

Родной язык (калмыцкий)

4 класс «Уйыр»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку разработана для 4 общеобразовательного класса образовательной организации.

Рабочая программа по калмыцкому языку для 4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

-Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

-Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.

-Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013- 2017 г.»

- Программа по калмыцкому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ, авторы Аристаева Н.Д.,Богаева Л.Ф.; -Элиста: ЗАО НПП «Джангар», 2009г., рек. Министерством образования и науки РК.

Изучение родного языка в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,
- повышение мотивации обучающихся изучать калмыцкий язык,
- владение четырьмя видами речевой деятельности, разными видами монолога и диалога.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- стремление к речевому самосовершенствованию,
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни,
- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;
- включение каждого ученика в активную творческую деятельность;
- усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;
- создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Согласно учебному плану школы на изучение родного языка в 4 классе отводится 105 часов в год из расчета: 3 часа в неделю (35 учебных недели), в том числе 5 часов на проведение контрольных работ.

Контроль знаний

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	2	1	1	1	5

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной язык»;
3. Содержание предмета «Родной язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (калмыцкий)» В 4 КЛАССЕ

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие **технологии, приемы, методы, подходы:**

- личностно ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах,
- работа в группах,
- «мозговой штурм»

- игровая деятельность.

Предполагаемые результаты обучения:

- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В результате изучения калмыцкого языка ученик должен

знать/понимать

- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь

- понимать на слух калмыцкую речь;

- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
 - различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
 - читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
 - пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
 - составлять его простой план;
 - составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
 - читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
 - создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 4 КЛАССЕ

Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкому языку для 3 класса общеобразовательных школ» (авторы к.пед.н. Корнусова Б.Э.;

ст. преп. каф. МПРЯиЛ БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.пед.н. Бакланова Г.Б.

Календарно – тематическое планирование
4 класс
(2 часа в неделю)
I четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Человек держится помощью, птица – крыльями				
1.	Какие у тебя планы на новый учебный год?	1		
2.	Школьная жизнь	1		
3.	Что интересного с тобой произошло летом?	1		
5.	Сколько дедушке лет?	1		
7.	Когда вы отмечали новоселье?	1		
9.	Ты любишь ночное небо?	1		
10.	Как твоё здоровье?	1		
12.	Кто написал эти замечательные картины?	1		
13.	Кому ты хочешь оказать помощь?	1		
14.	Кто настоящий друг нашей родины?	1		
15.	Охрана окружающей среды (проектная деятельность)	1		
16.	Какой праздник тебе нравится?	1		
17.	Особенности калмыцких национальных праздников	1		
18.	Какой день самый особенный?	1		
19.	С кем ты дружишь?	1		
20.	Чем ты увлекаешься?	1		
21.	Какой подарок ты подаришь на юбилей школы?	1		
22.	В каком году твой отец пошел в школу?	1		
23.	Ты любишь читать?	1		
24.	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
		24		

II четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 2. Знающий свою историю - мудрец				
1.	Знаешь ли ты государственную символику своей республики?	1		
2.	Хорошо ли ты знаешь географическую карту своей республики?	1		
3.	В честь какого события был построен Хошеутовский хурул?	1		
4.	Что ты знаешь о Хошеутовском хуруле?	1		
5.	Как жили наши предки?	1		
6.	Почему калмыков называют «ойраты-краснокосточники»?	1		
7.	Знаешь ли ты историю Элисты?	1		

8.	Какому событию посвящен памятник «Исход и возвращение»?	1		
9.	Какие испытания выпали на долю наших бабушек, дедушек?	1		
10.	Из истории моей семьи	1		
11.	Когда был открыт храм «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»?	1		
12.	Знаешь ли ты как надо вести себя в хуруле?	1		
13.	Знаешь ли ты песни, посвященные Республике Калмыкия?	1		
14.	История одного рассказа	1		
15.	О чем говорят фотографии? (творческая работа)	1		
16.	Жизнь калмыков в прошлом	1		
17.	Что такое синонимы и антонимы?	1		
18.	Алексей Балакаев. Три рисунка	1		
19.	Что такое «фразеологизмы»?	1		
20.	Ты любишь читать?	1		
21.	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
		21		

III четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 3. Если служишь народу - имя твое вечно				
1.	Знаешь ли ты имена заслуженных деятелей Калмыкии?	1		
2.	Кому посвящены эти памятники?	1		
3.	Великий сын калмыцкого народа. Б.Б. Городовиков	1		
4.	Где произошла эта встреча?	1		
5.	Можно ли увидеть картины этого художника в Калмыкии?	1		
6.	Эпос «Джангр» - сокровищница калмыцкого народа	1		
7.	Знаешь ли ты имена богатырей «Джангра?»	1		
8.	Благодаря кому мы сегодня читаем «Джангр?»	1		
9.	Великая Отечественная война в истории калмыцкого народа	1		
10.	Знаешь ли ты имена героев Великой Отечественной войны?	1		
11.	Цаган Сар – Белый месяц весны	1		
12.	Международный день родного языка	1		
13.	Какой спектакль больше всего тебе понравился?	1		
14.	Для чего люди используют Интернет?	1		

15.	О людях какой профессии желаете написать рассказ?	1		
16.	Международный женский день	1		
17.	Поздравим наших мам (творческий проект)	1		
18.	Современная Калмыкия	1		
19.	Какой вклад ты хочешь внести в развитие Республики Калмыкия?	1		
20.	Природа родного края	1		
21.	Знаешь ли ты традиции своего народа?	1		
22.	Наречение именем у калмыков	1		
23.	Что в имени твоём?	1		
24.	Знаешь ли ты свою родословную? (проектная деятельность)	1		
25.	Гимн о родной земле. Калмыцкая сказка	1		
26.	Как вы повышаете свои знания?	1		
27.	Какие цели ты поставил перед собой?	1		
28.	Книга – друг человека. Рассказ Эльзэты	1		
29.	Состав слова (корень, суффикс, окончание)	1		
30.	Калмыцкая сказка. Йовһн Мергн баатр	1		
31.	Калмыцкие пословицы	1		
32.	Ты любишь читать?	1		
33.	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
		33		

IV четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 4. Контроль знаний				
1.	Тест 1. Работа с текстом. Правописание гласных звуков	1		
2.	Диалог. Значение букв Я,Ю,Е,Е	1		
3.	Сочинение «Первое мая»	1		
4.	Грамматические задания. Правописание согласных звуков	1		
5.	Развитие речи «День Победы»	1		
6.	Тест 2. Работа с текстом. Изменение местоимения по падежам	1		
7.	Диалог. Имя существительное	1		
8.	Сочинение «История моей семьи»	1		
9.	Грамматические задания. Падеж и склонение имени существительного	1		
10.	Развитие речи «Калмыцкая степь»	1		
11.	Тест 1. Работа с текстом. Имя числительное	1		
12.	Диалог. Глагол как часть речи. Настоящее время	1		
13.	Сочинение «Интересная встреча»	1		
14.	Грамматические задания. Глагол. Прошедшее время	1		
15.	Развитие речи «Пушкин и калмычка»	1		

16.	Тест 1. Работа с текстом. Модульные слова	1		
17.	Диалог. Предложение. Виды предложений	1		
18.	Сочинение «Мое любимое время года»	1		
19.	Грамматические задания	1		
20.	Развитие речи «Мой друг»	1		
21.	Контроль техники чтения	1		
22.	Защита творческих проектов	1		
23.	Повторение изученного материала	1		
24.	Повторение изученного материала	1		
		24		