

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №23 имени Эрдниева П.М.»,
подлежащей самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	976 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	457 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384 (39%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (4 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек (14 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568 человека/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	76 человек/43%
1.19.2	Федерального уровня	88 человек/50%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/97 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/ 97 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4/ человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/16%
1.29.1	Высшая	7 человек/11%
1.29.2	Первая	3 человек /5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/ 100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	976/100/ человек/%

Директор МБОУ «СОШ №23»



/ Сангаджиева П.Н./

Дата составления отчета 18.04.2025

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. Эрдниева П.М.»
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.», фактический адрес МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.»:

358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Волгоградская, дом 59А

Телефон: 8(84722) 3-08-60

E-mail - school-237@yandex.ru , school-23@rk08.ru

Сайт <http://school-23elista.ucoz.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 08 № 000506472, дата выдачи 03 апреля 2013 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Элисте, ОГРН 1060814074243.

б) о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения: Управление Федеральной налоговой службы по Республике Калмыкия от 31.05.2021г., ИНН 0814138488.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 08Л01 № 0000191 от 20.06.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000211 от 01.10.2021 года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: Серия 08 РК № 245074 от 24.04.2012 года, кадастровый номер 08:14:030218:17

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Управление образования Администрации г. Элисты. Адрес: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Номто Очирова, 4.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сангаджиева Полина Николаевна	Директор
2.	Братышева Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Луппа Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР
4	Бадма-Халгаева Наталья Геннадиевна	Заместитель директора по АХЧ
5	Наркаева Валентина Александровна	Главный бухгалтер
6	Ефремова Наталья Алексеевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 18 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2021 – 2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во классов		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	15	442	15	441	12	457
Основная школа	20	484	20	480	18	473
Средняя школа	2	48	2	48	2	46
Всего	37	947	37	969	32	976

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Педагогический коллектив школы с 2022 года приступил к реализации программы развития «Успешная школа – успешный ученик»

Цель:

Создание условий для получения обучающимися качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его дальнейший профессиональный и социальный успех.

Задачи для достижения цели Программы развития:

- ✓ Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- ✓ Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.
- ✓ Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- ✓ Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива

Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

1. Реализация Федерального проекта «Современная школа»

Подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника»

2. Реализация Федерального проекта: «Учитель будущего»

Подпрограмма: «Управление. Развитие. Эффективность»

3. Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда»

Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»

4. Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы»

5. Реализация Федерального проекта: «Социальная активность»

Подпрограмма: «Школа для всех и для каждого»

6. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Подпрограмма: «Психолого-педагогический центр сопровождения участников образовательной деятельности, в том числе с ОВЗ и инвалидностью»

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.» реализуется учебными планами, разработанными на основе нормативных документов федерального, регионального и НПА образовательной организации. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебных планах строго выдержаны.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» за три учебных года.

	2021 – 2022					2022-2023					2023-2024				
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и	Оставлены на повторный	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)
	%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
начальн	10	36	0	0	427	15,4	54,9	0	0	441	3	11	1	0	457
основна	4	30	0	0	437	4,1	31,8	0	0,2	480	2	38	0	0	473
старша	9	55	0	0	53	12,5	50	0	0	48	9	37	0	0	46
итого	7	32	0	0	917	10,6	45,5	0	0,2	969	5	29	3	0	976

В образовательной системе и в обществе в целом начинает формироваться представления о новом современном качестве образования. Важной составной частью новой системы оценки качества образования, является внешняя оценка, которая обеспечивается привлечением внешних организованных, общественных структур, гражданских институтов. Это внешние исследования качества образования по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ НИКО – национальные исследования качества образования
- ✓ ВПР – всероссийские проверочные работы
- ✓ ГИА-9,11 классов

В связи с этим, в МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.» сформирована система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе оценки индивидуальных достижений обучающихся:

- Диагностика
 - учебных достижений обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроли)
 - готовности обучающихся 4,9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
 - учебных достижений обучающихся в профильных классах по профильным дисциплинам

- об организации работы по введению новой формы оценивания достижений обучающихся (портфолио)
- анализ состояния мониторинга предметного образования и государственной итоговой аттестации учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы в 2023-2024 уч. Году.
- анализ социальной адаптации выпускников основной общей и средней общей школы в 2023 г

Уровень учебных достижений обучающихся представлен в таблице.

Учебный год	Всего обуч-ся	% успеваемости	% качества
2019-2020	909	99,8	57
2020-2021	917	98,8	44
2021-2022	941	98,3	50%
2022-2023	969	99,8	49,8
2023-2024	976	99,8	49,8

Анализ уровня учебных достижений учащихся за 5 лет позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество знаний в школе остается стабильным.
2. Уровень обученности по школе относительно стабилен.

Результаты ОГЭ-9 МБОУ «СОШ №23им.Эрдниева П.М.»

В 2024 году Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме:

- основного государственного экзамена – ОГЭ (69 человек),
 - основные экзамены:
 - ✓ русский язык,
 - ✓ математика
 - по выбору

При проведении ГИА – 9 руководствовались НПА – федерального, регионального и муниципального значения.

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 « 232/551 (регистрационный номер 732292 от 12.05.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
 - ✓ Методические рекомендации по проведению ГИА-9 в 2024г.
- Основной период ОГЭ проходил с 21.05.2024 – 14.06.2024 г.

Резервные дни ОГЭ с 24.06.2024 г. – 02.07.2024 г.

Выбор предметов на ОГЭ 2024 представлен на графике.

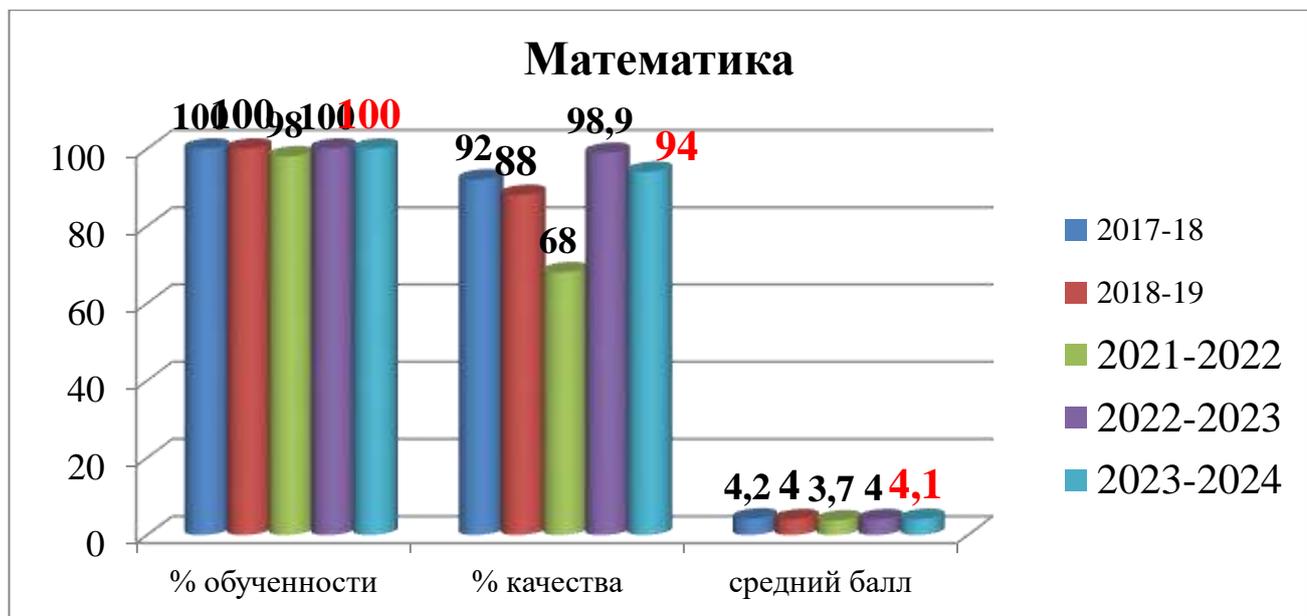


Как видно из графика обучающиеся 9 – х классов выбирают все предметы учебного плана, но самыми выбираемыми предметами являются предметы гуманитарного направления: география - 37 человек (56%); обществознание- 29 человек (44%). Из предметов естественно – математического цикла выпускники смело выбирают биологию- 18 чел. (27 %), информатику – 17 чел. (26 %), химию – 14 чел. (21%).

Русский язык

Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	30	30	Шилова Л.М.	19	7	4	0	100	86,7	4,5
	9б	26	26	Шилова Л.М.	13	11	2	0	100	92,3	4,4
	Итого	56	56		32	18	6	0	100	89,5	4,5
2018-2019	9а	25	25	Шилова Л.М	14	9	2	0	100	92	4,5
	9б	27	27 (1ГВЭ)	Пономарева Н.В.	18	7	1	0	100	96,2	4,7
	9в	24	24	Басангова И.В.	15	5	4	0	100	83,3	4,5
	итого	76	76		47	21	7	0	100	90,7	4,5
	9а	19	19	Шилова Л. М.	13	3	3	0	100	84	4,5

					«5»	«4»	«3»	«2»	в%	в%	
2017-2018	9а	30	30	Пипенко И.А.	6	22	2	0	100	93	4,1
	9б	26	26	Манджиева С.И.	10	13	3	0	100	88	4,3
Итого		56	56		16	35	5	0	100	91	4,2
2018-2019	9а	25	25	Шевенова Е.В.	2	18	5	0	100	80	3,9
	9б	27 (1ГВЭ)	27	Пипенко И.А.	6	16	4	0	100	84,6	4,1
	9в	24	24	Манджиева С.И.	4	20	0	0	100	100	4,2
Итого		76	76		12	54	9	0	100	88	4
2021-2022	9а	19	19	Медко О. Н.	1	15	3	0	100	84	4
	9б	19	19	Манджиева С.И.	0	11	7	1	95	58	3,5
	9в	19	19	Цембелева С. В.	0	11	8	0	100	58	3,6
Итого		57	57		1	37	18	1	98	68	3,7
2022-2023	9а	23	23	Цембелева С. В.	7	16	0	0	100	100	4,3
	9б	21	21	Пипенко И. А.	4	17	0	0	100	100	4,2
	9в	19	19	Цембелева С. В.	0	19	0	0	100	100	4
	9г	21	21	Пипенко И. А.	3	17	1	0	100	95	4,1
	Итого	84	84		14	69	1	0	100	98,9	4,0
2023-2024	9а	22	22 (ГВЭ 3)	Цембелева С. В.	5	15	2	0	100	91	4,1
	9б	22	22		2	19	1	0	100	95	4
	9в	25	25	Медко О. Н.	5	19	1	0	100	96	4,1
Итого		69	69		12	53	4	0	100	94	4,1



Математику сдавали 69 человек – 66 в форме ОГЭ , 3 человека в форме ГВЭ. По математике в основной период 3 обучающихся получили «2». – Бюряева Баина, Уланов Александр (9 А), Эрдни – Горяева Амуланга. (9 Б). Пересдали в резервный день. В сравнении с 2023 г. (98,9 %) качество знаний обучающихся по математике понизилось в 2024 г. на 4,9 % (в 2024 г. 94%).

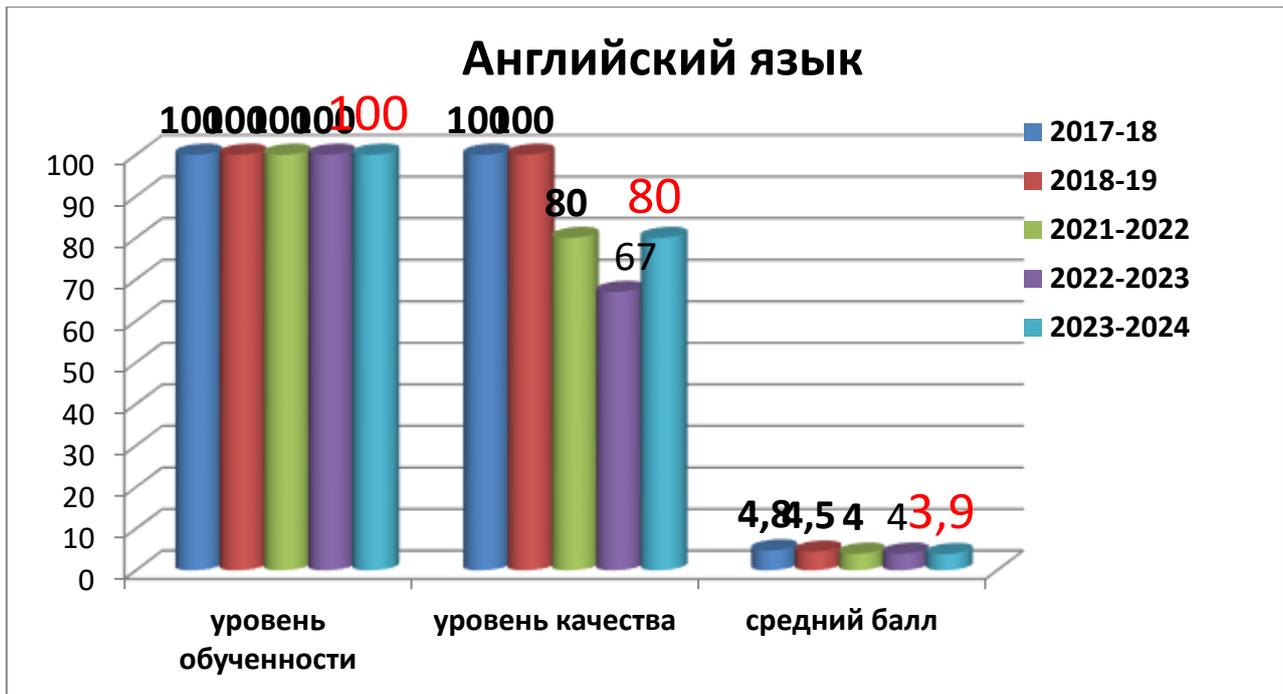
Предметы по выбору.

Английский язык

ОГЭ в основной период по английскому языку сдавали 5 человек- 3.06.2023 г.(9А – 4 человека, 9 В – 1 человек). Все обучающиеся получили удовлетворительные оценки. Качество знаний -80 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3,9.

МБОУ	Клас с	Все го уч- ся	Учас твов ало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученн ости в%	Качест во знаний в%	Сре дняя оцен ка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017- 2018	9а	1	1	Харашкина К.А.	1	0	0	0	100	100	5
	9б	5	5	Арылова С.А. Санджиева Б.В.	3	2	0	0	100	100	4,6
Итого		6	6		4	2	0	0	100	100	4,8
2018- 2019	9б	1	1	Арылова С.А. Санджиева Б.В.	0	1	0	0	100	100	4
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
Итого					1	1	0	0	100	100	4,5
2021- 2022	9а	1	1	Буваева З. Р.	0	1	0	0	100	100	4
	9б	3	3		1	1	1	0	100	67	5
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
Итого		5	5		2	2	1	0	100	80	4
2022- 2023	9а	23	0		-----						
	9б	21	1		0	1	0	0	100	100	4

	9В	19	1		1	0	0	0	100	100	5
	9Г	21	1	Цебекова Б. А.	0	0	1	0	100	0	3
Итого		84	3		1	1	1	0	100	67	4
2023-2024	9а	22	4	Болдырев Л. А.	3	1	0	0	100	100	4,75
	9б	22	0								
	9в	25	1		0	0	1	0	100	0	3
Итого		69	5		3	1	1	0	100	80	3,9

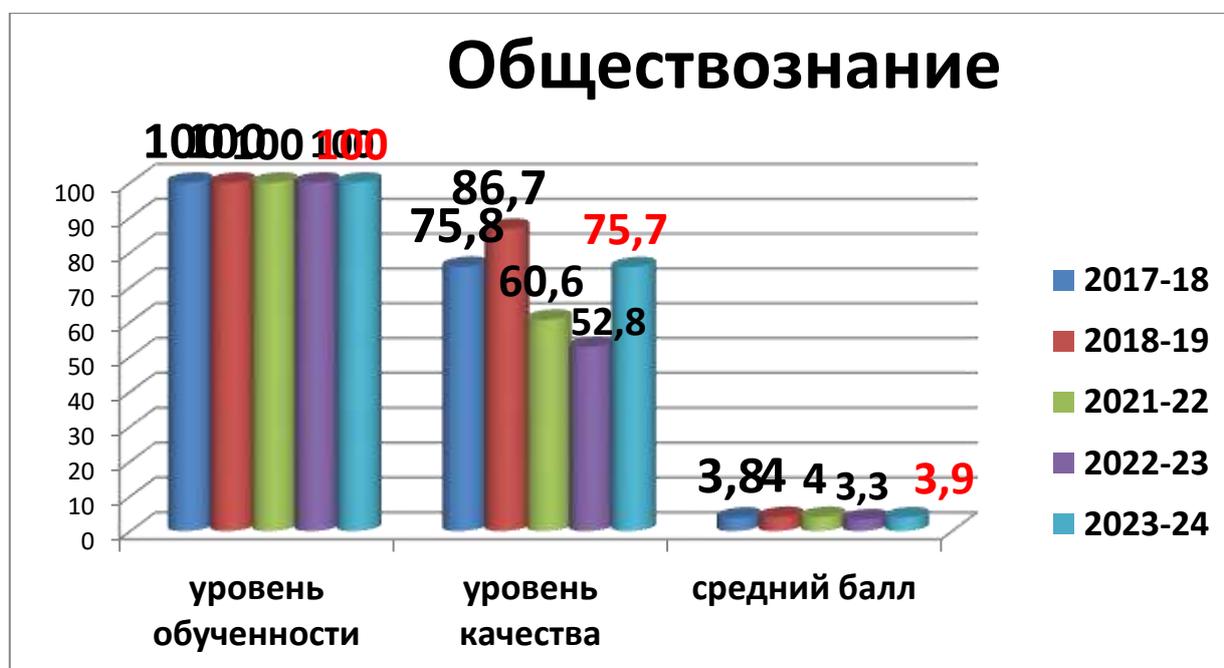


Обществознание

Обществознание сдавали 29 обучающихся (42 %) в два дня, 27.05.2024- 28 человек и 10.06.2024 – 1 человек (Тазаева Б.) в основной период. Получили «2»- 1 выпускник: Бембеев Анир – 9 «В» класс. Данный экзамен обучающийся пересдал в резервный период 25.06.2024 и получил «4». Как видно из таблицы, что качество знаний по сравнению с 2023 годом улучшилось на 18, 7 %.

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участков в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	17	17	Пипенко С.В.	1	11	5	0	100	70,6	3,8
	9б	16	16		2	11	3	0	100	81,3	3,9
Итого		33	33		3	22	8	0	100	75,8	3,8
2018-2019	9а	18	18	Василенко Е.Ю.	1	13	4	0	100	77,8	3,8
	9б	8	8		1	6	1	0	100	87,5	4
	9в	19	19		3	15	1	0	100	94,7	4,1
Итого		45	45		5	34	6	0	100	86,7	4

2021-2022	9а	10	10	Василенко Е.Ю.	1	3	4	0	100	77,8	3,8
	9б	11	11		1	8	1	0	100	87,5	4
	9в	12	12		0	7	8	0	100	94,7	4,1
итого		33	33		2	18	13	0	100	60,6	4
2022- 2023	9а	23	17	Невская Р. О. Г.	4	9	4	0	100	76,5	4
	9б	21	11		Пипенко С. В.	1	6	4	0	100	63,6
	9в	19	12	0		4	8	0	100	33	3,3
	9г	21	13	0		4	9	0	100	30,8	3,3
Итого		84	53		5	23	25	0	100	52,8	3,3
2023- 2024	9а	22	6	Василенко Е. Ю.	2	4	0	0	100	76,5	4
	9б	22	10		1	4	5	0	100	63,6	3,7
	9в	25	13		1	9	3	0	100	33	3,3
Итого		69	29		4	17	8	0	100	75,7	3,9



История

Историю в основной период 30.05.2024 г. сдавали 6 человек, сдали с первой попытки. Из 6 человек получили «5» - 2 человека, «4» - 4 человека. Качество знаний 100 %, средний балл – 4. Сравнивая результаты ОГЭ 2024 с результатами ОГЭ 2023 делаем вывод, что качество знаний по истории улучшилось на 43 %.

Уч. год	Класс	Всего учащихся	Участков в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	6	6		4	2	0	0	100	100	4,7

	9б	4	4	Пипенко С.В.	1	3	0	0	100	100	4,3
Итого		10	10		5	5	0	0	100	100	4,5
2018-2019	9а	6	6	Василенко Е.Ю.	1	5	0	0	100	100	4,2
	9б	3	3		1	2	0	0	100	100	4,3
	9в	3	3		1	2	0	0	100	100	4,3
	итого	12	12		3	9	0	0	100	100	4,3
2021-2022	9а	6	6	Василенко Е.Ю.	0	5	1	0	100	83	3,8
	9в	3	3		0	1	2	0	100	33	3,3
	итого	9	9		0	6	3	0	100	67	4
2022-2023	9а	23	1	Невская Р. О. Г.	1	0	0	0	100	100	5
	9б	21	3	Пипенко С. В.	0	1	2	0	100	33	3,3
	9в	19	3		1	1	1	0	100	67	4
	9г	21	-								
	итого	84	7		2	2	3	0	100	57	3,9
2023-2024	9а	22	3	Василенко Е.Ю.	0	3	0	0	100	100	4
	9б	22	1		1	0	0	0	100	100	5
	9в	25	2		1	1	0	0	100	100	4,5
	итого	69	6		2	4	0	0	100	100	4

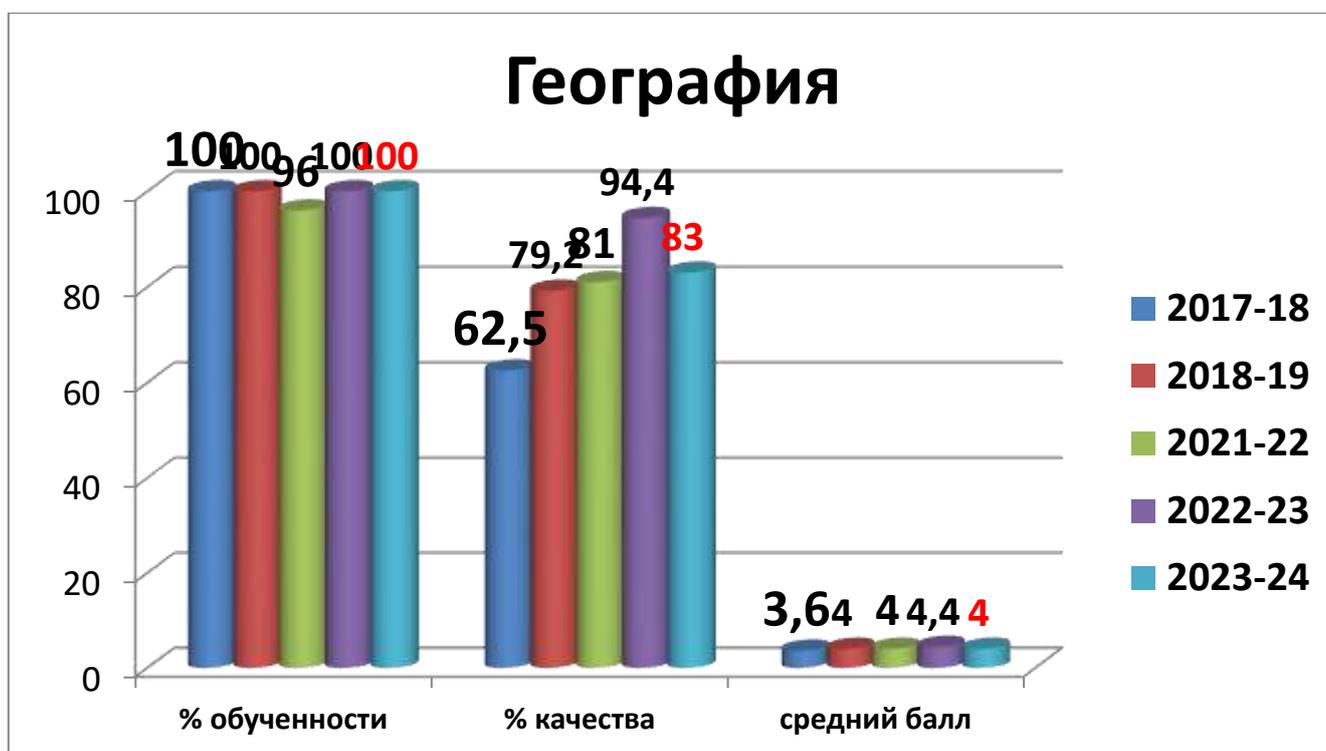


География

В основной период сдавали 42 обучающихся (50 % обучающихся) в два дня – 30.05.2023 и 14.06.2023 г. получили «2» 5 человек: Бакаев А., Чуджаев Б. – 9 «В» класс, Бакаев А., Коробцов В.,

Очиров Э. – 9 «Г». Пересдали экзамен в резервный день 27.06.2023 г. , все получили положительные оценки.

МБОУ	Клас с	Всего уч- ся	Уча ство вало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученн ости в%	Качес тво знани й в%	Средн яя оценк а
					«5»	«4 »	«3»	«2»			
2017- 2018	9а	3	3	Ехаев В.П.	0	3	0	0	100	100	4
	9б	5	5		0	2	3	0	100	40	3,4
Итого		8	8		0	5	3	0	100	62,5	3,7
2018- 2019	9а	2	2	Худаева Д.Н.	0	0	2	0	100	0	3
	9б	7	7		3	3	1	0	100	85,7	4,3
	9в	15	15		2	12	2	0	100	86,7	4
		24	24		5	15	5	0	100	79,2	4
2021- 2022	9а	9	9	Кисилева Н. В.	3	5	1	0	100	89	4
	9б	8	8		2	4	2	0	100	75	3,6
	9в	9	9		1	6	1	1	98	78	3,9
Итого		26	26		6	15	4	1	96	81	4
2022- 2023	9а	23	12	Кисилева Н. В.	7	4	1	0	100	91,7	4,5
	9б	21	7		4	3	0	0	100	100	4,6
	9в	19	9		2	7	0	0	100	100	4,2
	9г	21	14		3	9	2	0	100	85,7	4,1
Итого		84	42		16	23	3	0	100	94,4	4,4
2023- 2024	9а	22	10	Кисилева Н. В.	3	6	1	0	100	90	4,2
	9б	22	18		5	8	5	0	100	72	4,4
	9в	25	9		6	2	1	0	100	89	4,5
Итого		69	37		14	16	7	0	100	83	4



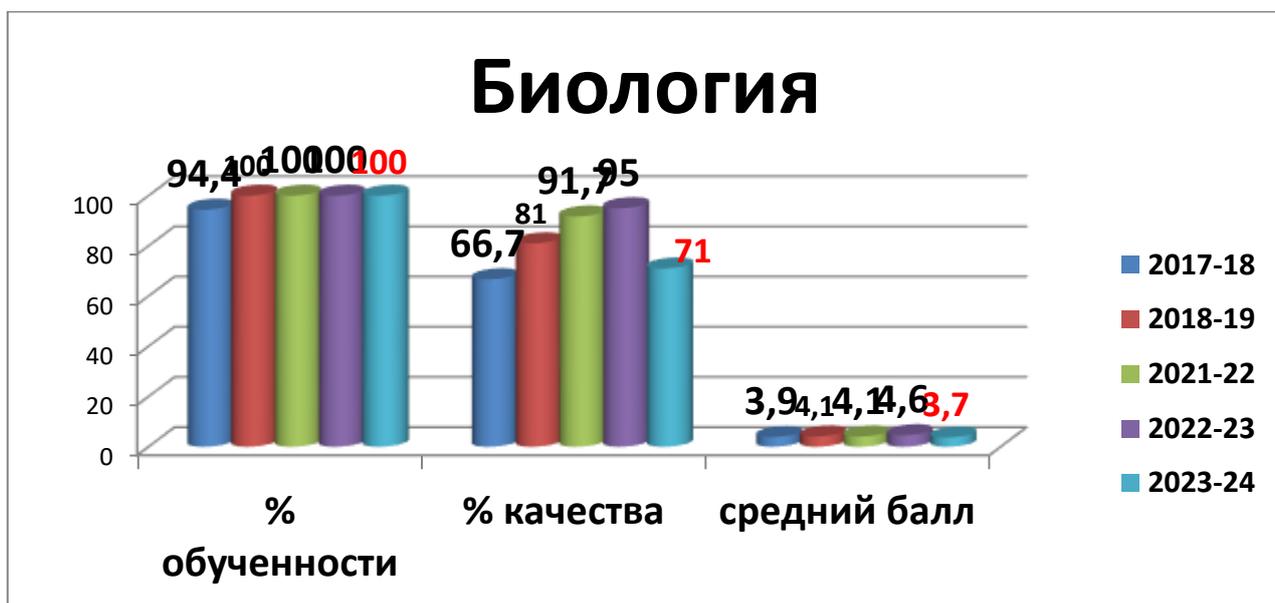
Географию сдавали 37 обучающихся в основной период 30.05.2024 г. получили оценку «2» - 4 человека: Гучинов С. – Г., Сангаджиева С.(9В), Эрдни – Горяева А., Зулаева А. (9 Б). Все пересдали данный предмет в резервный день 25.06.2024 г. и получили положительные оценки. В 2024 году качество знаний обучающихся снизилось с 94,4% (2023 г.) до 83 %, т . е. на 11,4 %.

Биология

Сдавали экзамен 18 человек в основной период 27.05.2024 г. 2 обучающихся получили оценку «2»: Филимонова Н., Анджушова А. (9 Б), пересдали в резервный период 25.06.2024 г. и получили соответственно оценки «3» и «4». Качество знаний обучающихся понизилось с 95 % (2023 г.) до 71 % (2024 г.) на 24 %.

МБОУ	Клас с	Всег о уч- ся	Учас твов ало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровен ь обучен ности в%	Качес тво знани й в%	Сред няя оценк а
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	13	13	Кочетова В.И.	4	4	4	1	92,3	61,5	3,8
	9б	5	5		1	3	1	0	100	80	4
Итого		18	18		5	7	5	1	94,4	66,7	3,9
2018-2019	9а	7	7	Кочетова В.И	4	3	0	0	100	100	4,6
	9б	10	10		4	2	4	0	100	75	4,3
	9в	4	4		1	3	0	0	100	100	4,3
					9	8	4	0	100	81	4,2
2021-2022	9а	4	4	Менкнасу нова Ж. В.	0	4	0	0	100	100	4
	9б	4	4		2	2	0	0	100	100	4

	9В	4	4		1	2	1	0	100	75	4,1
Итого		12	12		3	8	1	0	100	91,7	4,2
2022-2023	9а	23	3	Сангаджие ва П. Н.	2	1	0	0	100	100	4,7
	9б	21	6		4	2	0	0	100	100	4,7
	9в	19	5		3	1	1	0	100	80	4,4
	9г	21	2		1	1	0	0	100	100	4,5
Итого		84	16		10	5	1	0	100	95	4,6
2023-2024	9а	22	4	Кочетова В. И.	1	2	1	0	100	75	4
	9б	22	5		1	2	2	0	100	60	3,8
	9в	25	9		1	6	2	0	100	78	3,4
Итого		69	18		3	9	5	0	100	71	3,7

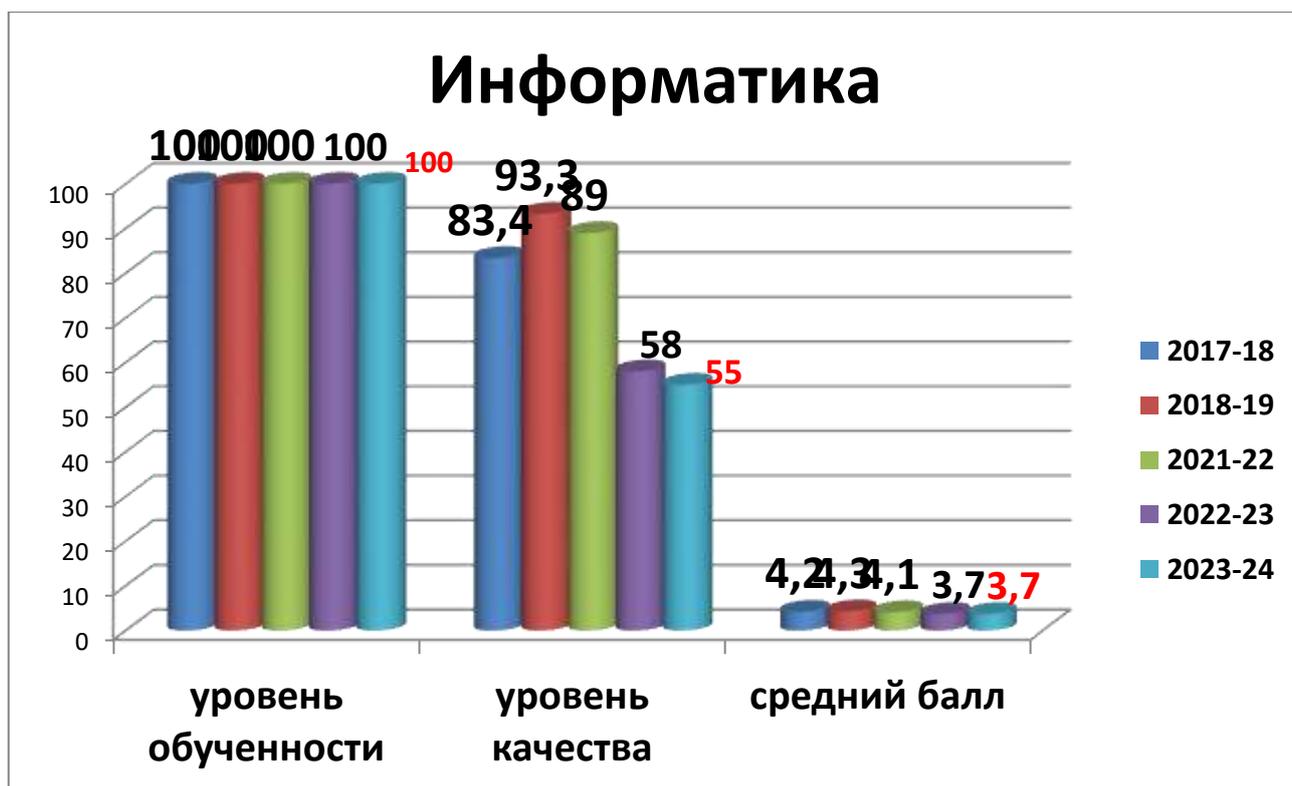


Химия

Выбрали и сдавали 15 человек 30.05.2024 г., все получили положительные оценки. Качество знаний составило 76 %. Понижение на 5 % в сравнении с показателем 2023 г. (81 %).

МБОУ	Класс	Всего уч-ся	Участво вало в ГИА	Учитель	Оценки				Урове нь обуче нност и в%	Кач еств о знан ий в%	Ср ед няя оц ен ка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	9	9	Менкнасуно ва Ж.В.	6	3	0	0	100	100	4,7
	9б	5	5		3	2	0	0	100	100	4,6
Итого		14	14		9	5	0	0	100	100	4,6
2018-2019	9а	5	5	Менкнасуно ва Ж.В.	3	2	0	0	100	100	4,6
	9б	6	6		2	3	1	0	100	83,3	4,2
	9в	2	2		2	0	0	0	100	100	5

									ННОСТ И	В %	В%	
					«5»	«4»	«3»	«2»	В %			
2017-2018	9 «а»	5	5	Медко О.Н.	3	2	0	0	100	100	4,6	
	9 «б»	6	6		0	4	2	0	100	66,7	3,7	
Итого		11	11		3	6	2	0	100	83,4	4,2	
2018-2019	9а	6	6	Нахаева А.Б.	2	3	1	0	100	83,3	4,2	
	9б	8	8		2	6	0	0	100	100	4,3	
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5	
Итого		15	15		5	9	1		100	93,3	4,3	
2021-2022	9а	5	5	Медко О. Н.	0	4	1	0	100	80	4	
	9б	3	3		2	1	0	0	100	100	5	
	9в	1	1		0	1	0	0	100	100	4	
Итого		9	9		2	6	1	0	100	89	4,1	
2022-2023	9а	23	7	Манджиева С. И.	1	3	3	0	100	57	3,7	
	9б	21	3		0	2	1	0	100	67	3,7	
	9в	19	4		0	1	3	0	100	25	3,3	
	9г	21	6		1	4	1	0	100	83	4	
Итого		84	20		2	10	8	0	100	58	3,7	
2023-2024	9а	22	7	Медко О. Н.	1	3	3	0	100	57	3,7	
	9б	22	6		0	4	2	0	100	33	3,3	
	9в	25	4		1	2	1	0	100	75	4	
Итого		69	17		2	9	6	0	100	55	3,7	



Физика

Физику сдавали в основной период 5 человек 30.05.2024 г. Получила оценку «2» Убушиева С. (9Б) , пересдала в резервный день 26.06.2023 г. на «4». Качество знаний возросло на 45,9 % и составило 87,5%. (2023 г – 41,6 %)

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка	
					«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	9а	4	4	Тухкин И.Ю.	0	1	3	0	100	25	3,3	
	9б	4	4		0	4	0	0	100	100	4	
Итого		8	8		0	5	3	0	100	62,5	3,4	
2018-2019	9а	6	6	Тухкин И.Ю.	0	1	5	0	100	16,7	3,2	
	9б	8	8		0	2	6	0	100	25	3,3	
	9в	1	1		0	0	1	0	100	0	3	
Итого		15	15		0	3	12	0	100	20	3,2	
2021-2022	9б	2	2	Хулхачие в О. В.	0	2	0	0	100	100	4	
	9в	1	1		0	1	0	0	100	100	4	
Итого		3	3		0	3	0	0	100	100	4	
2022- 2023	9а	23	3	Хулхачие в О. В.	0	2	1	0	100	66,7	3,7	
	9б	21	4		0	1	3	0	100	25	3,3	
	9в	19	0		-----							
	9г	21	3		0	1	2	0	100	33	3,3	
Итого		84	10		0	4	6	0	100	41,6	3,4	
2023-2024	9а	22	0	Хулхачие в О. В.								
	9б	22	1		0	1	0	0	100	100	4	
	9в	25	4		0	3	1	0	100	75	3,75	
Итого		69	5		0	4	1	0	100	87,5	3,9	



Таким образом:

- В основной период при сдаче экзаменов в форме ОГЭ получили неудовлетворительные оценки 11 (17 чел. в 2023 г.) обучающихся по следующим предметам:
 - математике – 3 обучающихся: Уланов А., Бюряева Б. (9 А), Эрдни- Горяева А. (9Б);
 - русскому языку – 1 обучающийся: Кныш А. (9В);
 - обществознанию – 1 обучающийся :Бембеев А.(9В);
 - географии – 4 обучающихся: Эрдни – Горяева А., Зулаева А. (9Б), Сангадждиева С., Гучинов С. Г. (9В);
 - биологии –2 обучающихся: Анджушова А., Филимонова Н. (9Б);
 - физике – 1 обучающийся : Убушиева С. (9Б).

Причем Эрдни-Горяева А. (9Б) по 2 предметам получил оценку «2». После пересдачи вышеуказанных предметов в резервный период все обучающиеся получили удовлетворительные отметки и все 69 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Ленкова Елизавета (9 А) получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ представлены на графике.



2. Наблюдается:

- Понижение качества знаний обучающихся по следующим предметам:
 - ✓ Математике – 2023 г. (98,9 %) – 2024 г. (94 %)
 - ✓ Русскому языку – 2023 г. (98,9 %) – 2024 г. (88%)
 - ✓ Географии – 2023 г. (94,4 %) – 2024 г. (83%)
 - ✓ Биологии – 2023 г. (95%) – 2024 г. (71%)
 - ✓ Информатике – 2023 г.(58%) – 2024 г. (55 %)
 - ✓ Химии – 2023 г. (81 %) – 2024 г. (76 %)
- Повышение качества знаний обучающихся по следующим предметам:
 - ✓ Английскому языку – 2023 г. (63 %) – 2024 г. (80 %)
 - ✓ Обществознанию – 2023 г. (52,8 %) – 2024 г. (75,7 %)
 - ✓ Истории – 2023 г. (41,6%) – 2024 г. (87,5).

Анализируя результаты ОГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся 9 классов в количестве 69 человек успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Обучающиеся 9 классов показали высокий уровень качества обученности по следующим предметам:
 - Истории – 100 % (учитель Василенко Е. Ю.)
 - Математике – 94 % (учителя Цембелева С.В., Медко О. Н.);
 - Физике – 87, 5 % (учитель Хулхачиев О. В.)
 - Русскому языку – 83 % (учителя Ванькаева Е. О., Пономарева Н. В.);
 - Английскому языку – 80 % (учитель Болдырев Т. Л. – А.)

Рекомендации

1. Зам. директора по УВР Луппа О. В., довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА- 9 на педагогическом совете.

2. Всем руководителям предметных методических объединений проанализировать результаты ГИА- 9 на заседаниях предметных методических объединений и разработать план подготовки («дорожные карты») по подготовке обучающихся к ГИА - 2025.

Аналитическая справка «Об организации, проведении и результатах ЕГЭ в 2024 учебном году в МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П. М.»

В 2024 году Единый государственный экзамен проходил в штатном режиме. При проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования руководствовались нормативно правовыми документами федерального, республиканского, муниципального уровня:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Регистрационный номер 73314 от 15.05.2023);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого государственного экзамена и продолжительности единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведения в 2024 году» (регистрационный номер 76764 от 29.12.2023);
- Приказ МО и Н РК от 01.11.2023 №1992 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году на территории Республики Калмыкия»;
- Письмо Министерства образования и науки РК от 09. 11.2023 №3954 «О проведении разъяснительной работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями);
- Приказ Управления образования администрации г. Элисты от 10.11.2023 г. №923 ««Об утверждении Плана мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году в МОО г. Элисты».

Основной период проводился с 23.05.2024 - 11.06.2024 г, резервные дни с 13.06.2024 по 21.06.2024. 4 и 5 июля дополнительные дни для пересдачи экзамена по одному из учебных предметов с целью улучшения экзаменационного балла.

В основном периоде ЕГЭ приняли участие 22 выпускника. Двое выпускников сдавали экзамен в резервные дни: Пальшинова Ильяна- географию, 13.06, Лораева Энкира- историю, 18.06 вследствие совпадения экзаменов.

Следует отметить, что основной период прошел без нарушений порядка проведения ГИА, все обучающиеся закончили экзамен в отведенное время, установленное порядком проведения.

Шесть выпускников отказались от сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- Джамбинова Дарина – литература
- Бемм Олег – обществознание
- Канинова Диана – английский язык
- Лазарева Виктория – история
- Бардаков Дмитрий – история
- Лораева Энкира – биология

Впервые в этом учебном году один обучающийся сдавал экзамен по географии – Пальшинова Ияна.

Для обучающегося Очирова Тамира, согласно медицинским документам был организован ППЭ на дому.

Четыре человека воспользовались правом пересдачи одного из предметов в дополнительный период и улучшили свои результаты:

- Хожаметов Арман – информатика (было 59, стало 93);
- Явашкаев Лиджи – информатика (было 40 , стало 51);
- Сангаджиева Виктория – биология (было 38, стало 58);
- Налхаев Намка – обществознание (было 44, стало 56).

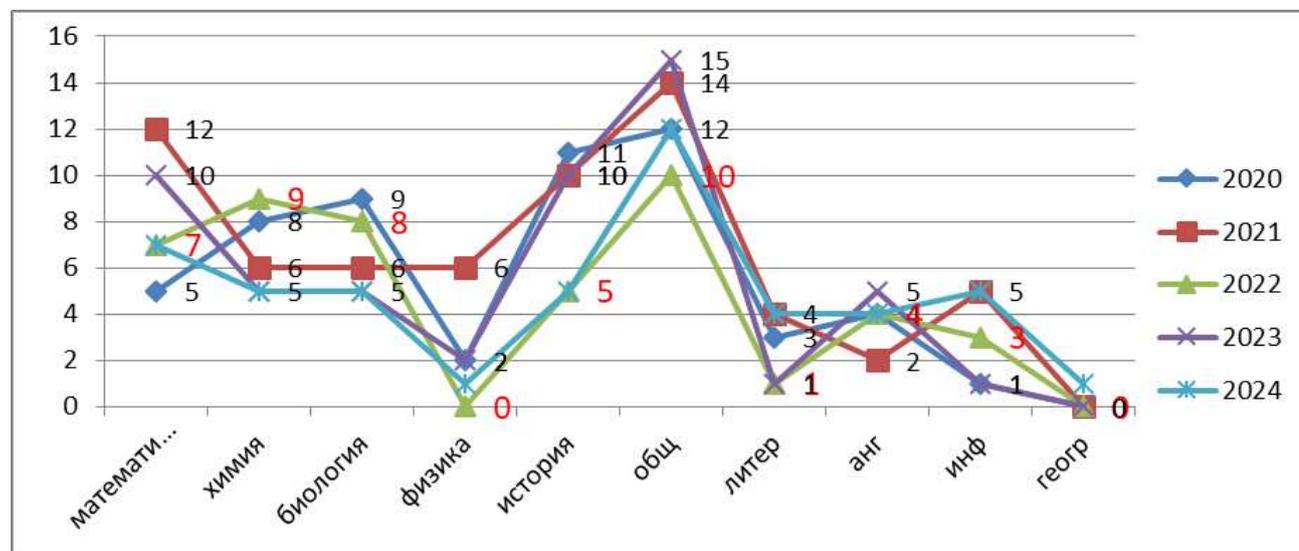
Выборность предметов ЕГЭ представлена в таблице №2

Год	Кол – во участ ников	Русский язык	Математика Б	Математика П	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	География	Литература	Английский яз
2020	26	26	21	5	11	12	2	8	9	1	-	3	4
2021	29	29	17	12	10	14	6	6	6	5	-	4	2
2022	23	23	16	7	5	10	0	9	8	3	-	1	4
2023	25	25	15	10	10	15	2	5	5	1	-	1	5
2024	22	22	15	7	5	12	1	5	5	5	1	4	4

Как видно из таблицы №2 самым востребованным среди выпускников является обществознание, из 22 человек его выбрали 12 обучающихся (55 %), сдавали 11, один ученик – Бемм Олег отказался. Уменьшилось количество выпускников выбирающих предмет историю. В 2024 году на ЕГЭ данный предмет выбрали всего 5 человек из 22, что составило 22, 7 %, сдавали 3 выпускника, 2 отказались (Бардаков Д., Лазарева В.). Уменьшилось число обучающихся сдавших

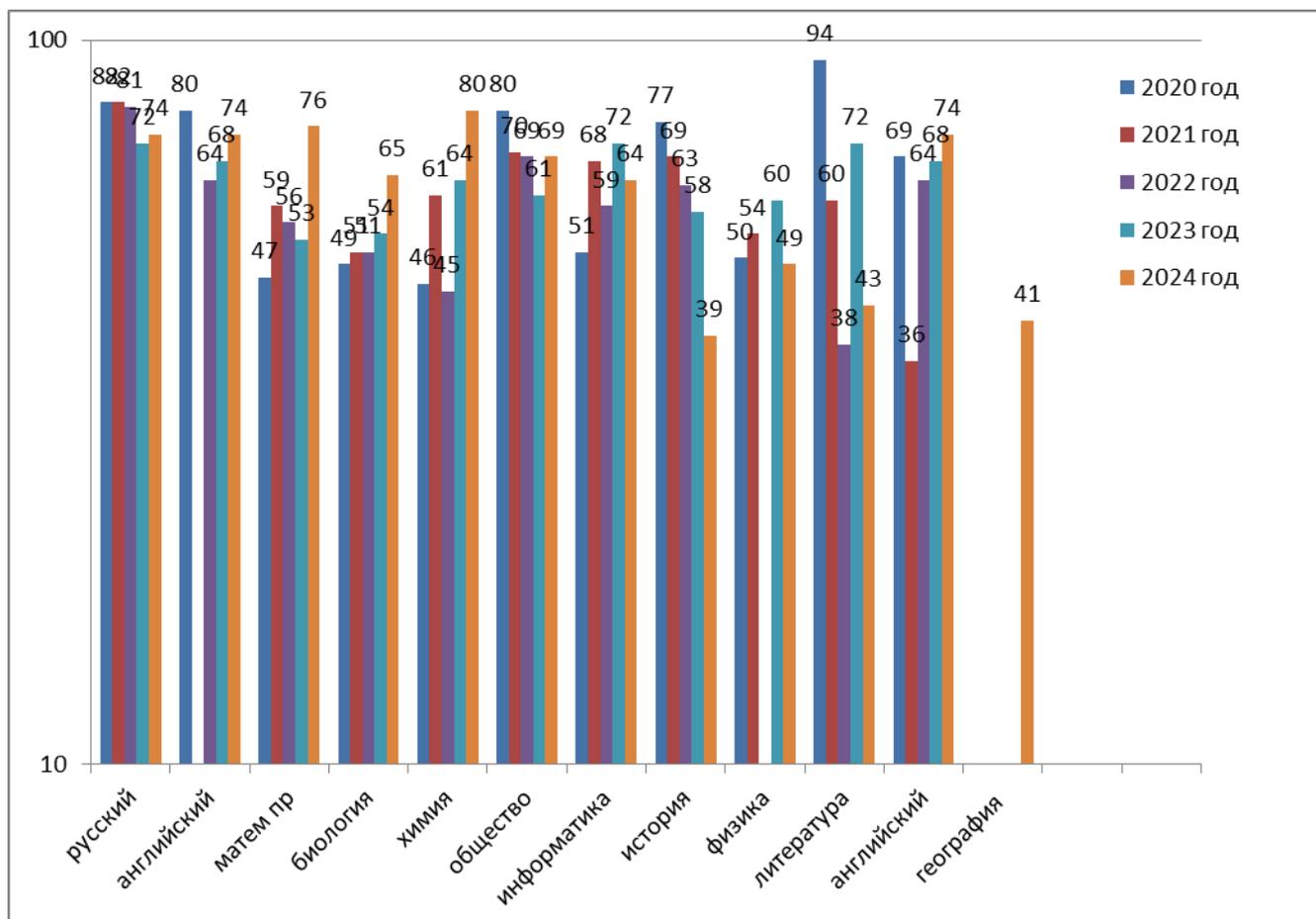
на ЕГЭ математику профильную (32 %, а в прошлом году 40 %). Все больше выпускников предпочитают информатику. Так в 2024 учебном году информатику выбрали 5 человек (23 %), а в 2023 только 1 обучающийся (4%). Обучающиеся естественно – научного профиля стабильно выбирают химию и биологию.

Сравнительный анализ выборности предметов по годам



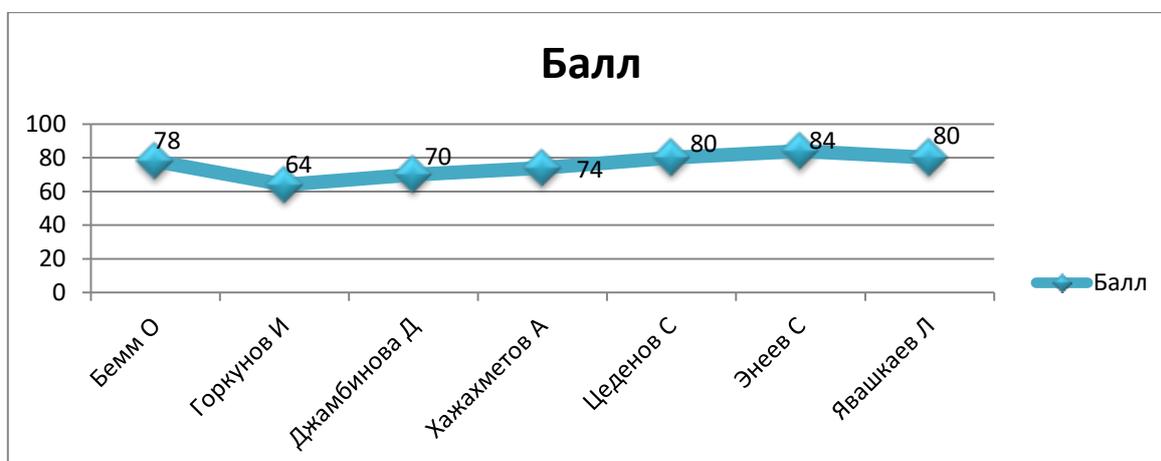
Результативность ЕГЭ 2024

предмет \ год	Русский язык	Математ база	Математ профиль	Физика	Химия	Биология	История	Общество	Литература	Информатика	Английский язык	География
2020	82	-	47	50	46	49	77	80	94	51	76	0
2021	82	-	59	54	61	51	69	70	60	68	41	0
2022	81	4	56	---	45	51	63	69	38	59	64	0
2023	72	4	52,6	60	64	54	58	61	82	72	68	0
2024	71↓	4	76↑	49↓	80↑	70↑	39↓	69,9 ↑	43↓	72,8↓	74↑	41



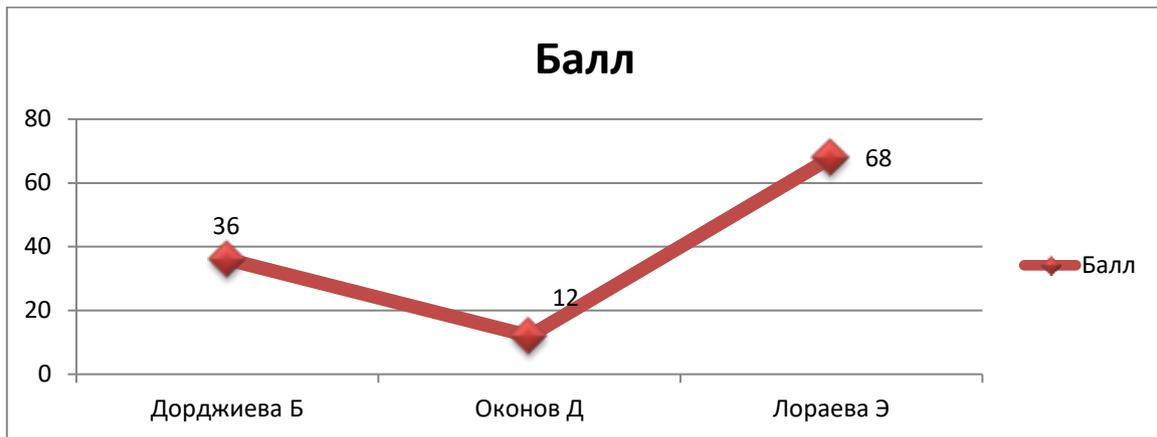
Профильная математика

Профильную математику в 2024 году выбрали и сдавали 7 человек. Все выпускники преодолели минимально допустимый порог в 27 баллов. Средний балл по предмету составил 76 баллов, что на 23,4 балла выше в сравнении с 2023 годом (52,6 баллов). 80 и выше баллов получили: Цеденов С., Явашкаев Л. по 80 баллов, Энеев С. – 84 балла. 70 и выше баллов: Джембинова Д. – 70б, Хожакметов А. – 74 б., Бемм О. – 78 б., Горкунов И. – 74 б.



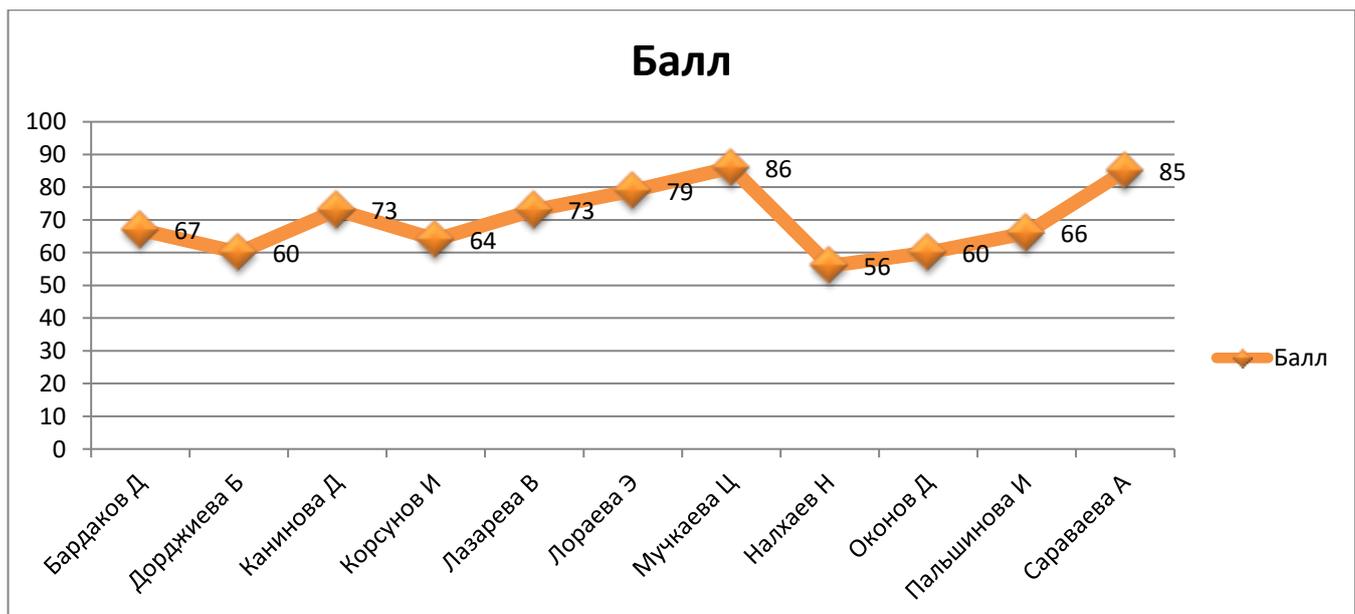
История

Историю в 2024 году выбрали 5 человек, сдавали 3 человека (Бардаков Д., Лазарева В. отказались). Из трех сдававших, один выпускник Оконов Д. не преодолел минимально допустимый порог в 32 балла и набрал 12 баллов. Лораева Э, Дорджиева Б . набрали соответственно 68 , 36 баллов. Средний балл составил 39 баллов, что на 19 баллов ниже, по сравнению с результатами прошлого года (58 б.).



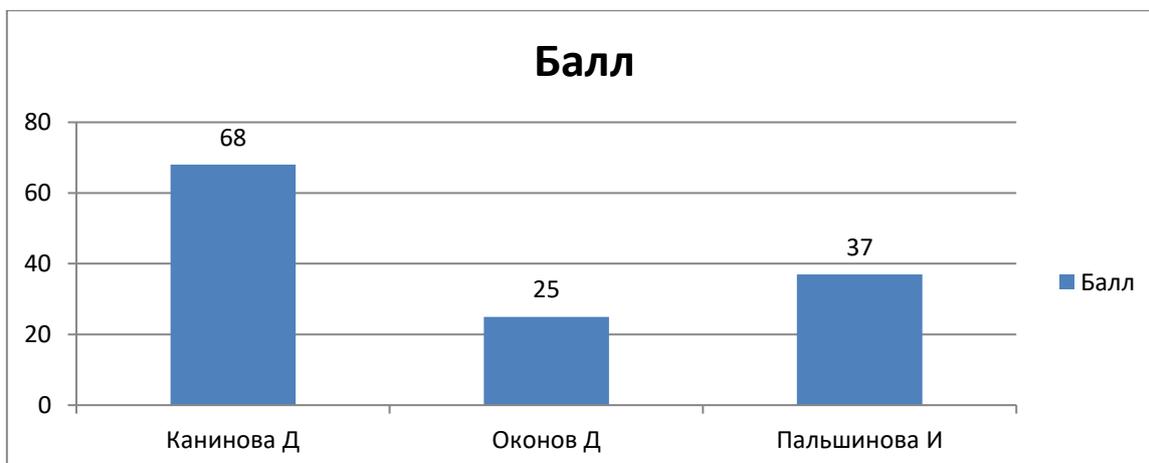
Обществознание

Из 22 выпускников 2024 года обществознание выбрали 12 человек, сдавали 11 человек (Бемм О. отказался). По- прежнему данный предмет является самым востребованным предметом по выбору. Все обучающиеся преодолели допустимый порог в 42 балла. Средний балл составил 69 балл, что на 8 баллов выше показателя чем в 2023 году (61 б). высокие показатели среднего балла у Мучкаевой Ц. – 86 баллов, Сарваевой А. – 85 б., Каниновой Д. Лазаревой В. – 73 б.



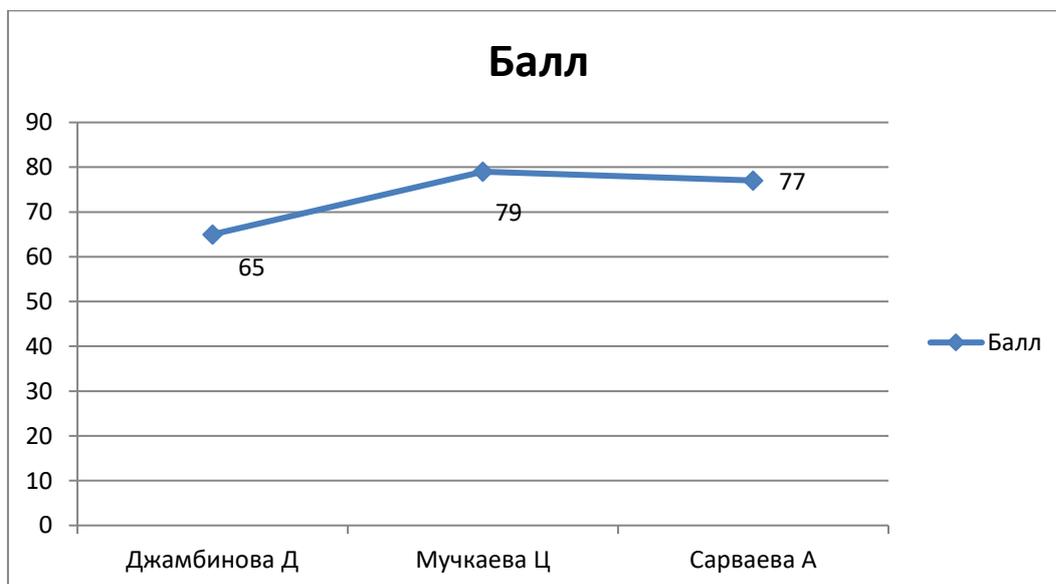
Литература

Данный экзамен в 2024 году выбрали 4 выпускника, 3 сдавали (Джамбинова Д. отказалась). 2 человека преодолели допустимый порог в 32 балла. Оконов Данзан не преодолел порог в 32 балла и получил 25 баллов. Средний балл по данному предмету составил 43 балла, что на 29 баллов ниже показателя прошлого года (72 балла).



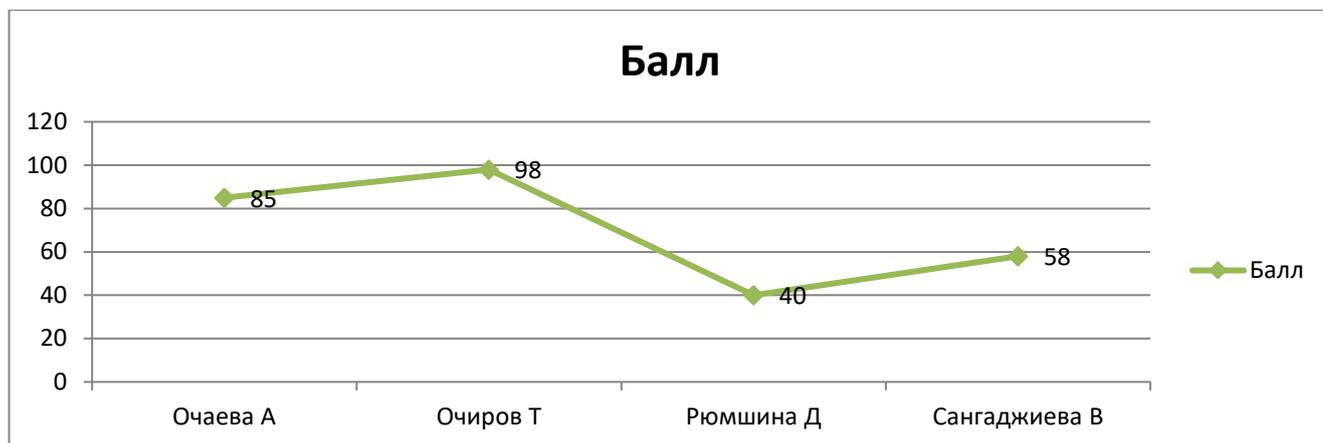
Английский язык

Английский язык выбрали 4 человека, сдавали 3 человека (Канинова Д. отказалась). Все преодолели минимально допустимый порог. Средний балл составил 74балла, что на 6 баллов выше прошлого показателя (68 баллов).



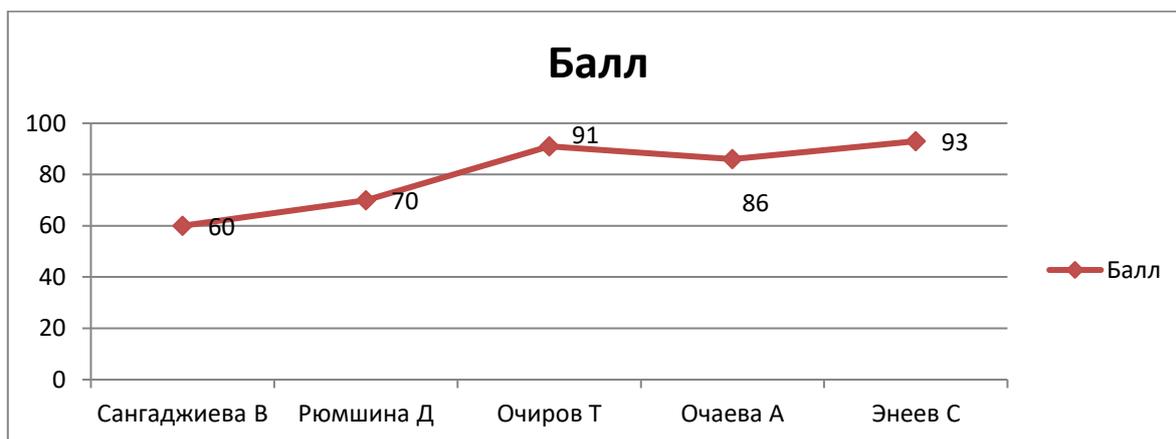
Биология

Биологию сдавали 4 человека. Минимальный порог в 36 баллов все преодолели. Средний балл составил 65 баллов, что на 11 баллов выше, по сравнению с 2023 г (54 б.). Самый высокий балл у Очирова Т. – 98 б. Очаева А. набрала 85 б.



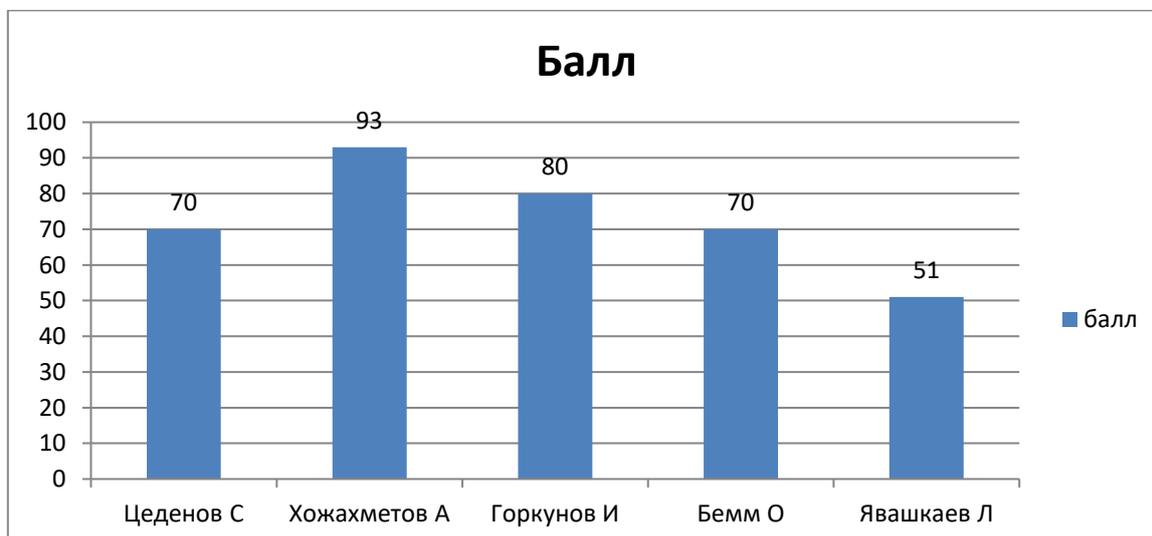
Химия

Химию в 2024 году сдавали 5 человек. Все сдававшие ЕГЭ по химии преодолели минимальный порог в 36 баллов. Высокие баллы получили: Энеев С. – 93б., Очиров Т. – 91 б., Очаева А. – 85 б. Средний балл составил 80, это самый высокий результат за все время сдачи ЕГЭ по химии, на 16 баллов выше результатов ЕГЭ в 2023 г.



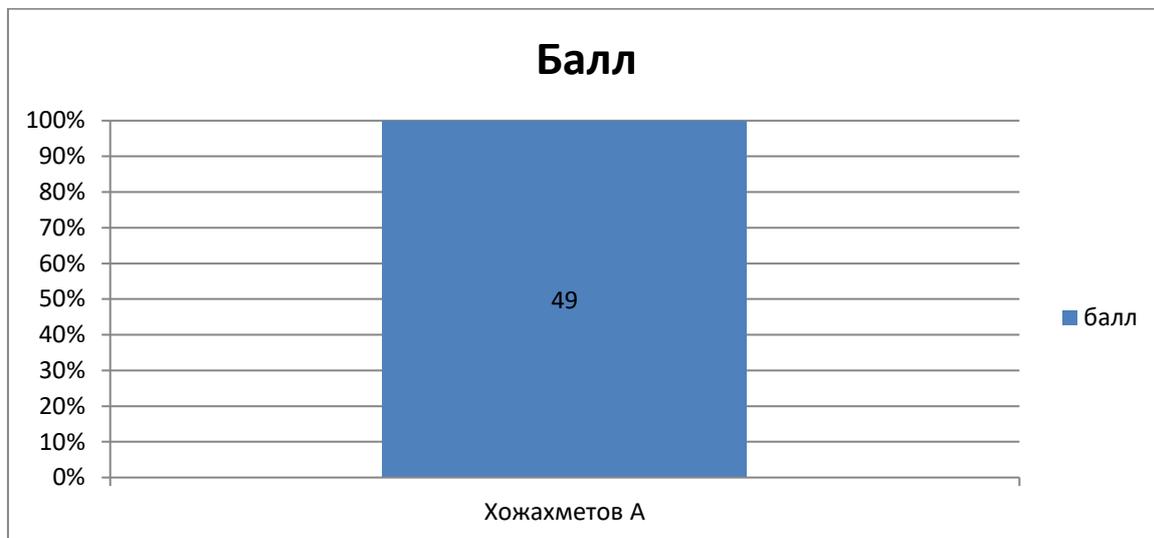
Информатика (КЕГЭ)

Информатику в 2024 году сдавали 5 обучающихся. Минимальный порог в 40 баллов преодолели все. Средний балл составил 64 б., это на 8 баллов ниже показателя прошлого года.



Физика

Из 6 человек технологического профиля физику выбрал и сдавал 1 человек- Хожаметов А., и преодолел предельно допустимый порог. Средний балл по предмету составил 49 баллов.



География

Географию выбрал и сдавал 1 человек- Пальшинова И., и преодолела предельно допустимый порог. Средний балл по предмету составил 41 баллов.



Сравнительный анализ среднего тестового балла МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П. М.» и в целом по России.

	Русский	Математика профильная	Обществознание	Литература	Биология	Химия	География	Физика	История	Английский язык	Информатика
По России	63,88	62,55	55,05	60,92	54,13	56,55	56,08	63,21	57,19	65,39	54,49
МБОУ СОШ №23	71	76	69,9	43	70	80	41	49	39	74	72,8

Анализируя результаты ЕГЭ – 2024 можно сделать следующие выводы:

- ЕГЭ по всем предметам прошел в штатном режиме без нарушений. Все выпускники сдали ЕГЭ в основной период. 21 выпускник преодолел минимальный порог по всем предметам. Один выпускник Оконов Данзан не преодолел минимальный порог по 2 предметам: литературе и истории.
- Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 из них с отличием: Канинова Диана, Лазарева Виктория аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, Лораева Энкира – аттестат о среднем образовании с отличием и медали «за особые успехи в учении» II степени.
- Повышение среднего балла по:
 - профильной математике (на 23,4 балла), учитель Медко О. Н;
 - химии (на 16 баллов), учитель Луппа О. В.
 - биологии (на 11 баллов), учитель Кочетова В. И.
 - обществознанию (на 8 баллов), учитель Василенко Е. Ю.
 - английскому языку (на 6 баллов), учитель Буваева З. Р.
- Отмечается незначительное понижение среднего балла по:
 - ✓ Русскому языку – 71 баллов (- 1 балл) , учитель Лиджиева Г. А.
- Отмечается значительное понижение среднего балла по:
 - физике (на 11 баллов)- учитель Хулхачиев О. В.;
 - истории (на 19 баллов)- учитель Василенко Е. Ю.;
 - литературе (на 29 баллов)- учитель Лиджиева Г. А
 - информатике (на 8 баллов) – учитель Медко О. Н.
- Отмечается снижение общего среднего балла по предметам с 64 (2023 г .) до 62,3 (2024 г.) на 1,6 балла.
- Отметить высокий уровень ответственности всех работников ППЭ: членов ГЭК, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов, членов предметных комиссий, классного руководителя Медко О. Н.

Рекомендации:

1. Изучить анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 -2024 учебном году.
2. Проанализировать результаты ЕГЭ с целью определения управленческих действий в части усиления контроля реализации содержания и методики обучения, в частности при формировании документов, регламентирующих образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график) и использование оптимальных учебно-методических комплектов.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 11 класса МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П. М.» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.
4. Продолжить обсуждение результатов ГИА выпускников 11 класса 2024 года на заседаниях предметно-методических объединений, принять решения по корректировке полученных результатов, составить планы мероприятий («дорожная карта») по подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ-2025 в срок до 1 октября 2024 года.
5. Провести в течение 2024-2025 учебного года внутришкольные мониторинги по различным предметам с использованием контрольно-измерительных материалов, аналогичным КИМам ЕГЭ.
6. Разработать комплекс мер по предотвращению нарушений Порядка проведения ГИА обучающихся 11 класса в 2024 - 2025 учебном году, усилить информационно- разъяснительную работу среди участников ЕГЭ, родителей (законных представителей), среди лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ 2025 года по недопущению использования и наличия любых технических, передающих, записывающих средств, размещения КИМ в сети Интернет.
7. Наметить коррекционную работу с обучающимися 10 класса с целью заблаговременной подготовки к ЕГЭ.
8. Обеспечить функционирование сайта МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П. М.» в сети Интернет для информирования участников образовательного процесса с материалами по организации ЕГЭ в 2024 -2025 учебном году.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе

П ред мет	Школьный этап											Муниципальный этап																
	Участников всего						Заняли места					Участников всего						Заняли места										
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	9	0	1	2	3	8	9	0	1	2	3	8	9	0	1	2	3	8	9	0	1	2	3				
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	0	1	2	3	4	1	2	2	2	2	2	9	0	1	2	3	4	9	0	1	2	3	4				
Русский язык и литературное	1	2	1	2	3	1	1	1	9	1	2	9	8	6	4	9	1	1	3	2	1	5	1	2				
	8	1	7	2	1	2	5	2		7	4						3	0										

чтен ие																							
Маг емат ика	2 3	9	1 7	1 9	2 3	1 0	1 6	5	1 1	1 3	1 9	5 2	1 5	6	5	7	1	4	3	1	2	3	1

Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за 3 года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	21 - <th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	22 - <th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	21 - <th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	22 - <th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	21 - <th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	22 - <th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th></th>	21 - <th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th></th>	22 - <th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th></th>	23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th></th>	21 - <th>22 -<th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th></th>	22 - <th>23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th></th>	23 - <th>21 -<th>22 -<th>23 - </th></th></th>	21 - <th>22 -<th>23 - </th></th>	22 - <th>23 - </th>	23 -
22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	
Химия	10	18	11	9	4	3	3	5	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0
Математика	11 6	12 9	10 3	29	31	13	19	17	10	12	8	3	3	2	1	1	2	1
Физика	16	13	0	5	7	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	11 7	12 9	83	61	55	65	37	22	23	15	13	5	5	7	4	3	2	2
Литература	42	23	35	31	18	33	24	11	18	9	7	2	6	5	2	3	1	1
История	27	41	32	19	32	12	12	24	6	3	8	0	0	3	0	0	0	0
Биология	19	31	20	12	24	11	4	9	3	2	4	3	0	2	2	0	0	0
Иностранный язык	15	23	18	10	19	18	4	12	9	1	5	2	1	5	0	1	2	0
Технология	8	15	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1
География	21	16	34	13	9	31	6	3	4	3	2	4	1	0	0	0	0	0
Информатика	7	12	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	9	14	8	5	9	3	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	40	61	29	32	55	29	15	22	8	9	11	3	8	5	3	1	3	1
Обществозна ние	31	24	28	14	12	13	8	6	9	3	2	2	2	0	2	0	0	2
Право	9	14	19	8	12	8	8	4	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	5	12	6	3	7	6	3	7	5	2	4	4	2	3	1	2	1	1
МХК	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	12	9	0	5	3	0	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	50 9	60 0	42 9	25 8	30 7	24 8	15 8	95	99	71	68	31	30	34	17	12	13	9

7. Условия реализации образовательных программ

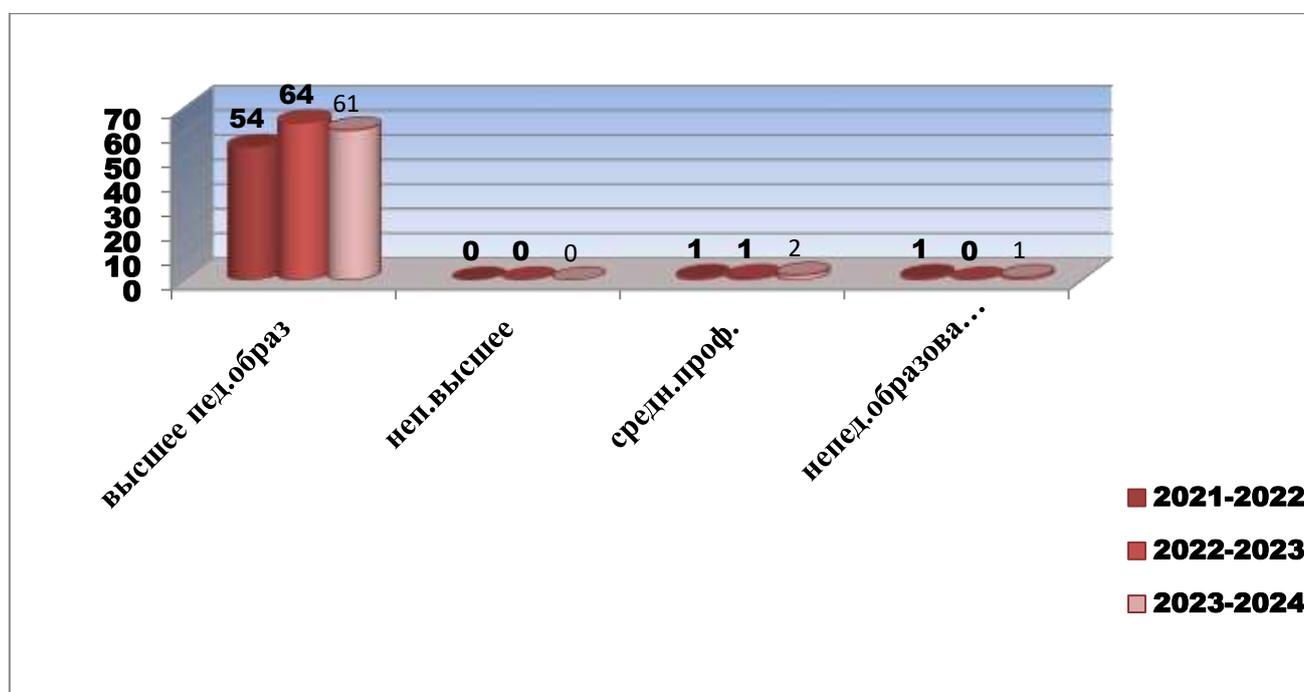
7.1. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлял педагогический коллектив в составе 63 человек. Характеристика кадрового состав педагогов далее представлена таблицами.

Образовательный уровень педагогов

Таблица №1

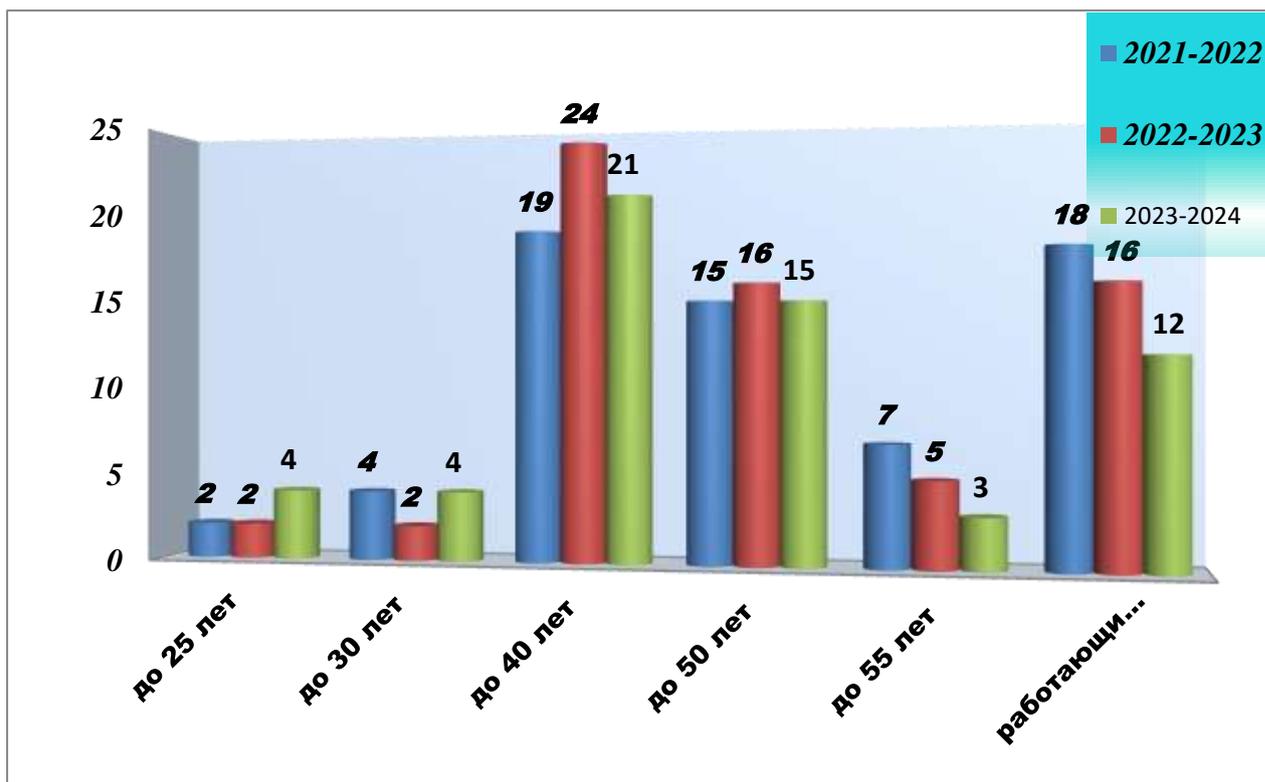
Год	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	непедагогическое
2021 - 2022	57 (88 %)	0	1 (1,8 %)	1(1,8 %)
2022 - 2023	64 (98 %)	0	1 (1,5 %)	0
2023 - 2024	61 (97%)	0	2 (3%)	0



Возрастной состав педагогов

Таблица №2

Год	До 25	До 30	До 40	До 50	До 55	Работающие пенсионеры
2021 -2022	2 (3%)	4 (5%)	19 (28%)	15 (24%)	7 (11%)	18 (29 %)
2022 - 2023	2 (3%)	2 (3%)	24 (37 %)	16 (24,6%)	5 (7,7%)	16 (24,6%)
2023-2024	4 (6%)	4 (11%)	21 (33%)	15 (24%)	3 (6%)	16 (25%)



Анализ таблиц и диаграмм №1,2 показывает, что образовательный уровень педагогов повысился. Так, увеличивается на 5% количество учителей в возрасте от 40-50 лет и на 6 % увеличивается количество работающих пенсионеров в возрасте от 55 лет.

Актуальность, важность, целесообразность разработки одной из подпрограмм «Новой школе - новый учитель» на 2017-2022гг. обусловлены тем, что за последние годы в МБОУ «СОШ №23» произошли существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией стратегии ее модернизации:

- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- работа по ФГОС НОО и ФГОС ООО, введение ФГОС СОО

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 23694экз., в т.ч. школьных учебников – 19304 экз. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:

- ✓ специализированные кабинеты - биологии, физики, химии, технологии, географии, музыки.
- ✓ кабинеты средней и старшей школы, оснащенные компьютерной техникой - 25 кабинетов.
- ✓ Кабинеты начальных классов (10 кабинетов) оборудованы: компьютер (8), ноутбук (10) интерактивная доска, принтер, проектор (13 кабинетов), визуализатор (3 кабинета), графический планшет (3 кабинета), акустическая система.

Сведения об объектах спорта -

1. Большой зал 24/12м.

- ✓ Раздевалка- 2, оборудованы крючками для одежды
- ✓ Туалеты- 2
- ✓ Душевые- 2 (пригодны к эксплуатации)

2. Малый зал 18/7м

3. ФОКОТ: беговые дорожки, футбольное поле с трибунами, баскетбольная, волейбольная площадка, воркаут-площадка, полоса препятствий

Спортивный инвентарь

Шведская лестница- 6

Подсобное помещение для хранения

Навесная перекладина- 3

инвентаря- 1

Баскетбольные щиты- 2

Спорт инвентарь м/з

Баскетбольные кольца- 2

Скамейки- 2

Волейбольная стенка- 1

Стол теннисный -1

Стойки волейбольные- 2

Ракета теннисная- 2

Маты- 2

Шарик теннисные-10

Ворота футбольные-2

Гимнастический уголок- 1

Рулетка измерительная-1

Спорт площадки

Баскетбольные мячи- 20

Беговая Дорожка- 100м.

Волейбольные мячи 10

Футбольное поле- 45/20

Футбольные мячи- 10

Ворота футбольные- 2

Скакалки- 50

Брусья- 1шт

Обручи- 30

Перекладина- 1

Фишки- 12

Бревно- 0

Гранаты- 4

Шведская стенка- 0

Мячи для метания- 6

Рукоход- 1

Набивные мячи- 2

Песочная яма- 1

Скамейки- 5

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Зал СМГ | <input type="checkbox"/> Скакалки- 10 |
| <input type="checkbox"/> Аптечка- 1 | <input type="checkbox"/> Искусственное освещение л.д.с |
| <input type="checkbox"/> Тренажеры- 7 | <input type="checkbox"/> Мячи набивные- 3 |
| <input type="checkbox"/> Футбольная форма- 1 | <input type="checkbox"/> Пожарная сигнализация |
| <input type="checkbox"/> Скамейка- 1 | <input type="checkbox"/> Гимнастический уголок-0 |
| <input type="checkbox"/> Баскетбольная форма- 1 | <input type="checkbox"/> Дымоуловители |
| <input type="checkbox"/> Гантели- 3 | <input type="checkbox"/> Массажеры- 5 |
| <input type="checkbox"/> Окна оснащены решетками | <input type="checkbox"/> Бадминтон- 0 |

8. Воспитательная работа

Участие МБОУ в проектах города, значимые мероприятия с участием гостей и т.д.

Неотъемлемой частью жизни школы является воспитательная работа, результаты которой можно представить в следующих направлениях:

Результативность участия в различных проектах, конкурсах, соревнованиях, через которые ребята транслируют свои социально-значимые навыки и умения.

Наряду с олимпиадным движением ученики школы принимают активное участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях.

За 2023-2024 уч. год обучающиеся школы завоевали более 70 призовых мест в следующих значимых мероприятиях:

- ✓ Международный конкурс «Старт в науку»
- ✓ Международный конкурс, рекомендованный Министерством Просвещения РФ «Итоги года»
- ✓ Всероссийский конкурс «Герои среди нас»
- ✓ Всероссийский конкурс исполнителей на домбре «Волшебные струны домбры» - школьный ансамбль «Цецн булг»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики
- ✓ Муниципальный этап конкурса-смотра «Безопасное колесо»

Отдельно стоит отметить результативность центра «Точка роста», обучающиеся которого не просто получают разностороннее дополнительное образование, но и формируют социально-значимые качества использования полученных знаний в творческой и поисковой деятельности.

За 2023-2024 уч.год ребята под руководством педагогов завоевали:

- ✓ I место в номинации «Комикс»: «Моя Солнечная Калмыкия», I место в номинации «Кино», мультфильм «Моя Солнечная Калмыкия» Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) «Юный репортёр».
- Оконова Ангелина, Абдуллаева Дармонжон - Руководители: Хейчиева Г.Ю., Бадмаева А.Э.
- ✓ В V-ом Региональном Фестивале технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего" ребята завоевали 5 призовых мест в номинациях по робототехнике, анимации (кино), 3D-моделирование и др. направлениях

Активно работающий не только в школе, но и среди населения отряд волонтеров-медиков успешно представил школу в Муниципальном этапе республиканского конкурса волонтерских агитбригад "Живи! Твори! Мечтай!"

Команда школы заняла 1 место в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди школьных команд г. Элисты и 1 место по итогам республиканского этапа

всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди школьных команд Республики Калмыкия.

Организация просветительской работы, наличие программ

Программа развития школы на 2022 – 2027 годы «Успешная школа – успешный ученик».

- ❖ Программа воспитания «Успешная школа – успешный ученик» на 2022 – 2027 годы реализует следующие модули воспитательной работы:
- ❖ Инвариантные модули:
- ❖ Модуль «Классное руководство»
- ❖ Модуль «Школьный урок»
- ❖ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ❖ Модуль «Работа с родителями»
- ❖ Модуль «Самоуправление»
- ❖ Модуль «Профориентация»
- ❖ Вариативные модули:
- ❖ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ❖ Модуль «Детские общественные объединения»;
- ❖ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ❖ Модуль «Школьное СМИ»
- ❖ Модуль «Школьный музей»
- ❖ Модуль «Центр «Точка роста»
- ❖ Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Дополнительное образование – итоги мониторинга занятости 2023 – 2024 уч. год:

Общие данные по школе на 1 октября 2023 года

Общие данные по школе

1 – 4 класс

Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	Кружки, другие объединения						Секции					
		ОО		УДО		др. учреждения		ОО		УДО		др. учреждения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
456	370 (81%)	8	68	28	200	16	23	5	26	7	12	30	41

5 – 8 класс

Кружки, другие объединения						Секции					
----------------------------	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--

Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	ОО		УДО		др. учреждения		ОО		УДО		др. учреждения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
405	364 (88%)	21	157	41	105	15	17	26	30	8	11	50	68

9 – 11 класс

Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	Кружки, другие объединения						Секции					
		ОО		УДО		др. учреждения		ОО		УДО		др. учреждения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
115	86 (75%)	7	39	2	4	1	1	3	21	2	5	12	16

Итого по школе

Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	Кружки, другие объединения						Секции					
		ОО		УДО		др. учреждения		ОО		УДО		др. учреждения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
976	820 (84%)	36	264	71	309	32	41	34	77	17	28	92	96

Пояснение:

В 2023 – 2024 учебном году по состоянию на 1 октября 2023 года наблюдается значительный рост общего количества обучающихся, посещающих кружки и секции в системе дополнительного образования школы и города (от 73% за 2022-2023 уч. год до 86% за 2023-2024 уч. год). Данный рост связан с открытием дополнительных мест в системе ДО школьного уровня.

Необходимо отметить, что 148 обучающихся школы заняты в двух и более кружках.

Таким образом, общее количество задействованных в системе ДО детей – 820 человек, что составляет 84%

Итоги уровня воспитанности

Дата проведения исследования – январь-февраль 2024 года.

Цель исследования: определить уровень развития нравственных качеств среди обучающихся с 1-11 классы, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися.

Участники исследования: обучающиеся 1-11 классов.

Количество обучающихся принявших участие в исследовании: 864 обучающихся.

Методики, используемые в исследовании: Методика изучения уровня воспитанности Н.П.

Капустина.

1. Организационный этап:

- ✓ согласование расписания с администрацией школы;
- ✓ подготовка необходимого обеспечения.

2. Диагностика:

В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Методика определяет следующие критерии оценки:

- ✓ Любознательность;
- ✓ Прилежание;
- ✓ Отношение к природе;
- ✓ Я и школа;
- ✓ Прекрасное в моей жизни.

Оценка результатов: 5 – всегда; 4 – часто; 3 – редко; 2 – никогда; 1 – у меня другая позиция. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 - 4,5 – высокий уровень; 4,4 – 4 – хороший уровень; 3,9 – 2,9 – средний уровень; 2,8 – 2 – низкий уровень.

Описание уровней:

Низкий уровень. Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Средний уровень. Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень. Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год в мае.

-обработка результатов диагностики;

-анализ результатов и написание отчета по результатам исследования.

Критерии выявления группы педагогического риска:

- наличие показателей низкого уровня воспитанности;

Результаты исследования.

Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина

Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств обучающихся 1-4 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Результаты, предоставлены в таблице 1

Уровень воспитанности	Начальные классы															Кол-во	%
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в		
высокий	19	21	21	20	17	17	16	16	14	12	15	13	13	11	11	237	60%
хороший	5	5	3	5	6	8	7	7	7	6	7	5	6	5	6	88	24%
средний	3	3	2	3	4	5	6	5	4	4	2	6	5	3	5	61	15%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	27	29	26	28	27	30	29	28	25	22	25	24	24	22	22	393	
Уровень воспитанности	332 обуч. (высокий и хороший уровень)																82%

Всего в исследовании среди начальных классов приняло участие 369 обучающихся, из них:

- 237 чел. (59%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 95 чел. (24%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 61 чел. (15%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% обучающихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся начальных классов 332 чел. (83%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

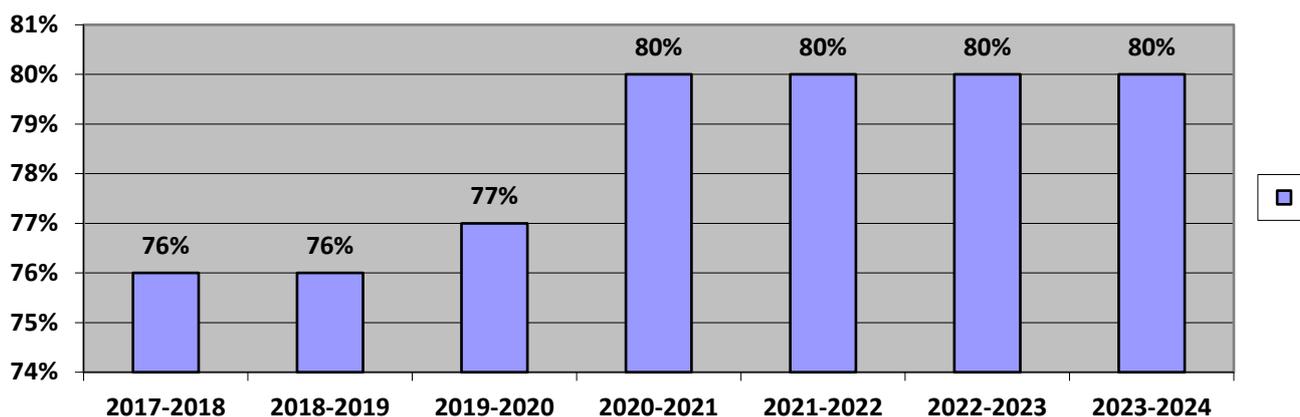
Уровень воспитанности	Средние и старшие классы																				Кол-во	%	
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10	11			
высокий	12	15	17	16	11	16	9	11	9	11	11	11	11	9	11	9	11	11	11	22	26	56	%
хороший	5	5	5	5	6	5	7	6	7	9	7	9	6	5	7	8	5	5	5	1	12	25	%
средний	3	3	5	5	8	3	3	6	8	6	4	6	3	3	4	4	3	3	2	0	83	17	%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	20	23	27	26	25	24	19	23	24	22	24	22	17	22	22	20	22	22	22	23	42	47	
Уровень воспитанности	80%																						

Всего в исследовании среди обучающихся средней и старшей школы приняло участие 471 учеников, из них:

- 268 чел. (56%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 120 чел. (25%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 83 чел. (17%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% обучающихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся 388 чел. (80%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Сравнительная диаграмма с прошлым годом:



Заключение:

Проведено исследование уровня воспитанности среди обучающихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы. Всего прошли исследование 864 обучающихся, что составляет 88 %.

1. 80% обучающихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства обучающихся сформированы нравственные качества личности.
2. В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности.
3. По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».
4. По сравнению с прошлым годом процент с высоким и хорошим уровнем воспитанности стабилен, остался на таком же уровне.

Выводы:

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности обучающихся сформированы на хорошем уровне. Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает стабильный результат.

Рекомендации классным руководителям:

Необходимо продолжать проводить мероприятия в начальных классах, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии.

Итоги уровня удовлетворенности

Цель: изучение уровня удовлетворённости, обучающихся, родителей и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СОШ №23 имени Эрдниева П.М», повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Инструментарий: Методика А. Андреева «Уровень удовлетворенности работой ОО»

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Количество респондентов:

1. обучающиеся - 752 (76%)
2. родители (законные представители) – 558 человек (56% от общего числа родителей)
3. педагоги школы - 37 педагогов (68%).

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными

услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей.

На протяжении нескольких лет в нашей школе ежегодно проводится мониторинг родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Общие показатели по результатам анкетирования обучающихся можно проследить в таблице:

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
1.	Я иду в школу с радостью.	60%	20%	15%
2.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	85%	5%	10%
3.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	48%	40%	12%
4.	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	56%	24%	20%
5.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	74%	5%	20%
6.	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	80%	10%	10%
7.	На каникулах я скучаю по школе.	50%	30%	18%
8.	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	8%	92%	0%
9.	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	80%	10%	10%
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	64%	18%	18%
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	60%	24%	16%
12	У меня часто бывают конфликты с учителями	3%	85%	12%
13	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	65%	10%	25%
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	48%	35%	17%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	85%	5%	10%

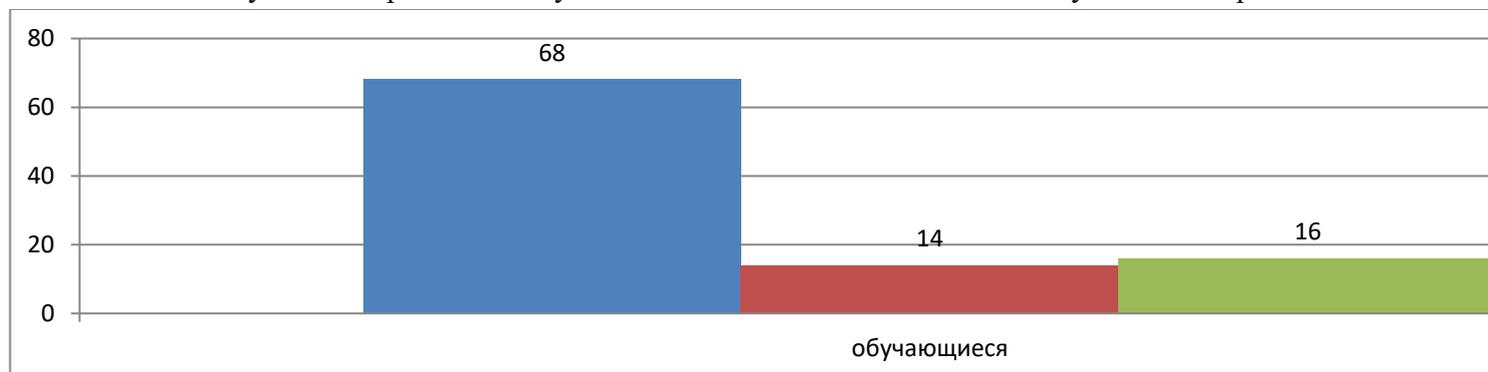
Таким образом, данные таблицы показывают, что

1. 85% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу.
2. 80% испытывают уважительное отношение учителей.
3. 85% обучающихся не имеют конфликтов с учителями.
4. 80% обучающихся ответили, что учителя обращаются по имени.
5. 80% обучающихся считают, что внешний вид ученика – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим

6. 65% опрошенных считают, что в школе замечают успехи ученика

В большинстве классов от 80 % до 100%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Совокупность всех положительных суждений в данных таблицы позволяет нам сделать общий вывод по удовлетворенности обучающихся деятельностью ОО в следующей диаграмме:



Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися в 2023-2024 учебном году

Общая выборка исследования составила 558 человек (56% от общего числа родителей).

Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организации работы с родителями;
- управленческой политикой учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности обучающихся

Результаты анкетирования:

- 84% родителей начальной школы и более половины родителей средней школы (72%), считают что класс, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.
- 87% родителей начальной школы и 85% средней школы, ответили, что в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
- 87 % начальной школы и 76% родителей средней школы считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.
- 88% начальной школы и 78% родителей средней школы испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.
- 95% начальной школы и 95% родителей средней школы, считают что в классе, в котором учится их ребенок, хороший классный руководитель.
- 88% родителей начальной школы и 80% средней школы, считают что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе.
- 77% родителей начальной школы и 75% родителей средней школы считают, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

- 74% родителей начальной школы и 70% родителей средней школы считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
- 87% начальной школы и 66% родителей средней школы считают, что в школе работают кружки, секции, где может заниматься их ребенок.
- 92% родителей начальной школы и 72% родителей средней школы ответили, что педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания.
- 88% родителей начальной школы и 82% родителей средней школы считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.
- 90% родителей начальной школы и 76% родителей средней школы считают, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения ребенка.
- 88% начальной школы и 64% родителей средней школы ответили, что администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
- 86% начальной школы и 58% родителей средней школы считают, что школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

Средний показатель уровня удовлетворенности родителей деятельностью ОО равен 78%, что подтверждает факт удовлетворения что их ребёнок обучается в данной школе.

Для выявления степени **удовлетворённости педагогов** жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету разработанную Е.Н.Степановым

В мониторинге приняло участие 37 педагогов, что составило 68%.

Средний уровень удовлетворенности педагогами по школе составил – 3, баллов, что соответствует среднему уровню. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

- организация труда – 3,2 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 3,2 (средний уровень);
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения – 3 (средний уровень);
- отношения с обучающимися и их родителями – 2,9 (средний уровень);
- обеспечение деятельности педагога – 2,9 (средний уровень).

Общие выводы и тенденции:

1. В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:
 - Повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении.
 - Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы.

Рекомендации

1. Отметить работу всех субъектов образовательного процесса с целью создания удовлетворительных условий деятельности МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» за 2023-2024 учебный год.

2. Проанализировать результаты, полученные в ходе проведения исследования, на педагогическом совете «Итоги работы общеобразовательной организации за 2023-2024 учебный год» в августе 2024 года.

3. Учесть при планировании работы на 2024-2025 учебный год пожелания обучающихся, педагогов и родителей, выявленные в ходе анкетирования по вопросам создания системы дополнительного образования в школе.

4. Классным руководителям 2-11 классов:

✓ Наметить ряд воспитательных мероприятий, направленных на повышение уровня самооценки в социуме на новый учебный год совместно с психологом школы.

✓ Повысить активность родительской общественности в делах общеобразовательной организации через внеклассную работу, тематические собрания и анкетирование.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Директор МБОУ «СОШ №23»

Дата составления отчета



Сангаджиева П.Н.

18.04.2025