

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой (М.: Просвещение, 2019 г.)

### **Место курса в учебном плане**

На изучение предмета «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

### **Планируемые результаты**

#### *Предметные*

*1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание*

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

## ***2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты***

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

## ***3. Конструирование и моделирование***

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

#### ***4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)***

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;

### **Содержание учебного курса**

4 класс (34 ч)

#### **Информационная мастерская (4 часов)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

#### **Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

#### **Студия «Реклама» (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Студия «Декор интерьера» (6 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

### **Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

### **Студия «Мода» (8 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

### **Студия «Подарки» (3 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

### **Студия «Игрушки» (4 часов)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

**Календарно-тематическое планирование по технологии, 4класс ( 1 час в неделю) 34 часа**

№ п/п	Тема урока	Основное содержание урока	Информационное обеспечение	Целеполагающие задачи			Дата		НРК
				предметные	метапредметные	личностные	План	Факт	
<b>Информационная мастерская (4 ч.)</b>									
1	Вспомним и обсудим		ИКТ, тетради, папки	<ul style="list-style-type: none"> <li>повторить изученный во втором классе материал;</li> <li>дать общее представление о процессе творческой деятельности человека (замысел образа, подбор материалов, реализация);</li> <li>сравнить творческие процессы в видах деятельности разных мастеров;</li> <li>вспомнить и применить знания и умения о технологиях обработки природных материалов.</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> <li>планировать практическую работу и работать по составленному плану;</li> <li>отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</li> <li>обобщать (называть) то новое, что освоено;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать мотивацию учеников к творческой деятельности в сфере техники и технологий;</li> <li>поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»;</li> <li>помогать ученикам в формировании целостного взгляда на мир во всем разнообразии культур и традиций творческой деятельности мастеров.</li> </ul>			
2	Информация. Интернет	Обобщить знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними, изученными в предыдущих классах.							
3	Создание текста на компьютере	Ориентироваться по разделам учебника.							
4	Создание презентации	Знакомиться с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.							

					<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Проект «Дружный класс» (3 часов)**

5	Презентация класса	<p><b>Находить и отбирать</b> информацию о видах выполнения эскиза эмблемы, ее содержание и значение.</p> <p><b>Объяснить</b> значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) папки.</p>	ИКТ, тетради, папки	<ul style="list-style-type: none"> <li>дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающем ранее изобретенных технических устройств;</li> <li>дать общее представление о способах хранения информации в разные временные периоды развития человечества;</li> <li>познакомить с видами информации, которые</li> </ul>	Самостоятельно: <ul style="list-style-type: none"> <li>соотносить изделия по их функциям;</li> <li>анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>организовывать рабочее место в зависимости от особенностей изделия;</li> <li>планировать практическую работу и работать по плану;</li> <li>отбирать необходимые материалы для изделий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебе и во внеурочное время;</li> <li>поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».</li> </ul>			
6	Эмблема класса								
7	Папка «Мои достижения»		ИКТ, тетради, папки						

				<p>могут быть записаны на дисках, и ее объемом, с другими накопителями информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить правильно пользоваться внешними электронными носителями, учить соблюдать правила работы на компьютере.</li> </ul>	<p>обосновывать свой выбор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать то новое, что освоено;</li> <li>• оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.</li> </ul> <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять известное от неизвестного;</li> <li>• открывать новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения;</li> <li>• учиться работать с информацией на CD/DVD, флешкартах;</li> <li>• искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете;</li> <li>• знакомиться с профессиями, уважительно</li> </ul>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>относиться к труду мастеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках информации.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Студия «Реклама» (3 ч.)**

8	Реклама. Упаковка для мелочей	<p><b>Находить и отбирать</b> информацию и технологии создания изделий из картона, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников.</p> <p><b>Использовать</b> элементы для нанесения на подарочное изделие, упаковку.</p> <p><b>Знакомить</b> с рекламой и ее видами.</p>	ИКТ, тетради, папки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с понятиями «реклама» «маркетинг», «маркетолог»;</li> <li>• дать общее представление о службе маркетинга;</li> <li>• дать общее представление о видах подарочных упаковок ;</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> <li>• планировать практическую работу и работать по собственному плану;</li> <li>• отбирать необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с профессиями, поощрять учащихся уважительное отношение к труду мастеров;</li> <li>• поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;</li> <li>• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям</li> </ul>			<b>нрк</b>
9	Коробка для подарка								
10	Упаковка для сюрприза								



					<p>материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать то новое, что освоено;</li> <li>• оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.</li> </ul>	рамках учебного предмета «Технология»			
<b>Студия «Декор интерьера (6 ч.)</b>									
11	Интерьеры разных времен	<b>Освоить</b> приемы выполнения новых техник, приемы крепления нити в начале выполнения работы. Выполнять плетение салфеток. Выполнять изделия из разных материалов.	ИКТ, тетради, папки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с понятием «статуетка»;</li> <li>• сюжеты статуэток, назначение, материалы, из которых они изготовлены;</li> <li>• средства художественной выразительности, которые использует скульптор;</li> <li>• мелкая скульптура России, художественные промыслы;</li> </ul>	<p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдать и сравнивать различные виды рекламы, отделять известное от неизвестного;</li> <li>• открывать новые знания и умения, решать компьютерные задачи через рассуждения, пробные упражнения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров;</li> <li>• поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;</li> <li>• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения</li> </ul>			<b>нрк</b>
12	Художественная техника «декупаж»								
13	Плетение салфетки								

14	Цветы из креповой бумаги	использование материалов		отображение жизни народа в сюжетах статуэток.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы;</li> <li>• проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</li> <li>• искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете;</li> <li>• знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров.</li> </ul>	учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»			
15	Сувениры из проволочных колец	Работа с новыми материалами, знакомство с правилами работы с ними.	ИКТ, тетради, папки						
16	Изделия из полимеров								
<b>Новогодняя студия (3 ч.)</b>									
17	Новогодние	<b>Введение</b> в историю	ИКТ, тетради,	• познакомить с новогодними	• наблюдать и сравнивать	• поддерживать мотивацию и			<b>нрк</b>

18	Игрушки из зубочисток	традиции создания праздника Новый год, знакомство с традициями в разных странах празднования Нового года.	папки	<p>традициями России других стран мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать общее представление о способах и приёмах, изготовления елочных игрушек;</li> </ul>	<p>различные виды рекламы, отделять известное от неизвестного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открывать новые знания и умения, решать компьютерные задачи через рассуждения, пробные упражнения;</li> </ul>	<p>интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»</li> </ul>			
19	Игрушки из трубочек для коктейля	<b>Использование</b> зубочисток и коктейльных трубочек для приготовления игрушек и сувениров для подарков.	ИКТ, тетради, папки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить изготавливать простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы;</li> <li>• проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</li> <li>• искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете;</li> <li>• знакомиться с профессиями,</li> </ul>				

					уважительно относиться к труду мастеров.				
<b>Студия «Мода» (8 ч.)</b>									
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	<b>Находить и отбирать</b> информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. <b>Находить и отмечать</b> на карте города, в которых находятся крупнейшие швейные производства.	ИКТ, тетради, папки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей моды;</li> <li>• познакомить с видами тканей как материалом для изготовления одежды;</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделий;</li> <li>• отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</li> <li>• обобщать то новое, что освоено;</li> <li>• планировать практическую работу и работать по составленному плану;</li> <li>• отбирать необходимые материалы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;</li> <li>• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»</li> </ul>			<b>нрк</b>
21	Одежда народов России		ИКТ, тетради, папки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием</li> </ul>					
22		<b>Знакомство</b> с новыми видами швов при							

23	Синтетические ткани	вышивки. Отработка навыков шитья.	ИКТ, тетради, папки	изученных приёмов обработки.	их • оценивать свои результаты и результаты одноклассников. <u>С помощью учителя:</u>				
24	Твоя школьная форма		ИКТ, тетради, папки	• осваивать приёмы вышивки лентами;	• исследовать свойства фольги, сравнивать способы обработки фольги с другими изученными материалами;				
25	Объемные рамки		ИКТ, тетради, папки		• отделять известное от неизвестного;				
26	Аксессуары одежды		ИКТ, тетради, папки		• открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через исследование, пробные упражнения;				
					• изготавливать изделия по технологической карте;				
					• проверять изделия в действии;				
					• корректировать конструкцию и				

27	Вышивка лентами		ИКТ, тетради, папки		технология изготовления;				
	Плетеная открытка		ИКТ, тетради, папки		<ul style="list-style-type: none"> <li>искать информацию в приложении учебниках, книгах, энциклопедиях, интернете;</li> <li>осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках информации.</li> </ul>				

**Студия «Подарки» (3ч.)**

28	День защитников Отечества	<b>Знакомство с</b> понятием подарки, их значением в жизни человека. <b>Приготовление подарков для родных и близких.</b>	ИКТ, тетради, папки	<ul style="list-style-type: none"> <li>осваивать изготовление изделия сложной конструкции в группах по 4-6 человек;</li> <li>учить использовать ранее полученные знания и умения по шитью, вышиванию и пришиванию пуговиц при</li> </ul>	<u>Самостоятельно:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть благодарным;</li> <li>учить работать дружно, без конфликтов, учить мирно разрешать возникающие</li> </ul>			Нрк	
29	Лабиринт		ИКТ, тетради, папки		<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать полученные знания и умения в схожих ситуациях;</li> <li>анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> </ul>					
30	Весенние		ИКТ, тетради,							

	цветы		папки	<p>выполнении изделия сложной конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить выстраивать технологию изготовления комбинированного изделия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать практическую работу и работать по составленному плану;</li> <li>• отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</li> <li>• обобщать то новое, что освоено;</li> <li>• выполнять свою часть работы, договариваться, помогать друг другу в совместной работе;</li> <li>• оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.</li> </ul>	<p>конфликтные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»</li> </ul>			
--	-------	--	-------	--	--	--	--	--	--

**Студия «Игрушки» (4 ч.)**

31	История игрушек	<b>Находить и отбирать</b> информацию из материала учебника и других источников о видах выполнения	ИКТ, тетради, папки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с историей игрушки, обсудить особенности современных игрушек, повторить и расширить знания</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделия с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных</li> </ul>				нрк
32	Подвижная								

33-34	игрушка  Подготовка портфолио	различных игрушек. <b>Использовать</b> правила работы шилом, ножницами и клеем. <b>Применять</b> умения работать с бумагой. <b>Выполнять</b> разметку деталей на бумаге. <b>Оформлять</b> изделие в соответствии с собственным замыслом.		о традиционных игрушечных промыслах России; • учить использовать знакомые бытовые предметы для изготовления оригинальных изделий; • грамотно использовать известные знания и умения для выполнения творческих заданий; • совершенствовать умения подбирать нестандартные материалы для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор; • развивать воображение, дизайнерские качества. • предложить изделия, обосновывать свой выбор;	особенностей изделия; • изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы; • обобщать то новое, что освоено; • оценивать результат своей работы и работы одноклассников. <u>С помощью учителя:</u> • наблюдать и сравнивать народные и современные игрушки, театральные куклы, их место изготовления, назначение, конструктивно-художественные особенности, материалы и технологии изготовления; • отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения, решать конструкторско-	• побуждать и поддерживать интерес к декоративно-прикладным видам искусства, уважительно относиться к людям соответствующих профессий; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»			
-------	-------------------------------------	--	--	---	--	---	--	--	--



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать воображение, дизайнерские качества.</li> </ul>	<p>технологические задачи через пробные упражнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы;</li> <li>•</li> </ul>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

**ИТОГО: 34 часа**