

**Пояснительная записка
к рабочей программе по русскому языку в 10 классе
(профильный уровень)**

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта полного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку – Дрофа, 2008 г. и Программы по изучению курса русского языка в 10-11 классах филологического профиля (Автор - В. В. Бабайцева) – Дрофа, 2008 г.

Уровень изучения учебного материала – углубленный

На изучение предмета на 2021-2022 учебный год отводится 70 учебных часов (**2 часа в неделю**).

Изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **Развитие и совершенствование** способностей к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- **Углубление знаний** о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- **Овладение умениями** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- **Применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного целесобразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Общие сведения о языке.	2
2	Русский язык в современном мире.	7
3	Русский язык – один из богатейших языков мира	3
4	Способы выражения темы	5
5	Синтаксис текста	4
6	Средства связи частей текста	3
7	Типы речи	6
8	Устная и письменная формы речи Русский литературный язык и его нормы	9
9	Стили русского литературного языка	10
10	Синонимика русского языка	8
11	Культура речи	1
12	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	2
13	Источники расширения словарного состава современного русского языка	10
итого		70

Содержание изучаемого курса

№	Разделы программы	Кол-во часов	Элементы содержания изучаемого мат-ла в соответствии с ФГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Введение. Общие сведения о языке.	2	Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка. Русский язык в современном мире	Знать: Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни. Уметь: объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
2	Русский язык в современном мире	7	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	Знать: формы существования русского национального языка. Уметь: составлять тексты по опорным ключевым словам.
3	Русский язык – один из богатейших языков мира	3	Правописание: орфография и пунктуация. Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Знать: состав русского языка, орфографические и пунктуационные нормы языка. Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации Уметь: применять полученные знания на практике.
4	Способы выражения темы	5	Закономерности построения текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.	Знать закономерности построения текста. Уметь создавать тексты разных типов, редактировать собственный текст.
5	Средства связи частей текста	4		
6	Синтаксис текста	3	Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка	Знать принципы русской орфографии. Пунктуационные нормы русского языка Уметь строить текст по правилам синтаксиса
7	Типы речи	6	Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.	Знать типы речи: рассуждение, повествование, описание Уметь работать с текстами разных типов

			Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	
8	Устная и письменная формы речи Русский литературный язык и его нормы	9	Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка.	Знать: принципы русской орфографии и русской пунктуации. Осознавать национальное своеобразие русского языка; понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
9	Стили русского литературного языка	10	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.	Знать: функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы Уметь совершенствовать умения и навыки создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.
10	Синонимика русского языка	8	Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.	Знать: систему языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка.
11	Культура речи	1	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.	Знать: основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; Уметь: основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
12	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	2		Знать: нравственные и культурные ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; Углубить лингвистические знания, расширить кругозор в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

13	Источники расширения словарного состава современного русского языка	10	Динамика языковой нормы. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.	Знать: источники расширения словарного состава современного русского языка. Уметь: пользоваться этими источниками в речи.
Итого		70 часов		

3. Календарно-тематический план

№	Название раздела, темы, урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФГОС	Количество часов	Тип урока	Форма урока	ИКТ	Дата	
							По плану	Факт
Общие сведения о языке								
Знать: Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни. Уметь: объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов								
1	Функции языка	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Лекция			
2	Язык, речь и слово. Термины язык, речь и слово	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Практикум			
Русский язык в современном мире								
Знать: формы существования русского национального языка. Уметь: составлять тексты по опорным ключевым словам Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.								
3	Русский язык – государственный язык	Русский язык как объект научного изучения	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Лекция			
	Р.р.Символика России (герб, флаг, гимн)	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Семинар			

4	Русский язык как национальный язык русского народа	Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1	Комплексное применение знаний и умений	Беседа			
5	Русский язык среди других языков мира	Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Беседа			
6	Русистика на современном этапе	Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Лекция			
7	Р.р.Защита проектов (лингвисты: М.В.Ломоносов, Л.В.Щерба А.М.Пешковский, В.В.Виноградов).Выступление с докладами	Культура публичной речи. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Защита презентаций			
8	Повторим орфографию: правописание безударных гласных в корне слова.		1					
<p>Русский язык – один из богатейших языков мира</p> <p>Знать: состав русского языка, орфографические и пунктуационные нормы языка. Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике.</p>								
9	Состав современного русского языка	Общая лексика русского языка	1	Комбинированный урок	Практикум			
10-11	Контрольный диктант и его анализ		2	Контроль и коррекция знаний и умений		http://www.language.edu.ru		
12	Понятие о тексте. Способы выражения темы. Заглавие	Закономерности построения текста	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Лекция-практикум			
13	Способы выражения темы. Начало и конец текста	Закономерности построения текста	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Практикум			
14	Повторим орфографию: чередующиеся гласные в корне слова		1					
15	Повторим орфографию: чере-		1		Тест			

	дующиеся гласные в корне слова.							
16	Ключевые слова. Закономерности построения текста		1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Практикум			
Синтаксис текста								
Знать принципы русской орфографии. Пунктуационные нормы русского языка.								
Уметь строить текст по правилам синтаксиса								
17	Предложение в составе текста	Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.	1	Комплексное применение знаний и умений	Семинар	http://www.gramota.ru		
18	Количество и характер предложений в тексте		1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Практикум	http://www.gramota.ru		
19	Способы связи предложений в тексте	Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.	1	Организация учебной деятельности	Практикум	http://www.gramota.ru		
Средства связи частей текста								
20	Лексический повтор	Стилистически окрашенная лексика русского языка.	1	Комплексное применение знаний и умений	Практикум			
21	Однокоренные слова	Корень, приставка, суффикс. Однокоренные слова.	1	Комплексное применение знаний и умений	Практикум			
22	Местоименные слова	Части речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая	1	Комбинированный урок	Практикум			
23	Союзы и частицы-союзы	Служебные части речи.	1	Комбинированный урок	Практикум			
Типы речи								
Знать типы речи: рассуждение, повествование, описание.								
Уметь работать с текстами разных типов								
24	Повествование как тип речи.	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование	1	Комбинированный урок	Практикум			

		собственного текста.						
25	Рассуждение как тип речи. Композиция текста-рассуждения.	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.	1	Комбинированный урок	Практикум			
26	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.	1	Контроль и коррекция знаний и умений		http://www.philolog.ru/dahl/		
27	Р.р Сочинение-рассуждение							
28	Описание как тип речи		1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Исследование			
29	Контрольный диктант		1	Контроль и коррекция знаний и умений		http://www.language.edu.ru		
30	Р.р.Анализ диктанта и сочинения		1	Обобщение и систематизация знаний и умений				
Устная и письменная формы речи Русский литературный язык и его нормы Знать: принципы русской орфографии и русской пунктуации. Осознавать национальное своеобразие русского языка; понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;								
31	Орфоэпические нормы	Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Лекция	http://www.gramota.ru		
32	Орфоэпические нормы		1	Комбинированный урок	Исследование			
33-34	Лексические нормы	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический	2	Комбинированный урок	Практикум	http://www.gramota.ru		
35	Морфологические нормы	Культура речи и ее основные аспек-	1	Комбинированный урок	Практикум	http://www.gramota.ru		

		ты: нормативный, коммуникативный, этический				<i>gramota.ru</i>		
36-37	Синтаксические нормы	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический	2	Комбинированный урок	Лекция Исследование	<i>http://www.gramota.ru</i>		
38	Контрольная работа		1	Контроль и коррекция знаний и умений		<i>http://www.language.edu.ru</i>		
39	Р.р.Анализ контрольной работы		1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Практикум			
Стили русского литературного языка								
<p>Знать: функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы Уметь совершенствовать умения и навыки создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.</p>								
40	Понятие о стиле		1	Комплексное применение знаний и умений				
41	Разговорный стиль	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический	1	Обобщение и систематизация знания и умений	Практикум			
42	Научный стиль.		1	Закрепление изученного материала	Семинар			
43	Деловой стиль.	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический	1	Закрепление изученного материала	Семинар			
44	Жанры деловых документов: (расписка, доверенность, резюме).	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	1	Комплексное применение знаний и умений				
45	Публицистический стиль: доклад, реферат, тезис, статья, рецензия.	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии	1	Закрепление изученного материала				
46	Р.р.Портретный очерк.	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Практикум			

47	Художественный стиль.	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Закономерности построения текста.	1	Закрепление изученного материала				
48	Контрольный диктант		1	Контроль и коррекция знаний и умений		http://www.language.edu.ru		
49	Р.Р.Анализ контрольного диктанта		1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Практикум			
Синонимика русского языка								
50	Лексические синонимы	Лексическое значение слова. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.	1	Комплексное применение знаний и умений	Практикум	http://www.gramota.ru		
51-52	Морфологические синонимы	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.	2	Комплексное применение знаний и умений	Практикум	http://www.gramota.ru		
53	Морфемные синонимы	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.	1	Комплексное применение знаний и умений	Практикум	http://www.gramota.ru		
54-55	Синтаксические синонимы	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные пунктуационные нормы русского языка.	2	Комплексное применение знаний и умений	Практикум	http://www.gramota.ru		
56	Контрольный диктант.(Тест)		1	Контроль и коррекция знаний и умений		http://www.language.edu.ru		
57	Р.р.Анализ диктанта (теста)		1	Обобщение и систематизация знаний и умений				

Культура речи

Знать: основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

Уметь: основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

58	Качества хорошей речи	Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи	1	комбинированный		http://www.gramota.ru		
----	-----------------------	--	---	-----------------	--	---	--	--

Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка

Знать: нравственные и культурные ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;

Углубить лингвистические знания, расширить кругозор в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

59	Предшественники А. С. Пушкина	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1	Комплексное применение знаний и умений	Презентация			
60	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1	Комплексное применение знаний и умений				

Источники расширения словарного состава современного русского языка

Знать: источники расширения словарного состава современного русского языка.

Уметь: пользоваться этими источниками в речи.

61	Словообразование		1	Обобщение и систематизация знаний и умений		http://www.gramota.ru		
62	Появление у слов нового лексического значений	Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русской письменности	1	Комбинированный				
63	Лексика пассивного словарного фонда	Лексическое значение слова.	1	Комбинированный				
64	Использование историзмов и архаизмов	Лексическое значение слова.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Презентация			
65	Термины науки. Профессионализмы.	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуа-	1					

		ции.						
66	Религиозная лексика.	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление				
67	Просторечия. Диалектизмы. Периферийная лексика.	Диалекты как историческая база литературных языков. Стилистически окрашенная лексика русского языка.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление				
68	Жаргонизмы. Заимствования.	Стилистически окрашенная лексика русского языка. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление				
69	Контрольный диктант		1	Контроль и коррекция знаний и умений		http://www.language.edu.ru		
70	Анализ контрольного диктанта		1	Обобщение и систематизация знаний и умений				

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Учебные пособия для учащихся:

- В.В.Бабайцева Русский язык 10-11 классы (профильный уровень образования) для 10-11 классов, Москва, Дрофа, 2008г.
- А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Русский язык Грамматика Текст Стили речи. учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2006г.
- В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, Москва, Просвещение, 2006г.

2. Литература для учителя:

- О. А. Сальникова Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык . 10-11 классы» филологического профиля, Москва, Дрофа, 2008г.
- М.Е. Кривоплясова русский язык 10-11 классы, поурочные планы по учебнику В.В.Бабайцевой, Волгоград, Учитель, 2007г.
- Г. И. Цветкова Профильный курс по русскому языку 10 класс в 2-х частях, Волгоград, Корифей, 2007г.
- Н.В. Сиденко Русский язык 10 класс (поурочные разработки по учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, , Л. А.Чешко) Волгоград, 2006г.
- Н.В.Беляева и др. Литература 10 класс Методические советы, М. Просвещение, 2007г.
- Журнал для учителя «Литература в школе»
- Литература. справочные материалы. М. просвещение, 1989г.

2. Интернет-ресурсы по русскому языку

Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

<http://www.gramota.ru>

Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://www.language.edu.ru>

Культура письменной речи

<http://www.grammar.ru>

Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений

<http://www.philolog.ru/dahl/>

Крылатые слова и выражения

<http://slova.ndo.ru>

Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система

<http://www.ruscorpora.ru>

Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

<http://yamal.org/ook/>

Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»

<http://www.ropryal.ru>

Рукописные памятники Древней Руси

<http://www.lrc-lib.ru>

Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты

<http://character.webzone.ru>

Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку

<http://www.svetozar.ru>

Свиток – История письменности на Руси

<http://www.ivki.ru/svitok/>

Справочная служба русского языка

<http://spravka.gramota.ru>

Тесты по русскому языку

<http://www.gramota.ru>

Центр развития русского языка

<http://www.ruscenter.ru>

Электронные пособия по русскому языку для школьников

<http://learning-russian.gramota.ru>