

I. Пояснительная записка

1. Обоснование выбора программы

Настоящая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (БУП-2004) - для 10-11 классов (профильный уровень), авторской программы «Обществознание. 10 — 11 классы, профильный уровень» (210 ч), под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук («Просвещение», 2007) и соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС). Рабочая программа обеспечивает достижение профильного уровня образовательных достижений учащихся. Специфика программы в том, что она способствует формированию необходимых знаний, умений и навыков учащихся 10 класса.

Программа соответствует содержанию учебников (Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. Просвещение, 2011.). Учебники включены в действующий Федеральный перечень учебников.

1.2. Количество учебных часов

Для профильного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования отводится 210 часов – в X и XI классах по 102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю. Предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 26 учебных часов (или 12 %).

Учебный план МОАУ СОШ № 1 на изучение обществознания в 11 классе отводит 3 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 102 уроков.

1.3. Учебно-методический комплект

Учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Просвещение» (Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Обществознание), который согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с Образовательной программой учреждения. Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

Учебник: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, « Обществознание» 11 класс (профильный уровень) М, «Просвещение» 2007г.

Дополнительная литература:

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание» практикум 11 класс (профильный уровень) М. «Просвещение», 2011г.

Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию.

II. Планируемые результаты обучения

По окончании изучения курса «Обществознание» на профильном уровне предполагается получение следующей модели выпускника:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;*
- *осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);*
- *анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;*
- *сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;*
- *объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);*
- *раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;*
- *участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;*
- *формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;*
- *оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;*
- *подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;*
- *осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;*

- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных релей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

III. Содержание программы

Тема1. Социальное развитие современного общества (31 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема2. Политическая жизнь современного общества (36 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема3. Духовная культура (21 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема4. Современный этап мирового развития (11 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Резерв времени - 3

IV. Тематическое планирование

№	Название глав и тем уроков	Количество часов	
		теория	контр
1.	Тема 1. Социальное развитие современного общества	28ч	3
2.	Тема 2. Политическая жизнь современного общества	33ч	3
3.	Тема 3. Духовная культура	19ч	2
4.	Тема 4. Современный этап мирового развития	10ч	1
5.	Итоговое повторение	2ч.	1
	Итого	92	10

V. Календарно-тематический план

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или вид учебной деятельности	Контр
Глава 1. Социальное развитие современного общества					
1-2	Социальная структура. Понятие социальной стратификации и	2ч	Урок изучения нового материала	Работа с источниками: из книги социолога М. Н. Руткевича	

	социальной мобильности				
3-4	Социальные отношения Проблемы социального неравенства	2ч			Ст (в диагн Р
5-7	Социальные институты Функции социальных институтов Практикум. Решение заданий ЕГЭ по теме: Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты.	3ч	Урок исследование	Работа с источником: из книги П. Бергера и Б. Бергер «Социология: автобиографический подход»	опрос
8-10	Роль экономики в жизни общества Экономика во взаимодействии со сферами Практикум. Решение заданий ЕГЭ по теме: Роль экономики в жизни общества.	3ч	Урок исследование	Высказывание Аристотеля: «Цель государства—это совместное продвижение к высокому качеству жизни»	
11-12	Социальные статусы Социальные роли	2ч	Изучения нового материала	Работа с источником: «Социализация ребенка» Т. Парсонс	
13-14	Социальные ценности Социальные нормы	2ч	Урок анализ	Выполнение творческого задания Эссе	
15	ПОУ по теме: «Социальные институты»	1ч	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Тест

	Практикум. Решение заданий ЕГЭ				
16	Отклоняющееся поведение.	1ч	Урок анализ	Работа с источником: «Драма перемен» Рывкина Р. В.	
17	Социальный контроль	1ч			
18	Социальные интересы.	1ч	Урок проблема	Работа Р. Дарендорфа «Элементы теории социального конфликта», сформулировать принципы решения конфликтов	
19-20	Формы социального взаимодействия Социальный конфликт	2ч			
21	Этнос и нация	1ч	Урок анализ	Заполнение таблицы	
22	Межэтнические отношения и национальная политика	1ч	Урок исследование	Анализ тенденции современной политики РФ в области межэтнических отношений	Прове выпол работ
23	ПОУ по теме: «Межэтнические отношения»	1ч	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Тест
24	Резерв	1ч			
25	Демография современной России	1ч	Комбинированный урок	Изучаем «концепцию демографической политики РФ до 2025 г»	
26	Институт семьи и брака	1ч	Урок с элементами дискуссии	Изучаем «Молодежную социальную	Зачет

				ипотечную программу»	
27	Быт и бытовые отношения	1ч	Урок исследование	Заполнить таблицу «Социально-бытовые интересы»	
28	Молодежь в современном обществе	1ч	Урок проблема	Работа в трех группах по пунктам параграфа	
29-30	Социальная структура российского общества Тенденции развития российского общества	2ч	Урок практикум	Работа в группах по пунктам параграфа	Презе
31	ПОУ: «Социальное развитие современного общества»	1ч	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Контр ьнаяр
32	Политическая система	1ч	Урок рассуждение	Работа со схемой «Структура политической системы»	
33	Политический режим	1ч			
34	Демократия	1ч	Урок рассуждение	Работа с таблицей «Избирательные системы»	

35-36	Государство в политической системе. Признаки государства	2ч	Урок исследование	Оформить таблицу «Классификация политики»	
37-38	Признаки правового государства Правовое государство	2ч			
39-40	Элементы гражданского общества Гражданское общество	2ч	Урок анализ	Рисуем схему «Подсистемы гражданского общества»	
41-42	СМИ в современной России Роль СМИ в политической жизни	2ч	Урок практикум	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	
43	ПОУ по теме: «Политическая система»	1ч	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Тест
44-45	Элементы политического сознания Политическое сознание	2ч			
46-47	Политическая психология Политическое поведение	2ч	Урок рассуждение	Разбираем модели современных политических течений	
48	Резерв	1ч			
49	Политические партии	1ч			
50-52	Классификация политических партий Общественные движения Классификация	3ч	Урок анализ	Изучаем «Железный закон олигархизации» Р. Михельса	

	общественных движений				
53-55	Лидеры и элиты в политической жизни Типы лидерства Теории элит	3ч	Урок рассуждение	Рассмотрим различные теории элит	
56-58	Выборы в демократическом обществе Типы избирательных систем	3ч	Урок практикум	Работа с источником: «Размышление о выборах» И. А. Ильина	
59	Урок практикум по теме «Политические партии»	1ч			
60	ПОУ по теме: «Политические партии»	1ч	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Тест
61-62	Человек в политической жизни Политическая культура	2ч	Урок рассуждение	Составьте таблицу «Типология политической культуры»	
63-64	Политический конфликт Способы решения Политических конфликтов	2ч	Урок практикум	Изучаем документ: «Элементы теории социального конфликта» Р. Дарендорфа	
65-66	Политический процесс Типологизация политических процессов	2ч	Урок исследование	Работа со схемой «Типологизация политических процессов»	
67	Урок практикум по теме «Политическая жизнь современного общества»	1ч			
68	ПОУ: «Политическая жизнь современного общества»	1	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Контр работы
69-	Духовное развитие	2ч	Урок рассуждение	Работа с	

70	общества Проблема многообразия культур.			источниками	
71-72	Духовный мир личности Сущность духовного мира человека	2ч	Урок проблема	Отвечаем на вопросы по тексту работы А. Швейцера, стр.317	
73-74	Мораль. Нравственность	2ч	Урок проблема	Постановка сценки «Пропала совесть»	
75	Урок практикум по теме «Духовный мир человека»	1ч			
76	ПОУ по теме «Духовный мир человека»	1ч	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Тест
77-78	Наука Функции современной науки	2ч	Урок рассуждение	Выполните задания к источнику на стр. 336-337.	
79	Связь науки и общества	1ч			
80-81	Образование Тенденции развития образования в современном мире	2ч	Урок проблема	Электронное образование в РТ	
82-83	Мировые религии Роль религии в жизни общества	2ч	Урок исследование	Плакат «Мировые религии»	
84-85	Место искусства в духовной культуре Структура, функции искусства	2ч	Урок рассуждение	Изучаем материалы статьи Т Антошкиной «Гиперарт»	
86-87	Массовая культура Особенности массовой	2ч	Урок исследование	Работа с источниками	

	культуры				
88	Урок практикум по теме «Духовная культура»	1ч			
89	ПОУ: «Духовная культура»	1ч	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Контр работ
90-91	Многообразие современного мира Типология обществ в современном мире	2ч	Урок исследование	Индивидуальная	
92-93	Глобализаци. Последствия глобализации	2ч	Урок исследование	Работа с источниками	
94-95	Сетевые структуры в современной мировой политике Особенности и отличительные черты современного политического терроризма	2ч	Урок предупреждение	Изучаем документ на стр. 401, § 38	
96-97	Целостность и противоречивость современного мира Глобальные проблемы человечества	2ч	Урок поиск	Работаем с таблицей «Глобальные проблемы человечества»	
98	Урок практикум по теме «Современный этап мирового развития»	1ч			
99	ПОУ: « Современный этап мирового развития»	1ч	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Контр работ
100	Итоговый контроль по курсу Обществознание	1ч			Итого контр работ

101	Анализ контрольной работы.	1ч			
-----	-----------------------------------	----	--	--	--