

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Д/З		
						план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8
Легкая атлетика (11 ч)							
Ходьба и бег (5 ч)	Вводный	Ходьба с изменением длины и частоты шага. Ходьба через препятствия. Бег с высоким подниманием бедра. Бег в коридоре с максимальной скоростью. ОРУ. Игра «Пустое место». Развитие скоростных способностей. Инструктаж по ТБ	<i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60 м)	Текущий	Комплекс 1		
	Комплексный	Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью (60 м). Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения	<i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе и беге.	Текущий	Комплекс 1		
	Комплексный						
	Комплексный	Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью (60 м). Игра «Команда быстроногих». Развитие скоростных способностей. Олимпийские игры: история возникновения	<i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60 м)	Текущий	Комплекс 1		
	Учетный	Бег на результат (30, 60 м). Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон». Понятия «эстафета», «старт», «финиш»	<i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при ходьбе и беге. Пробегать с максимальной скоростью (60 м)	Текущий	Комплекс 1		

Прыжки (3 ч)	Комплексный	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60 см. Игра «Гуси лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств. Влияние бега на здоровье	<i>Уметь: правильно выполнять движения при прыжке; прыгать в длину с места и с разбега</i>	Текущий	Комплекс 1		
	комплексный	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60см. игра «Лиса и куры». Развитие скоростно-силовых качеств	<i>Уметь: правильно выполнять движения при прыжке; прыгать в длину с места и с разбега</i>	Текущий	Комплекс 1		
	комплексный						
Метание мяча (3 часа)	комплексный	Метание малого мяча с места на дальность. Метание в цель с 4-5 м. игра «Попади в мяч». Развитие скоростно-силовых качеств . правила соревнований в метании	<i>Уметь: правильно выполнять движения при метании различными способами; метать мяч в цель</i>	Текущий	Комплекс 1		
	комплексный						
	комплексный	Метание малого мяча с места на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Кто дальше бросит». Развитие скоростно-силовых качеств. Современное Олимпийское движение	<i>Уметь: правильно выполнять движения при метании различными способами; метать мяч в цель</i>	Текущий	Комплекс 1		
Кроссовая подготовка (14 часов)							
Бег по пересеченной местности (14 часов)	комплексный	Бег (4 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 70 м, ходьба -100 м). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Измерение роста, веса, силы	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу</i>	Текущий	Комплекс 1		
	комплексный						
	комплексный	Бег (5 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу</i>	Текущий	Комплекс 1		

комплексный	Бег (5 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости. Расслабление и напряжение мышц при выполнении упражнений	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу	Текущий	Ком-плекс 1		
Комплексный	Бег (6 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Два мороза». Развитие выносливости. Расслабление и напряжение мышц при выполнении упражнений	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу	Текущий	Ком-плекс 1		
Комплексный	Бег (7 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 90 м, ходьба — 90 м). Игра «Рыбаки и рыбки». Развитие выносливости. Расслабление и напряжение мышц при выполнении упражнений	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу	Текущий	Ком-плекс 1		
Комплексный	Бег (8 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 90 м, ходьба -90 м). Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости. Измерение роста, веса, силы	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу	Текущий	Ком-плекс 1		
Комплексный	Бег (8 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег -100 м, ходьба -70 м). Игры «Перебежка с выручкой», «Шишки, желуди, орехи». Развитие выносливости. Выполнение основных движений с различной скоростью	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу	Текущий	Ком-плекс 1		

Комплексный	Бег (9 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 100 м, ходьба - 70 м). Игра «Гуси-лебеди!»:». Развитие выносливости. Выполнение основных движений с различной скоростью	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу</i>	Текущий	Ком-плекс 1		
Учетный	Кросс (1 км). Игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости. Выявление работающих групп мышц	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу</i>	Текущий	Ком-плекс 1		

Гимнастика

Акробатика строевые упражнения (6 часов)	Изучение нового материала	Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед. ОРУ. Игра «Что изменилось?» Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ	<i>Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации</i>	Текущий	Ком-плекс 1		
	Комбинированный	Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения, лежа на спине. ОРУ. Игра «Что изменилось». Развитие координационных способностей	<i>Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации</i>	Текущий	Ком-плекс 1		

	Комбинированный	Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения, лежа на спине. ОРУ. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей	<i>Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации</i>	Текущий	Комплекс 1		
	комбинированный						
	совершенствования	Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Мост из положения, лежа на спине. ОРУ. Игра «Западня». Развитие координационных способностей	<i>Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации</i>	Текущий	Комплекс 1		
	учетный						
Висы. Строевые упражнения (6 ч)	Комплексный	Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. ОРУ с обручами. Подвижная игра «Маскировка в колоннах». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивания в висе</i>	Текущий	Комплекс 2		
	комплексный	Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке. ОРУ с обручами. Подвижная игра «Маскировка в колоннах». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивания в висе</i>	Текущий	Комплекс 2		

	комплексный	Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис на согнутых руках. Подтягивания в висе. Упражнения в упоре лежа на гимнастической скамейке. ОРУ с обручами. Подвижная игра «Космонавты». Развитие силовых способностей	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивания в висе	Текущий	Комплекс 2		
	комплексный						
	совершенствования	Построение в две шеренги Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках, Подтягивания в висе. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке. ОРУ с предметами. Подвижная игра «Отгадай, чей голосок». Развитие силовых способностей	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивания в висе	Текущий	Комплекс 2		
	Учетный						
Опорный прыжок, лазание, упражнения в равновесии (6 часов)	Изучение нового материала	Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (<i>высота до 1 м</i>). Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке	Текущий	Комплекс 2		

	совершенствования	Передвижение по диагонали, прогихоходом, «змейкой». ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (<i>высота до 1 м</i>). Игра «Не ошибись!». Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке	Текущий	Комплекс 2		
	совершенствования	Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». ОРУ.	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке	Текущий	Комплекс 2		
	комбинированный	Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Резиночка». Развитие координационных способностей					
	комплексный	Передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». ОРУ. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. Игра «Аисты». Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке	Текущий	Комплекс 2		
Подвижные игры							
Подвижные игры (18 часов)	комплексный	ОРУ с обручами. Игры «Заяц без логова», «Удочка». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий	Комплекс 3		
	совершенствования						
	совершенствования	ОРУ в движении. Игры «Кто обгонит», «Через кочки и пенечки». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий	Комплекс 3		
	комплексный						

	Совершенство вания	ОРУ с мячами. Игры «Наступление», «Метко в цель». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий	Комплекс 3		
	совершенствования	ОРУ. Игры «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий	Комплекс 3		
	комплексный						
	совершенствования	ОРУ. Игры «Вызов номеров», «Защита укреплений». Эстафеты с гимнастическими палками. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий	Комплекс 3		
	комплексный						
	совершенствования	ОРУ. Игры «Кто дальше бросит», «Вол во рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий	Комплекс 3		
	совершенствования						
	совершенствования	ОРУ. Игры «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий	Комплекс 3		
	совершенствования						
	Совершенство вания	ОРУ. Игры «Кузнечики», «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий	Комплекс 3		
	Совершенство вания						
	совершенствования	ОРУ. Игры «Паровозики», «Наступление». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий	Комплекс 3		
	Совершенство вания						

Калмыцкие народные игры и упражнения

Калмыцкие народные игры	комплексный	Калмыцкие подвижные игры «Наадлһн». Разновидности игры в альчики	<i>Уметь: владеть альчиками. Развивать скоростно-силовые качества посредством калмыцких подвижных игр</i>	текущий	Комплекс на калмыцком языке		
	совершенствования						
Калмыцкие народные игры и эстафеты	совершенствование	Эстафеты с элементами калмыцких народных игр и упражнений	<i>Уметь: владеть герлыгой, арканом. Развивать быстроту и координацию движений</i>	Текущий	Развивать комплекс подвиж		
	совершенствования	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Мяч - среднему». Развитие координационных способностей	<i>Уметь: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол</i>	Текущий	Комплекс 3		
	совершенствования						
	совершенствования	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом. Броски в цель. ОРУ. Игра «Борьба за мяч». Развитие координационных способностей	<i>Уметь: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол</i>	Текущий	Комплекс 3		
	комплексный						
совершенствования	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	<i>Уметь: владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол</i>	Текущий	Комплекс 3			
совершенствования							

	совершенствов ания	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	Текущий	Компл екс 3		
	комбинирован ный	Ловля и передача мяча на месте в квадратах.. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игры «Обгони мяч», «Перестрелка». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	Текущий	Компл екс 3		
	совершенствов ания						
	совершенствов ания						
	комплексный	Ловля и передача мяча на месте в круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Перестрелка». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	Текущий	Компл екс 3		
	совершенствов ания						
	Совершенст вования	Ловля и передача мяча на месте в круге. Ве дение мяча с изменением направления. Бро сок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Шко ла мяча». Развитие координационных спо собностей	Уметь: владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>пере давать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр; иг рать в мини-баскетбол	Текущий	Компл екс 3		
	Совершенст вования						

Комплексный	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч - ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр. Играть в мини-баскетбол	Текущий	Комплекс 3		
Комплексный						
Комплексный						
Комплексный	Ловля и передача мяча в движении в квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Не дай мяч водящему». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр. играть в мини-баскетбол	Текущий	Комплекс 3		
Комплексный						
Совершенствования	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч соседу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	Текущий	Комплекс 3		
Совершенствования	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч соседу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	Текущий	Комплекс 3		
Комплексный	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Играй, играй, мяч не давай». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	Текущий	Комплекс 3		
Кроссовая подготовка (7 ч)						
Бег по пересеченной местности (7 ч)	Комплексный	Бег (4 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 70 м, ходьба -100 м). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости . Инструктаж по ТБ	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу	Текущий	Комплекс 4	

	Комплексный	Бег (5 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 70 м, ходьба -100 м). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу</i>	Текущий	Ком-плекс 4		
	Комплексный	Бег (5 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90м). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу</i>	Текущий	Ком-плекс 4		
	Комплексный	Бег (6 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу</i>	Текущий	Ком-плекс 4		
	Комплексный	Бег (7 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Перебежка с вырубкой». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу</i>	Текущий	Ком-плекс 4	:	
	Комплексный	Бег (8 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 100 м, ходьба -70 м). Игра «Перебежка с вырубкой». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу</i>	Текущий	Ком-плекс 4		
	Учетный	Кросс (1 км). Игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости. Выявление работающих групп мышц	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (10 мин); чередовать бег и ходьбу.</i>	Без учета времени, выполнить без оста-	Ком-плекс 4		
Легкая атлетика (10 ч)							
Ходьба и бег (4 ч)	Комплексный	Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью (60 м). Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей	<i>Уметь: правильно выполнять движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (60 м)</i>	Текущий	Ком-плекс 4		
	Комплексный	Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью (60.м). Игра «Эстафета зверей». Развитие скоростных способностей	<i>Уметь: правильно выполнять движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (60 м)</i>	Текущий	Ком-плекс 4		

	Комплексный						
	Учетный	Бег на результат (30, 60 м). Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон»	<i>Уметь: правильно выполнять движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (60 м)</i>	Текущий	Комплекс 4		
Прыжки (3 ч)	Комплексный	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств	<i>Уметь: правильно выполнять движения в прыжках; прыгать в длину с места и с разбега</i>	Текущий	Комплекс 4		
	Комплексный						
	Комплексный	Прыжок в высоту с прямого разбега из зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств	<i>Уметь: правильно выполнять движения в прыжках; прыгать в высоту с разбега</i>	Текущий	Комплекс 4		
Метание мяча (3 ч)	Комплексный	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4-5 м. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств	<i>Уметь: правильно выполнять движения в метании различными способами; метать мяч на дальность и на заданное расстояние</i>	Текущий	Комплекс 4	1	
	Комплексный	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств	<i>Уметь: правильно выполнять движения в метании различными способами; метать мяч на дальность и на заданное расстояние</i>	Текущий	Комплекс 4		
	Комплексный	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча вперед-вверх на дальность и на заданное расстояние. Игра «Дальние	<i>Уметь: правильно выполнять движения в метании различными способами; метать мяч на дальность и на заданное расстояние</i>	Текущий	Комплекс 4		