

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2014./, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М., «Просвещение», 2010.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

основные линии чертежа (осевая и центровая);

правила безопасной работы канцелярским ножом;

косую строчку, ее варианты, их назначение;

названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме, о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
выполнять ричовку;
оформлять изделия и соединять детали кривой строчкой и ее вариантами;
находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мыши.

Уметь с помощью учителя:

включать и выключать компьютер;
пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение

к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point.

В приведённом ниже тематическом планировании представлена последовательность изучения тем курса и примерное количество часов на каждую тему. Окончательное распределение часов зависит от конкретного планирования учителя (школы).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Основное содержание	Информационно-метод. обеспечение. Оборудование	Целеполагающие задачи			Дата проведения		НРК
				предметные	метапредметные	личностные	По плану	По факту	
Информационная мастерская (3 ч)									
1	Повторение материала, изученного во 2 классе. Техника безопасности	Знакомство с учебником условными обозначениями. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с ножницами и клеем. Понятия: замысел, образ, творчество Деятельность человека при реализации замысла. Работа современных творческих коллективов.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Познакомятся с учебными пособиями, их структурой. Научатся самостоятельно организовывать рабочее место, узнавать и называть материалы, инструменты, анализировать образцы изделий, контролировать и корректировать ход работы, изготавливать изделия в технике оригами с опорой на рисунки и план	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. П: наблюдать связи человека с природой и предметным миром, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	Иметь желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности			
2	Знакомимся с компьютером.	Знакомство с компьютером, его назначением. Использование ПК в деятельности человека. Правила безопасной	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы	Получат представление о назначении компьютера. Освоят основные правила безопасной работы на компьютере. Научатся	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, самостоятельно выполнять пробные поисковые	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно			

		работы с ПК. Понятия: компьютер, системный блок, клавиатура, мышь, монитор, принтер. Профессии людей, которые работают с ПК.	изделий	называть основные устройства персонального компьютера, включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой, выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками	действия. П: открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе рассуждений и обсуждений; искать отбирать нужную информацию. К: высказывать свою точку зрения, слушать других.	относиться к ним			
3	Компьютер твой помощник. Проверим себя	Знакомство с историей компьютера, его назначением. Знакомство с устройством компьютера. Правила безопасной работы с ПК. Понятия: CDдиск, DVD диск, дисковод, съёмный дисковод, флеш-карта	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Получат представление о носителях информации, научатся работать с информацией на CD/DVD-дисках. Научатся искать дополнительную информацию в книгах, Интернете и т. п., обсуждать и оценивать свои знания, организовывать рабочее место, соблюдать основные правила безопасной работы на компьютере	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; работать по плану, используя необходимые дидактические средства (инструкционные карты). П: наблюдать, осуществлять поиск нужной информации, анализировать ее, делать выводы. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	Отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам			
4	Как работает скульптор.	Знакомство с профессией скульптор. Материалы и инструменты, которые	ИКТ, презентация, методиче	С помощью учителя научатся наблюдать и сравнивать различные рельефы, скульптуры	П: наблюдать и сравнивать виды композиции, цветосочетания, анализировать готовое	Иметь желание учиться, принимать			

		используют скульпторы..	ские таблицы, образцы изделий	по сюжетам, назначению, материалам; внимательно рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы, различать способы лепки; освоят способы лепки фигурок из пластилина	изделие. Р: принимать и сохранять учебную задачу, планировать собственную деятельность, адекватно воспринимать оценку учителя. К: выстраивать коммуникативно-речевые действия, слушать учителя и одноклассников.	другие мнения и высказыва ния, уважитель но относится к ним			
5	Скульптуры различных времен и народов.	Знакомство с историей скульптуры. Образы в истории, и материалы, которые используют скульпторы. Приемы работы скульптора. Термины и понятия: скульптура, скульптор.	ИКТ, презента ция, методиче ские таблицы, образцы изделий						
6	Статуэтки.	Знакомство с народными промыслами разных областей России. Художественные средства скульптора. Материалы и инструменты скульптора. Правила безопасной работы с пластилином. Понятия статуэтка, дымковская игрушка, каргопольская игрушка, северная резьба, гжель- ский фарфор, филимоновская игрушка. Деятельность человека при реализации замысла.	ИКТ, презента ция, методиче ские таблицы, образцы изделий	С помощью учителя научатся наблюдать и сравнивать различные скульптуры по сюжетам, назначению, материалам; внимательно рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы; различать способы лепки; освоят способы лепки фигурок в технике намазывания пластилина на пластиковую основу	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. П: владеть общими приемами решения задач; работать с информацией, представленной в форме рисунка, текста; находить разные способы решения учебной задачи. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	Иметь желание учиться, уважать народные традиции			
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и	Знакомство с видами рельефа, оберегами раз- личных народов. Понятия рельеф, фактура, контррельеф, барельеф,	ИКТ, презента ция, методиче ские						

	объем.	горельеф. Деятельность человека при украшении жилища.	таблицы, образцы изделий						
8	Рельефы.	Знакомство с приемами получения рельефа. Материалы и инструменты скульптора. Правила безопасной работы с пластилином. Понятия рельефа, дизайн. Деятельность человека при реализации замысла.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Узнают названия и свойства материалов; получают представление о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости. Научатся подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий, различать способы лепки	Р: выполнять учебное действие, используя план, алгоритм. П: использовать приобретенные знания в практической деятельности. К: формулировать понятные высказывания, используя термины, в рамках учебного диалога.	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
9	Конструируем из фольги. Проверим себя	Знакомство со свойствами бумаги, назначением и приемами работы с ней. Правила безопасной работы с бумагой. Понятия фольга, конструирование. Деятельность человека при реализации замысла.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Получают представление о фольге как поделочном материале, исследуют ее свойства; осваивают приемы работы с фольгой; научатся подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; узнают о	П: использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. Р: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. К: вступать в беседу и обсуждение на уроке	Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним			

				сути понятия «конструирование»					
Мастерская рукодельниц (7 ч)									
10	Вышивка и вышивание.	Знакомство с народным промыслом мастериц-вышивальщиц, видами вышивки, особенностями узоров. Материалы и инструменты мастериц-вышивальщиц. Правила безопасной работы с ножницами и иглой. Понятия: вышивка, роспись. Работа мастериц-вышивальщиц в современном мире.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Получат представление и смогут называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные виды вышивок, их названия и свойства наиболее распространенных материалов для вышивки; узнают о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости; смогут называть инструменты для вышивальных работ	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. П: владеть общими приемами решения задач; работать с информацией, представленной в форме рисунка, текста. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности, проявлять интерес к историческим традициям России и своего края			
11	Строчка петельного стежка.	Знакомство с технологией петельного стежка. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с ножницами и иглой. Понятия: петельный стежок.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Научатся называть по характерным особенностям образцов изученные и распространенные виды швов, названия и свойства наиболее распространенных материалов для вышивки,	Р: выявлять и формулировать учебную проблему; анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного. П: открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника,	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной			

				называть инструменты, используемые при выполнении вышивальных работ. Освоят приемы деталей кроя разметки по лекалу, выполнение петельного стежка	выполнения пробных поисковых упражнений; искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	деятельности			
12	Пришивани е пуговиц.	Знакомство историй пуговицы, с технологией пришивания пуговицы к изделию. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с ножницами и иглой.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Узнают историю появления пуговиц, способы пришивания пуговиц разными способами. Научатся организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия, планировать практическую работу и работать по составленному плану; соблюдать правила безопасной работы с инструментами	Р: выявлять и формулировать учебную проблему; анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного. П: открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	Иметь желание объяснять свои чувства и ощущения от выполненной работы			
13	Наши проекты «Подарок малышам» «Волшебное дерево»».	Систематизируют знания об основных видах вышивки, приемах петельного стежка, пришивания пуговицы. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Научатся подбирать материалы и инструменты, необходимые для работы над проектом, работать в группе; называть инструменты и материалы. Закрепят	П: наблюдать конструкции, называть используемые материалы, осуществлять поиск необходимой информации в учебных пособиях. Р: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения	Иметь желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной			

		ножницами и иглой.		умение работать с тканью, выполнять разметку деталей по лекалам, соединять детали из ткани, пришивать пуговицы	задания в диалоге с учителем. К: вступать в беседу и обсуждение на уроке	деятельности, помогать одноклассникам в совместной работе			
14	История швейной машины.	Знакомство с видами, устройством и назначением швейной машины. С профессией швеи-мотористки. Основными видами тканей, применяемых при шитье. Технологией стяжки. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы со швейной машиной. Понятия: швейная машина, швея-мотористка, стяжка	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Познакомятся с историей швейной машины, ее назначением, с профессией швеи-мотористки, свойствами тонкого трикотажа. Научатся выполнять формообразование деталей из трикотажа способом набивки и стяжки на проволочный каркас. Закрепят умение работать с инструментами, соблюдая правила безопасности, составлять план работы, изготавливать изделие с опорой на инструкцию, корректировать свои действия	Р: формулировать цель урока после предварительного обсуждения, осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций. П: искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника. К: высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать; слушать других, принимать другую точку зрения.	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
15	Секреты швейной машины.	Знакомство с устройством швейной машины Материалы и инструменты. Правила	ИКТ, презентация, методиче	Получат представление о способах передачи движения от одного	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять	Испытывать потребность в			

		безопасной работы с ножницами и иглой.	ские таблицы, образцы изделий	механизма к другому, видах передач. Освоят приемы выполнения стяжки деталей, соблюдая правила безопасной работы с ножницами и иглой	известное от неизвестного; П: осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
16	Футляры. Проверим себя.	Знакомство с основными видами футляров, предназначением. Основными видами тканей, применяемых при изготовлении футляра. Технологией изготовления футляра. Правила безопасной работы с иглой и ножницами.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Научатся использовать ранее освоенные знания и умения при изготовлении новых изделий, отбирать материалы и инструменты для работы.	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике; корректировать конструкцию и технологию изготовления.	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
17	Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид	безопасной работы с иглой и ножницами. Понятия: футляр, ключница швейная машина, швея-мотористка, стяжка	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Закрепят умение выполнять разметку деталей по лекалам, работать с ножницами и иглой, соблюдая правила безопасной работы	П: наблюдать, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.				
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12 ч)									
18	Строительство и украшение дома.	Знакомство со стилями строительства. выполнять разметку при помощи шаблона, симметричного складывания, способы использования инструментов в бытовых условиях и в учебной деятельности, отдельные	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Внимательно рассмотрят и проанализируют простые по конструкции образцы. Расширят представление о строительных материалах,	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике; корректировать конструкцию и технологию изготовления. П: наблюдать, искать и	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной			

		элементы архитектуры. Организовывать рабочее место. Знакомство с понятиями: декор. Осваивать правила безопасной работы при изготовлении изделия..		требованиях к конструкциям и материалам строений. Узнают о свойствах гофрокартона, научатся работать с ним, использовать его цвет и фактуру в поделках. Закрепят умение выполнять разметку деталей	отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, отделять известное от неизвестного. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	й деятельность			
19	Объём и объёмные формы. Развёртка.	Знакомство с объёмными и плоскими геометрическими фигурами. выполнять разметку при помощи шаблона, симметричного складывания, способы использования инструментов в бытовых условиях и в учебной деятельности. Организовывать рабочее место. Знакомство с понятиями: развёртка, ридовка Осваивать правила безопасной работы при изготовлении изделия.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Получат представление о развёртке, научатся читать чертежи, выполнять ридовку, изготавливать изделия кубической формы, различать плоские и объёмные геометрические фигуры, их развёртки. Узнают о последовательности построения развёртки	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. П: наблюдать, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
20	Подарочные упаковки.	Знакомство с культурой подарков, культурой упаковки подарков выполнять разметку при помощи	ИКТ, презентация, методические	Расширят представление о развёртке, закрепят умение читать чертежи развёрток,	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по	Испытывать потребность в самореализ			

		шаблона, симметрично го складывания, способы использования инструментов в бытовых условиях и в учебной деятельности Организовывать рабочее место. Осваивать правила безопасной работы при изготовлении изделия.	таблицы, образцы изделий	сравнивать их, выполнять работу. Научатся изготавливать изделия разной геометрической формы, соотносить объемные геометрические фигуры, их развертки. Узнают о последовательности построения развертки	ориентированию в учебнике. П: наблюдать, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	ации в доступной декоративной прикладной деятельности			
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	Знакомство с декорированием готовых форм с помощью нескольких предметов, способами декорирования, с различными материалами для украшения выполнять дизайн-анализ изделия. Организовывать рабочее место Осваивать правила безопасной работы при изготовлении изделия.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Расширят представление об объемных геометрических формах, их развертках, способах отделки подарочных коробок. Научатся выполнять оклеивание объемных форм тканью или бумагой, отбирать нужные для работы материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы с ножницами	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. П: наблюдать, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
22	Конструирование из	Знакомство с видами автомобилей, устройства	ИКТ, презентация	Расширят представление об	Регулятивные: выявлять и формулировать цель	Испытывать			

	сложных развёрток.	модели автомобиля. Выполнять разметку частей изделия, декор Организовывать рабочее место. Осваивать правила безопасной работы при изготовлении изделия.	я, методические таблицы, образцы изделий	объемных геометрических формах, их развертках. Узнают суть терминов «модель» и «макет». Научатся отбирать нужные для работы материалы и инструменты, выполнять разметку деталей. Закрепят умение читать чертежи, соблюдать правила безопасной работы с ножницами	деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. П: наблюдать, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике и учебных пособиях. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
23	Модели и конструкции.	Знакомство с видами конструкторов, способами соединения деталей, основными деталями конструктора выполнять сборку изделия с помощью различных соединений. Анализ соединений. Организовывать рабочее место. Осваивать правила безопасной работы при изготовлении изделия.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Расширят представление о моделях различных устройств, технических требованиях к конструкциям, подвижных и неподвижных видах соединений. Узнают о крепежных деталях, профессиях людей, работающих на собранных машинах. Научатся отличать модель от макета	П: наблюдать конструкции различных объектов, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. Р: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. К: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
24	Наша родная армия.	Знакомство с различными видами войск в РФ, с военной техникой, обмундированием войск в разные времена. С	ИКТ, презентация, методические						

		историей празднования 23 февраля. Организовывать рабочее место. Осваивать правила безопасной работы при изготовлении изделия..	таблицы, образцы изделий						
25	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	Знакомство с профессией художник –декоратор, с декоративно-прикладным искусством, их видами, средствами художественной выразительности, с понятиями: филигрань, орнамент, квиллинг. Организовывать рабочее место. Осваивать правила безопасной работы при изготовлении изделия.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Познакомятся с родами войск, расширят представление о военной технике и военной форме, повторят знания об окружности, радиусе. Закрепят умение строить окружность заданного радиуса, отбирать материалы и инструменты для выполнения задания, соблюдать правила безопасной работы	П: наблюдать конструкции различных объектов, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. Р: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. К: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
26	Художественные техники из креповой бумаги. Изонить. Проверить себя.	Знакомство с художественной техникой, приемами дизайна. С понятиями: креповая бумага изонить. Организовывать рабочее место Осваивать правила безопасной работы при изготовлении	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Научатся анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. П: наблюдать связи человека с природой и предметным миром, понимать общие правила создания предметов	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			

				изделия. Расширят представление о декоративно-прикладном искусстве, познакомятся с профессией художника-декоратора.	рукотворного мира. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.				
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	Знакомство с понятием «декоративно-прикладное искусство», художественными техниками – филигранью и квиллингом, с профессией художника-декоратора. Прием (получение) бумажных деталей, имитирующих филигрань. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Научатся анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия. Расширят представление о декоративно-прикладном искусстве, познакомятся с профессией художника-декоратора. Научатся работать в технике «квиллинг»	Р: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. П: наблюдать связи человека с природой и предметным миром, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира. К: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
28	Изонить. Изготовление изделий в	Знакомство с художественной техникой «изонить». Освоение	ИКТ, презентация,	Научатся выполнять изделия в технике «изонить», отбирать	П: называть используемые материалы, использовать пробно-поисковые	Испытывать потребность			

	художественной технике «изонить»	приемов изготовления изделий в художественной технике «изонить». Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»	методические таблицы, образцы изделий	материалы для работы, копировать или создавать новый рисунок, анализировать образцы изделий с опорой на памятку	практические упражнения для открытия нового знания. Р: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. К: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Б в самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
29	Художественные техники из креповой бумаги. Проверка знаний и умений по теме «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора»	Знакомство с материалом <i>креповая бумага</i> . Проведение исследования по изучению свойств креповой бумаги. Освоение приемов изготовления изделий из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги. Проверка знаний и умений по теме	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Расширят представление о видах бумаги. Узнают свойства креповой бумаги, приемы работы с ней. Научатся выполнять простейшие исследования, делать выводы, работать с креповой бумагой, самостоятельно анализировать готовое изделие; организовывать рабочее место, работать с соблюдением правил безопасности	П: наблюдать конструкции и образы объектов природы, называть используемые материалы, использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. Р: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. К: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Иметь желание объяснять свои чувства и ощущения от выполненной работы			
Мастерская кукольника (5 ч)									
30	Что такое игрушка.	Знакомство с историей возникновения игрушки, с русской народной игрушкой. Современная	ИКТ, презентация, методические	Расширят представление о предназначении игрушек, о	Р: формулировать цель урока после предварительного обсуждения, осуществлять	Испытывать потребность в			

		игрушка своими руками. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с ножницами и клеем. Понятия: замысел, образ, творчество	ие таблицы, образцы изделий	традиционных народных промыслах. Научатся нестандартно использовать знакомые бытовые предметы, анализировать изделие по плану, планировать собственную деятельность	текущий контроль и точность выполнения технологических операций. П: искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений. К: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать; слушать других.	самореализации в доступной декоративной прикладной деятельности			
31	Театральные куклы. Марионетки	Знакомство с видами кукол, театральными куклами, их особенностями, с профессией кукловод. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с ножницами, иглой. Понятия: марионетка, кукловод Работа кукольных театров.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Расширят представление о театральных куклах, их истории, видах, узнают конструкцию куклы-марионетки. Научатся различать виды театральные кукол, изготавливать куклу-марионетку, составлять план работы, работать в группе, распределять роли внутри группы	П: наблюдать конструкции и образы объектов природы, называть нужные в работе материалы; использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. Р: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. К: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Иметь желание объяснять свои чувства и ощущения от выполненной работы			
32	Игрушка из носка.	Знакомство со старинными игрушками, их особенностями, с технологией изготовления игрушки из носка. Материалы и инструменты. Правила	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы	Научатся оценивать свою работу и работу других, решать конструкторские задачи через пробные	П: наблюдать конструкции и образы объектов природы, называть нужные в работе материалы; использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия	Иметь желание объяснять свои чувства и ощущения от			

		безопасной работы с ножницами	изделий	упражнения, сравнивать конструктивные особенности и технологии изготовления кукол из носков и перчаток; изготавливать изделия с опорой на рисунки и схемы; использовать освоенные знания и умения для решения предложенных задач; выполнять простые ручные швы, пришивать пуговицы	нового знания. Р: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. К: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	выполненной работы			
33	Кукла-неваляшка. Проверь себя.	Знакомство с детскими игрушками, с принципом действия неваляшки Материалы и инструменты. Правила безопасной работы с ножницами и клеем.	ИКТ, презентация, методические таблицы, образцы изделий	Расширят представление о куклах, узнают о конструктивных особенностях кукол-неваляшек. Научатся использовать в своих работах вторичное сырье, самостоятельно анализировать изделие, планировать собственную деятельность. Освоят приемы безопасной работы	П: наблюдать конструкции и образы объектов природы, называть нужные в работе материалы, использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. Р: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. К: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Иметь желание объяснять свои чувства и ощущения от выполненной работы			

34	<p>Что узнали, чему научились? Проверка знаний и умений за 3 класс</p>	<p>Проверка знаний и умений за 3 класс. Тестирование (контрольное задание). Викторина. Выставка работ</p>	<p>ИКТ, презентации, методические таблицы, образцы изделий</p>	<p>Распознают и называют материалы и инструменты, с которыми работали на уроках технологии. Знают и соблюдают правила безопасности при выполнении практических работ. Применяют полученные знания в ходе тестирования и викторины</p>	<p>Р: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. П: проводить анализ изделия с выделением существенных признаков. К: обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p>	<p>Адекватно оценивать собственные учебные достижения на основе выделенных критериев</p>			
----	--	---	--	---	---	--	--	--	--

Итого: 34 ч