

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации г.Элисты

МБОУ "СОШ №23 имени Эрдниева ПМ" г. Элисты

РАСМОТРЕНО
МО учителей калмыцкого языка и
литературы

_____Гангулиева ЦВ

Протокол №1

от "26" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

_____Луппа ОВ

Протокол №

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____Сангаджиева ПН

Приказ №251

от "30" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5324599)

учебного предмета

«Родной (калмыцкий) язык»

для 1 национального класса начального общего образования

для образовательных организаций с обучением на родном (калмыцком)

языке на 2022-2023 учебный год

Составитель: Айтаева Нина Лиджиевна
учитель калмыцкого языка и литературы

Элиста 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Родной язык (калмыцкий)

1 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку для 1 класса разработана на основе примерной программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год). Обучение осуществляется по учебнику: «Үйһр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015 г.

Нормативными документами к реализации рабочей программы и организации образовательного процесса являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009 г. № 373;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции»;
- Приказ Министерства образования и науки РК от 18.06.2018 г. № 999 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана на 2020-2021 учебный год». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родной литературы (литературное чтение) формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Изучаемые слова и грамматические формы делятся по темам. Такой принцип деления слов по темам, тесно связан с использованием наглядного пособия. Каждый грамматический прием объясняется на основе изученных детьми слов. На уроках по развитию речи учитель должен отчетливо, ясно произносить звуки, слова, предложения. На каждом уроке используя аудирование для развития речи обучающегося. Для запоминания кратких текстов, стихотворений, песен необходимо использовать компьютерные технологии.

Учитель уделяет большое внимание правильному и выразительному чтению детей. В основном обучающиеся в этот период бегло читают, некоторые читают по слогам. Активно используют изученные слова в общении, обучаются чистописанию. На каждом уроке чистописанию отводится 10 минут.

Цели:

Учебные:

- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

Образовательные:

- формирование у обучающихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

Развивающие:

- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов;

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувству патриотизма.

Задачи:

- формировать у младших школьников отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор обучающихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

- воспитывать качества личности обучающихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, фольклора, музыки обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.06.2012 г. № 657 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в результате изучения калмыцкого языка ученик должен научиться:

Личностные результаты обучения:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование чувства гордости за свою малую Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- умение выражать свои эмоции;

- понимание эмоций других людей, развитие таких чувств как, сочувствие, сопереживание, отзывчивость.

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты обучения:

В результате изучения калмыцкого языка ученик 1 класса должен:

1. Слушание:

- различать буквы и звуки (гласные переднего ряда и заднего ряда, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие).

- уметь понимать простую диалоговую и монологическую речь;

- понимать основное содержание простых текстов;

- уметь озаглавить прослушанный текст.

2. Говорение:

- различать слова: предметы, признаки предметов, действия предметов.

- уметь составлять текст по картинке;

- знать наизусть счет;

- составить устный рассказ по своему рисунку.

3. Чтение:

- читать по ролям, отвечать на вопросы,
- определять главную мысль текста;
- читать текст в объеме 25-35 слов;
- уметь поставить вопросы к тексту.

4. Письмо:

- соблюдать гигиенические навыки письма, правильно писать калмыцкие буквы (в соответствии с графическим обликом заглавных и строчных букв), правильно соединять буквы в словах;
- делить слова на слоги и для переноса;
- уметь писать под диктовку 5-10 слов;
- уметь писать буквы, слоги, слова, предложения;
- безошибочно списывать текст.

Коммуникативные результаты обучения:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне словосочетания);
- учиться работать в паре, группе; уметь договариваться, выполнять различные роли;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать свое собственное поведение;
- готовность слушать собеседника;
- учиться излагать свое мнение.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Калмыцкий язык» полностью соответствует содержанию Программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год). Содержание обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Развитие речи обучающихся на уроках калмыцкого языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Данное экспериментальное учебное пособие состоит из 3 глав:

- **Зун күүнэ чирэ үзхэр, нег күүнэ нер сур/ Чем видеть в лицо сто человек, лучше спроси имя одного**
- **Сурһуль – ухани булг/ Учеба - источник знаний**
- **Садта күн – салата модн / Человек с многочисленной роднёй, что ветвистое дерево**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (список литературы)

Основная литература для обучающихся:

1. Экспериментальный учебник для 1 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
2. Рабочая тетрадь для обучающихся 1 классов к учебнику. «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э: Калм. кн. изд-во, 2003г.
3. Краткий тематический калмыцко-русский словарь «Святой источник». АУ РК «РИА «Калмыкия», 2016г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

Основная литература для учителя:

1. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева – Э: ЗАОр НПП «Джангар», 2009 г.
2. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.
3. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.
4. Поурочные планирование по развитию речи и калмыцкому языку в 1-х классах национальных школ Республики Калмыкия. Бакланова Г.Б., Санджи-Горяева Н.Х. Элиста: Издательский дом «Герел», 2013 г.

Дополнительная литература для учителя:

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х.Онтаева. Э: Калм. кн. изд-во, 2003
3. Бадмаева Г.Э., Зулаев Ю.А., Иванова Н.М. Дидактический сборник по развитию речи для 1-4 кл. в 2-х частях- Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы				
Раздел 1. Виды речевой деятельности «Зун күүнэ чирэ үзхэр, нег күүнэ нер сур» (Чем видеть в лицо сто человек, лучше спроси имя одного)								
1.1.	Беседа на тему «Здравствуйте, меня зовут Эльзятя» («Мендвт, мини нерн Өлзэт»)	3	0	0	05.09.22-19.09.22	участие в беседе;	Устный опрос;	1. Единый банк пед. практик преподавания родных языков народов
1.2.	То. (Счет)	5	0	0	26.09.22-24.10.22	учебный диалог: ответы на вопросы	Устный опрос;	1. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов
Итого по разделу		8						
Раздел 2. Обучение грамоте «Сурһуль – ухани булг» (Учеба - источник знаний)								
2.1.	Буквы и звуки калмыцкого алфавита	4	0	0	07.11.22-28.10.22	участие в беседе;	Устный опрос;	1. Единый банк пед. практик преподавания родных языков народов
2.2.	Чтение слов по слогам	4	0	0	05.12.22-26.12.22	ответы на вопросы	Устный опрос;	1. Единый банк пед. практик преподавания родных языков народов
Итого по разделу		8						
Раздел 3. Развитие речи								
3.1.	Цвета и формы (Өнг болн кев)	4	0	0	09.01.22-30.01.22	участие в беседе;	Устный опрос;	1. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов
3.2.	Школьные принадлежности (Сурһулин кертслмүд)	2	0	0	06.02.22-13.02.22	диалог: ответы на вопросы	Устный опрос;	1. Единый банк пед. практик преподавания родных языков народов
3.3.	Дни недели (Долан хонгин нерд)	4	0	0	20.02.22-13.03.22	участие в беседе;	Устный опрос;	1. Единый банк пед. практик преподавания родных языков народов
Итого по разделу		10						
Раздел 4. Виды речевой деятельности «Садта күн – салата модн» (Человек с многочисленной роднёй, что ветвистое дерево)								
4.1.	Кто есть в твоей семье? Чини өрк-бүлд кен бээнэ?	4	0	0	20.03.22-17.04.22	участие в беседе;	Устный опрос;	1. Единый банк пед. практик преподавания родных языков народов
5.	Комнаты нашего дома.	4	0	0	24.04.22-	ответы на вопросы	Устный опрос;	1. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов
5.	Мана герин хорас.				22.05.22			
Итого по разделу		8						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Здравствуйте, меня зовут Эльзята. Мендвт, мини нерн Элзэт.	1	0	0	05.09.22	Устный опрос;
2.	Как тебя зовут? Чини нерн кемб?	1	0	0	12.09.22	Устный опрос;
3.	Ты откуда? Чи альдасвч?	1	0	0	12.09.22	Устный опрос;
4.	То. / Счет.	1	0	0	26.09.22	Устный опрос;
5.	Ты в каком классе учишься? / Чи кедүдгч класст сурнач?	1	0	0	03.10.22	Устный опрос;
6.	Что ты любишь делать? Чи ю кехдэн дуртавч?	1	0	0	10.10.22	Устный опрос;
7.	Кто новый ученик? Кен шин сурхульч?	1	0	0	17.10.22	Устный опрос;
8.	Ты любишь читать? Чи умшхдан дуртавч?	1	0	0	24.10.22	Устный опрос;
9.	Ты знаешь калмыцкие буквы? Хальмг үзгүд меднэч?	1	0	0	07.11.22	Устный опрос;
10.	Как он выглядит? Эн ямаран бээдлтэ?	1	0	0	14.11.22	Устный опрос;
11.	Золотая осень. Алtn намр	1	0	0	21.11.22	Устный опрос;
12.	Какая сегодня погода? Эндр теңгрин бээдл ямаран?	1	0	0	28.11.22	Устный опрос;
13.	Ты любишь играть? Чи наадхдан дуртавч?	1	0	0	05.12.22	Устный опрос;
14.	Что ты выучил? Чи ю дасвч?	1	0	0	12.12.22	Устный опрос;
15.	Цвета и формы. Өңг болн кев.	1	0	0	19.12.22	Устный опрос;
16.	Школьные принадлежности. Сурхулин кереглмүд.	1	0	0	26.12.22	Устный опрос;
17.	Что делают этим предметом? Эн юмар ю кенэ?	1	0	0	09.01.22	Устный опрос;

18.	Моё любимое дело. Мини дурта керг.	1	0	0	16.01.22	Устный опрос;
19.	Дни недели. Долан хонгин нерд.	1	0	0	23.01.22	Устный опрос;
20.	Что ты делаешь на уроке математики? Эсвин кичэлд ю кенэч?	1	0	0	30.01.22	Устный опрос;
21.	Это какая гласная буква? Эн ямаран эгшг үзгв?	1	0	0	06.02.22	Устный опрос;
22.	Какие гласные гармонируют? Ямаран эгшг үзгүд таарна?	1	0	0	13.02.22	Устный опрос;
23.	Согласные буквы. Хадвр үзгүд.	1	0	0	20.02.22	Устный опрос;
24.	Ты любишь читать? Чи умшхдан дуртавч?	1	0	0	27.02.22	Устный опрос;
25.	Что ты делаешь на перемене? Завсрт ю кенэч?	1	0	0	06.03.22	Устный опрос;
26.	Ты что выучил? Чи ю дасвч?	1	0	0	13.03.22	Устный опрос;
27.	Кто есть в твоей семье? Чини өрк-бүлд кен бээнэ?	1	0	0	20.03.22	Устный опрос
28.	Какая профессия у твоего отца?/ Чини эцкин эрдм ямаран?		0	0	03.04.22	Устный опрос;
29.	Комнаты нашего дома. Мана герин хорас.		0	0	10.04.22	Устный опрос;
30.	Что есть в комнате? Хорад юн бээнэ?		0	0	17.04.22	Устный опрос;
31.	Посуда Ааһ-сав.		0	0	24.04.22	Устный опрос;
32.	Что растет в вашем дворе? Тана хашад юн урна?		0	0	08.05.22	Устный опрос;
33.	Кто что делает? Кен ю кенэ?		0	0	15.05.22	Устный опрос;
34.	Времена года. Жилин дөрвн цаг.		0	0	22.05.22	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

