

Согласовано:  
Начальник Территориального отдела  
«Центральный» управления  
Роспотребнадзора в Республике Калмыкия  
по Ики-Бурульскому, Приютненскому,  
Целинному, Кетченеровскому районам и по  
г. Элисте.



*Иванов (Бродская Е. В.)*  
*«24 августа» 2022 г.*

Согласовано:  
Директор Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 23 имени  
Эрдниева П. М.»



*П.Н. Сайгаджиева*  
*«15 августа» 2022 г.*

## Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23  
имени Эрдниева П. М.»  
на 2022 – 2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ "Средняя общеобразовательная школа**  
**№ 23 имени Эрдниева П. М." на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ "СОШ №23 им. Эрдниева П. М." на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

**НПА федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.1998 г. №126-ФЗ) (ст. 1,9);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г.);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1\22).
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию ( протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1\22).
12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с изменениями от 11.02.2022 г. №69) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания ».

15. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

16. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»

**НПА регионального уровня:**

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;

2. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 года №93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»

3. Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции».

4. Письмо Министерства образования и науки РК от 05.06.2019 №1865 «О добровольном изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации »

5. Письмо Министерства образования и науки РК от 11.08.2022 №3034 « О преподавании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

6. Приказ Министерства образования и науки РК от 18.05.2022 г №820 « Об открытии классов психолого- педагогической направленности на базе общеобразовательных организаций Республики Калмыкии».

7. Письмо Министерства образования и науки РК от 19.07.2022 №2790 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана для общеобразовательных организаций РК, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования»

**НПА образовательной организации:**

1. Устав МБОУ;

2. Программа развития ОО;

3. Образовательная программа;

4. Лицензия.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Эрдниева П. М." на 2022- 2023 учебный год.**

Учебный план МБОУ "СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.» включает следующие компоненты:

базовый компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.».

В обязательную часть учебного плана в образовательную область «Родной язык и родная литература» включены предметы региональной компетенции «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык» «Родная (калмыцкая) литература», «Родная (русская) литература».

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

#### **I уровень обучения - начальное общее образование**

**Русский язык и литературное чтение:** "Русский язык", "Литературное чтение"

**Иностранный язык:** «Английский язык»

**Родной язык и литературное чтение на родном языке:** «Родной язык»

**Математика:** "Математика»

**Естественно - научные предметы:** "Окружающий мир"

**Искусство:** "Музыка", «Изобразительное искусство»

**Технология:** «Технология»

**Физическая культура:** "Физическая культура"

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** "Основы религиозных культур и светской этики"

#### **II уровень обучения - основное общее образование**

**Русский язык и литература:** "Русский язык", "Литература",

**Родной язык и родная литература:** «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык» «Родная (калмыцкая) литература», «Родная (русская) литература».

**Иностранный язык (второй иностранный язык):** "Иностранный язык" (английский), изучение второго иностранного языка (немецкого) предполагается на занятиях по внеурочной деятельности.

**Математика и информатика:** "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика"

**Общественно - научные предметы:** "История России. Всеобщая история", "Обществознание", "География"

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

**Естественнонаучные предметы:** "Физика", "Химия", "Биология"

**Искусство:** "Музыка", "Изобразительное искусство".

**Технология:** "Технология"

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура".

#### **III уровень обучения - среднее общее образование**

**Русский язык и литература:** "Русский язык", "Литература",

**Иностранный язык:** "Иностранный язык" (английский),

**Родная литература:** «Родная (калмыцкая) литература»

**Математика и информатика:** "Математика", "Информатика и ИКТ"

**Общественно - научные предметы:** "История", "Право", "Обществознание" (включая экономику и право), "Экономика", "География"

**Естественнонаучные предметы:** "Физика", "Химия", "Биология", «Астрономия»

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура".

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**МБОУ "СОШ № 23 им. Эрдниева П. М."**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебном плане школьным компонентом: внеурочной деятельностью (1-10 класс) и элективными курсами (11 класс).

### **I уровень обучения - начальное общее образование:**

- «Разговор о важном», 1-4 классы
- «Занимательная грамматика», 1-4 классы
- «Юный олимпиец», 1-4 классы
- «Чтение с увлечением», 2 - 4 классы
- «Функциональная грамотность», 1-4 классы
- «Финансовая грамотность», 1-4 классы
- «Добрая дорога детства» 2 -3 классы
- «Твори добро», 1 – 3 классы
- Школьный отряд РДШ «На старт!» - 4 классы
- «Здоровейка», 1-4
- Практикум «Развитие речи», 1 классы, классы с этнокультурным направлением (2в,3в,4в)

### **II уровень обучения - основное общее образование:**

- Внеурочная деятельность:
  - Курс «Разговор о важном», 5-9 класс
  - Олимпиадное движение «Одаренные дети», 5-9 класс (подготовка к олимпиадам, проектно- исследовательской деятельности, ранняя профилизация)
  - Курс функциональной грамотности «Я в мире, мир во мне», 5-9 класс
  - Курс финансовой грамотности «Школа финансовой грамотности», 5- 9 класс
  - Школьный спортивный клуб «Байрта», 5- 9 класс
  - Английский театр «Theatre for kids», 5 класс
  - ИЗО студия «Цветные ладошки», 6 класс
  - ДПИ , 7 класс
  - Студия ДПИ «Декор», 8 класс
  - Литературный клуб «Лири», 9 класс
  - Кружок «Добрая дорога детства», 5 класс
  - Волонтерский отряд «Будущее – это мы», 6 класс
  - Проект «Билет в будущее», 7, 8 класс
  - Школьный юнармейский отряд «Пламя», 8, 9 класс
  - Тренинг-клуб «Умей вести за собой», 5 класс
  - Школьный отряд РДШ «На старт!», 6, 7 класс
  - Волонтерский отряд «Будущее – это мы», 9 класс

### **III уровень обучения - среднее общее образование:**

- **Компонент образовательного учреждения**
  - «Эстетика жизни», 10,11 класс
  - "Современное изобразительное искусство Калмыкии. Традиции и современность (11 класс)
- **Внеурочная деятельность**
  - Классный час «Разговор о важном», 10,11 класс
  - Олимпиадное движение «Одаренные дети», 10,11 класс (подготовка к ЕГЭ, олимпиадам, индивидуальный проект)
  - Функциональная грамотность «Учимся для жизни», 10,11 класс
  - Финансовая грамотность «Бизнес – старт для школьников», 10, 11 класс
  - Школьный спортивный клуб «Байрта», 10 класс
  - Литературный клуб «Лири», 10, 11 класс
  - Проект «Россия – страна возможностей», 10,11 класс

### **Учебный план позволяет:**

- обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его уровнях;
- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- реализовать индивидуальный маршрут обучения учащегося;
- развить умения адаптации в социокультурных сферах;
- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся;
- предоставить дополнительные возможности для профильного изучения отдельных предметов и реализации программы "Одаренные дети".

### **Учебные планы и образовательные программы I уровня обучения (1-4 кл.)**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Обучающиеся 1 – 4 - х классов будут обучаться по программе «Школа России». На уровне начального общего образования средствами данных УМК, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

### **Задачами I уровня обучения являются:**

- формирование универсальных учебных действий;
- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также

за счет использования компонента, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

С целью усиления изучения калмыцкого языка введен 1 час практикум «Развитие речи», 1 (а,б,г) классы, классы с этнокультурным направлением 1 в – 2 часа, 2в,3в,4в – 1 час.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в 4 классе с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов с учетом заключения договоров о взаимодействии с библиотеками, спортивными залами, ДК.

**Общеинтеллектуальное направление.** Это направление представлено программами: «Занимательная грамматика» «Юный олимпиец», «Чтение с увлечением», «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность «Читай, считай, думай».

**Социальное направление.** Это направление внеурочной деятельности представлено программами: «Школьный отряд РДШ «На старт!», «Добрая дорога детства», «Твори добро»

**Спортивно – оздоровительное направление.** Данное направление представлено программами «Здоровейка»

**Духовно-нравственное направление.** Данное направление представлено программами: «Разговор о важном», Практикум « Развитие речи».

**Общекультурное направление.** «В мире театра»

**Программа « Здоровейка»** это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психоэмоционального напряжения у детей.

**Программа «Разговор о важном»** способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности.

**Программа «Занимательная грамматика»** ориентирует ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы в игровой форме.

**Программа «Чтение с увлечением»** способствуют гармоничному развитию личности на основе расширения читательского пространства, интеграции индивидуальных возможностей каждого ученика.

**Программа «Финансовая грамотность»** направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Программа Функциональная грамотность «Читай, считай, думай»** направлена на формирование информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

**Программа «В мире театра»** - призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

**Программа «Твори добро»** направлена на создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

**Программа «Школьный отряд РДШ «На старт!»»** - способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Программа «Добрая дорога детства»** - направлена на создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Программа «Юный олимпиец»** - способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

#### **Учебный план основной образовательной программы основного общего образования**

Учебный план 5<sup>а,б,в,г</sup>, 6<sup>а,б,в,г,д</sup>, 7<sup>а,б,в,г</sup>, 8<sup>а,б,в</sup>, 9<sup>а,б,в,г</sup> классов разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2015-2016 г. (6, 7, 8, 9 классов)", приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Базисный учебный план (5 класс), состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Особенностями учебных планов 5-6-7-8-9-х классов являются:

- изучение в образовательной области "Общественно-научные предметы" предметов "География" - 1 час, "Биология" - 1 час (5 класс).

- в связи с отсутствием необходимо количества спортивных залов, спортивного оборудования и при 5 – дневной учебной недели третий час физкультуры отведен на спортивные игры, секции в рамках школьного спортивного клуба «Байрта». Введение которого продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности.

На внеурочную деятельность в 5-х классах отводится по 10 часов, 6-х классах по 10 часов, 7-х классах по 10 часов, в 8-х классах по 10 часов, в 9-х по 10 часов.

Внеурочная деятельность включена в учебный план основного и среднего общего образования на основании методических рекомендаций по конструированию учебного плана для общеобразовательных организаций РК, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования» (Письмо Министерства образования и науки РК от 19.07.2022 №2790), и реализуются по следующим направлениям:

Курс **«Разговор о важном»**. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Курс **функциональной грамотности «Я в мире, мир во мне»**. Данный курс направлен на формирование таких качеств личности, которые бы позволили обучающимся максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

Межпредметный курс **«Учимся для жизни»**. Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Курс **«Школа финансовой грамотности»**. Данный курс направлен на воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, обществе.

Курс **«Бизнес-старт для школьников»**. Данная программа позволит получить опыт создания собственного дела, построения команды, а также понимания, какое дело может принести реальный экономический результат.

**Школьный спортивный клуб «Байрта».** Работа школьного спортивного клуба организована по спортивно-оздоровительному направлению и является одной из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. В разных возрастных группах преобладают различные виды спортивных игр – футбол 5, 6 класс, волейбол, 7,8 класс, баскетбол 9,10 класс.

**Английский театр «Theatre for kids».** Программа обеспечивает развитие интеллектуальных обще учебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Кружок «Добрая дорога детства».** Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

**Тренинг-клуб «Умей вести за собой».** Программа курса создает условия для развития у детей нравственного потенциала, усиливая ценностный смысл нравственного воспитания, раскрывает и развивает способности личности любить бескорыстно, верить в себя и в свои силы, творить добро. Учиться больше узнавать, самосовершенствоваться.

**ИЗО студия «Цветные ладошки».** Программа направлена на практическое воплощение новых идей и подходов, связанных с интеграцией разных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей школьного возраста на основе усиления содержания художественно эстетической деятельности детей, придания ей развивающего и творческого характера.

**Студия ДПИ «Декор».** Данная программа направлена на формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через декоративно-прикладное искусство, развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности через различные виды творчества

**Волонтерский отряд «Будущее – это мы».** Данный курс направлен содействию развития и консолидации участников волонтерского движения школы, формированию у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

**Юнармейский отряд «Пламя».** Программа позволяет обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества, усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретению знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

**Школьный отряд РДШ «На старт!».** Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

**Литературный клуб «Лири».** На занятиях клуба учащиеся должны научиться показывать свою авторскую позицию, выразительно читать стихотворения, соблюдая нормы литературного произношения. Члены клуба могут стать активными участниками общешкольных мероприятий, пропагандировать творческую деятельность, участвовать в школьных и городских конкурсах чтецов. При этом ученик овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью.

**Проект «Россия - страна возможностей».** Курс основан на целях и задачах Российского проекта. Принимая участие в Российском проекте, ребята получают массу условий для самореализации личности и выбора профессии в будущем.

**Олимпиадное движение «Одаренные дети».** Программа предусмотрена для подготовки детей к олимпиадам, конкурсам, исследовательской и проектной деятельности, и для ранней профилизации личности, углубленного

**Наглядная геометрия - 5 класс.** Направлена на помощь школьникам в изучении геометрии, подготовки к успешной сдаче модуля "геометрии" на ГИА и ЕГЭ по математике.

**Экомир вокруг нас - 5 класс.** Данный курс направлен на формирование и развитие знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека, формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности, воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

**«Загадки истории» - 5 класс.** Курс предназначен для углубленного изучения важнейших вопросов и малоизученных страниц истории, роли личности в истории.

**Математическая шкатулка – 6 класс.** Отличительной особенностью программы данного курса является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

**Занимательная ботаника – 6 класс.** Формирует целостную картину мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Юные книголюбы – 6 класс.** Цель курса расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус.

**«Русская словесность» - 7 класс.** Данный курс предполагает изучение законов употребления русского языка, знакомство с его изобразительными возможностями в разных его проявлениях. Данный курс – это курс словесного творчества, отработки способности описывать с помощью языка людей, предметы, картины, повествовать о человеческих поступках и событиях, выражать мысли и чувства в разговоре и письменно.

**Практикум «За страницами учебника биологии» - 7 класс.** Предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

**Основы конституционного права – 8 класс.** Курс направлен на ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Химия вокруг нас» 8 класс.** Курс расширяет и углубляет знания учащихся по химии, раскрывает роль химии в решении глобальных проблем человечества, показывает зависимость свойств веществ от состава и строения, направленность химической технологии на решение экологических проблем.

**«Решение математических задач» - 8 класс.** Данный курс направлен на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и

являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**«Решение задач по химии» - 9 класс.** Курс расширяет и углубляет знания учащихся по химии, раскрывает роль химии в решении глобальных проблем человечества, показывает зависимость свойств веществ от состава и строения, направленность химической технологии на решение экологических проблем.

**Решение задач по физике» - 9 класс** позволит восполнить недостающие теоретические знания, практические умения и навыки у учащихся по курсу физики, способствует развитию личностной ориентации ученика в образовательном процессе и знакомит его со спецификой изучаемого учебного предмета, который станет для него ведущим, в случае, выбора его будущего профиля.

**«Загадки истории» -9 класс.** Курс предназначен для углубленного изучения важнейших вопросов и малоизученных страниц истории, роли личности в истории.

**«Решение геометрических задач» - 10, 11 класс.** Данный курс направлен на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**«Решение задач по физике» - 10,11 класс.** Данный курс способствуют расширению кругозора обучающихся, поддержанию интереса к изучению физики и направлен на решение лично значимых для ученика прикладных задач. Включение в программу вопросов, связанных с физикой человека, позволит учащимся продвинуться по пути познания самих себя, лучше понять природу человека и его возможностей.

**Решение задач по химии» - 10, 11 класс.** Данный курс направлен на закрепление, систематизацию и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям экзаменов по химии. Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

**Решение задач по генетике» - 10, 11 класс.** Данный курс включает материал по разделу биологии «Основы генетики. Решение генетических задач» и расширяет рамки учебной программы. Важная роль отводится практической направленности данного кружка как возможности качественной подготовки к заданиям ЕГЭ из части С. Генетические задачи включены в кодификаторы ЕГЭ по биологии, причем в структуре экзаменационной работы считаются заданиями повышенного уровня сложности.

### **Учебный план 3-его уровня обучения среднего общего образования.**

Учебные планы 10 класса разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), приказ Министерства образования и науки РК от 18.05.2022 г №820 « Об открытии классов психолого- педагогической направленности на базе общеобразовательных организаций Республики Калмыкии»,

20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»); 11 класса в соответствии с приказом МО и Н РФ от 9 марта 2014 № 1312 (с изменениями, изложенными в приказах указанных в НПА, приказом МО и Н РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, и включают изучение основных базовых областей, изучение отдельных предметов на профильном уровне, а также предметов и курсов, формируемых участниками образовательных отношений. Учебные планы третьего уровня обучения предполагают профильное обучение, обучение по индивидуальным маршрутам.

10 , 11 классы - учебные планы составлены на основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлены:

**10 , 11 класс - тремя профилями:**

**Социально-гуманитарный профиль** - увеличено количество часов на изучение профильных предметов: "Литература", "Обществознание", "История", введены учебные курсы: "Право", "Экономика".

**Химико-биологический профиль** - увеличено количество часов на изучение профильных предметов "Химия", "Биология".

**Физико-математический профиль** - увеличено количество часов на изучение профильных предметов "Физика", "Математика», «Информатика и ИКТ».

В 10 классе в связи с переходом на обучение по ФГОС среднего общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору (внеурочные занятия) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

С соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задачи Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 10 классе на основании Приказ Министерства образования и науки РК от 18.05.2022 г №820 « Об открытии классов психолого- педагогической направленности на базе общеобразовательных организаций Республики Калмыкии» введен предмет психолого- педагогической направленности - Основы педагогики и психологии.

В 10 классе введен один час «Астрономии» (Приказ МО и Н РФ №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017).

***Школьный компонент реализуется в учебном плане МБОУ "СОШ № 23 им. Эрдниева П.М." в следующих направлениях:***

➤ **на составляющие регионального компонента:**

1. "Эстетика жизни" 10, 11 класс

2. "Основы буддизма и старокалмыцкое искусство" 10 класс
3. "Современное изобразительное искусство Калмыкии и калмыцкая литература. Традиции и современность" 11 класс
4. "Основы религиозных культур и светской этики" - 4<sup>а,б,в,г</sup>

➤ **На увеличение часов базового компонента:**

- увеличение количество часов на профильные предметы в профильных классах (10-11 классы)

➤ **На организацию групповых занятий 10-11 классы**

**"Использование интегрированных дисциплин в учебном плане"**

Интегрированные курсы в УП школы

"Обществознание" 6-11 классы

Использование часов школьного компонента позволяет развивать способности одаренных детей, за счет использования на уроках заданий повышенного уровня, более глубокого изучения отдельных тем, технологий активного обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, что так же позволяет реализовать здоровьесберегающие подходы в обучении.

Формирование исследовательских компетенций становится возможным при введении спецкурсов, практикумов во внеурочной деятельности, которые включают практические задания, направленные на реализацию проектов и исследований обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- ❖ школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- ❖ по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- ❖ вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- ❖ в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает логопед, педагог-психолог

## **ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ЭРДНИЕВА П. М."**  
В УП МБОУ "СОШ №23 им. Эрдниева П. М." соблюдены санитарно-гигиенические нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП:

- 1 кл. - 21 час
- 2 кл. - 23 часа
- 3 кл. - 23 часа

4 кл. - 23 часа  
5 кл. – 29 часов  
6 кл. - 30 часа  
7 кл. - 32 часа  
8 кл. - 33 часов  
9 кл. - 33 часов  
10 кл. - 34 часов  
11 кл. - 34 часов

**С целью уменьшения перегрузки, предпринято:**

- Увеличено количество часов на занятия по выбору (10, 11 классах)
- Определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большого объема.
- Утверждены локальные нормативы текущей и итоговой аттестации.
- В календарном планировании определены Дни здоровья, изучение калмыцкого языка по группам, открыт кабинет ЛФК.
- Обязательны физ. минутки в 1-9 классах и подвижные перемены.

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ УВП  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 23 ИМЕНИ ЭРДНИЕВА П.М.»  
в 2022 -2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Образовательное учреждение МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Эрдниева П. М." работает в режиме пятидневной рабочей недели 1-11 классы. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: для 1 класса – 32 учебные недели, 2-8,10 - 34 учебных недель, для 9,11 классов -33 учебных недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10 - 11 классы).

Продолжительность урока составляет:

1 класс- 35 минут( 1 четверть)

2 -11 класс – 40 минут.

Объем домашних заданий ( по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали ( в астрономических часах): в 5-8 классах- 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часа

***Календарные сроки учебных периодов***

I четверть 1.09.22 - 21.10.22. (7 недель,2дней)

II четверть 31.10.20 - 25.12.22 (7 недель, 4 дня)

III четверть 09.01.23 - 24.03.23(8 недель, 16 дней)

IV четверть 03.03.23 - 24.05.23 (5 недель, 16 дней)

***Календарные сроки каникулярных периодов***

Осенние - 22.10.22 по 30.10.22 (9 дней)

Зимние -26.12.22 по 08.01.23 (14 дней)

Весенние - 25.03.23 по 02.04.23 (9 дней)

Летние - 26.05.23 по 31.08.2023 г.

**Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов**

1 классы - 25.05.2023 с 13.02.2023 по 19.02.2023 г.

***Окончание учебного года***

2 -8,10 классы - 25.05.2023

1, 9,11 классы - 25.05.2023

Изучение программы по ОБЖ в 10 классах завершается учебными сборами, в конце мая - начале июня.

Региональные мониторинговые исследования по предметам региональной компетенции "Родной (калмыцкий)", язык "Родная литература в 9,11 классах проводится в сроки, установленные МО и Н РК.

Аттестация обучающихся 2-8 классов проводится 3 раза в год в виде входного (сентябрь), промежуточного (декабрь), выходного (май) мониторингов; 10 классов – в виде устных экзаменов по профильным дисциплинам (декабрь, май).

***Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.***

**Учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**2022 – 2023 учебный год**  
**1 классы**

Предметные Области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		1 «А» «Школа России»	1 «Б» «Школа России»	1 «В» «Школа России» (этно- культ)	1 «Г» «Школа России»
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (калмыцкий) язык	2/0	2/0	2	2/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	-	0/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Классный час «Разговор о важном»		1	1	1	1
Занимательная грамматика		1	1	1	1

«Юный олимпиец»	1	1	-	1
Функциональная грамотность «Читай, считай, думай»	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
«Твори добро»	1	1	1	1
Практикум «Развитие речи»	1	1	2	1
Здоровейка	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**Учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**2022 – 2023 учебный год**  
**2 классы**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	2 «А» «Школа России»	2 «Б» «Школа России»	2 «В» «Школа России» (этнокульт)	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	<b>4</b>
	Литературное чтение		3	3	3	<b>3</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (калмыцкий язык)		3/0	3/0	3	3\0
	Родной (русский язык)		0/3	0/3	-	0\3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1	1
«Юный олимпиец»	1	1	-	1
Чтение с увлечением	1	1	1	1
Функциональная грамотность «Читай, считай, думай»	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
«В мире театра»	1	1	1	1
Здоровейка	1	1	1	1
Практикум «Развитие речи» (родной калмыцкий язык)	-	-	1	-
«Добрая дорога детства»	1	1	1	1
«Твори добро»	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	10	10	10	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**2022 – 2023 учебный год**  
**3 классы**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3«А» «Школа России»	3«Б» «Школа России»	3«В» «Школа России» (этнокульт)	3«Г» «Школа России»
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ( калмыцкий) язык	3/0	3/0	3	3/0
	Родной ( русский) язык	0/3	0/3	-	0/3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Классный час «Разговор о важном»		1	1	1	1

Занимательная грамматика	1	1	1	1
«Юный олимпиец»	1	1	-	1
Чтение с увлечением	1	1	1	1
Практикум «Развитие речи» (родной калмыцкий язык)	-	-	1	-
Функциональная грамотность «Читай, считай, думай»	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
«В мире театра»	1	1	1	1
Здоровейка	1	1	1	1
«Твори добро»	1	1	1	1
Добрая дорога детства	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**2022 – 2023 учебный год**  
**4 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		4 «А» «Школа России»	4 «Б» «Школа России»	4 «В» «Школа России» (этнокульт)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (калмыцкий) язык	3/0	3/0	3
	Родной (русский) язык	0/3	0/3	-
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы буддийской культуры/основы православной культуры/ основы мировых религиозных культур/ основы светской этики	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Классный час «Разговор о важном»	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1
«Юный олимпиец»	1	1	1
Чтение с увлечением	1	1	1
Функциональная грамотность «Читай, считай, думай»	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1
«В мире театра»	1	1	1
Здоровейка	1	1	1
Практикум «Развитие речи» (родной калмыцкий язык)	-	-	1
«Добрая дорога детства»	1	1	-
Школьный отряд РДШ «На старт!»	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование**  
**2022– 2023 учебный год**  
**5 класс ФГОС**

Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
Предметные области	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (калмыцкий) язык	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная (калмыцкая) литература	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	0/2	0/2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России/ История и культура родного края	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Практикум «Развитие речи» (калм. лит-ра)	1/0	1/0	1/0	1/0
«Развитие речи » (родная русская литература)	0/1	0/1	0/1	0/1
Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1
Английский театр «Theatre for kids»	1	1	1	1
Олимпиадное движение «Одаренные дети»	2	2	2	2
Финансовая грамотность «Школа финансовой грамотности»	1	1	1	1
Кружок «Добрая дорога детства»	1	1	1	1
Тренинг-клуб «Умей вести за собой»	1	1	1	1
Функциональная грамотность «Я в мире, мир во мне»	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб «Байрта» (секция футбола, легкая атлетика)	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование**  
**2022– 2023 учебный год**  
**6 класс ФГОС**

Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»
Предметные области	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (калмыцкий) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная (калмыцкая) литература	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Практикум «Развитие речи» (калм. лит-ра)		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
«Развитие речи» (родная русская литература)		0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Классный час «Разговор о важном»		1	1	1	1	1
Олимпиадное движение «Одаренные дети»		2	2	2	2	2

Финансовая грамотность «Школа финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность «Я в мире, мир во мне»	1	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб «Байрта» (секция футбола, легкая атлетика, ГТО)	1	1	1	1	1
ИЗО-студия «Цветные ладошки»	1	1	1	1	1
Волонтерский отряд «Будущее – это мы»	1	1	1	1	1
Школьный отряд РДШ «На старт!»	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование**  
**2022- 2023 учебный год**  
**7 класс ФГОС**

Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»
<b>Предметные области</b>	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (калмыцкий)	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная (калмыцкая) литература	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	0/2	0/2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Практикум «Развитие речи» (калм. лит-ра)	1/0	1/0	1/0	1/0
«Развитие речи» (родная русская лит-ра)	0/1	0/1	0/1	0/1
Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1
Финансовая грамотность «Школа финансовой грамотности»	1	1	1	1
Функциональная грамотность «Я в мире, мир во мне»	1	1	1	1
Олимпиадное движение «Одаренные дети»	2	2	2	2
Школьный спортивный клуб «Байрта» (секция волейбол)	1	1	1	1
ДПИ	1	1	1	1
Проект «Билет в будущее»	1	1	1	1
Школьный отряд РДШ «На старт!»	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование**  
**2022– 2023 учебный год**  
**8-9 классы ФГОС**

Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		8			9			
		А	Б	В	А	Б	В	Г
Предметные области								
	<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (калмыцкий) язык	1/0	1/0	1/0	2/0	2/0	2/0	2/0
	Родная (калмыцкая) литература	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
	Родная (русская) литература	0	0	0	0/1	0/1	0/1	0/1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	3	3	3	3
Искусство	МХК	1	1	1				
Технология	Технология	1	1	1				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее общее образование**  
**2022– 2023 учебный год**  
**10 класс (мультипрофильный)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			Социально-гуманитарный профиль	Физико-математический профиль	Химико-биологический профиль
<b>Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне</b>					
<b>Ивариативная часть</b>	Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2
		Литература	3	3	3
	Иностранный язык	Иностранный (английский)	3	3	3
	Родная литература	Родная литература	2/0	2/0	2/0
	Математика и информатика	Математика	4	6	6
		Информатика	0	2	0
	Общественно-научные предметы	История	4	2	2
		Обществознание, включая экономику	2	2	2
		Право	2	0	0
		География	1	1	1
	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	3
		Химия	1	1	3
		Физика	1	3	1
		Астрономия	1	1	1
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
		ОБЖ	1	1	1
	Индивидуальный проект	1	1	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Вариативная часть</b>	Эстетика жизни		0/1	0/1	0/1
	Современное изобразительное искусство Калмыкии и калмыцкая культура. Традиции и современность.		0/1	0/1	0/1
	Предметы психолого- педагогической направленности (элективный курс) . Основы педагогики и психологии		1	1	1
	Экономика		1		
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Классный час «Разговор о важном»			1		
Олимпиадное движение «Одаренные дети»			3		
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»			1		
Финансовая грамотность «Бизнес – старт для			1		

школьников»			
Школьный спортивный клуб «Байрта» (баскетбол)	1		
Поэтический клуб «Шаг на встречу»	1		
Проект «Россия – страна возможностей»	2		
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее общее образование**  
**2022 – 2023 учебный год**  
**11класс**  
**(мультипрофильный)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			Социально-гуманитарный профиль	Физико-математический профиль	Химико-биологический профиль
<b>Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне</b>					
<b>Ивариативная часть</b>	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
		Литература	4	3	3
	Иностранный язык	Иностранный (английский)	3	3	3
	Родная литература	Родная литература	2/0	2/0	2/0
	Математика и информатика	Математика	4	6	6
		Информатика и ИКТ	0	2	0
	Общественно-научные предметы	История	4	2	2
		Обществознание, (включая экономику и право)	3	2	2
		Право	2	0	0
		География	1	1	1
	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	3
		Химия	1	1	4
		Физика	2	4	2
		Экономика	1	0	0
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
		ОБЖ	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Элективный курс: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»				<b>1</b>	
Эстетика жизни			<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>
Современное изобразительное искусство Калмыкии и калмыцкая культура. Традиции и современность			<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	Классный час «Разговор о важном»		1		
	Олимпиадное движение «Одаренные дети»		4		
	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»		1		
	Финансовая грамотность «Бизнес – старт для школьников»		1		
	Поэтический клуб «Шаг на встречу»		1		
	Проект «Россия – страна возможностей»		2		

<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
--------------	-----------	-----------	-----------