

План открытого урока по биологии

Тема «Млекопитающие – самые высокоорганизованные позвоночные животные»

Цели урока:

- Обобщить и систематизировать знания учащихся о классах позвоночных. Их приспособленности к средам обитания.
- Продолжить развитие интеллектуальных умений : выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.
- Продолжить формирование познавательного интереса к предмету через использование нестандартных форм обучения и создание ситуации успеха, способствовать воспитанию культуры общения.

Оборудование: компьютер.

Тип урока : нетрадиционный.

Класс делится на несколько групп.

Планируемые результаты урока:

Учащиеся должны знать :

1. Внешнее строение позвоночных животных;
2. Строение и функции основных систем органов позвоночных животных;

Должны уметь :

1. Сравнивать, сопоставлять признаки классов позвоночных животных ;
2. Обобщать полученные знания;
3. Делать вывод о приспособленности классов к средам жизни.

Ход урока:

1.Оргмомент.

А. Деление класса на 5 команд.

Б.Выбор капитанов команд.

В. Распределение демонстрационного материала.

2. Информация о позвоночных животных Калмыкии (учитель).

3.Классификация животных.

4.Конкурс.

4.1. Выполнение заданий по инструктивным карточкам.

4.2. конкурс капитанов.

5.Тест .

6.Подведение итогов конкурсов.

7.Оценки за урок.

8.Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе, повторить §§ 36-41.

Инструктивная карточка №1

1. Общая характеристика класса.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Среда обитания.
2. Внешнее строение (отделы тела, покров тела, приспособительные признаки к среде обитания).

Инструктивная карточка № 2

Строение скелета.

1. Назовите отделы скелета и их функции.

Инструктивная карточка № 3

Строение кровеносной системы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Строение сердца (количество камер и кругов кровообращения, какая кровь).
2. Температура тела.

Инструктивная карточка № 4

Строение дыхательной системы.

1. Органы дыхания.

Инструктивная карточка № 5

Строение нервной системы.

1. Строение головного мозга (назвать отделы мозга, какой самый развитый).

Инструктивная карточка № 6

Размножение и развитие.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Органы размножения.
2. Тип оплодотворения и развитие.

Инструктивная карточка № 7

Конкурс капитанов команд.

1. Сделать вывод по данному классу позвоночных животных в связи со средой обитания.

