

Родной язык (калмыцкий)

7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку 7 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 г. №02-501;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия"
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»
- Приказ МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»

Рабочая программа по калмыцкому языку в 7 классе составлена на основе «Программы по калмыцкому языку. 5-11 классы» (авторы Р.П.Харчевникова, С.Б.Джимбиева, Е.А.Джинцанова, Е.И.Манджиева, З.Х.Онтаева, З.П.Убушаева, Элиста Издательский Дом «Герел» 2008г. и учебника Калмыцкий язык 6-7 кл. (авторы Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева.А.С.) Элиста Издательский Дом «Герел» 2012г.

1. Планируемые результаты

Личностные: • уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

- достаточный объем словарного запаса;

Метапредметные: • владение всеми видами речевой деятельности; • умение участвовать в речевом общении; • умение работать со словарями;

Предметные: • освоение базовых понятий в лингвистике: язык, речь, ситуация речевого общения; • проведение различных видов разборов (фонетический, морфологический, синтаксический); Для достижения планируемых результатов используются разные виды контроля: работа по картине, составление диалогов, краткий рассказ по заданной теме, мини проектные работы и итоговые контрольные работы, тесты. Применяются индивидуальные и групповые способы обучения. Используются рабочие тетради, технические средства, карточки, таблицы, схемы.

2. Содержание учебного предмета

Согласно программе уроки калмыцкого языка в 7 классе проводятся по двум направлениям: 1. Развитие речи. 2. Грамматика

Рабочая программа по калмыцкому языку 7 класса включает следующие темы:
 Повторение пройденного.
 Система глагола: Понятие о глаголе. Переходные, непереходные глаголы. Залог.
 Наклонения: изъявительное, повелительное. Времена: настоящее, прошедшее, будущее.
 Вспомогательный и безличный глаголы. Морфологический разбор глагола.
 Причастие. Понятие о причастии. Признаки причастия. Причастный оборот.
 Морфологический разбор причастия.
 Деепричастие. Понятие о деепричастии. Разряды деепричастия. Деепричастный оборот.
 Морфологический разбор деепричастия.
 Наречие. Понятие о наречии. Способы образования наречия. Морфологический разбор наречия
 Служебные слова: послелог, союзы, частицы, междометие, звукоподражательные слова.
 Развитие речи.

Контроль знаний

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	2	1	1	1	5
Сочинения					
Аудирование					

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкий язык»;
3. Содержание предмета «Калмыцкий язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА « Калмыцкий язык» В 7 КЛАССЕ:

- В результате изучения предмета «Калмыцкий язык» в 7 классе ученик должен знать : признаки изученных частей речи (глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи) .
- владеть различными видами монолога (повествование, описание) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений)
- излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);

- соблюдать в практике речевого общения (устного и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
- соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;

Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Технология мастерских
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Формы организации познавательной деятельности с учащимися (ФОПД):

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- работа у доски;
- заполнение таблиц;
- написание рефератов
- работа с учебниками
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лексико-фразеологический);
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

Фронтальная работа:

- беседа;
- обсуждение;
- сравнение;
- диалог.

Групповая форма:

- деление класса на группы, которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно;
- количественный состав групп зависит прежде всего от величины класса (примерно от трех до шести человек);
- при этом члены группы должны выбираться учителем таким образом, чтобы в каждой находились ученики разного уровня подготовки. Это увеличивает возможную помощь слабым учащимся.

Календарно-тематическое планирование
Родной язык (калмыцкий)
7 класс
(1 час в неделю)

1 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Из истории калмыцкого языка. Ясное письмо.			
2	Повторение. Части речи. Морфологический разбор слов.			
3	Входной мониторинг			
4	Глагол. Переходное и непереходное значение.			
5	Залогии глаголов и их состав.			
6	Побудительный залог и его состав. Организация совместного и взаимного залога и его состав.			
7	Времена, наклонения глаголов. Спряжение глаголов. Форма повелительного изъявительного наклонений и их значение.			
8	Повторение изученного материала.			

2 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Причастие (признаки глагола). Времена глаголов: настоящее, прошедшее, будущее.			
2	Причастие в значении имени существительного, знакомство с причастным оборотом.			
3	Морфологический разбор причастий.			
4	Деепричастие (второст. глагол). Соединительное, разделительное, слитное.			
5	Условное и предельное деепричастие. Знакомство с деепричастным оборотом.			
6	Морфологический разбор деепричастия.			
7	Контрольная работа.			
8	Работа над ошибками. Повторение.			

3 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Признаки сущ-го у причастия			
2	Деепричастие (сопутствующее обст-во) Соединительное, разделительные, слитные деепричастия.			
3	Деепричастный оборот (условное, предельное)			
4	Наречие.			
5	Образование наречия			
6	Послелог			

7	Объединение послелога с падежами			
8	Союзы			
9	Частицы			
10	Контрольная работа			

4 четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Частицы сомнения, усилительные.			
2	Частицы образованные от местоимений.			
3	Междометие- служебная часть речи.			
4	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.			
5	Звукоподражательные слова			
6	Итоговая контрольная работа.			
7	Работа над ошибками. Повторение.			