

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элисты

МБОУ "СОШ №23 им.Эрдниева П.М" г. Элисты

РАССМОТРЕНО
МО учителей калмыцкого языка и
литературы

_____Гангулиева ЦВ

Протокол №1

от "26" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

_____Луппа ОВ

Протокол №

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "СОШ №23 имени
Эрдниева ПМ"

_____Сангаджиева ПН

Приказ №251

от "30" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5315574)

учебного предмета

«Родная литература (калмыцкая)»

для 5 класса общего образования

для образовательных организаций с обучением на родном (калмыцком)

языке на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гангулиева Цаган Владимировна
учитель калмыцкого языка и литературы

Родная литература (калмыцкая)

5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс представляет собой изучение родной литературы, объединения в единое целое знаний о культурно - историческом прошлом и настоящем нашего народа.

Целью изучения предмета «Калмыцкая литература» в 5 классе является формирование первоначальных сведений о калмыцкой художественной литературе у обучающихся, раскрытие потенциала национальной литературы, воспитание нравственных качеств.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), является составной частью учебного плана гимназии и является культурологической основой преподавания курса художественной литературы.

Специфика программы - ее интегрированный характер. Курс вбирает в себя сведения по литературе, истории, традиции, литературе, музыке, изобразительному искусству.

Структурно программа поделена на разделы:

1. Устное народное творчество
2. Народный эпос «Джангар»
3. Национальные праздники калмыков
4. Дореволюционная калмыцкая художественная литература
5. Стихи о Родине
6. Литература для внеклассного чтения

Рабочая программа по калмыцкой литературе для 5 класса составлена

в соответствии с требованиями

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009г. №373;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ОО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа МО и Н РК №1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказа МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказа МО и Н РК №967 от 17.07.2015г. «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия», на 2015-2016 учебный год.

Общая цель преподавания калмыцкого языка и литературы в 5 классе как учебного предмета рассматривается в контексте нового Федерального государственного стандарта общего образования. «Целью преподавания калмыцкого языка является – овладение речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, которые обеспечивают успешное общение в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, общественной сферах деятельности, в сфере игр, развлечений. Имеются в виду умения в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, письме, аудировании, чтении», - так она формулируется в тексте Государственного образовательного стандарта по калмыцкому языку и литературе.

Содержание курсов «калмыцкий язык» и «калмыцкая литература» в 5 классе обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных

целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода. Для достижения этой цели главным является формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся.

При реализации этой цели необходимо учитывать результаты обучения в начальной школе. Согласно Приказу МОиН РК от 20. 06. 2012г. № 657 г. Элиста «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в **результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен:**

знать/понимать

- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;
- уметь:
- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);
 - читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
 - определять тему и главную мысль произведения;
 - пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
 - составлять его простой план;
 - составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
 - читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
 - создавать устный текст на заданную тему;
 - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- самостоятельного чтения книг;
 - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
 - самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
 - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях)

Основное содержание

1. Требования к уровню подготовки обучающихся (в соответствии с новыми ФГОС ООО и Государственными образовательными стандартами по калмыцкому языку и литературе);

Государственные образовательные стандарты по калмыцкому языку и литературе, внедряя идеи ФГОС ООО, предъявляют требования к результатам обучения калмыцкому языку и литературе, они представлены на метапредметном, личностном и предметном уровнях. **К личностным результатам** относятся, например, понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, определяющей роли калмыцкого языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности калмыцкого языка; формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к старшим и др., развитие навыков самостоятельной работы, развитие навыков культуры речи, и т.д.;

к метапредметным результатам относятся развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, развитие навыков работы с разными текстами, умения анализировать языковые и литературные явления и др.;

к предметным результатам относятся закрепление знаний о фонетических явлениях языка, особенности словосочетаний и предложений, закрепление навыков фонетического, морфологического, синтаксического разборов, умений составления текстов и др.

Количество часов, отводимых на изучение калмыцкого языка и литературы в 5 классе

Согласно базисному региональному плану основного общего образования (Приказ МОиН РК от 17. 07. 2015г. № 967 г. Элиста «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2015-2016 учебный год») общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебных предметов «калмыцкий язык», «калмыцкая литература» в 5 классе, составляет 105 часов (по 3 часа в неделю). Из них 2 часа отводятся для изучения предмета «калмыцкий язык», 1 час для изучения

предмета «калмыцкая литература».

Уменьшение количества учебных часов на изучение предмета не допускается (не менее трех часов в неделю).

Увеличение количества учебных часов находится в компетенции образовательной организации и производится при необходимости за счёт части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, без превышения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В пятом классе максимально допустимая недельная нагрузка составляет 32 ча

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.1.	КУНТ. «Джангар»	8	1			Чтение наизусть. Толкование значений пословиц. Участие в беседе. Слушание текста. Работа с текстом сказок. Краткий пересказ текста по плану. Чтение текста вслух. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Иллюстрирование сказки. Работа со словарями. Прослушивание аудиозаписи эпоса в исполнении джангарчей (исполнителей эпоса «Джангар»). Просмотр презентации, иллюстраций к эпосу, выполненные российским художником В. Фаворским. Комментирование иллюстрации к эпосу. Работа с текстом, определение темы и основной мысли произведения. Характеристики героев эпоса, письменный ответ. Создание иллюстрации к эпосу по описаниям из текста. Участие в коллективном обсуждении эпоса. Чтение главы эпоса «Вступление» на русском языке. Заучивание наизусть отрывков из эпоса.	Тест, викторина	ТСО
1.2.	Произведения калмыцких писателей.	7	1			Изучение биографии писателя. Прослушивание рассказа учителя по теме урока. Чтение текста произведения. Определение темы, идеи произведения. Ответы на вопросы учителя. Выборочное чтение отрывков рассказа по заданию учителя.	Устный опрос	ТСО
1.3.	Проза.	10	1			Чтение текста произведения. Нахождение в тексте ответов на вопросы учителя. Определение темы произведения. Характеристика главного героя. Обсуждение, обмен мнениями.	Устный опрос	ТСО

1.4.	Поэзия	8	1			Выразительное чтение.анализ стихотворений	Устный опрос	ТСО
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	4					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Скороговорки. Считалочки	1			2.09.22	Устный опрос
2.	Пословицы.	1			9.09.22	Устный опрос
3.	Загадки.	1			16.09.22	Устный опрос
4.	Калмыцкие сказки.	1			23.09.22	Устный опрос
5.	Сказки про животных.	1			30.09.22	Устный опрос
6.	Джангар героический эпос калмыцкого народа.	1			7.10.22	Устный опрос
7.	Страна Бумба.	1			14.10.22	Устный опрос
8.	Богатыри Джангара и их боевые кони.	1			21.10.22	Устный опрос
9.	Нимгир Манджиев. Прозы.	1			28.10.22	Устный опрос
10.	Нимгир Манджиев. Поэзии.	1			11.11.22	Устный опрос
11.	Баатр Басангов. "Смерть Булгун".	1			18.11.22	Устный опрос
12.	"Смерть Булгун" - история одной калмычки.	1			25.11.22	Устный опрос
13.	Зул - день рождения всех калмыков.	1			2.12.22	Устный опрос
14.	Вера Шуграева. Гимн Республики Калмыкия.	1			9.12.22	Устный опрос
15.	Вера Шуграева. Символика Республики Калмыкия.	1			16.12.22	Устный опрос
16.	Алексей Балакаев. Элистинский вальс.	1			23.12.22	Устный опрос
17.	Алексей Балакаев. Элиста	1			13.01.23	Устный опрос
18.	Лиджи Инджиев. Рассказ матери.	1			21.01.23	Устный опрос
19.	Юрий Клыков. Лиджи Инджиев.	1			28.01.23	Устный опрос
20.	Цаган Сар	1			4.02.23	Устный опрос
21.	"Цагановские борцоки"	1			11.02.23	Устный опрос

22.	Санджи Каляев. Гимн степи.	1			18.02.23	Устный опрос
-----	----------------------------	---	--	--	----------	-----------------

23.	Санджи Каляев - хранитель калмыцкого языка, культуры и традиции.	1			25.02.23	
24.	Николай Санджиев. Сердце Родине отдаю.	1			4.03.23	
25.	Никлоай Санджиев. Поэзия детям.	1			11.03.23	
26.	Басанг Дорджиев. Это мое родное селение.	1			18.03.23	
27.	Басанг Дорджиев. Родина моя.	1			25.03.23	
28.	Анджа Тачиев. Родные места.	1			8.04.23	
29.	Бося Сангаджиева. Родная степь моя.	1			15.04.23	
30.	Егор Буджалов. Весенняя ночь.	1			22.04.23	
31.	Вера Шуграева. Жизнь животновода.	2			29.04.23 6.05.23	
32.	Нимгир Манджиев. Это все весна.	1			13.05.23	
33.	Ур сар	1			20.05.23	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2010. – 799 с.;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пранцова Г. В. Методика обучения литературе: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – М.:
Флинта: Наука, 2014. – 272 с.;
Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
Введите свой вариант:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, интерактивная доска, проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Проектор.

