

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Элисты,
подлежащей самообследованию
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	940 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 (п) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,6 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584 человека/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	470 человек/50%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/98,3 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/ 100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/ 80 человек/%
1.29.1	Высшая	25/42 человек/%
1.29.2	Первая	23/38 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	12/20 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/19 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/15 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБОУ «СОШ №23»

Сангаджиева П.Н.

Дата составления отчета 17.06.2021

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Элисты
за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

358005, РК, г. Элиста, ул. Волгоградская дом 59\А

Телефон: 8(84722) 3--08-60

E-mail - school-237@yandex.ru

Сайт <http://school-23elista.ucoz.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 08 № 000488994, дата выдачи 31 мая 2006 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Элисте, ОГРН 1060814074243.

б) о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 08 № 000477212, дата выдачи 17 мая 2001 г., ИНН 0814138488.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 08Л01 № 0000191 от 20.06.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000028 от 03.06.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство Серия 08 РК № 245074 от 24 февраля 2012 года, кадастровый номер 08:14:030218:17

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Управление образования Администрации г. Элисты. Адрес: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Номто Очирова, 4.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сангаджиева Полина Николаевна	Директор
2.	Братышева Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Луппа Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР
4	Бадма-Халгаева Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по АХЧ
5	Наркаева Валентина Александровна	Главный бухгалтер
6	Ефремова Наталья Алексеевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №23» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ средней школы № 70.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 16 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2017 - 2018		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	16	455	16	445	16	443
Основная школа	14	366	16	414	16	423
Средняя школа	2	49	2	54	2	56
Всего	32	870	34	913	34	922

Классы	Кол-во обучающихся по ступени	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			русские	калмыки	другие национальности		русские	калмыки	другие национальности
1-4	443	220	21	196	3	223	33	183	7

5-9	423	211	53	150	8	212	46	161	5
10-11	56	21	0	21	0	35	2	33	0
Всего	922	452	74	367	11	470	81	377	23

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Педагогический коллектив школы в течение 2019-2020 учебного года работал над реализацией программы развития «Школа новых возможностей», рассчитанной на 2017-2022 уч. гг.

Проблема: Формирование благоприятной образовательной среды, способствующей выбору обучающихся своей индивидуальной образовательной траектории.

Цель:

- Создание системы действенной профориентации в образовательной организации, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Приоритетные направления:

1. Реализация государственной политики в области образования и обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Совершенствование системы управления развитием школы, введение механизмов государственно-общественного управления.
3. Повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента.
4. Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.
5. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам НО, ОО, СО образования.
6. Создание условий для безопасного образовательного процесса, направленного на здоровьесбережение и здоровьесформирование обучающихся, предоставление инклюзивного, коррекционного и других форм образования и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
7. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Создание условий для профессионального определения обучающихся.
8. Обновление системы мониторинга как средства управления развитием школы, совершенствования методов оценки и получения объективной информации о состоянии педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.
9. Развитие социального партнерства образовательного учреждения с другими учреждениями социально-культурного назначения в городе (учреждения культуры, спорта, здравоохранения и т.п.), что позволит осуществить комплексный, межотраслевой подход к модернизации системы образования и рационально использовать имеющиеся кадры, финансовые и материальные ресурсы.

начальная	409	18	43	0	0,6	445	16	47	0,5	0	434	15,4	52	2	0
основная	358	4	34	0	0,2	414	4	30	0,3	0	420	4	41	0	0
старшая	32	10	55	0,2	0,2	54	13	44	0	0	55	13	65	0	0
итого	799	11	50	0,1	0,5	913	9,6	38	0,4	0	909	9,6	47	2	0

В образовательной системе и в обществе в целом начинает формироваться представления о новом современном качестве образования. Важной составной частью новой системы оценки качества образования, является внешняя оценка, которая обеспечивается привлечением внешних организованных, общественных структур, гражданских институтов. Это внешние исследования качества образования по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ НИКО – национальные исследования качества образования
- ✓ ВПР – всероссийские проверочные работы
- ✓ ГИА-9,11 классов

В связи с этим, в МБОУ «СОШ №23» сформирована система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе оценки индивидуальных достижений обучающихся:

- Диагностика
 - учебных достижений обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроли)
 - готовности обучающихся 4,9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
 - учебных достижений обучающихся в профильных классах по профильным дисциплинам
- об организации работы по введению новой формы оценивания достижений обучающихся (портфолио)
 - анализ состояния мониторинга предметного образования и государственной итоговой аттестации учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы в 2019-2020 уч. году.
 - анализ социальной адаптации выпускников основной общей и средней общей школы в 2020 г

Уровень учебных достижений обучающихся за 3 года обучения представлен в таблице.

Учебный год	Всего обуч-ся	% успеваемости	% качества
2016-2017	799	99,9	51,7
2017-2018	870	99,3	50
2018-2019	913	98	51
2019-2020	909	99,8	57

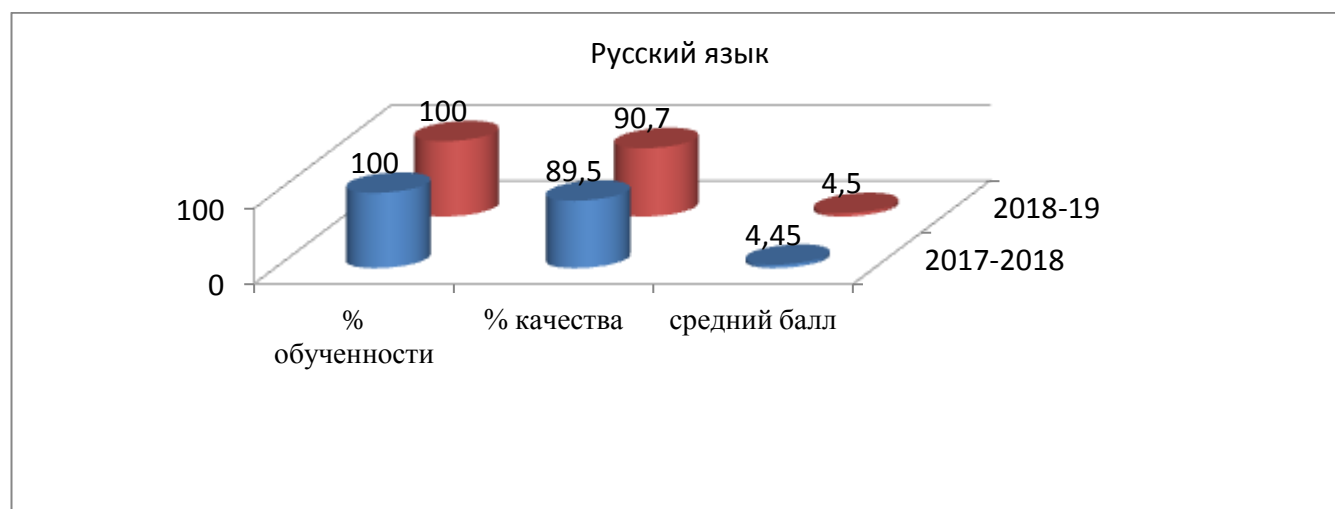
Анализ уровня учебных достижений учащихся за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество знаний в школе повышается на 6%
2. Уровень обученности по школе относительно стабилен.

Результаты ОГЭ-9 МБОУ «СОШ №23» за 2 года

РУССКИЙ ЯЗЫК

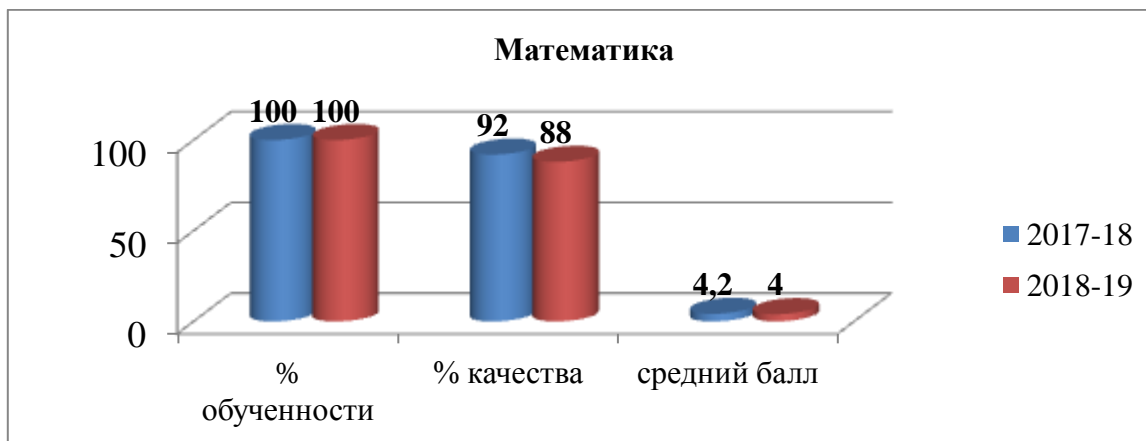
Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	30	30	Шилова Л.М.	19	7	4	0	100	86,7	4,5
	9б	26	26	Шилова Л.М.	13	11	2	0	100	92,3	4,4
	Итого	56	56		32	18	6	0	100	89,5	4,5
2018-2019	9а	25	25	Шилова Л.М.	14	9	2	0	100	92	4,5
	9б	27	27 (1ГВЭ)	Пономарева Н.В.	18	7	1	0	100	96,2	4,7
	9в	24	24	Басангова И.В.	15	5	4	0	100	83,3	4,5
	Итого	76	76		47	21	7	0	100	90,7	4,5



МАТЕМАТИКА

Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	30	30	Пипенко И.А.	6	22	2	0	100	93	4,1
	9б	26	26	Манджиева С.И.	10	13	3	0	100	88	4,3
Итого		56	56		16	35	5	0	100	91	4,2

2018-2019	9а	25	25	Шевенова Е.В.	2	18	5	0	100	80	3,9
	9б	27 (1ГВЭ)	27	Пипенко И.А.	6	16	4	0	100	84,6	4,1
	9в	24	24	Манджиева С.И.	4	20	0	0	100	100	4,2
Итого		76	76		12	54	9	0	100	88	4



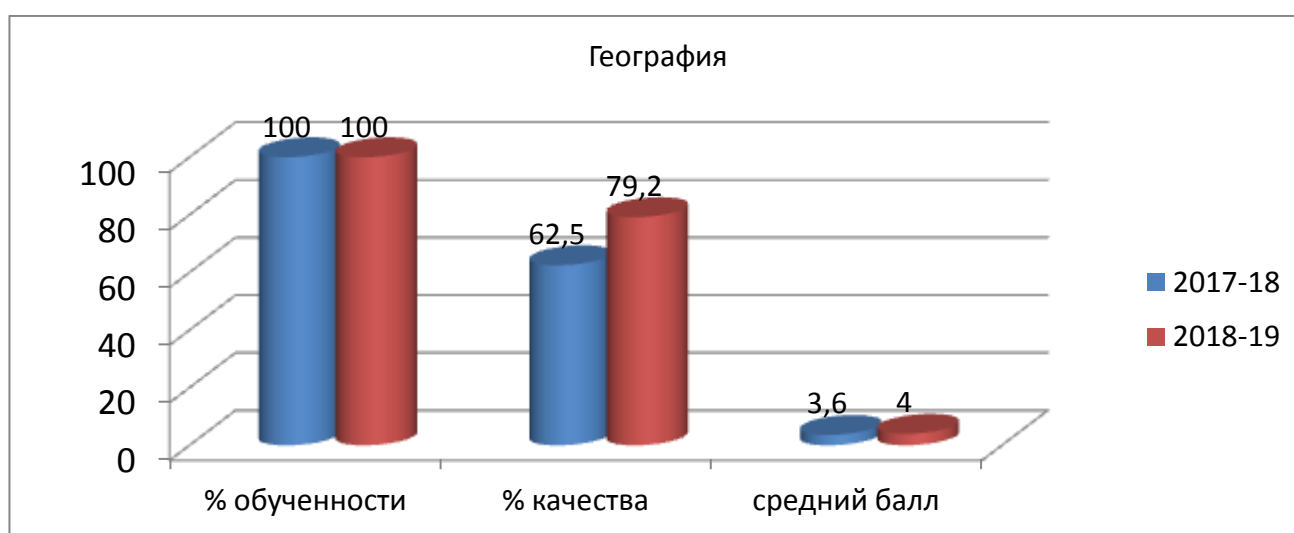
ИСТОРИЯ

Уч. год	Класс	Всего уч-ся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	6	6	Пипенко С.В.	4	2	0	0	100	100	4,7
	9б	4	4		1	3	0	0	100	100	4,3
Итого		10	10		5	5	0	0	100	100	4,5
2018-2019	9а	6	6	Василенко Е.Ю.	1	5	0	0	100	100	4,2
	9б	3	3		1	2	0	0	100	100	4,3
	9в	3	3		1	2	0	0	100	100	4,3
	итого	12	12		3	9	0	0	100	100	4,3



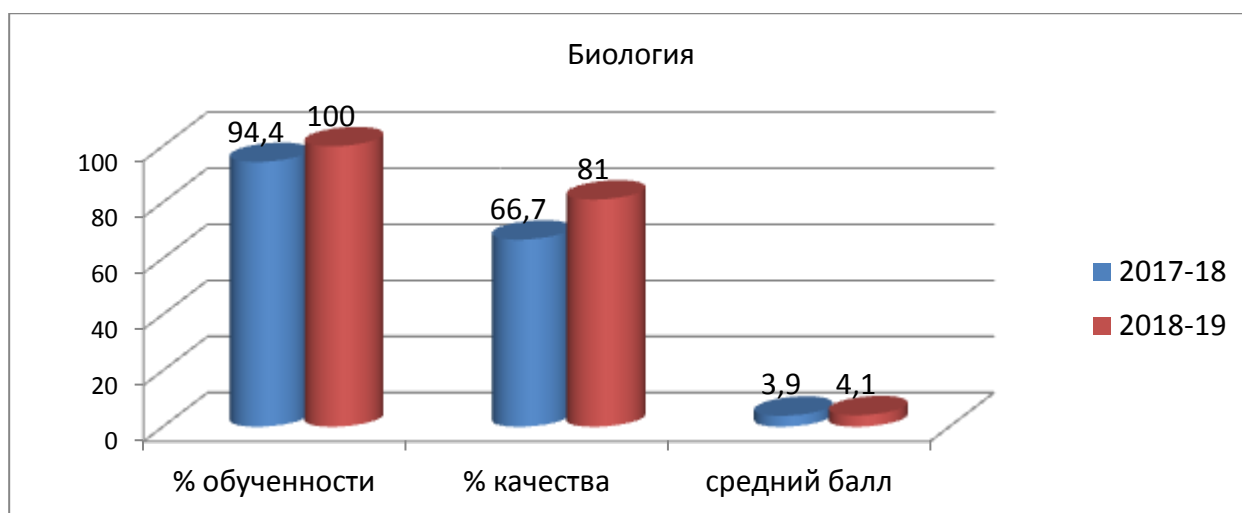
ГЕОГРАФИЯ

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	3	3	Ехаев В.П.	0	3	0	0	100	100	4
	9б	5	5		0	2	3	0	100	40	3,4
Итого		8	8		0	5	3	0	100	62,5	3,7
2018-2019	9а	2	2	Худаева Д.Н.	0	0	2	0	100	0	3
	9б	7	7		3	3	1	0	100	85,7	4,3
	9в	15	15		2	12	2	0	100	86,7	4
		24	24		5	15	5	0	100	79,2	4



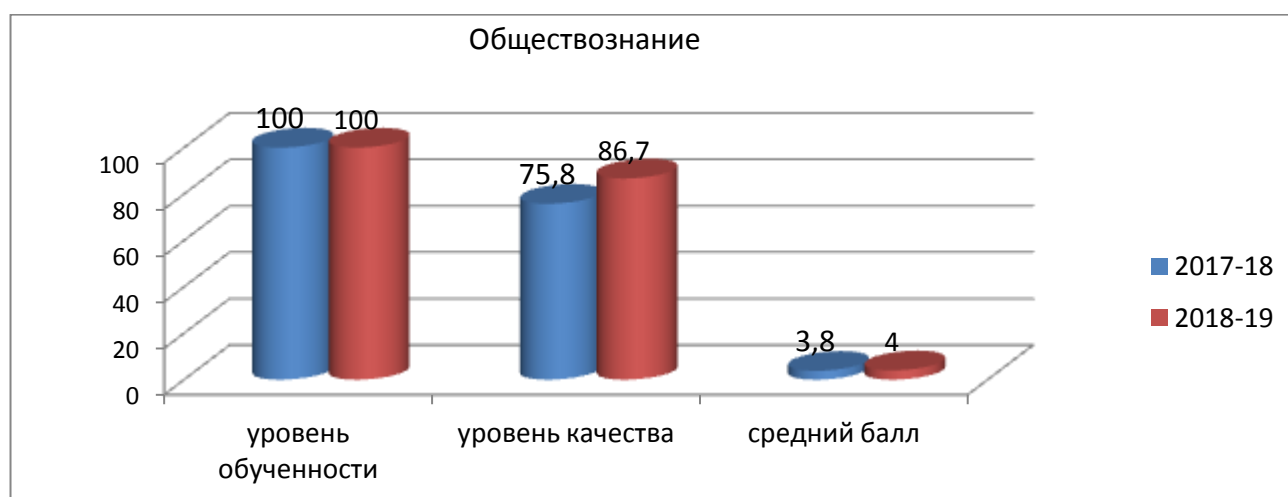
БИОЛОГИЯ

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	13	13	Кочетова В.И.	4	4	4	1	92,3	61,5	3,8
	9б	5	5		1	3	1	0	100	80	4
Итого		18	18		5	7	5	1	94,4	66,7	3,9
2018-2019	9а	7	7	Кочетова В.И.	4	3	0	0	100	100	4,6
	9б	10	10		4	2	4	0	100	75	4,3
	9в	4	4		1	3	0	0	100	100	4,3
					9	8	4	0	100	81	4,2



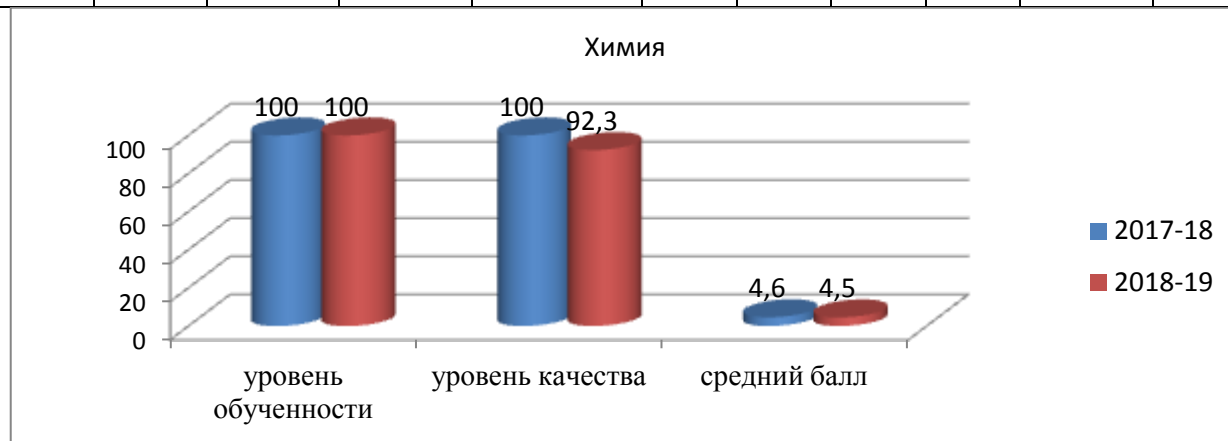
Обществознание

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участков в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	17	17	Пипенко С.В.	1	11	5	0	100	70,6	3,8
	9б	16	16		2	11	3	0	100	81,3	3,9
Итого		33	33		3	22	8	0	100	75,8	3,8
2018-2019	9а	18	18	Василенко Е.Ю.	1	13	4	0	100	77,8	3,8
	9б	8	8		1	6	1	0	100	87,5	4
	9в	19	19		3	15	1	0	100	94,7	4,1
Итого		45	45		5	34	6	0	100	86,7	4



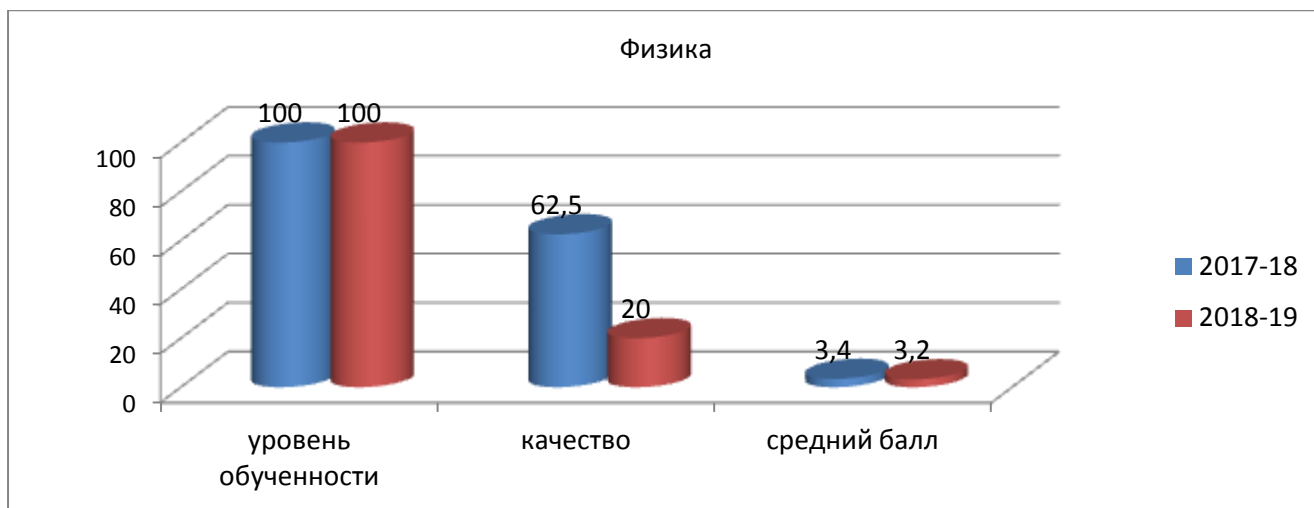
Химия

МБОУ	Класс	Всего уч-ся	Участво вало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	9	9	Менкнасунова Ж.В.	6	3	0	0	100	100	4,7
	9б	5	5		3	2	0	0	100	100	4,6
Итого		14	14		9	5	0	0	100	100	4,6
2018-2019	9а	5	5	Менкнасунова Ж.В.	3	2	0	0	100	100	4,6
	9б	6	6		2	3	1	0	100	83,3	4,2
	9в	2	2		2	0	0	0	100	100	5
		13	13		7	5	1	0	100	92,3	4,5



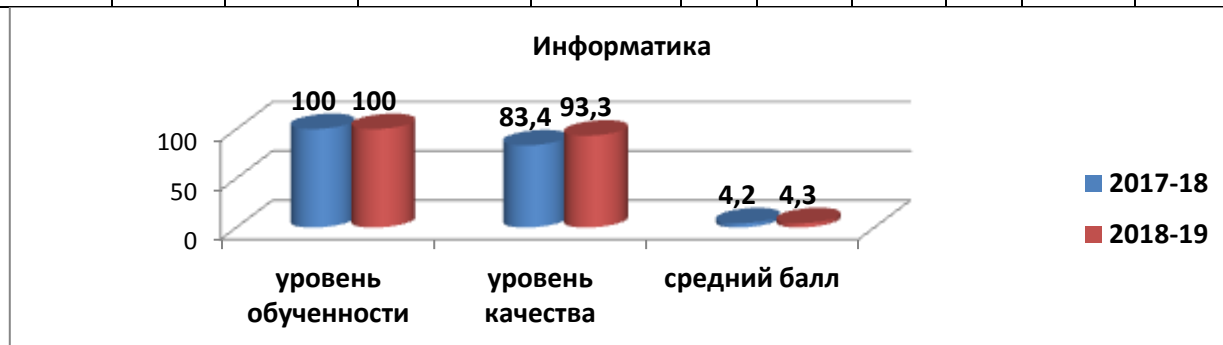
Физика

МБОУ	Класс	Всего уч-ся	Участво вало в ГИА	Учител ь	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	4	4	Тухкин И.Ю.	0	1	3	0	100	25	3,3
	9б	4	4		0	4	0	0	100	100	4
Итого		8	8		0	5	3	0	100	62,5	3,4
2018-2019	9а	6	6	Тухкин И.Ю.	0	1	5	0	100	16,7	3,2
	9б	8	8		0	2	6	0	100	25	3,3
	9в	1	1		0	0	1	0	100	0	3
		15	15		0	3	12	0	100	20	3,2



Информатика

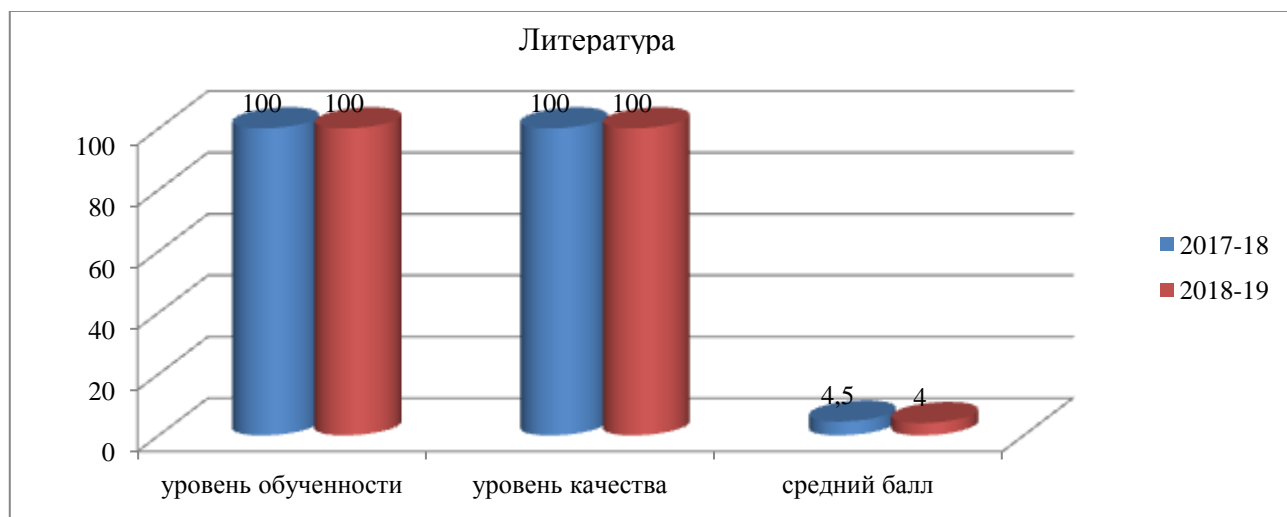
МБОУ	Класс	Всего уч-ся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9 «а»	5	5	Медко О.Н.	3	2	0	0	100	100	4,6
	9 «б»	6	6		0	4	2	0	100	66,7	3,7
Итого		11	11		3	6	2	0	100	83,4	4,2
2018-2019	9а	6	6	Нахаева А.Б.	2	3	1	0	100	83,3	4,2
	9б	8	8		2	6	0	0	100	100	4,3
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
Итого		15	15		5	9	1		100	93,3	4,3



Литература

МБОУ	Класс	Всего уч-ся	Участвовал в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	2	2	Шилова Л.М.	1	1	0	0	100	100	4,5
	9б	2	2	Шилова Л.М.	1	1	0	0	100	100	4,5

Итого		4	4		1	1	0	0	100	100	4,5
	9а	2	2	Шилова Л.М.	0	2	0	0	100	100	4
	9б	1	1	Пономарева Н.В.	0	1	0	0	100	100	4
Итого		3	3		0	3	0	0	100	100	4



Английский язык

МБОУ	Клас с	Всего уч-ся	Участво вало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученно сти	Качес тво знани й	Средня я оценка
					«5»	«4»	«3»	«2 »			
2017- 2018	9а	1	1	Харашки на К.А.	1	0	0	0	100	100	5
	9б	5	5	Арьлова С.А. Санджиев а Б.В.	3	2	0	0	100	100	4,6
Итого		6	6		4	2	0	0	100	100	4,8
2018- 2019	9б	1	1		0	1	0	0	100	100	4
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
ИТого					1	1	0	0	100	100	4,5



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Общество	Информатика	История	География	Физика	Литература	Английский язык	
												Год
2007	57,2	49,9	46,3	50,3	60,2	-	55,6	72	27	-	-	
2008	61,9	37,3	56,3	56	63,5	-	54	57,3	52,8	-	-	
2009	62,5	43,5	58	80	60,1	-	49	-	33	61	46	
2010	65,7	51,5	61,3	72,5	64,9	53	68,7	63	45,6	80,5	56,3	
2011	61	55,6	53	76	59,7	-	48	-	43	-	-	
2012	66,5	49,5	47	60	58,3	54,5	75,3	58	57,2	82	-	
2013	73,4	62,2	71,4	71,4	74,6	86,5	69,17	-	62	91	67,5	
2014	67,3	41	48	56,7	61,6	44	58,2	-	-	57	70,7	
2015	64	51	4	54	60	58	27	49	-	49	46	84
2016	69	41	4	45	-	40	-	46	-	-	-	-
2017	77	38	4	70	-	71	-	77	-	56	62	55
2018	75	49	4	56	46	64	48	53	-	48	53	55
2019	80	58	4	57	54	71	59	74	-	62	71	55
2020	82	47		49	46	80	51	77	-	50	94	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за четыре года

Предмет	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Участников всего				Заняли места				Участников всего				Заняли места			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	20	20	20	20	20	20	20	201	201	20	20	20
Русский язык и литературное чтение	16	20	20	24	4	3	1	2	4	4	0			4	0	2
Математика	40	23	36	28	6	6	9	3	6	8	5	1	2	4	4	1

Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за четыре года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	17 -	18 -	19 -	17 -	18 -	19 -	17 -	18 -	19 -	17 -	18 -	19 -	17 -	18 -	19 -	17 -	18 -	19 -
18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	
Химия	8	24	24	0	13	13	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	11 5	97	97	12	34	34	-	12	12	-	3	3	-	1	-	-	-	-
Физика	8	19	19	1	4	4	1	1	1	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Русский язык	11 5	54	54	12	31	31	3	6	6	0	3	3	-	3	-	2	2	-
Литература	38	31	31	11	7	7	5	5	5	0	1	1	-	1	-	-	-	-
История	48	30	30	2	15	15	2	12	12	0	2	2	-	2	-	-	-	-
Биология	14	11	11	2	11	11	1	5	5	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Иностранн ый язык	37	59	59	14	11	11	3	6	6	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Технология	12	12	12	0	11	11	-	10	10	-	3	3	-	1	-	-	-	-
География	14	26	26	0	6	6	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информати ка	14	8	8	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	14	22	22	1	14	14	1	10	10	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Физкультур а	22	39	39	4	25	25	-	11	11	-	3	3	-	1	-	-	-	-
Обществозн ание	49	53	53	7	38	38	2	13	13	0	1	1	-	1	-	-	-	-
Право	2	19	19	0	13	13	-	13	13	-	2	2	-	2	-	-	-	-
ОБЖ	12	8	8	5	8	8	-	8	8	-	6	6	-	3	-	-	-	-
МХК	15	4	4	1	3	3	-	3	3	-	0	0	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	8	8	-	8	8	-	8	8	-	0	0	-	-	-	-	-	-
Экология	-	13	13	-	13	13	-	13	13	-	0	0	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	53 7	53 7	53 7	72 5	26 5	26 5	18	14 7	14 7	-	24	24	-	15	-	2	2	-

7. Условия реализации образовательных программ

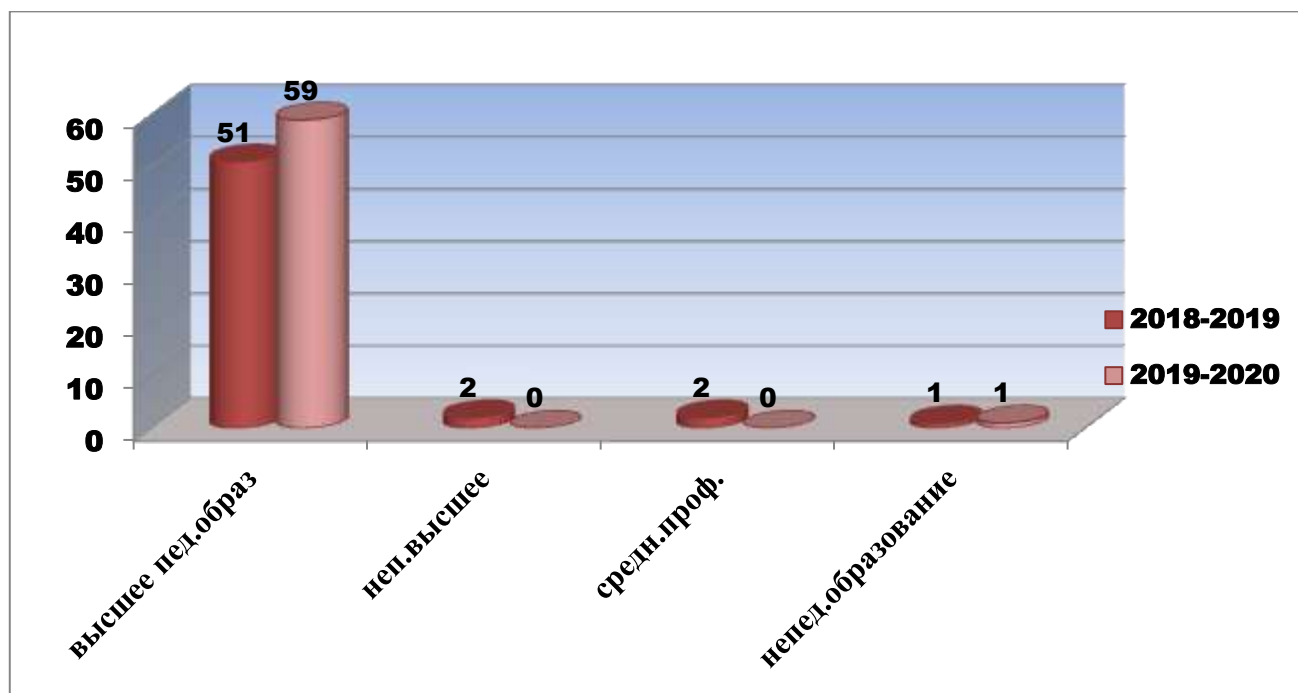
7.1. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году осуществлял педагогический коллектив в составе 59 человек. Характеристика кадрового состав педагогов далее представлена таблицах (2-4)

Образовательный уровень педагогов

год	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	непедагогическое образование
2014-2015	47(87 %)	-	6 (11%)	1(2%)
2015-2016	51 (91%)	1 (2%)	4 (7%)	1(2%)
2016-2017	58 (92%)	1 (1,7%)	3 (5%)	1 (1,7%)

2017-2018	54 (91,5%)	2 (3,4 %)	2 (3,4%)	1(1,7%)
2018-2019	51(91%)	2(3,5%)	2(3,5%)	1(1,7%)
2019-2020	59(98,3%)	0	0	1(1,7%)



Возрастной состав педагогов

год	До 25 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 55 лет	Работающие пенсионеры
2014-2015	2(4 %)	7 (13 %)	11 (20%)	17 (31 %)	8 (15%)	9 (17 %)
2015-2016	6 (10%)	9 (16%)	12 (21%)	17 (30%)	5 (8,9%)	7 (12,5)
2016-2017	4 (6,9%)	13 (22,4%)	13 (22,4%)	15 (25,9%)	5 (8,6%)	8 (13,8%)
Итого в %	29,3 %		48,3 %		22,4 %	
2017-2018	5 (8%)	8 (14%)	12 (20%)	17(30%)	5(8%)	
	13(22%)		29(50%)		17(28%)	12(20%)
2018-2019	3(5%)	10(18%)	9(16%)	16(28%)	6(11%)	12(21%)
	13(23%)		25(44,6%)		18(32,4)	
2019-2020	3(5%)	6(10%)	14(23%)	15(25%)	6(10%)	16(27%)
	9(15%)		29(48%)		32(37%)	

По стажу

год	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30 и более
2013-2014	5 (9%)	4(8%)	10(19%)	18 (34%)	12 (23%)
2014-2015	5 (9%)	6 (11 %)	10 (19%)	18 (33 %)	11(20%)
2015-2016	6 (10%)	5 (28%)	9 (16%)	15 (26%)	10 (17,8%)
2016-2017	10 (17,2%)	11(19%)	9 (15,5%)	12 (20,7%)	12 (20,7%)
2017-2018	19(32%)	1(2%)	11(19%)	14(23,5%)	14 (23,5%)

2018-2019	14(25%)	3(5%)	10(18%)	13(23,3%)	16(28,6%)
2019-2020	12 (20%)	7 (12%)	11(19%)	18 (31%)	11(19%)

Анализ таблиц и диаграмм показывает, что образовательный уровень педагогов остается на прежнем уровне, но по-прежнему наблюдается признаки старения педагогического коллектива: так увеличивается на 4,4 % количество учителей от 45-50лет и на 1% увеличивается количество работающих пенсионеров.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 23694 экз., в т.ч. школьных учебников – 19304 экз. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:

- ✓ специализированные кабинеты - биологии, физики, химии, технологии, географии, музыки.
- ✓ кабинеты средней и старшей школы оснащенные компьютерной техникой - 25 кабинетов.
- ✓ Кабинеты начальных классов (10 кабинетов) оборудованы: компьютер (8), ноутбук (10) интерактивная доска, принтер, проектор (13 кабинетов), визуализатор (3 кабинета), графический планшет (3 кабинета), акустическая система.

Сведения об объектах спорта -

1. Большой зал 24/12м.

- ✓ Раздевалка- 2,оборудованы крючками для одежды
- ✓ Туалеты- 2
- ✓ Душевые- 2 (пригодны к эксплуатации)

2. Малый зал 18/7м

Спортивный инвентарь

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ✓ Шведская лестница- 6 | ✓ Обручи- 30 |
| ✓ Навесная перекладина- 3 | ✓ Фишки- 6 |
| ✓ Баскетбольные щиты- 2 | ✓ Гранаты- 3 |
| ✓ Баскетбольные кольца- 2 | ✓ Мячи для метания- 6 |
| ✓ Волейбольная стенка- 1 | ✓ Набивные мячи- 2 |
| ✓ Стойки волейбольные- 2 | ✓ Скамейки- 5 |
| ✓ Маты- 2 | ✓ Аптечка- 1 |
| ✓ Ворота футбольные-2 | ✓ Футбольная форма- 1 |
| ✓ Рулетка измерительная-1 | ✓ Баскетбольная форма- 1 |
| ✓ Баскетбольные мячи- 20 | ✓ Окна оснащены решетками |
| ✓ Волейбольные мячи 10 | ✓ Искусственное освещение л.д.с |
| ✓ Футбольные мячи- 10 | ✓ Пожарная сигнализация |
| ✓ Скакалки- 50 | ✓ Дымоуловители |

- ✓ Подсобное помещение для хранения инвентаря- 1
- ✓ Спорт инвентарь м/з
- ✓ Скамейки- 2
- ✓ Стол теннисный -1
- ✓ Ракета теннисная- 2
- ✓ Шарик теннисный
- ✓ Гимнастический уголок- 1
- ✓ Спорт площадки
- ✓ Беговая Дорожка- 100м.
- ✓ Футбольное поле- 45/20
- ✓ Ворота футбольные- 2
- ✓ Брусья- 1шт
- ✓ Перекладина- 1
- ✓ Бревно- 1
- ✓ Шведская стенка- 2
- ✓ Рукоход- 1
- ✓ Песочная яма- 1
- ✓ Зал СМГ
- ✓ Тренажеры- 7
- ✓ Скамейка- 1
- ✓ Гантели- 3
- ✓ Скакалки- 10
- ✓ Мячи набивные- 3
- ✓ Гимнастический уголок-1
- ✓ Массажеры- 5
- ✓ Бадминтон- 6

8. Воспитательная работа

Участие МБОУ в проектах города и т.д.

Название проекта	Уровень (школа, город и т.д.)	Кол-во участ.
Конкурс социальных проектов «Я – Гражданин» (Муниципальный уровень – 1 место, Региональный уровень – призер в номинации «За высокий патриотизм»)	Муниципальный Региональный	30
Акция «Помоги пойти учиться»	Школьный	50
Акция «Мы за чистый город»	Муниципальный	950
Всероссийская акция (открытый урок) «Помнить – значит знать»	Всероссийский	950
Всероссийская информационно-пропагандистская компания «Навстречу безопасности»	Всероссийский	250
Акция «Игрушки в память о детях Беслана»	Школьный	950
Акция «100 книг школам»	Региональный	1
Социальная акция «Внимание на дорогу»	Всероссийский	950
Всероссийский урок ОБЖ с участием Начальника ОНД и ПР по г. Элиста УНД и РП ГУ МЧС по РК Коробейниковым С.А. и Инспектором ОНД и ПР по г. Элиста УНД и ПР МЧС по РК Терещенко Е.С.	Всероссийский	150
Акция «Зарядка под защитой – РДШ»	Всероссийский	250
Акция «Неделя мужества» с участием сотрудников Госавтоинспекции, ЦКС МВД по РК	Всероссийский	250
Всероссийская акция «ЮИД мы молоды»	Всероссийский	950

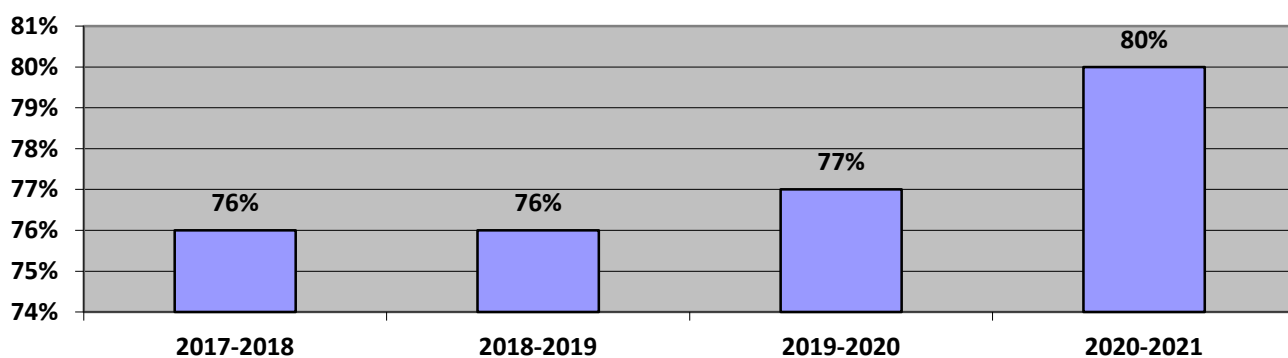
Организация просветительской работы, наличие программ

	ти)												
940	685 (73%)	24	127 (13%)	52	262 (28%)	36	74 (8%)	10	48 (5%)	15	28 (3%)	79	131 (14%)

Итоги уровня воспитанности

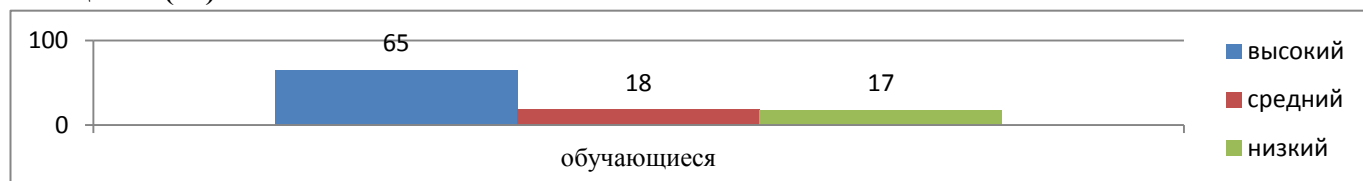
В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся 339 чел. (80%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Сравнительная диаграмма с прошлым годом:

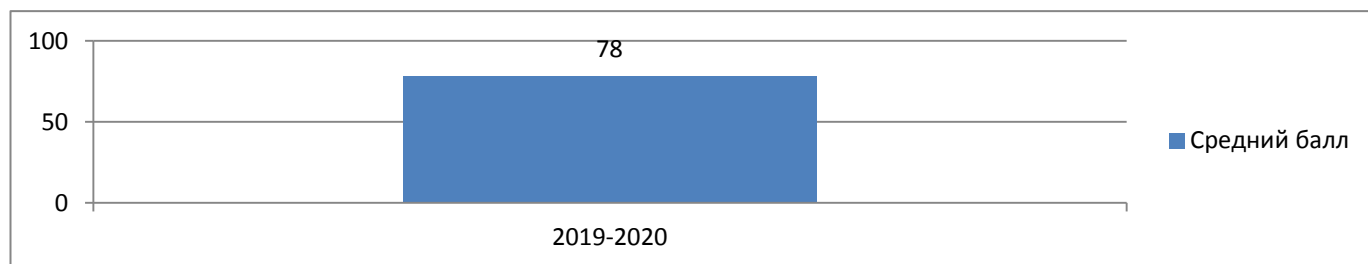


Итоги уровня удовлетворенности

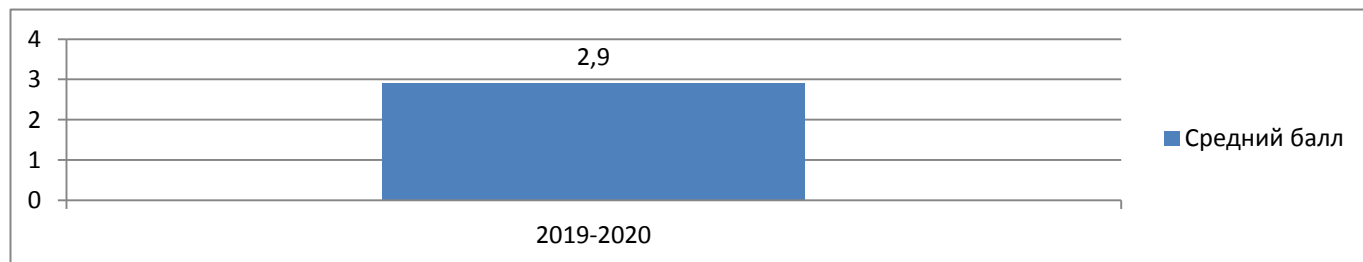
Учащиеся (%):



Родители (% средний балл):



Педагоги (баллы, максимально 5 баллов):



9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Четвертый год педагогический коллектив школы работает над реализацией подпроекта «Развитие физико-математического образования» образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия », цель которого модернизация и инновационного развития региональной системы общего образования Республики Калмыкия. Ежегодно учителя принимают участие в сеансах видеоконференции

третий год школа является участником образовательной инициативы «Немецкий первый второй иностранный » с целью введение новых ФГОС общего образования предусматривает изучение второго иностранного языка.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Директор МБОУ «СОШ №23»

Сангаджиева П.Н.

Дата составления отчета 17.04.2020