

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку для обучающихся 7-х классов

Рабочая программа составлена:
на основе примерной программы
основного общего образования по
английскому языку Ваулина Ю.Е., Эванс В., Ду-
ли Дж., Подоляко О.Е. по УМК «Английский в
фокусе» для 7 класса - Просвещение, 2010.

Составители:

**Буваева З.Р., Арылова С.А., Цебекова Б.А.,
Мучкаева О.В., Болдырев Л.А., Горяева А.А.**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык» для 7 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании» РФ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта по английскому языку. – М.: Просвещение, 2013 г.;
3. Авторской программы учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение» 2012г.;
4. Основной образовательной программы ГБОУ лицей 1564;
5. Учебный план ГБОУ лицей 1564.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской учебной программе «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс и предназначена для использования на уроках в 7х классах.

Описание места предмета в учебном плане

Согласно действующему в школе учебному плану, рабочая программа в седьмых классах предполагается обучение английскому языку в объеме 3 часов , всего 102 часа, продолжительностью изучения 34 учебные недели, что определяется календарным учебным графиком работы ГБОУ лицей 1564 , темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств.

В соответствии с этим реализуется авторская учебная программа ««Spotlight»» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку, реализуется программа базисного уровня в 7х классах.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

В программе предусмотрена реализация авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Содержание предмета

(3 часа в неделю, всего 102 часов)

1. Образ жизни 10 ч

- описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;
- перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение);
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;

2. Время рассказов 9 ч

- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут электронные письма а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах;
- пишут эссе о любимом герое книги;
- пишут статью об идеальном герое;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени

3. Внешность и характер 9 ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор

по телефону; покупка билетов в кино);

- описывают посещение парка аттракционов;

- рассказывают о событиях в прошлом;

- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность

аудиотексты, выделяя нужную информацию;

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

4. Об этом говорят и пишут 9 ч

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность

аудиотексты, выделяя нужную информацию;

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

- по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;

- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;

- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;

- пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;

- составляют план, тезисы письменного сообщения;

5. Что ждет нас в будущем 9 ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках;

- высказывают предположения о событиях в будущем;

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);

- ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;

- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;
- пишут рассказ;
- оформляют обложку журнала;
- пишут новости;
- пишут небольшой рассказ о событиях в будущем;
- узнают, овладевают и употребляют в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I;

6. Развлечения 9 ч

- сочиняют рассказ;
- составляют рекламу парка аттракционов;
- пишут отзыв на фильм, музыкальный диск;
- пишут личное электронное письмо другу;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous, порядок прилагательных;
- изучают и тренируют способы словообразования

7. В центре внимания 9 ч

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания;

- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- составляют план, тезисы устного сообщения;
- кратко излагают результаты проектной деятельности;
- сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания;
- составляют список необходимого для каникул;
- составляют буклет с правилами безопасного поведения;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /з:/, /л/, /ау/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

8. Проблемы экологии 9 ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение об образе жизни в городе и сельской местности;
 - высказывают предположения о событиях в будущем;
 - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности);
- мнением собеседника;
- предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме;
 - воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
 - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
 - читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
 - критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;
 - пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
 - пишут электронное письмо другу о своем образе жизни;
 - употребляют в речи Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to, разделительные вопросы, слова-связки;
 - овладевают новыми лексическими и грамматическими

9. Время покупок 10 ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают свое мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости);

- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;

- читают и полностью понимают статью, открытку;

- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;

- подписывают открытку;

- употребляют в речи вводные слова, слова-связки, hasgone/hasbeen;

- распознают и употребляют в речи изученные лексические обороты

10. В здоровом теле - здоровый дух 13 ч

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения

- описывают признаки стресса;

- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;

- пишут статью о том, как справляться со стрессом

11. Повторение 10 часов

VI Тематическое планирование

№	Содержание материала	Количество часов
1	Образ жизни Жизнь в городе и загородом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Покупка билета в метро. Мехико.	10
2	Время рассказов Книголюбы. Читаем классику. Он исчез! Дар рассказчика. Кантервилльское привидение по О. Уальду	9
3	Внешность и характер Найди себя! Кто есть кто? Вопреки всему. На	9

	страже Тауэра. Дети во времена королевы Виктории.	
4	Об этом говорят и пишут Заметки в газету. А вы слышали о ...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Включайся и настраивайся!	9
5	Что ждет нас в будущем Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий! Симуляторы реальности.	9
6	Развлечения Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время! Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.	9
7	В центре внимания Дорога славы. DVD-мания! На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?	9
8	Проблемы экологии Спасем нашу планету! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. Денежные пожертвования. Пищевая цепь.	9
9	Время покупок. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде! Выражение благодарности восхищения. Выбор за вами.	9
10	В здоровом теле – здоровый дух Жизнь без стрессов. Невезучий. Врача! Королевская воздушная медицинская служба Австралии. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо.	10
11	Повторение	10

Планируемые результаты изучения учебного процесса

В результате изучения английского языка обучающийся 7 класса *должен уметь/знать:*

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Портрет учащегося:

Обучающийся 7 класса будет способен к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развивать самостоятельность, инициативность и ответственность личности как условия ее самоактуализации, а также самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе. Обучающийся сможет выражать свою позицию и поддерживать беседу на пройденные темы. Будет иметь представление о традициях и культуре народа страны изучаемого языка.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел Тема урока	К-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающийся	Оборудование, наглядность	Формы контроля	Планируемые результаты освоения материала			Дом. задание	Дата проведения	
							предметные	метапредметные	личностные		План	Факт
Модуль 1. LIFESTYLES (Образ жизни)												
1	Вводный урок	1	Вводный урок	Знакомство; работа с учебником и рабочей тетрадью		Текущий контроль	Уметь: • делать сообщение о проведенном отдыхе.	• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и позна-	доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;	Повторить лексику		

								ватель- ной дея- дея- тельно- сти				
2	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и загором)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	презентация	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждать стиль жизни (микродиалоги); • писать e-mail сообщени е другу о своем стиле жизни; • просматривать текст для поиска необходимой информации. 	<p>уме- ние соз- давать, приме- нять и преобра- зовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познава- тельных задач;</p>	<p>добро- желатель- ность, дове- рие и внима- тельность к людям, го- товность к сотрудниче- ству и друж- бе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;</p>	Стр. 7 упр.7, вы- учить слова		
3	Better safe	1	Урок вве-	Работа с		Теку-	Уметь:		развитие го-	Стр. 9		

	than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь)		дения но- вых зна- ний	учебником и рабочей тет- радью		щий кон- троль	<ul style="list-style-type: none"> • прогно- зировать содержа- ние тек- ста; • состав- лять диа- лог по- буждение к дейст- вию Знать лексику по теме «пре- ступле- ние», пра- вило обра- зования наречий, модально- го глагол Should		товности к самостоя- тельным поступкам и действиям, принятию ответствен- ности за их результаты;	упр. 8		
4	Hanging out (На досу- ге)	1	Урок ос- воения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тет- радью		Теку- щий кон- троль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • написать короткий текст о любимом месте проведе- ния досу- га. 		создания целостной картины по- лиязычного, поликультур- ного мира,	Стр.1 0 упр.4		

							Знать лексику по теме «раз- влечения».						
5	Culture Corner. Landmarks of the Brit- ish Isles (Главные достопри- мечатель- ности Бри- танских островов)	1	Урок изу- чения но- вого ма- териала	Работа с учебником и рабочей тет- радью	про- смот р ви- део- сю- жета	Кон- троль моно- логиче- ской речи	Уметь: • слу- шать с выбороч- ным по- ниманием заданной информа- ции; • писать короткий рассказ о досто- премича- тельно- стях сво- ей стра- ны. Знать лек- сику по теме «Ве- ликобри- тания».	уме- ние соз- давать, приме- нять и преобра- зовывать знаки и символы, модели и схемы для ре- шения учебных и позна- ватель- ных за- дач;	осозна- ния себя гра- жданином своей страны и мира.	Стр. 11 упр. 5			

6	Teens (Подростки)	1	Урок за-крепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадю	компьютерная программа	Контроль чтения с полным пониманием	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • читать текст с полным пониманием прочитанного • делать сравнительное высказывание; 	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;	Написать письмо в газету		
7	Buying an underground ticket (Покупка билета в метро)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадю		Контроль всех видов речевой деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалог используя карту метро; • различать краткий и 	формирование и развитие компетентности в области использования	ознакомления представителей других стран с культурой своего	Составить диалог между продавцом и		

							долгий звуки [i] и [i:] »	инфор- маци- онно- комму- никаци- онных техно- логий	народа;	поку- пате- лем		
8	Across the Curriculum: Geography. Mexico City (Мехико)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	презентация	Проектная работа № 1	Уметь: •составлять письменное сообщение о своем родном городе для сайта.		развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;	выполнить проектную работу стр13 упр.4		
9	Progress Check 1	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 1; систематизация знаний		Контроль усвоения полученных знаний		•	осознания себя гражданином своей страны и мира. •	Повторить лексику и грамматический материал		
1	Test 1	1	Кон-	Выполнение		Само-	Уметь		озна-	Книга		

0			трольный урок	теста (Test Booklet, Test 1)		стоя- тельная работа №1	приме- нять по- лученные знания		комления представитель- лей других стран с куль- турой своего народа;	для чте- ния глава 1 чи- тать, пере- во- дить		
1 1	Peter Pen. Part 1	1	Урок со- вершенст- вования сформиро- ванных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Кон- троль всех видов чтения	Уметь: • работать с описа- нием иллюстра- ций; • строить выска- зывания на осно- ве про- читанно- го; • переда- вать краткое содер- жание прочи- танного материа-	уме- ние созда- вать, при- менять и преобра- зовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познава- тельных	озна- комления представитель- лей других стран с куль- турой своего народа;	Книга для чте- ния глава 1 пе- рес- каз; стр. 35 упр. 3-4		

							ла;	задач;				
Модуль 2. TALE TIME (Время рассказов)												
1 2	Bookworms (Книголюбы)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью		Текущий контроль	Уметь: • строить сообщение на основе прочитанного текста; • вести беседу на основе прочитанного материала;		развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;	Стр. 17 упр.9		
1 3	A classical read (Читаем классику)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	компьютерная программа	Текущий контроль	Уметь: • прогнозировать содержание текста по невербальным опорам; • состав-		создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,	Стр. 19 упр. 7		

							<p>лять краткое изложение книги.</p> <p>Знать лексику по теме, грамматическую структуру Used to и ее отличие от времени Past Simple.</p>					
1 4	Vanished (Он исчез!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью		Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективно составлять рассказ; • написать приключенческий или юмористический рассказ, 	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных техно-	самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию,	Стр. 20 упр.3; выучить слова		

								логий				
1 5	Culture Corner. The Gift of Storytelling (Дар рассказчика)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	просмотр видео-сюжета	Контроль монологической речи	Уметь: • читать и находить необходимую информацию. Знать лексику по теме.	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	осознания себя гражданином своей страны и мира.	Выполнить проектную работу стр.21 упр.5		
1 6	Chekhov (А.П.Чехов)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью		Контроль чтения с полным	Уметь: • вести дискуссию о художественных	формирование и развитие компетентно-		Написать короткий		

						пони- манием	произве- дениях. Знать лек- сику по теме и предлоги места и времени.	сти в области исполь- зования инфор- мацион- но- комму- никаци- онных техно- логий		рас- сказ		
1 7	Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом)	1	Урок со- вершенст- вования навыков	Работа с учебником, рабочей тет- радью		Кон- троль всех видов рече- вой дея- тельно- сти	Уметь: • читать с понима- нием со- держа- ния ос- новного текста. Знать лек- сику по теме.			Стр.2 2 упр. 3		
1 8	Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost (Кантер- вилльское	1	Урок- презента- ция про- екта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Про- ект- пре- зента- ция	Про- ектная рабо- та№2	Уметь: • прогно- зировать содер- жание текста по не- вербаль-		самоуваже- ние и эмо- ционально- положи- тельного отношения к себе, го- товности	Стр.2 3 упр.6		

	привидение по О.Уальду)						ным опорам;.		открыто выражать и отстаивать свою позицию,			
1 9	Progress Check 2	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение Progress Check 2; систематизация знаний		Контроль усвоения полученных знаний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • 	Повторить лексику и грамматический материал		
2	Контроль-	1	Кон-	Выполнение		Кон-	Уметь		создания	Книга		

0	ная работа		трольный урок	контрольной работы		трольная работа №1	применять полученные знания		целостной картины полиязычного, поликультурного мира,	для чтения гл. 2 читать переводить		
2 1	Peter Pen. Part 2	1	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Контроль всех видов чтения	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; • строить высказывания на основе прочитанного; 		развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;	Книга для чтения гл. 2 пересказ; стр.35 упр. 6		
Модуль 3. PROFILES (Внешность и характер)												
2 2	Lead the way! (Найди себя!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	компьютерная программа	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять монолог-сообщение о своих 	формирование и развитие компетентности в области использо-		Стр. 26 упр.7; выучить слова		

							увлечения; • написать e-mail о близком человеке;	вания информационно-коммуникационных технологий				
2 3	Who's who? (Кто есть кто?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью		Текущий контроль	Уметь: • составлять диалог с описанием внешности и характера; • описывать любимого литературного героя.	ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;	Стр. 29 упр.8			
2 4	Against all odds (Вопреки всему)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Текущий контроль	Уметь: • читать текст с пониманием основ-		Стр. 30 упр.6			

							ного содержания; • составить письменный и устный рассказ об удивительном					
2 5	Culture Corner. The Yeoman Warders (На страже Тауэра)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	просмотр видеосюжета	Контроль монологической речи	Уметь: • прогнозировать содержание текста; • читать текст с выборочным пониманием необходимой информации;	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий		Выполнить проектную работу стр. 31 упр. 6		

2 6	Activity Time (После уроков)	1	Урок за-крепления навыков	Работа с учебником, рабочей тет-радью		Кон-троль чтения с пол-ным пони-манием	Уметь: • высказы-вать оценоч-ные су-ждения на осно-ве про-читан-ного. Знать лек-сику по теме.		добро-желатель-ность, дове-рие и внима-тельность к людям, го-товность к сотрудничеству и друж-бе, оказанию помощи тем, кто в ней ну-ждается;	Напи-сать рек-лам-ный бук-лет		
2 7	Talking about hob-bies/jobs (Разговор об увлече-ни-ях/работе)	1	Урок со-вершенст-вования навыков	Работа с учебником, рабочей тет-радью		Кон-троль всех видов рече-вой дея-тельно-сти	Уметь: • прогно-зировать содер-жания тек-ста; • читать и понимать тексты с полным пони-ма-	форми-рование и развитие компе-тентно-сти в области исполь-зования инфор-мацион-	осозна-ния себя гра-жданином своей страны и мира.	Стр. 32 упр. 4		

							нием содержания; • составлять диалог-	но-коммуникационных технологий				
2	Across the Curriculum: History. Children in Victorian times (Дети во времена королевы Виктории)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Посмотр видеосюжета	Проектная работа № 3	Уметь: • составлять тезисы; • написать связанный текст о труде в России. Знать лексику по теме.		создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,	Стр. 33 упр. 6		
2 9	Progress Check 3	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение Progress check 3		Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: • применять полученные знания; • использовать изученную лексику.	•	•	Повторить лексику и грамматический материал		
3	Test 2	1	Кон-	Выполнение		Само-	Уметь			Книга		

0			трольный урок	теста (Test Booklet, Test 3)		стоя-тельная работа №2	приме-нять по-лучен-ные зна-ния			для чте-ния гл. 3 чи-тать, пере-во-дить		
3 1	Peter Pen. Part 3	1	Урок со-вершенст-вования сформи-рованных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Кон-троль всех видов чтения	Уметь: • работать с описа-нием ил-люстра-ций; • ; • перево-дить от-рывок из художе-ственной литера-туры.		ознаком-ления пред-ставителей других стран с культурой своего наро-да;	Книга для чте-ния гл.3 пере-сказ; стр. 36 упр. 5		
Модуль 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)												
3 2	News sto-ries (Заметки в газету)	1	Урок изу-чения но-вого ма-териала	Работа с учебником и рабочей тет-радью		Теку-щий кон-троль	Уметь: • переда-вать со-держа-ние прочи-	форми-рование и развитие компе-тентности в области	добро-желатель-ность, дове-рие и внима-	Стр.3 7 упр. 8; вы-учить слова		

							танного на основе прочитанного с опорой на тезисы; • Соотносить языковые явления с родным языком при изучении грамматики	использования информационно-коммуникационных технологий	тельность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;			
3 3	Did you hear about...? (А вы слышали о...?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	компьютерная программа	Текущий контроль	Уметь: • читать текст с пониманием основного содержания; • брать и	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для	развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;	Стр. 39 упр. 7		

							<p>давать интервью о различных событиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять заголовки новостей. 	<p>себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности</p>				
3 4	Take action! (Действуй!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью		Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать информацию на слух с выборочным пониманием заданной информации; 		самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию,	Стр. 40 упр. 5		
3 5	Culture Corner. British Teenage Magazines (Журналы	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	просмотр видео	Контроль монологической речи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную мысль прочи- 	формирование и развитие компетентно-		Выполнить проектную		

	для подростков в Великобритании)						танного текста;	сти в области использования информационно-коммуникационных технологий		работу стр. 41 упр.5		
3 6	School Magazine (Школьный журнал)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Контроль чтения с полным пониманием	Уметь: • читать текст с полным пониманием содержания;			Выучить стихотворение на английском языке		
3 7	Deciding what to watch (Что посмотреть)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Контроль всех видов речевой деятельностью	Уметь: • составлять диалог-побуждение к действию;	формирование и развитие компетентности в области использования ин-		Стр. 42 упр. 4		

						сти	<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание по заголовку; 	формационно-коммуникационных технологий				
3 8	Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in (Включайся и настраивайся!)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе		Проектная работа № 4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать с полным пониманием содержания. <p>Знать</p> <p>лексику по теме «СМИ».</p>		самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию,	Стр. 43 упр. 5		
3 9	Progress Check 4	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 4; систематизация знаний		Контроль усвоения полученных знаний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную 	•	•	Р.т. №16, 17 стр.42		

							лекси- ку.					
4 0	Контроль- ная работа	1	Кон- трольный урок	Выполнение контрольной работы		Кон- троль- ная ра- бота №2	Уметь приме- нять по- лучен- ные зна- ния	форми- вание и разви- тие компе- тентно- сти в области исполь- зования инфор- маци- онно- комму- никаци- онных техно- логий		Книга для оче- ния гл.4 чи- тать, пере- во- дить		
4 1	Peter Pen. Part 4	1	Урок со- вершенст- вования сформи- рованных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Кон- троль всех видов чтения	Уметь: • работать с опи- санием иллю- стра- ций; • читать с полным пони- манием	уме- ние соз- давать, приме- нять и преобра- зовывать	осознания себя гражда- нином своей страны и ми- ра.	Книга для оче- ния гл.4 пере- сказ стр. 36 упр. 3-4		

							прочитанного и находить необходимую информацию.	знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;					
Модуль 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждёт нас в будущем)													
4 2	Predictions (Взгляд в будущее)	1	Урок формирования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Текущий контроль	Уметь: • составить текст о прогнозах на будущее; • вести диалог-расспрос на базе Future				Стр. 47 упр.8; выучить слова		

							Simple;					
4 3	Gadget madness (Помешанные на электронике)	1	Урок систематизации знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Текущий контроль	Уметь: • воспринимать на слух с выборочным пониманием заданной информации; • прогнозировать содержание текста.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;	Стр. 49 упр. 9		
4 4	What's your opinion? (Каково ваше мнение?)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью		Текущий контроль	Уметь: • . Знать лексик по теме.			Стр. 50 упр. 6		
4 5	Culture Corner. High-tech	1	Урок систематизации зна-	Работа с учебником, рабочей тет-		Контроль моно-	Уметь: • изложить содер-		создания целостной	Выполнить		

	Teens! (Поколение высоких технологий!)		ний	радьё		логической речи	жание прочитанного (с опорой на диаграмму); • прогнозировать содержание текста (с опорой на		картины полиязычного, поликультурного мира,	проектную работу стр. 51 упр. 4		
4 6	Space Museum (Музей космоса)	1	Контрольный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Контроль чтения с полным пониманием	Уметь: • читать с полным пониманием содержания; • вести беседу на основе прочитанного. Знать лек-		ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;	Написать рассказ о космосе		

							сику по теме.					
4 7	Giving instructions (Инструкции)	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы		Контроль всех видов речевой деятельности	Уметь применить полученные знания.			Стр. 52 упр. 4		
4 8	Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality (Симуляторы реальности)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Проект-презентация	Проектная работа № 5	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • создать проект города будущего; • сделать сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных су- 			Стр. 53 упр. 5		

							жде- ний).					
4 9	Progress Check 5	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с учебником и рабочей тет- радью		Кон- троль усвое- ния по- лучен- ных знаний	Уметь: • приме- нять полу- ченные знания; • исполь- зовать изучен- ную лекси- ку.	•	доброже- лательность, доверие и вниматель- ность к лю- дям, готов- ность к со- трудничеству и дружбе, ока- занию помо- щи тем, кто в ней нуждается; •	Повто- рить лек- сику и грам- мати- ческий мате- риал		
5 0	Test 3	1	Кон- трольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 5)	Ком- п про- грам- ма	Самос- стоя- тельная работа № 3	Уметь применять по- лучен- ные зна- ния		развитие го- товности к самостоя- тельным поступкам и действиям, принятию ответствен-	Книга для чте- ния гл. 5 чи- тать и пере-		

									ности за их результаты;	водить		
5 1	Peter Pen. Part 5	1	Урок за-крепления навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Кон-троль всех видов чтения	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. 	формиро-вание и разви-тие компе-тентно-сти в области исполь-зования инфор-маци-онно-комму-никаци-онных техно-логий	самоуважение и эмоцио-нально-положи-тельного отношения к себе, го-товности открыто выразить и отстаивать свою пози-цию,	Книга для чте-ния гл. 5 пере-сказ, стр. 37 упр. 5		
Модуль 6. HAVING FUN (Развлечения)												
5 2	The fun starts here! (Здесь на-чинается удовольствие)	1	Урок изу-чения но-вого ма-териала	Работа с учебником, рабочей тет-радью		Теку-щий кон-троль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • делать рекламу парка; • делать сооб-щение о тематическом 		создания целостной картины по-лиязычного, поликультур-ного мира,	Стр. 57 упр. 10; Вы-учить слова		

							парке (на ос- нове прочи- танно- го)..					
5 3	Teen Camps (Лагеря отдыха для подрост- ков)	1	Урок вве- дения но- вых зна- ний	Работа с учебником, рабочей тет- радью	Ком- п про- грам- ма	Теку- щий кон- троль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • воспри- нимать на слух с вы- бороч- ным пони- манием задан- ной инфор- мации; • вести диалог- рас- спрос (по об- разцу); • 			Стр. 59 упр.9		
5 4	A whale of a time! (Замеча- тельное	1	Урок ос- воения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тет- радью		Теку- щий кон- троль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • делаь открыт- ку дру- 			Стр. 60 упр.7		

	время!)						<p>гу с от-дыха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалог (по телефону); • прогнозировать содержание текста. 					
5 5	Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California (Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Контроль монологической речи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалог (по телефону) – на основе прочитанного; • делать радиорекламу известного парка развлечений; 			Выполнить проектную работу стр. 61 упр. 6		

5 6	Computer Camp (В компьютерном лагере)	1	Урок за-крепле-ния навы-ков	Работа с учебником и рабочей тет-радью		Кон-троль чтения с пол-ным пони-манием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав-лять моно-лог на основе прочи-танно-го; • читать с полным пони-манием содер-жания. <p>Знать лексику по теме.</p>		самоуважение и эмоциональ-но-положитель-ного отноше-ния к себе, го-товности от-крыто выра-жать и отстаи-вать свою по-зицию,	Напи-сать рас-сказ о лагере		
5 7	Reserving a place at a summer camp (Брониро-вание мес-та в летнем лагере)	1	Урок со-вершенст-вования навыков	Работа с учебником, рабочей тет-радью	ауди-диро-рова-ние	Кон-троль всех видов рече-вой дея-тельно-сти	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогно-зиро-вать со-держа-ния текста; • вести диалоги этикет-ного харак- 			Стр. 62 упр. 4		

							тера. Знать лек- сику по теме.					
5 8	Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing (Правила поведения в бассейне)	1	Урок- презента- ция про- екта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе		Про- ектная работа № 6	Уметь: • созда- вать ви- зуаль- ные опоры при по- нима- нии текста; • вести роле- вую иг- ру – бе- седу;			Стр. 63 упр.4		
5 9	Progress Check 6	1	Урок обобще- ния и система- тизации знаний	выполнение Progress Check 6; сис- тематизация знаний		Кон- троль усвое- ния по- лучен- ных знаний	Уметь: • приме- нять полу- ченные знания; • исполь- зовать изучен- ную лекси-	•	создания целостной картины поли- язычного, по- ликультурного мира,	Повто- рять лек- сику и грам- мати- чес- кий мате- риал		

6 0	Test 4	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 6)		Самостоятельная работа №4	ку. Уметь применять полученные знания			Книга для чтения гл. 6 читать, переводить		
6 1	Peter Pen. Part 6	1	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Контроль всех видов чтения	Уметь: • работать с описанием иллюстраций; • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию.		развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;	Книга для чтения глава 6 пересказ стр. 37 упр.4		

Модуль 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания)

6 2	Walk of fame (Дорога славы)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадю		Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять вопросы викторины; • составлять ответы на вопросы викторины; • воспринимать на слух с выборочным пониманием информации; 	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;	Стр. 67 упр. 8		
6 3	DVD frenzy! (DVD-мания!)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадю	Комп программа	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать предложения; • составлять от- 	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и	ознакомления представителей других стран с культурой	Стр. 69 упр. 10		

							звон о просмотренном фильме (по плану);	формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	своего народа;			
6 4	In the charts! (На вершине рейтингов популярности)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	аудиирование	Текущий контроль	Уметь: • написать аннотацию на любимый CD. Знать синонимы и антонимы прилагательных, словообразование прилагательных от существительных.		создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,	Стр. 70 упр. 6; выучить слова		
6	Culture	1	Урок изу-	Работа с	пре-	Кон-	Уметь:			Вы-		

5	Corner. The National Sport of England (Национальный вид спорта в Англии)		чения нового материала	учебником, рабочей тетрадью	зента та- ция	троль моно- логиче- ской речи	; • за- пол- нять про- пуски в тексте. Знать лексику по теме «спорт».			пол- нить про- ект- ную рабо- ту стр. 71 упр. 4		
6 6	TV (ТВ в Рос- сии)	1	Урок за- крепле- ния навы- ков	Работа с учебником, рабочей тет- радью		Кон- троль чтения с пол- ным пони- манием	Уметь: • выска- зывать- ся на основе прочи- танно- го; • читать с полным пони- манием содер- жания. Знать лексику по теме.	умение само- стоя- тельно опреде- лять цели своего обуче- ния, ставить и фор- мули- ровать для се- бя но- вые за- дачи в учёбе и позна- ватель-	самоуважение и эмоцио- нально- положи- тельного от- ношения к себе, готов- ности от- крыто вы- ражать и от- стаивать свою пози- цию,	Напи- сать про- грам- му для теле- кана- ла		

								ной дея- дея- тельно- сти				
6 7	Buying tickets at the cinema (Приобретение билетов в кино)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадю		Контроль всех видов речевой деятельности	Уметь: • прогнозировать содержание текста; • вести этикетные диалоги на основе прочитанного;	формирование и развитие компетентности в области использования информации коммуникационных технологий	доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;	Стр. 72 упр. 3		
6 8	Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar? (Эта музыка вам зна-	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	презентация	Проектная работа № 7	Уметь: • ; • высказываться на ассоциативной		развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответствен-	Стр. 73 упр. 5		

	кома?)						основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации);		ности за их результаты;			
69	Progress Check 7	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 7; систематизация знаний		Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	•	•	Повторить лексику и грамматический материал		
70	Контрольная работа	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы		Контрольная работа № 3	Уметь <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания 			Книга для чтения гл. 7 читать, переводить		

7 1	Peter Pen. Part 7	1	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Контроль всех видов чтения	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. 	умение создавать, изменять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;	Книга для чтения гл. 7 пере-сказ стр. 38 упр. 4		
Модуль 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)												
7 2	Save the Earth (Спасем нашу планету!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадь		Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог о вы-ясне- 		осознания себя гражда-нином своей страны и ми-	Стр. 77 упр. 7		

							нии правил школы; • использовать записи при публичном выступлении;		ра.			
7 3	Еco-helpers (Помощники природы)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Комп программа	Текущий контроль	Уметь:: • предлагать помощь или отказы Знать виды вопросов и грамматическую структуру don't have		доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в	Стр. 79 упр. 9; выучить слова		

							to		ней нуждается;			
7 4	Born free (Рожденные свободными)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадю		Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • вести полилог-обмен мнениями; • составлять микронолог – подбор аргументов к мнению; • писать эссе. 		развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;	Стр. 80 упр. 6		
7 5	Culture Corner. Scotland's natural world (Мир природы в	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадю	просмотр видео	Контроль монологической речи	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • излагать содержания прочитанно- 		самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности	Выполнить проектную работу		

	Шотландии)						го; • писать статью. Знать лексику по теме, особенности написания статьи.		открыто выразить и отстаивать свою позицию,	ту стр. 81 упр. 4		
7 6	Есо-camping (В экологическом лагере)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Контроль чтения с полным пониманием	Уметь: • читать с полным пониманием прочитанного; • делать сообщение на основе прочитанного. Знать лексику	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности		Сделать презентацию о экологическом лагере		

7 7	Donating money for a cause (Денежные пожертвования)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Контроль всех видов речевой деятельности	по теме. Уметь: • заполнить формы на основе прочитанного; • вести диалоги этикетного характера на основе прочитанного;	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;	Стр. 82 упр. 3		
7 8	Across the Curriculum: Science. The Food Chain (Пищевая цепь)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе		Проектная работа № 8	Уметь: • ; • делат ь со-			Стр. 83 упр. 5		

							<p>обобщение на основе прочитанного (с опорой на схему).</p> <p>Знать лексику по теме.</p>					
7 9	Progress Check 8	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 8; систематизация знаний		Контроль усвоения полученных знаний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изучен- 	•	<ul style="list-style-type: none"> • самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и 	Повторить лексику и грамматический мате-		

							ную лекси- ку.		отстаивать свою пози- цию,	риал		
8 0	Test 5	1	Кон- трольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 8)		Само- стоя- тельная работа № 5	Уметь приме- нять полу- ченные знания			Книга для чте- ния гл. 8 чи- тать, пере- во- дить		
8 1	Peter Pen. Part 8	1	Урок со- вершенст- вования сформи- рованных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Кон- троль всех видов чтения	Уметь: •рабо- тать с описа- нием иллю- стра- ций; •читать с пол- ным пони- мани- ем прочи- танно- го и нахо-		доброже- лательность, доверие и вниматель- ность к лю- дям, готов- ность к со- трудничеству и дружбе, ока- занию помо- щи тем, кто в ней нуждается	Книга для чте- ния гл. 8 пере- сказ стр. 38 упр. 5,6		

							дять необ- ходи- мую инфор- фор- мацию.		ся;			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	-----	--	--	--

Модуль 9. SHOPPING TIME (Время покупок)

8 2	You are what you eat (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты)	1	Урок изу- чения но- вого ма- териала	Работа с учебником, рабочей тет- радью	ауди- диро- рова- ва- ние	Теку- щий кон- троль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • состав- став- лять текст о своем пита- нии; • читать с пол- ным пони- мани- ем со- держа- ния; • состав- став- лять микро- диало- ги по 	уме- ние созда- вать, при- менять и преобра- зовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познава- тельных задач;		Стр. 87 упр.6; вы- учить слова		
--------	--	---	---	---	---------------------------------------	-------------------------------	--	---	--	---	--	--

							образ- цу.					
8 3	Can I help you? (Чем могу помочь?)	1	Урок вве- дения но- вых зна- ний	Работа с учебником, рабочей тет- радью		Теку- щий кон- троль	Уметь: • вести диа- лог- рас- спрос; • состав- лять эти- кетные диало- ги по теме; • воспри- при- нимать на слух с вы- бороч- ным пони- мани- ем;	умение самостоя стоя- тельно опреде- лять це- ли сво- его обу- чения, ставить и фор- мулиро- вать для себя но- вые за- дачи в учёбе и познава- тельной деятель- ности		Стр. 89 упр. 7b		
8 4	Gifts for everyone! (Подарки всем!)	1	Урок ос- воения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тет- радью		Теку- щий кон- троль	• прогно- зиро- вать содер-			Стр. 90 упр. 4		

							жания текста. Знать грам- матиче- скую струк- туру have to				
8 5	Culture Corner. Let's talk food! (Давай по- говорим о еде!)	1	Урок изу- чения но- вого ма- териала	Работа с учебником, рабочей тет- радью		Кон- троль моно- логиче- ской речи	Уметь: • состав- лять выска- зыва- ния на основе прочи- танно- го; • писать текст с исполь- поль- зова- нием идиом и пого- ворок о еде;	уме- ние созда- вать, при- менять и преобра- зовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познава- тельных задач;		Вы- пол- нить про- ект- ную рабо- ту стр. 91 упр.5	

8 6	Party Time (Прощальная вечеринка)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Контроль чтения с полным пониманием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ; • писать кулинарные рецепты. <p>Знать лексику по теме.</p>	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;	Написать рецепт		
8 7	Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищения)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Контроль всех видов речевой деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалоги этикетного характера; • прогнозировать 		самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию,	Стр. 92 упр.3		

							содержание текста; •читать с					
8 8	Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them (Выбор за вами)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	презентация	Проектная работа № 9	Уметь: •проводить опрос о покупках и их необходимости; •делать презентацию результатов опроса;				Стр. 93 упр. 5	
8 9	Progress Check 9	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 9; систематизация знаний		Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: •применять полученные знания; •использовать	•	•		Повторить лексику и грамматичес-	

							изучен- чен- ную лекси- ку.			кий мате- риал		
9 0	Test 6	1	Кон- трольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 9)		Само- стоя- тельная работа №6	Уметь приме- нять полу- ченные знания		создания целостной картины по- лиязычного, поликультур- ного мира,	Книга для че- ния гл. 9 чи- тать, пере- во- дить		
9 1	Peter Pen. Part 9	1	Урок со- вершенст- вования сформи- рованных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Кон- троль всех видов чтения	Уметь: •рабо- тать с описа- нием иллю- стра- ций;	форми- вание и развитие компе- тентно- сти в об- ласти исполь- зования инфор- мацион- но- комму- никаци- онных техноло-	развитие го- товности к самостоя- тельным поступкам и действиям, принятию ответствен- ности за их результаты;	Книга для че- ния гл. 9 пере- сказ, стр. 38 упр. 5		

Модуль 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)

9 2	Stress free (Жизнь без стрессов)	1	Урок изу- чения но- вого ма- териала	Работа с учебником, рабочей тет- радью		Теку- щий кон- троль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● составлять листы товку «Как спра- виться со стрес- сом»; ● вести мик- ромо- ноло- ги; ● обсуж- дать в парах. 			Стр.9 7 упр. 9; вы- учить слова		
9 3	Accident- prone (Невезучий)	1	Урок вве- дения но- вых зна- ний	Работа с учебником, рабочей тет- радью	Ком п про- грам ма	Теку- щий кон- троль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ● воспри- при- нимать на слух с выбо- роч- ным 	умение са- мостоя- тельно опреде- лять це- ли своего обуче- ния, ста- вить и	самоуважение и эмоцио- нально- положи- тельного отношения к себе, го- товности открыто	Стр. 99 упр. 8		

						<p>понимани-ем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-распрос о здо-ровье; 	<p>форму-лировать для себя новые задачи в учёбе и познава-тельной деятельности</p>	<p>выражать и отстаивать свою пози-цию,</p>			
9 4	Doctor, doctor! (Врача!)	1	Урок ос-воения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тет-радью	Теку-щий кон-троль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав-лять выска-зыва-ние на основе прочи-танно-го; • писать письмо-совет по во-просам здо-ровья; 		<p>доброже-лательность, доверие и вниматель-ность к лю-дям, готов-ность к со-трудничеству и дружбе, ока-занию помо-щи тем, кто в ней нуждает-ся;</p>	Стр. 100 упр. 5		

9 5	Culture Corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia (Королевская воздушная медицинская служба Австралии)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	просмотр видео	Контроль монологической речи	Уметь: • составлять монологическое высказывание на основе прочитанного; • писать короткую статью о благотворительности в		доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;	Выполнить проект стр. 101 упр. 6		
9 6	Health Matters (Вопросы здоровья)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью		Контроль чтения с полным пониманием	Уметь: • читать с полным пониманием со-		развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию	Написать статью о традициях в		

							дер- жания; • обсу- ждать текст; .		ответствен- ности за их результаты;	раз- ных стра- нах		
9 7	At the school nurse (У школь- ного врача)	1	Урок со- вершенст- вования навыков	Работа с учебником, рабочей тет- радю		Кон- троль всех видов рече- вой дея- тельно- сти	Уметь: • состав- лять диа- лог- рас- спрос (по образ- цу); • читать с по- нима- нием обще- го со- дер- жания. Знать лекси- ку по теме.			Стр. 102 упр. 3		
9 8	Across the Curriculum: Literature.	1	Урок- презента- ция про-	Работа с учебником; выполнение	пре- зента- та-	Про- ектная работа	Уметь: • делать сооб-	умение са- мостоя- тельно		Стр. 103 упр. 5		

	Daniel De-foe Robin-son Crusoe. (Д. Дефо. Робинзон Крузо)		екта	творческой работы в коллективе	ция	№ 10	щение на основе прочитанного;	определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности				
9 9	Progress Check 10	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение теста (Test Booklet, Test 10)		Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	•	•	Повторить лексику и грамматический материал		

1 0 0	Контроль- ная работа	1	Кон- трольный урок	Выполнение итоговой контрольной работы		Кон- троль- ная ра- бота №4	Уметь приме- нять полу- ченные знания			Книга для че- ния гл. 10 чи- тать, пере- во- дить		
1 0 1	Peter Pen. Part 10	1	Урок со- вершенст- вования сформи- рованных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»		Кон- троль всех видов чтения	Уметь: •рабо- тать с описа- нием иллю- стра- ций; •читать с пол- ным пони- мани- ем прочи- танно- го и нахо- дить необ- ходи-		доброже- лательность, доверие и вниматель- ность к лю- дям, готов- ность к со- трудничеству и дружбе, ока- занию помо- щи тем, кто в ней нуждается;	Книга для че- ния гл. 10 пере- сказ, стр. 8 упр.		

