

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элисты

МБОУ "СОШ №23 им.Эрдниева П.М" г. Элисты

РАССМОТРЕНО  
МО учителей калмыцкого языка и  
литературы

\_\_\_\_\_Гангулиева ЦВ

Протокол №1

от "26" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_Луппа ОВ

Протокол №

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ "СОШ №23 имени  
Эрдниева ПМ"

\_\_\_\_\_Сангаджиева ПН

Приказ №251

от "30" 082022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5315574)

учебного предмета

«Родная литература (калмыцкая)»

для 5 класса общего образования

для образовательных организаций с обучением на родном (калмыцком)

языке на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гангулиева Цаган Владимировна  
учитель калмыцкого языка и литературы



## Родная литература (калмыцкая)

5 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс представляет собой изучение родной литературы, объединения в единое целое знаний о культурно - историческом прошлом и настоящем нашего народа.

Целью изучения предмета «Калмыцкая литература» в 5 классе является формирование первоначальных сведений о калмыцкой художественной литературе у обучающихся, раскрытие потенциала национальной литературы, воспитание нравственных качеств.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), является составной частью учебного плана гимназии и является культурологической основой преподавания курса художественной литературы.

Специфика программы - ее интегрированный характер. Курс вбирает в себя сведения по литературе, истории, традиции, литературе, музыке, изобразительному искусству.

Структурно программа поделена на разделы:

1. Устное народное творчество
2. Народный эпос «Джангар»
3. Национальные праздники калмыков
4. Дореволюционная калмыцкая художественная литература
5. Стихи о Родине
6. Литература для внеклассного чтения

Рабочая программа по калмыцкой литературе для 5 класса составлена

в соответствии с требованиями

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009г. №373;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ОО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа МО и Н РК №1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказа МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказа МО и Н РК №967 от 17.07.2015г. «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия», на 2015-2016 учебный год.

**Общая цель преподавания калмыцкого языка и литературы в 5 классе как учебного предмета** рассматривается в контексте нового Федерального государственного стандарта общего образования. «Целью преподавания калмыцкого языка является – овладение речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, которые обеспечивают успешное общение в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, общественной сферах деятельности, в сфере игр, развлечений. Имеются в виду умения в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, письме, аудировании, чтении», - так она формулируется в тексте Государственного образовательного стандарта по калмыцкому языку и литературе.

Содержание курсов «калмыцкий язык» и «калмыцкая литература» в 5 классе обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных

целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода. Для достижения этой цели главным является формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся.

При реализации этой цели необходимо учитывать результаты обучения в начальной школе. Согласно Приказу МОиН РК от 20. 06. 2012г. № 657 г. Элиста «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в **результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен:**

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;
- уметь:
- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);
  - читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
  - определять тему и главную мысль произведения;
  - пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
  - составлять его простой план;
  - составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
  - читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
  - создавать устный текст на заданную тему;
  - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- самостоятельного чтения книг;
  - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
  - самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
  - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях)

## **Основное содержание**

### **1. Требования к уровню подготовки обучающихся (в соответствии с новыми ФГОС ООО и Государственными образовательными стандартами по калмыцкому языку и литературе);**

Государственные образовательные стандарты по калмыцкому языку и литературе, внедряя идеи ФГОС ООО, предъявляют требования к результатам обучения калмыцкому языку и литературе, они представлены на метапредметном, личностном и предметном уровнях. **К личностным результатам** относятся, например, понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, определяющей роли калмыцкого языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности калмыцкого языка; формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к старшим и др., развитие навыков самостоятельной работы, развитие навыков культуры речи, и т.д.;

**к метапредметным результатам** относятся развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, развитие навыков работы с разными текстами, умения анализировать языковые и литературные явления и др.;

**к предметным результатам** относятся закрепление знаний о фонетических явлениях языка, особенности словосочетаний и предложений, закрепление навыков фонетического, морфологического, синтаксического разборов, умений составления текстов и др.

### **Количество часов, отводимых на изучение калмыцкого языка и литературы в 5 классе**

Согласно базисному региональному плану основного общего образования (Приказ МОиН РК от 17. 07. 2015г. № 967 г. Элиста «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2015-2016 учебный год») общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебных предметов «калмыцкий язык», «калмыцкая литература» в 5 классе, составляет 105 часов (по 3 часа в неделю). Из них 2 часа отводятся для изучения предмета «калмыцкий язык», 1 час для изучения

предмета «калмыцкая литература».

Уменьшение количества учебных часов на изучение предмета не допускается (не менее трех часов в неделю).

Увеличение количества учебных часов находится в компетенции образовательной организации и производится при необходимости за счёт части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, без превышения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В пятом классе максимально допустимая недельная нагрузка составляет 32 ча















ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
|       |                                       | всего            | контрольные работы | практические работы |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                |
| 1.1.  | КУНТ.<br>«Джангар»                    | 8                | 1                  |                     |               | Чтение наизусть. Толкование значений пословиц. Участие в беседе. Слушание текста. Работа с текстом сказок. Краткий пересказ текста по плану. Чтение текста вслух. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Иллюстрирование сказки. Работа со словарями. Прослушивание аудиозаписи эпоса в исполнении джангарчей (исполнителей эпоса «Джангар»). Просмотр презентации, иллюстраций к эпосу, выполненные российским художником В. Фаворским. Комментирование иллюстрации к эпосу. Работа с текстом, определение темы и основной мысли произведения. Характеристики героев эпоса, письменный ответ. Создание иллюстрации к эпосу по описаниям из текста. Участие в коллективном обсуждении эпоса. Чтение главы эпоса «Вступление» на русском языке. Заучивание наизусть отрывков из эпоса. | Тест, викторина      | ТСО                                            |
| 1.2.  | Произведения калмыцких писателей.     | 7                | 1                  |                     |               | Изучение биографии писателя. Прослушивание рассказа учителя по теме урока. Чтение текста произведения. Определение темы, идеи произведения. Ответы на вопросы учителя. Выборочное чтение отрывков рассказа по заданию учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос         | ТСО                                            |
| 1.3.  | Проза.                                | 10               | 1                  |                     |               | Чтение текста произведения. Нахождение в тексте ответов на вопросы учителя. Определение темы произведения. Характеристика главного героя. Обсуждение, обмен мнениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос         | ТСО                                            |

|                                     |        |    |   |  |  |                                           |              |     |
|-------------------------------------|--------|----|---|--|--|-------------------------------------------|--------------|-----|
| 1.4.                                | Поэзия | 8  | 1 |  |  | Выразительное чтение.анализ стихотворений | Устный опрос | ТСО |
|                                     |        |    |   |  |  |                                           |              |     |
|                                     |        |    |   |  |  |                                           |              |     |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |        | 33 | 4 |  |  |                                           |              |     |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема урока                                       | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Виды,<br>формы<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
|          |                                                  | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                  |                            |
| 1.       | Скороговорки. Считалочки                         | 1                |                       |                        | 2.09.22          | Устный<br>опрос            |
| 2.       | Пословицы.                                       | 1                |                       |                        | 9.09.22          | Устный<br>опрос            |
| 3.       | Загадки.                                         | 1                |                       |                        | 16.09.22         | Устный<br>опрос            |
| 4.       | Калмыцкие сказки.                                | 1                |                       |                        | 23.09.22         | Устный<br>опрос            |
| 5.       | Сказки про животных.                             | 1                |                       |                        | 30.09.22         | Устный<br>опрос            |
| 6.       | Джангар героический эпос<br>калмыцкого народа.   | 1                |                       |                        | 7.10.22          | Устный<br>опрос            |
| 7.       | Страна Бумба.                                    | 1                |                       |                        | 14.10.22         | Устный<br>опрос            |
| 8.       | Богатыри Джангара и их боевые<br>кони.           | 1                |                       |                        | 21.10.22         | Устный<br>опрос            |
| 9.       | Нимгир Манджиев. Прозы.                          | 1                |                       |                        | 28.10.22         | Устный<br>опрос            |
| 10.      | Нимгир Манджиев. Поэзии.                         | 1                |                       |                        | 11.11.22         | Устный<br>опрос            |
| 11.      | Баатр Басангов. "Смерть Булгун".                 | 1                |                       |                        | 18.11.22         | Устный<br>опрос            |
| 12.      | "Смерть Булгун" - история одной<br>калмычки.     | 1                |                       |                        | 25.11.22         | Устный<br>опрос            |
| 13.      | Зул - день рождения всех<br>калмыков.            | 1                |                       |                        | 2.12.22          | Устный<br>опрос            |
| 14.      | Вера Шуграева. Гимн Республики<br>Калмыкия.      | 1                |                       |                        | 9.12.22          | Устный<br>опрос            |
| 15.      | Вера Шуграева. Символика<br>Республики Калмыкия. | 1                |                       |                        | 16.12.22         | Устный<br>опрос            |
| 16.      | Алексей Балакаев. Элистинский<br>вальс.          | 1                |                       |                        | 23.12.22         | Устный<br>опрос            |
| 17.      | Алексей Балакаев. Элиста                         | 1                |                       |                        | 13.01.23         | Устный<br>опрос            |
| 18.      | Лиджи Инджиев. Рассказ матери.                   | 1                |                       |                        | 21.01.23         | Устный<br>опрос            |
| 19.      | Юрий Клыков. Лиджи Инджиев.                      | 1                |                       |                        | 28.01.23         | Устный<br>опрос            |
| 20.      | Цаган Сар                                        | 1                |                       |                        | 4.02.23          | Устный<br>опрос            |
| 21.      | "Цагановские борцоки"                            | 1                |                       |                        | 11.02.23         | Устный<br>опрос            |

|     |                            |   |  |  |          |                 |
|-----|----------------------------|---|--|--|----------|-----------------|
| 22. | Санджи Каляев. Гимн степи. | 1 |  |  | 18.02.23 | Устный<br>опрос |
|-----|----------------------------|---|--|--|----------|-----------------|

|                                     |                                                                  |    |   |   |                     |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|---|---|---------------------|--|
| 23.                                 | Санджи Каляев - хранитель калмыцкого языка, культуры и традиции. | 1  |   |   | 25.02.23            |  |
| 24.                                 | Николай Санджиев. Сердце Родине отдаю.                           | 1  |   |   | 4.03.23             |  |
| 25.                                 | Никлоай Санджиев. Поэзия детям.                                  | 1  |   |   | 11.03.23            |  |
| 26.                                 | Басанг Дорджиев. Это мое родное селение.                         | 1  |   |   | 18.03.23            |  |
| 27.                                 | Басанг Дорджиев. Родина моя.                                     | 1  |   |   | 25.03.23            |  |
| 28.                                 | Анджа Тачиев. Родные места.                                      | 1  |   |   | 8.04.23             |  |
| 29.                                 | Бося Сангаджиева. Родная степь моя.                              | 1  |   |   | 15.04.23            |  |
| 30.                                 | Егор Буджалов. Весенняя ночь.                                    | 1  |   |   | 22.04.23            |  |
| 31.                                 | Вера Шуграева. Жизнь животновода.                                | 2  |   |   | 29.04.23<br>6.05.23 |  |
| 32.                                 | Нимгир Манджиев. Это все весна.                                  | 1  |   |   | 13.05.23            |  |
| 33.                                 | Ур сар                                                           | 1  |   |   | 20.05.23            |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                  | 34 | 0 | 0 |                     |  |



**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2010. – 799 с. ;  
Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Пранцова Г. В. Методика обучения литературе: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – М.:  
Флинта: Наука, 2014. – 272 с. ;  
Введите свой вариант:

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;  
Введите свой вариант:

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, интерактивная доска, проектор.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Проектор.

