

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №23 имени Эрдниева П.М.»,
подлежащей самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	917 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 (40%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,6 (п) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	5 (6%)

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек (20 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542 человека/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/98 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/ 100 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/81%
1.29.1	Высшая	31 человек/46%
1.29.2	Первая	24 человек /35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек /23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/13.4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/ 100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБОУ «СОШ №23»

Сангаджиева П.Н.

Дата составления отчета 08.04.2023

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. Эрдниева П.М.»
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.», фактический адрес МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.»:

358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Волгоградская, дом 59А

Телефон: 8(84722) 3-08-60

E-mail - school-237@yandex.ru , school-23@rk08.ru

Сайт <http://school-23elista.ucoz.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 08 № 000506472, дата выдачи 03 апреля 2013 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Элисте, ОГРН 1060814074243.

б) о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения: Управление Федеральной налоговой службы по Республике Калмыкия от 31.05.2021г., ИНН 0814138488.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 08Л01 № 0000191 от 20.06.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000211 от 01.10.2021 года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: Серия 08 РК № 245074 от 24.04.2012 года, кадастровый номер 08:14:030218:17

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Управление образования Администрации г. Элисты. Адрес: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Номто Очирова, 4.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сангаджиева Полина Николаевна	Директор
2.	Братышева Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Луппа Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР
4	Бадма-Халгаева Наталья Геннадиевна	Заместитель директора по АХЧ
5	Наркаева Валентина Александровна	Главный бухгалтер
6	Ефремова Наталья Алексеевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 16 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2020 – 2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов		Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	16	427	15	442	15	441
Основная школа	17	437	20	484	20	480
Средняя школа	2	53	2	48	2	48
Всего	35	917	37	947	37	969

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Педагогический коллектив школы с 2022 года приступил к реализации программы развития «Успешная школа – успешный ученик»

Цель:

Создание условий для получения обучающимися качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его дальнейший профессиональный и социальный успех.

Задачи для достижения цели Программы развития:

- ✓ Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
 - ✓ Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.
 - ✓ Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
 - ✓ Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

1. Реализация Федерального проекта «Современная школа»

Подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника»

2. Реализация Федерального проекта: «Учитель будущего»

Подпрограмма: «Управление. Развитие. Эффективность»

3. Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда»

Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»

4. Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы»

5. Реализация Федерального проекта: «Социальная активность»

Подпрограмма: «Школа для всех и для каждого»

6. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Подпрограмма: «Психолого-педагогический центр сопровождения участников образовательной деятельности, в том числе с ОВЗ и инвалидностью»

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.» реализуется учебными планами, разработанными на основе нормативных документов федерального, регионального и НПА образовательной организации. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебных планах строго выдержаны.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» за три учебных года

Анализ учебных достижений обучающихся

	2020 – 2021					2021-2022					2022-2023				
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)
	%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
начальн	15,4	52	2	0	434	10	36	0	0	427	15,4	54,9	0	0	441
основна	4	41	0	0	420	4	30	0	0	437	4,1	31,8	0	0,2	480
старша	13	65	0	0	55	9	55	0	0	53	12,5	50	0	0	48
итого	9,6	47	2	0	909	7	32	0	0	917	10,6	45,5	0	0,2	969

В образовательной системе и в обществе в целом начинает формироваться представления о новом современном качестве образования. Важной составной частью новой системы оценки качества образования, является внешняя оценка, которая обеспечивается привлечением внешних организованных, общественных структур, гражданских институтов. Это внешние исследования качества образования по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ НИКО – национальные исследования качества образования
- ✓ ВПР – всероссийские проверочные работы
- ✓ ГИА-9,11 классов

В связи с этим, в МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.» сформирована система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе оценки индивидуальных достижений обучающихся:

- Диагностика
 - учебных достижений обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроли)
 - готовности обучающихся 4,9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
 - учебных достижений обучающихся в профильных классах по профильным дисциплинам

- об организации работы по введению новой формы оценивания достижений обучающихся (портфолио)
- анализ состояния мониторинга предметного образования и государственной итоговой аттестации учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы в 2019-2020 уч. Году.
- анализ социальной адаптации выпускников основной общей и средней общей школы в 2020 г

Уровень учебных достижений обучающихся за 3 года обучения представлен в таблице.

Учебный год	Всего обуч-ся	% успеваемости	% качества
2019-2020	909	99,8	57
2020-2021	917	98,8	44
2021-2022	941	98,3	50%
2022-2023	969	99,8	49,8

Анализ уровня учебных достижений учащихся за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество знаний в школе повышается в сравнении с прошлым годом на 6%
2. Уровень обученности по школе относительно стабилен.

Результаты ОГЭ-9 МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.»

В 2023 году Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме:

- основного государственного экзамена – ОГЭ (82 человек),
 - основные экзамены:
 - ✓ русский язык,
 - ✓ математика
 - контрольных работ:
 - ✓ химия (16 чел.)
 - ✓ биология (16 чел)
 - ✓ история (7 чел)
 - ✓ обществознание (53 чел)
 - ✓ информатика (20 чел)
 - ✓ география (42 чел)
 - ✓ английский язык (3 чел)
 - ✓ физика (10 чел)
 - ✓ литература (1 чел)

При проведении ГИА – 9 руководствовались НПА – федерального, регионального и муниципального значения.

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №189/1513 от 13.04.2023г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2023 г.»(Зарегистрирован 11.12.2018г. №52953)

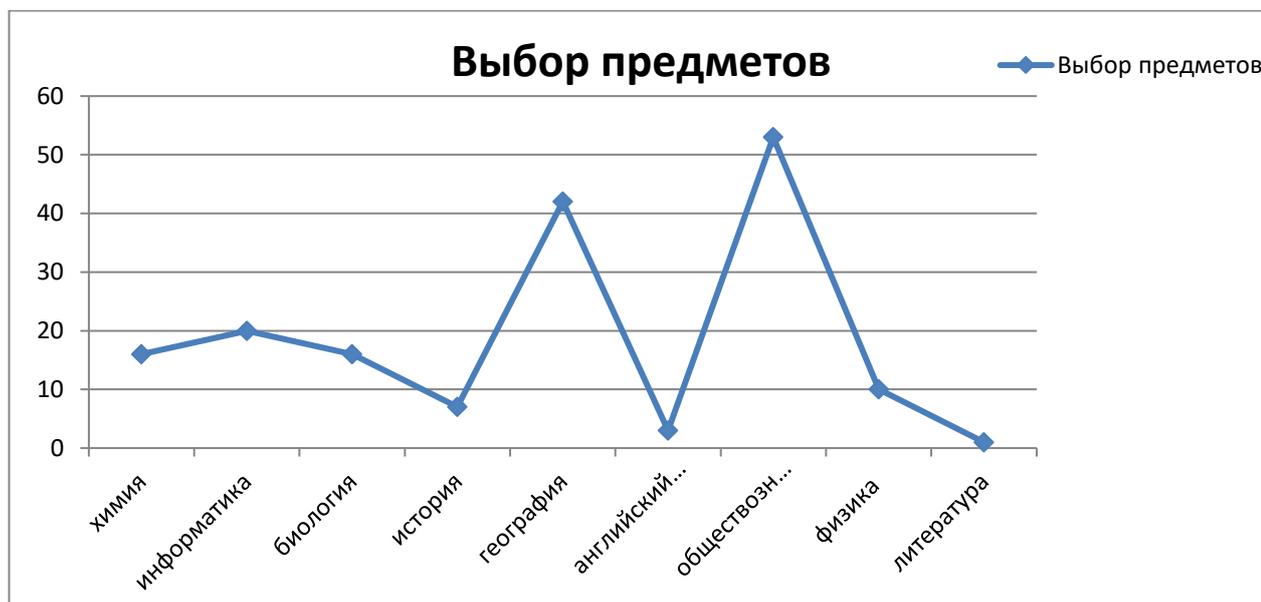
✓ Методические рекомендации по проведению ГИА-9 в 2023г.

Основной период ОГЭ проходил с 24.05.2023 – 17.06.2023 г.

Резервные дни ОГЭ с 26.06.2023 г. – 01.07.2023 г.

Дополнительный период ОГЭ – 04.09.2023 – 15.09.2023 г.,

Выбор предметов на ОГЭ 2023 представлен на графике.



Как видно из графика самыми выбираемыми предметами являются обществознание 53 человека (55%), география 42 человека (50 %). В 2023 году 24 % обучающихся (20 человек) выбрали информатику (в 2022 году данный предмет сдавали 9 обучающихся). Возрос интерес к предметам естественно – математического цикла: в 2023 году выбрали и сдавали биологию 16 человек (19 %), а в 2022 году – 12 человек, химию 16 человек (19 %), в 2022 году – 7 человек, физику 10 человек (12%), в 2022 году – 5 человек.

Русский язык

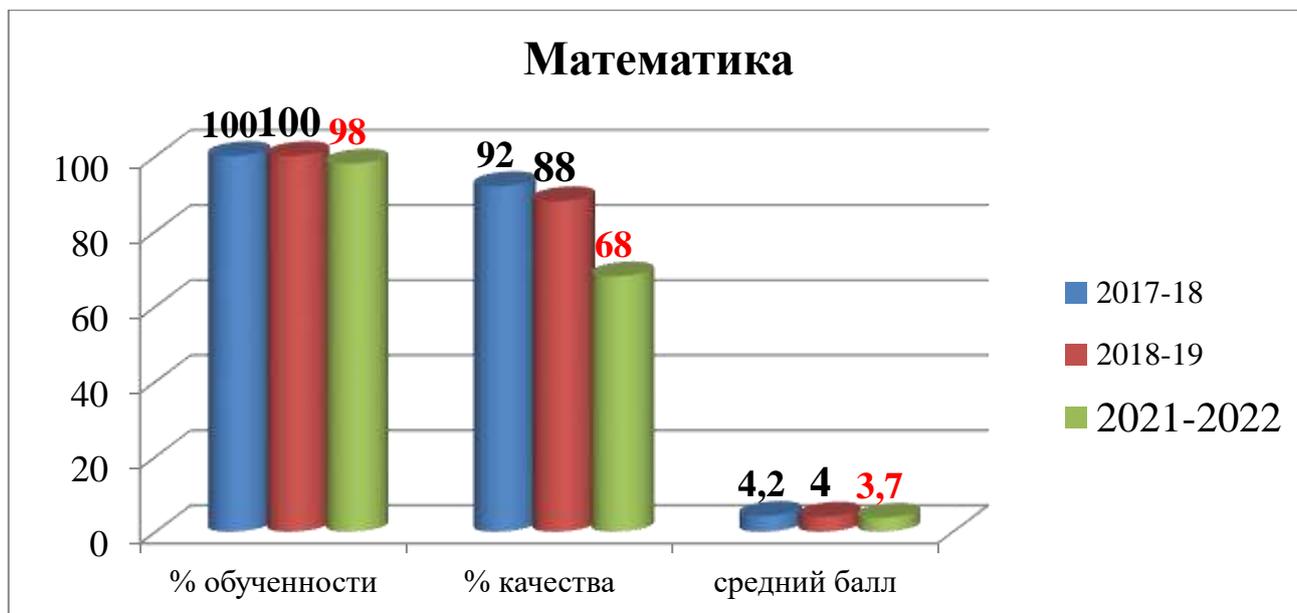
Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	30	30	Шилова Л.М.	19	7	4	0	100	86,7	4,5
	9б	26	26	Шилова Л.М.	13	11	2	0	100	92,3	4,4

	Итого	56	56		32	18	6	0	100	89,5	4,5
2018-2019	9а	25	25	Шилова Л.М	14	9	2	0	100	92	4,5
	9б	27	27 (1ГВЭ)	Пономарева Н.В.	18	7	1	0	100	96,2	4,7
	9в	24	24	Басангова И.В.	15	5	4	0	100	83,3	4,5
	итого	76	76		47	21	7	0	100	90,7	4,5
2021-2022	9а	19	19	Шилова Л. М.	13	3	3	0	100	84	4,5
	9б	17	17	Лиджиева Г. А.	10	6	1	0	100	94	4,5
	9в	19	19	Шилова Л. М.	8	9	2	0	100	89	4,3
	Итого	55	55		31	18	6	0	100	89	4,4
2022 - 2023	9а	23	23	Очирова Т. А.	20	2	1	0	100	96	4,8
	9б	21	21	Харцхаева Б. В.	13	4	4	0	100	81	4,4
	9в	19	19	Лиджиева Г. А.	9	8	2	0	100	90	4,4
	9г	21	21	Харцхаева Б. В.	12	6	3	0	100	86	4,4
	Итого	84	84		54	20	10	0	100	88	4,5



Математика

Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Участков в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности	Качество знаний	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»	в%	в%	
2017-2018	9а	30	30	Пипенко И.А.	6	22	2	0	100	93	4,1
	9б	26	26	Манджиева С.И.	10	13	3	0	100	88	4,3
Итого		56	56		16	35	5	0	100	91	4,2
2018-2019	9а	25	25	Шевенова Е.В.	2	18	5	0	100	80	3,9
	9б	27 (1ГВЭ)	27	Пипенко И.А.	6	16	4	0	100	84,6	4,1
	9в	24	24	Манджиева С.И.	4	20	0	0	100	100	4,2
Итого		76	76		12	54	9	0	100	88	4
2021-2022	9а	19	19	Медко О. Н.	1	15	3	0	100	84	4
	9б	19	19	Манджиева С.И.	0	11	7	1	95	58	3,5
	9в	19	19	Цембелева С. В.	0	11	8	0	100	58	3,6
Итого		57	57		1	37	18	1	98	68	3,7
2022-2023	9а	23	23	Цембелева С. В.	7	16	0	0	100	100	4,3
	9б	21	21	Пипенко И. А.	4	17	0	0	100	100	4,2
	9в	19	19	Цембелева С. В.	0	19	0	0	100	100	4
	9г	21	21	Пипенко И. А.	3	17	1	0	100	95	4,1
	Итого	84	84		14	69	1	0	100	98,9	4,0



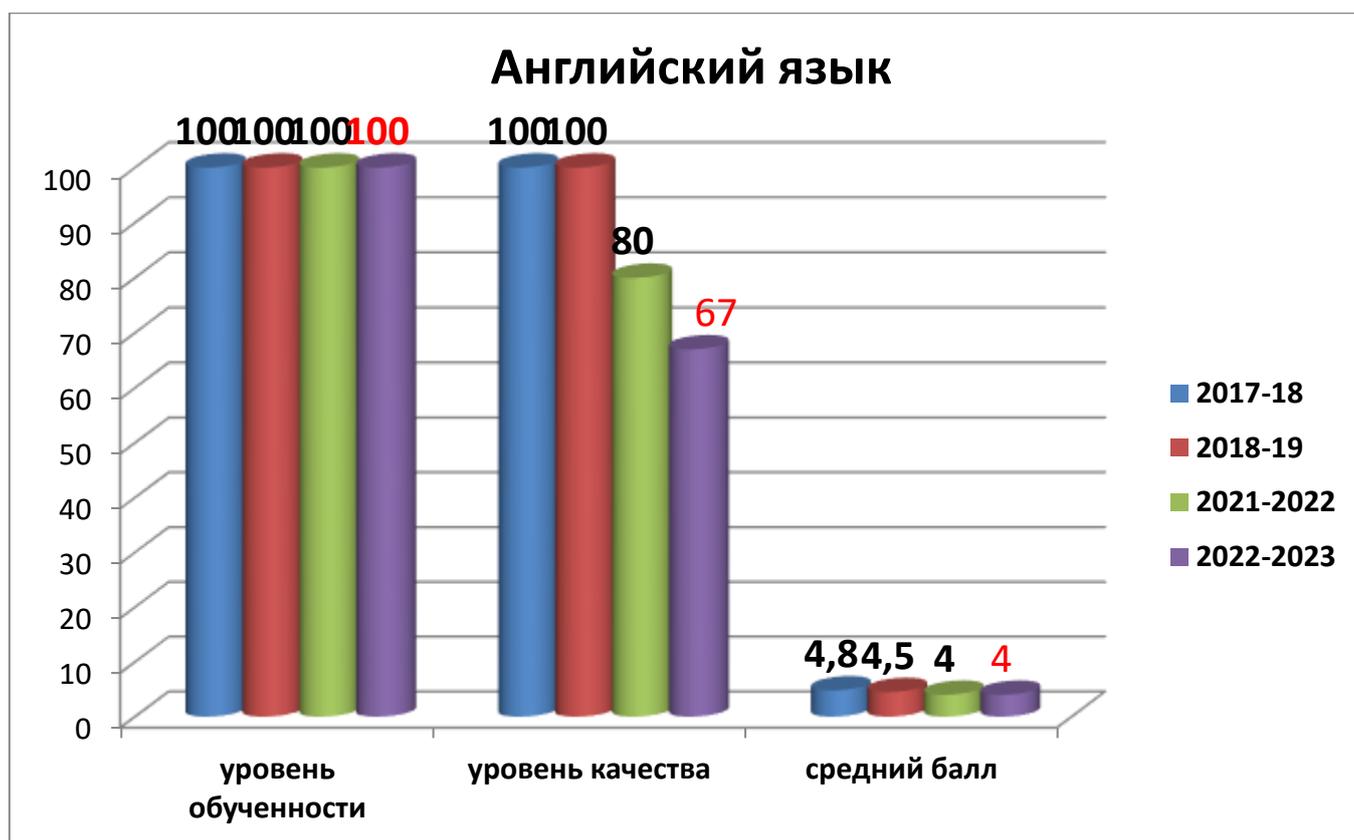
В 9 «Г» классе 2 обучающихся получили «2»- Коробцов Валерий, Манджиев Нанун. Пересдали в резервные дни. Коробцов В. на «4», Манджиев Н. на «3».

Предметы по выбору.

Английский язык

ОГЭ в основной период по английскому языку сдавали 3 человека- 3.06.2023г.

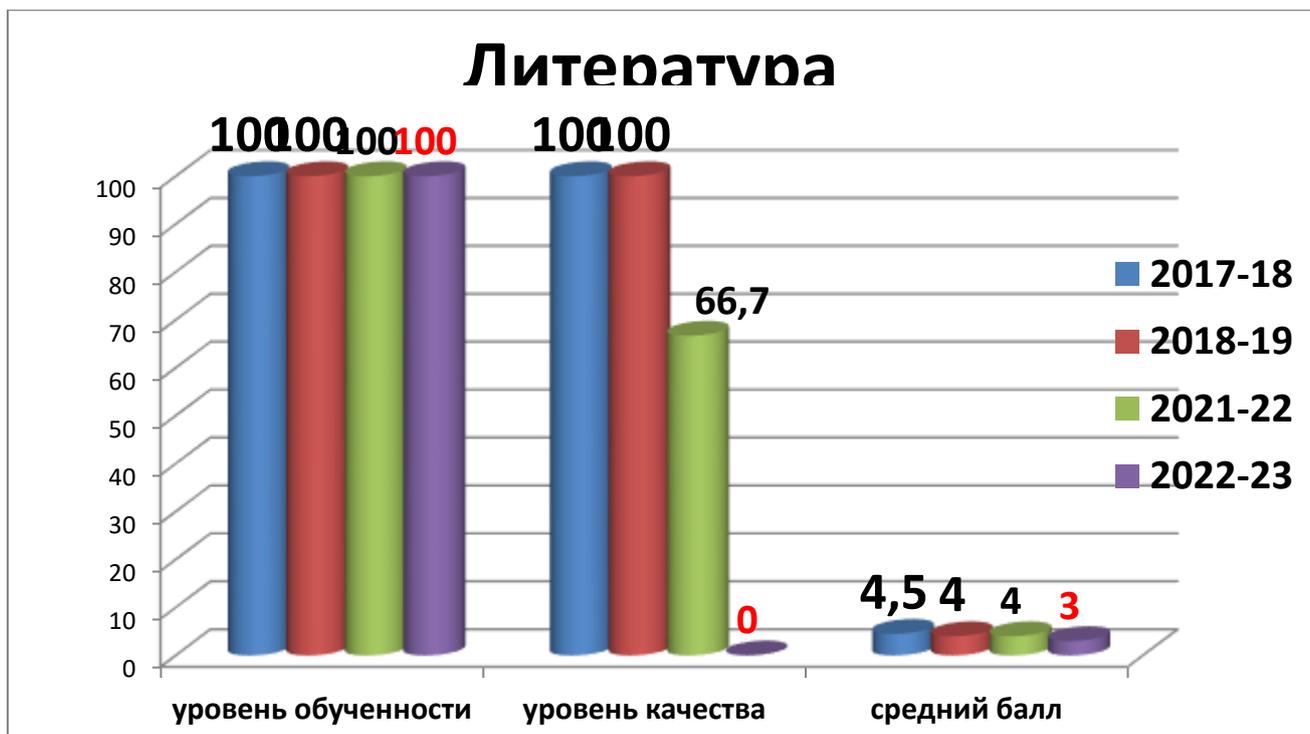
МБОУ	Клас с	Все го уч- ся	Учас твов ало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученн ости в%	Качест во знаний в%	Сре дняя оцен ка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017- 2018	9а	1	1	Харашкина К.А.	1	0	0	0	100	100	5
	9б	5	5	Арылова С.А. Санджиева Б.В.	3	2	0	0	100	100	4,6
Итого		6	6		4	2	0	0	100	100	4,8
2018- 2019	9б	1	1	Арылова С.А. Санджиева Б.В.	0	1	0	0	100	100	4
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
Итого					1	1	0	0	100	100	4,5
2021- 2022	9а	1	1	Буваева З. Р.	0	1	0	0	100	100	4
	9б	3	3		1	1	1	0	100	67	5
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
Итого		5	5		2	2	1	0	100	80	4
2022- 2023	9а	23	0	-----							
	9б	21	1		0	1	0	0	100	100	4
	9в	19	1		1	0	0	0	100	100	5
	9г	21	1	Цебекова Б. А.	0	0	1	0	100	0	3
Итого		84	3		1	1	1	0	100	67	4



Литература

Литературу сдавала 1 обучающаяся 9 «Б» класса Дорджиева Эльвира в основной период 14.06.2023 и получила «3».

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	2	2	Шилова Л.М.	1	1	0	0	100	100	4,5
	9б	2	2	Шилова Л.М.	1	1	0	0	100	100	4,5
Итого		4	4		1	1	0	0	100	100	4,5
2018-2019	9а	2	2	Шилова Л.М.	0	2	0	0	100	100	4
	9б	1	1	Пономарева Н.В.	0	1	0	0	100	100	4
Итого		3	3		0	3	0	0	100	100	4
2021-2022	9а	2	2	Лиджиева Г. А. Шилова Л. М.	1	1	0	0	100	100	
	9б	1	1		0	0	1	0	100	0	3
	9в	3	3		1	1	1	0	100	67	
Итого		6	6		2	2	2	0	100	66,7	4
2022-2023	9б	21	1	Харцхаева Б. В.	0	0	1	0	100	0	3
Итого			1		0	0	1	0	100	0	3



Обществознание

Обществознание сдавали 53 человека из 84 обучающихся (63 %) в два дня – 30.05.2023 и 17.06.2023 г. В основной период получили «2»- 7 человек: Муджиева А – 9 «А» класс, Сесинов А. – 9 «В» класса, Шарاپов Э. – 9 «А» класс, Бадмаев А – 9 «Г» класс, Балтыкова М. – 9 «Г» класс, Буваев Д – 9 «Б» класс, Щербаков А – 9 «Б» класс. Данный экзамен обучающиеся пересдали в резервный период 27.06.2023 и получили положительные оценки.

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участков в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	17	17	Пипенко С.В.	1	11	5	0	100	70,6	3,8
	9б	16	16		2	11	3	0	100	81,3	3,9
Итого		33	33		3	22	8	0	100	75,8	3,8
2018-2019	9а	18	18	Василенко Е.Ю.	1	13	4	0	100	77,8	3,8
	9б	8	8		1	6	1	0	100	87,5	4
	9в	19	19		3	15	1	0	100	94,7	4,1
итого		45	45		5	34	6	0	100	86,7	4
2021-2022	9а	10	10	Василенко Е.Ю.	1	3	4	0	100	77,8	3,8
	9б	11	11		1	8	1	0	100	87,5	4
	9в	12	12		0	7	8	0	100	94,7	4,1
итого		33	33		2	18	13	0	100	60,6	4
2022- 2023	9а	23	17	Невская Р. О. Г.	4	9	4	0	100	76,5	4

	9б	21	11	Пипенко С. В.	1	6	4	0	100	63,6	3,7
	9в	19	12		0	4	8	0	100	33	3,3
	9г	21	13		0	4	9	0	100	30,8	3,3
Итого		84	53		5	23	25	0	100	52,8	3,3



История

Историю в основной период сдавали 7 человек. Зодбаев Э. пересдал экзамен 27.06.2023г, получил «5».

Уч. год	Класс	Всего учащихся	Участовал в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	6	6	Пипенко С.В.	4	2	0	0	100	100	4,7
	9б	4	4		1	3	0	0	100	100	4,3
Итого		10	10		5	5	0	0	100	100	4,5
2018-2019	9а	6	6	Василenco Е.Ю.	1	5	0	0	100	100	4,2
	9б	3	3		1	2	0	0	100	100	4,3
	9в	3	3		1	2	0	0	100	100	4,3
	итого	12	12		3	9	0	0	100	100	4,3
2021-2022	9а	6	6	Василenco Е.Ю.	0	5	1	0	100	83	3,8
	9в	3	3		0	1	2	0	100	33	3,3
	итого	9	9		0	6	3	0	100	67	4
2022-2023	9а	23	1	Невская	1	0	0	0	100	100	5

				Р. О. Г.							
	9б	21	3	Пипенко С. В.	0	1	2	0	100	33	3,3
	9в	19	3		1	1	1	0	100	67	4
	9г	21	-								
	Итого	84	7		2	2	3	0	100	57	3,9



География

В основной период сдавали 42 обучающихся (50 % обучающихся) в два дня – 30.05.2023 и 14.06.2023 г. получили «2» 5 человек: Бакаев А., Чуджаев Б. – 9 «В» класс, Бакаев А., Коробцов В., Очиров Э. – 9 «Г». Пересдали экзамен в резервный день 27.06.2023 г. , все получили положительные оценки.

МБОУ	Клас с	Всег о уч- ся	Уча ство вало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученн ости в%	Качес тво знани й в%	Средн я оценк а
					«5»	«4 »	«3»	«2»			
2017- 2018	9а	3	3	Ехаев В.П.	0	3	0	0	100	100	4
	9б	5	5		0	2	3	0	100	40	3,4
Итого		8	8		0	5	3	0	100	62,5	3,7
2018- 2019	9а	2	2	Худаева Д.Н.	0	0	2	0	100	0	3
	9б	7	7		3	3	1	0	100	85,7	4,3

	9в	15	15		2	12	2	0	100	86,7	4
		24	24		5	15	5	0	100	79,2	4
2021-2022	9а	9	9	Кисилева Н. В.	3	5	1	0	100	89	4
	9б	8	8		2	4	2	0	100	75	3,6
	9в	9	9		1	6	1	1	98	78	3,9
Итого		26	26		6	15	4	1	96	81	4
2022-2023	9а	23	12	Кисилева Н. В.	7	4	1	0	100	91,7	4,5
	9б	21	7		4	3	0	0	100	100	4,6
	9в	19	9		2	7	0	0	100	100	4,2
	9г	21	14		3	9	2	0	100	85,7	4,1
Итого		84	42		16	23	3	0	100	94,4	4,4

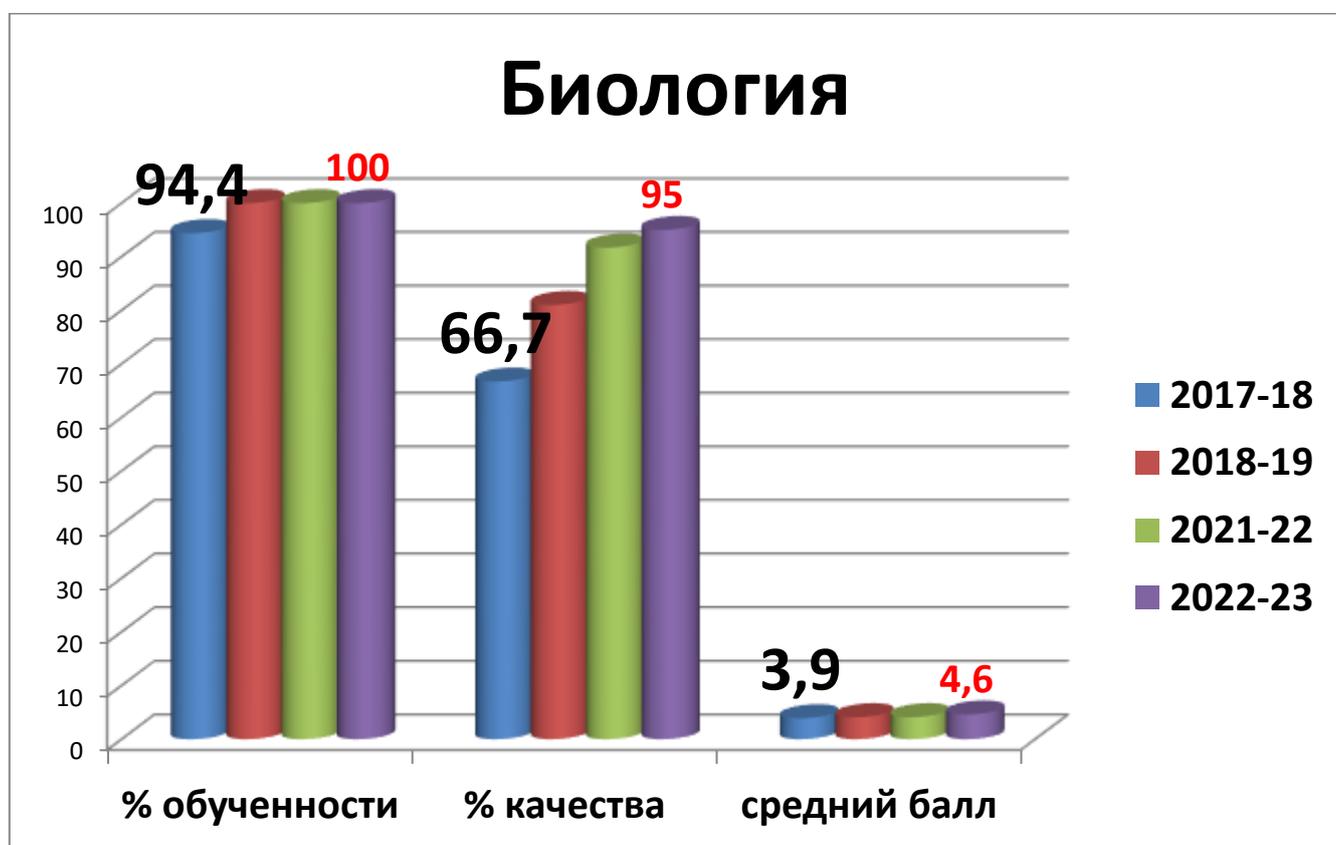


Биология

Сдавали экзамен 16 человек (19 %) в основной период 24.05.2023 г. все получили положительные оценки.

МБОУ	Клас с	Всего о уч- ся	Учас твов ало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровен ь обучен ности в%	Качес тво знани й в%	Сред няя оценк а
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	13	13	Кочетова В.И.	4	4	4	1	92,3	61,5	3,8
	9б	5	5		1	3	1	0	100	80	4
Итого		18	18		5	7	5	1	94,4	66,7	3,9
2018-2019	9а	7	7	Кочетова В.И.	4	3	0	0	100	100	4,6
	9б	10	10		4	2	4	0	100	75	4,3

	9В	4	4		1	3	0	0	100	100	4,3
					9	8	4	0	100	81	4,2
2021-2022	9а	4	4	Менкнасун ова Ж. В.	0	4	0	0	100	100	4
	9б	4	4		2	2	0	0	100	100	4
	9в	4	4		1	2	1	0	100	75	4,1
Итого		12	12		3	8	1	0	100	91,7	4,2
2022-2023	9а	23	3	Сангаджие ва П. Н.	2	1	0	0	100	100	4,7
	9б	21	6		4	2	0	0	100	100	4,7
	9в	19	5		3	1	1	0	100	80	4,4
	9г	21	2		1	1	0	0	100	100	4,5
Итого		84	16		10	5	1	0	100	95	4,6



Химия

Выбрали и сдали 16 человек (19 %) 30.05.2023 г. В основной период Муджиева Амуланга из 9 «А» класса получила «2». Пересдала в резервный день и получила «4».

МБОУ	Класс	Всего уч-ся	Участво вало в ГИА	Учитель	Оценки				Урове нь обуче нности в%	Кач еств о знан ий в%	Ср ед няя оц ен ка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	9	9	Менкнасунова Ж.В.	6	3	0	0	100	100	4,7
	9б	5	5		3	2	0	0	100	100	4,6
Итого		14	14		9	5	0	0	100	100	4,6
2018-2019	9а	5	5	Менкнасунова Ж.В.	3	2	0	0	100	100	4,6
	9б	6	6		2	3	1	0	100	83,3	4,2
	9в	2	2		2	0	0	0	100	100	5
Итого		13	13		7	5	1	0	100	92,3	4,5
2021-2022	9а	3	3	Луппа О. В.	2	1	0	0	100	100	4,7
	9б	3	3		0	2	0	1	67	67	3,3
	9в	1	1	Менкнасунова Ж.В.	1	0	0	0	100	100	5
Итого		7	7		3	3	0	1	86	86	4
2022-2023	9а	23	3	Луппа О. В.	1	1	1	0	100	66,7	4
	9б	21	6	Менкнасунова Ж.В.	2	3	1	0	100	83,3	4,2
	9в	19	4		2	1	1	0	100	75	4,3
	9г	21	3		2	1	0	0	100	100	4,7
Итого		84	16		7	6	3	0	100	81	4,3



Информатика и ИКТ

Данный предмет в 2023 году сдавали 20 человек (23,8 % обучающихся) в два дня – 30.05.2023 и 14.06.2023 г. В основной период все получили положительные оценки.

МБОУ	Класс	Всего уч-ся	Участ в овал о в ГИА	Учитель	Оценки				Урове нь обуче нност и в %	Качес тво знани й в%	Сре дняя оцен ка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9 «а»	5	5	Медко О.Н.	3	2	0	0	100	100	4,6
	9 «б»	6	6		0	4	2	0	100	66,7	3,7
Итого		11	11		3	6	2	0	100	83,4	4,2
2018-2019	9а	6	6	Нахаева А.Б.	2	3	1	0	100	83,3	4,2
	9б	8	8		2	6	0	0	100	100	4,3
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
Итого		15	15		5	9	1		100	93,3	4,3
2021-2022	9а	5	5	Медко О. Н.	0	4	1	0	100	80	4
	9б	3	3		2	1	0	0	100	100	5
	9в	1	1		0	1	0	0	100	100	4
Итого		9	9		2	6	1	0	100	89	4,1
2022-2023	9а	23	7	Манджиева С. И.	1	3	3	0	100	57	3,7
	9б	21	3		0	2	1	0	100	67	3,7
	9в	19	4		0	1	3	0	100	25	3,3
	9г	21	6		1	4	1	0	100	83	4
Итого		84	20		2	10	8	0	100	58	3,7



Физика

Физику сдавали в основной период 10 человек (12%) 24.05.2023 г. Получил оценку «2» Скляр А. В резервный день 27.06.2023 г. получил «3».

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участков в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка	
					«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	9а	4	4	Тухкин И.Ю.	0	1	3	0	100	25	3,3	
	9б	4	4		0	4	0	0	100	100	4	
Итого		8	8		0	5	3	0	100	62,5	3,4	
2018-2019	9а	6	6	Тухкин И.Ю.	0	1	5	0	100	16,7	3,2	
	9б	8	8		0	2	6	0	100	25	3,3	
	9в	1	1		0	0	1	0	100	0	3	
Итого		15	15		0	3	12	0	100	20	3,2	
2021-2022	9б	2	2	Хулхачиев О. В.	0	2	0	0	100	100	4	
	9в	1	1		0	1	0	0	100	100	4	
Итого		3	3		0	3	0	0	100	100	4	
2022- 2023	9а	23	3	Хулхачиев О. В.	0	2	1	0	100	66,7	3,7	
	9б	21	4		0	1	3	0	100	25	3,3	
	9в	19	0		-----							
	9г	21	3		0	1	2	0	100	33	3,3	
Итого		84	10		0	4	6	0	100	41,6	3,4	

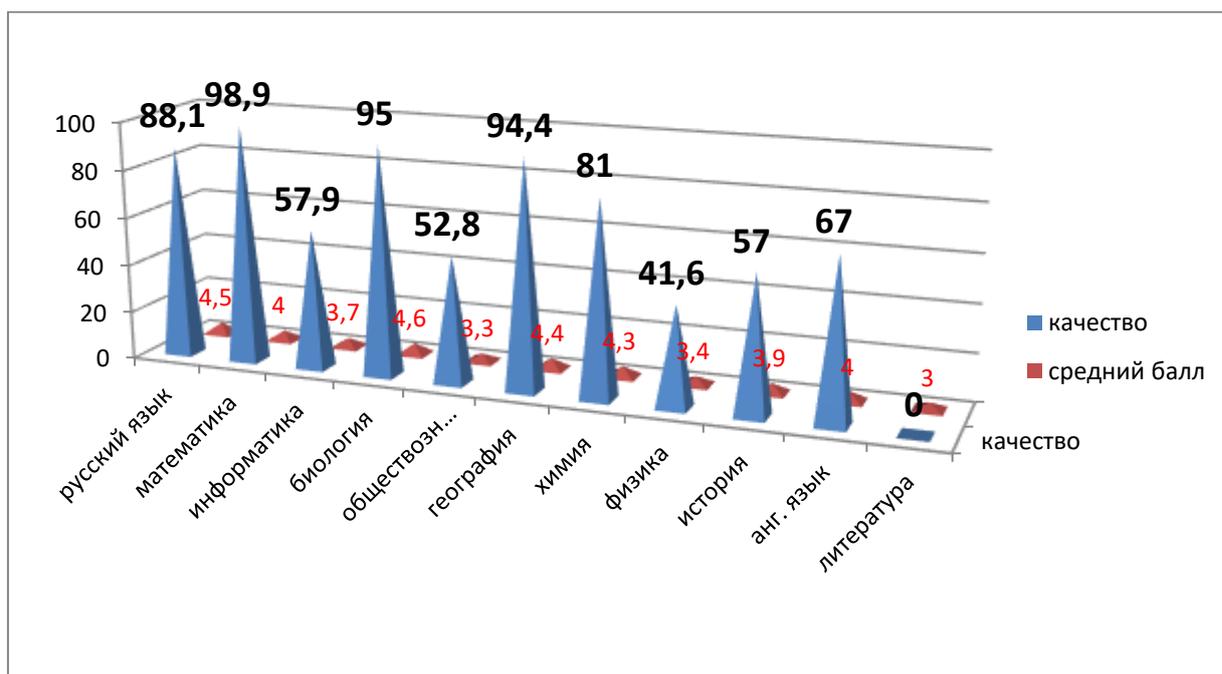


Таким образом в основной период при сдаче экзаменов в форме ОГЭ получили неудовлетворительные оценки 17 обучающихся по следующим предметам:

- математике – 2 обучающихся: Коробцов В., Манджиев Н. (9г);
- истории – 1 человек: Зодбаев Э. (9в);
- обществознанию – 7 человек: Муджиева А., Шарапов Э. (9а), Буваев Д., Щербаков А. (9б), Сесинов А. (9в), Бадмаев А., Балтыкова М. (9г);
- географии – 5 человек: Бакаев А., Чуджаев Б. (9в), Бакаев А., Коробцов В., Очиров Э. (9г);
- химии – 1 человек: Муджиева А. (9а);
- физике – 1 человек: Скляров А. (9б).

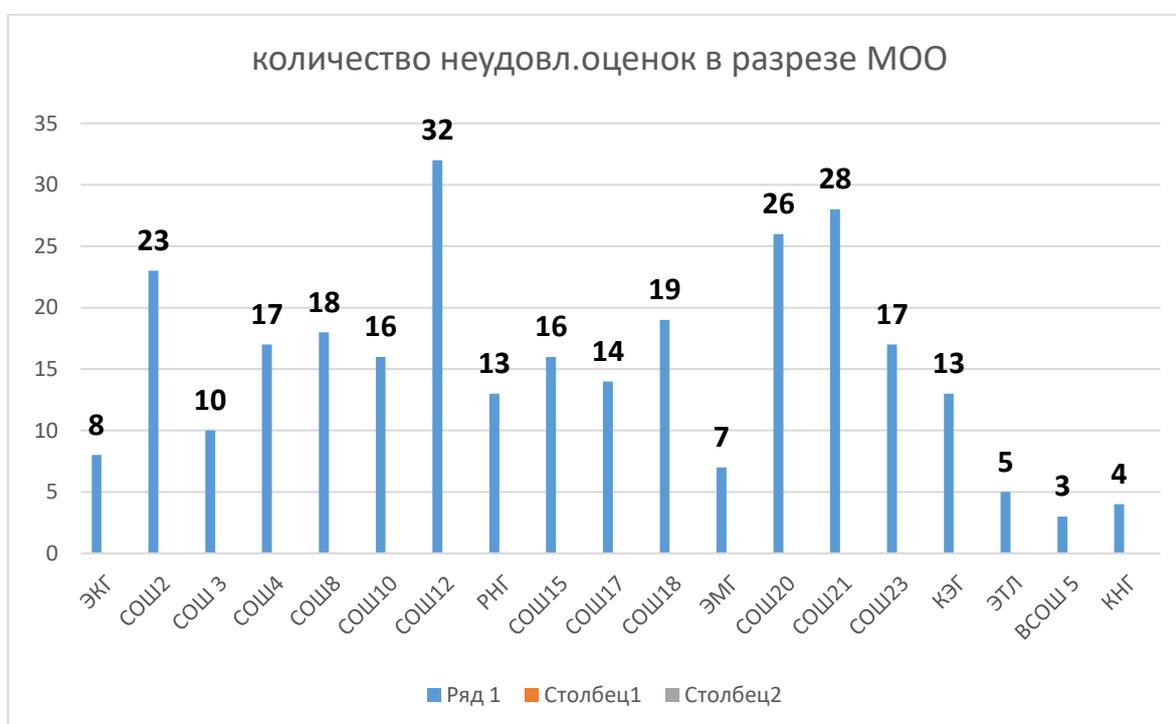
Причем Коробцов В. (9г) по 2 предметам получил оценку «2». После пересдачи вышеуказанных предметов все обучающиеся получили удовлетворительные отметки и все 84 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. Из 5 претендентов на аттестат особого образца за курс основного общего образования получили 4 выпускника: Братышев Роман, Жерносек Степан, Иванова Карина (9а), Церенова Алтана (9б). Чингеева Байсана не получила, т. к. по истории получила «3».

Результаты ОГЭ представлены на графике.



По итогам основного периода ГИА 289 обучающихся получили неудовлетворительные результаты (на 50 больше чем в 2021 - 2022 г.), они представлены в следующей таблице:

Образовательная организация	РУС	МА	Ф	БИ		инф	ИСТ	ОБЩ	АНГ	геог	ЛИ	ИТО
	СК	ТЕ	ИЗ	ОЛ	ХИ	орм	ОРИ	ЕСТВ	ЛИЙ	граф	ТЕ	
	ИЙ	МА	ИК	ОГ	М	атик	Я	ОЗНА	СКИ	ия	РА	ВСЕ
	А	ТИК	А	ИЯ	ИЯ	а		НИЕ	Й		ТУ	ГО
	А	А		»	»		»	»	»	2	РА	РА
	»	»		»	»	»	»	»	»	2	РА	РА
МБОУ «СОШ№ 2»	1	16					1	2		3		23
МБОУ «СОШ№3»	1	3				2	1	1		2		10
МБОУ «СОШ№4»	1	4		1	2	0		3		5	1	17
МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5»	1	1						1				3
МБОУ «СОШ № 8»		5				4	4	3		2		18
МБОУ «СОШ № 10» ОГЭ		5		3	2		1	4		1		16
МБОУ «СОШ № 12»	3	16			3	1	2	4		3		32
МБОУ «СОШ № 15»		4				1	1	5		5		16
МБОУ «СОШ № 17»		3	1			2	1	3		4		14
МБОУ «СОШ № 18»	2	11				0		6				19
МБОУ «СОШ № 20»	2	9		3		0	3	9				26
МБОУ «СОШ № 21»		8	3			2	1	8		6		28
МБОУ «СОШ № 23»		2	1		1	0	1	7		5		17
МБОУ «КНГ»		1				0	1		1	1		4
МБОУ «КЭГ»		7					1	3		2		13
МБОУ «РНГ»		3	1	1		1	1	3	1	2		13
МБОУ «ЭКГ»		3					3	2				8
МБОУ «ЭЛ»								0				0
МБОУ «ЭМГ»		4			1					1	1	7
МБОУ «ЭТЛ»		1			1		2	0		1		5
	11	106	6	8	10	13	24	64	2	43	2	289



В резервные дни базами проведения ГИА-9 были определены Калмыцкая этнокультурная гимназия, СОШ № 12. В дополнительный (сентябрьский) период в ГИА будут принимать участие 18 обучающихся:

№	МОО	количество учеников
1.	МБОУ «СОШ № 2»	1
2.	МБОУ «ЭКГ»	2
3.	МБОУ «СОШ № 4»	3
4.	МБОУ «СОШ № 8»	1
5.	МБОУ «СОШ № 10»	1

6.	МБОУ «СОШ № 12»	4
7.	МБОУ «СОШ № 15»	1
8.	МБОУ «СОШ № 18»	1
9.	МБОУ «СОШ № 20»	2
10.	МБОУ «СОШ № 21»	1
11.	ВСОШ № 5	1
12.	ИТОГО	18

Анализируя результаты ОГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся 9 классов в количестве 84 человек успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Обучающиеся 9 классов показали высокий уровень качества обученности по следующим предметам:
 - Математике – 98,9 % (учителя Цембелева С. В., Пипенко И. А.);
 - Биологии – 95 % (учитель Сангаджиева П. Н.);
 - Географии – 94,4 % (учитель Кисилева Н. В.);
 - Русскому языку – 88,1 (учитель Лиджиева Г. А., Харцхаева Б. В.);
 - Химии – 81 % (Луппа О. В., Менкнасунова Ж. В.).

Рекомендации

1. Зам. директора по УВР Луппа О. В., довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА- 9 на педагогическом совете.
2. Всем руководителям предметных методических объединений проанализировать результаты ГИА- 9 на заседаниях предметных методических объединений и разработать план подготовки («дорожные карты») по подготовке обучающихся к ГИА - 2024.

Аналитическая справка «Об организации, проведении и результатах ЕГЭ в 2023 учебном году в МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П. М.»

В 2023 году Единый государственный экзамен проходил в штатном режиме. При проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования руководствовались нормативно правовыми документами федерального, республиканского, муниципального уровня:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведения в 2023 году»;
- Приказ МО и НРК от 10.02.2023 №192 «Об утверждении распределения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пунктах проведения экзамена на территории Республики Калмыкия в 2023 г.»;

Основной период проводился с 26.05.2023 - 20.06.2023 г, резервные дни с 22.06.2023 по 01.07.2023.

В основном периоде ЕГЭ приняли участие 25 выпускников. В силу различных сложившихся обстоятельств во время проведения ЕГЭ в основной период, некоторые обучающиеся сдавали экзамен в резервные дни:

- Мучаев Лиджи- математику (профильный уровень) и русский язык не явился на экзамен по причине болезни.
- Басангова Аэлита – русский язык (не закончила) экзамен по состоянию здоровья.
- Малышев Дмитрий – математику (профильный уровень) не закончил по состоянию здоровья.
- Мукебенов Дольган – биологию (не закончил экзамен по состоянию здоровья).
- Менкеносонова Энкр, Шарапова Саглара – математика (базовый уровень), т . к. в основной период получили по данному предмету оценку «2».

Трое выпускников отказались от сдачи ЕГЭ по выбору (Малышев Дмитрий, Гетманская Виктория – английский язык, Камышева Айлана – история).

Впервые в этом году был организован ППЭ на дому для Басанговой Аэлиты Альбертовны согласно справке.

Высокие баллы на ЕГЭ (90 и выше) получили:

- ✓ 97 баллов – Мукебенов Дольган (русский язык);
- ✓ 92 баллов – Мучкаева Алтана (обществознание);
- ✓ 91 балл - Хулхачиева Виктория (химия, русский язык);
 - Мучкаева Алтана (русский язык);
 - Басангова Аэлита (русский язык)

от 80-90

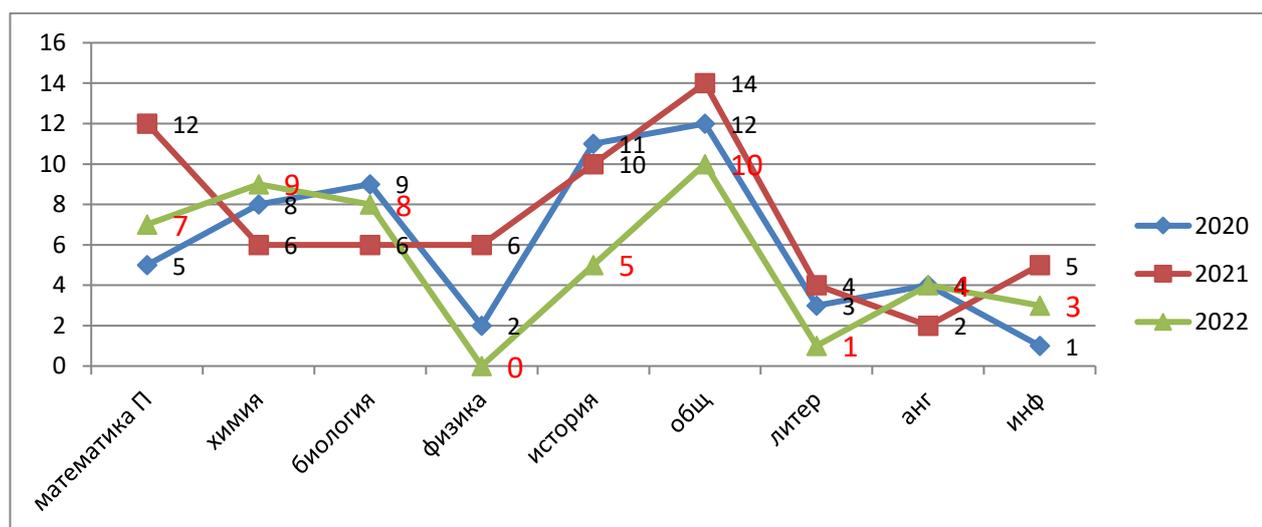
- ✓ 89 баллов - Басангова Аэлита (по истории), Мучаев Лиджи (по русскому языку);
- ✓ 85 баллов – Басангова Аэлита (по обществознанию, английскому языку), Камышева Айлана (по русскому языку.);
- ✓ 83 балла – Гучаева Айса (по обществознанию), Сохорова Дарья (по русскому языку);
- ✓ 82 балла – Эльвартынова Эльзята (по литературе);
- ✓ 81 балл – Атаев Артур, Коокуева Элина, Дубач Никита (по русскому языку)
- ✓ 80 баллов – Эренценов Балтык (по физике).

Выборность предметов ЕГЭ представлена в таблице №2

	предметы											
	участники	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Физика	Химия	Биология	История	Общество	Литература	Английский язык	Информатика
2020	26	26	21	5	2	8	9	11	12	3	4	1
2021	29	29		12	6	6	6	10	14	4	2	5
2022	23	23	16	7	0	9	8	5	10	1	4	3
2023	25	25	15	10	2	5	5	10	15	1	5	1

Как видно из таблицы, предпочтение обучающиеся отдают предметам гуманитарного цикла: обществознание – 15 обучающихся (60%), история – 10 обучающихся (40%), а также такие предметы, как химия – 5 человек (20%), биология – 5 человек (20%). В 2022 году востребованность по этим предметам была выше – химия 9 человек (39%), биология – 8 человек (35%). Немногие выпускники выбирают такие предметы как физика – 2 человека (8%), в прошлом году не выбрали вообще. Информатику и литературу сдавали по 1 человеку. Английский язык выбрали 5 человека, сдавали 3, двое обучающихся отказались. По сравнению с прошлым годом увеличилось число обучающихся, выбравших экзамен по профильной математике, составило 40% - 10 человек. География, по-прежнему остается невостребованным предметом среди выпускников школы.

Сравнительный анализ выборности предметов по годам





Физико-математический профиль (5 обуч.)

Мальшев Д.
Мучаев Л.
Эренценов Б.
Бадмаев А.
Гетманская В.

- Математику профиль сдавали–5 обучающихся, информатику – 1, физику 2.



Гуманитарный профиль (15 обуч.)

Атаев А.
Басангова А
Богославский И.
Гаджаева Э.
Гучаева А.
Дармаев Т.
Дубач Н.
Камышева А.
Логаев А.
Менкеносонова Э.
Мучкаева А.
Сохорова Д.
Убушиева Д.
Шарапова С.
Эльвартынова Э.

- Литературу сдавали– 1 обучающийся , историю - 10, обществознание 14, англ. язык - 1.



Химико-биологический профиль (5 обуч.)

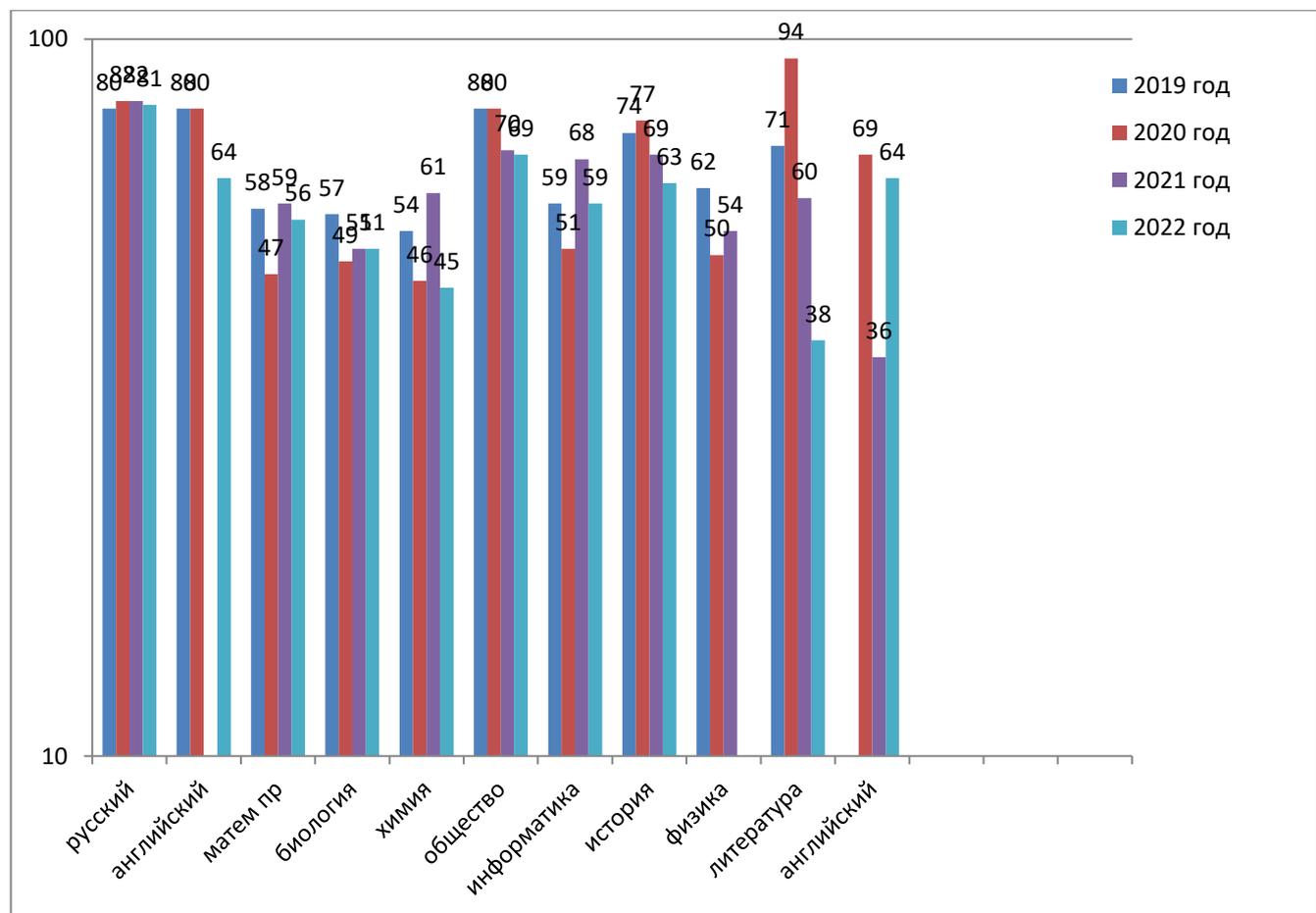
Горяев Э.
Мархутова С.
Коокуева Э.
Мукебенов Д.
Хулхачиева В.

Химию и биологию выбрали и сдавали – 5 человек.

Результативность ЕГЭ 2023

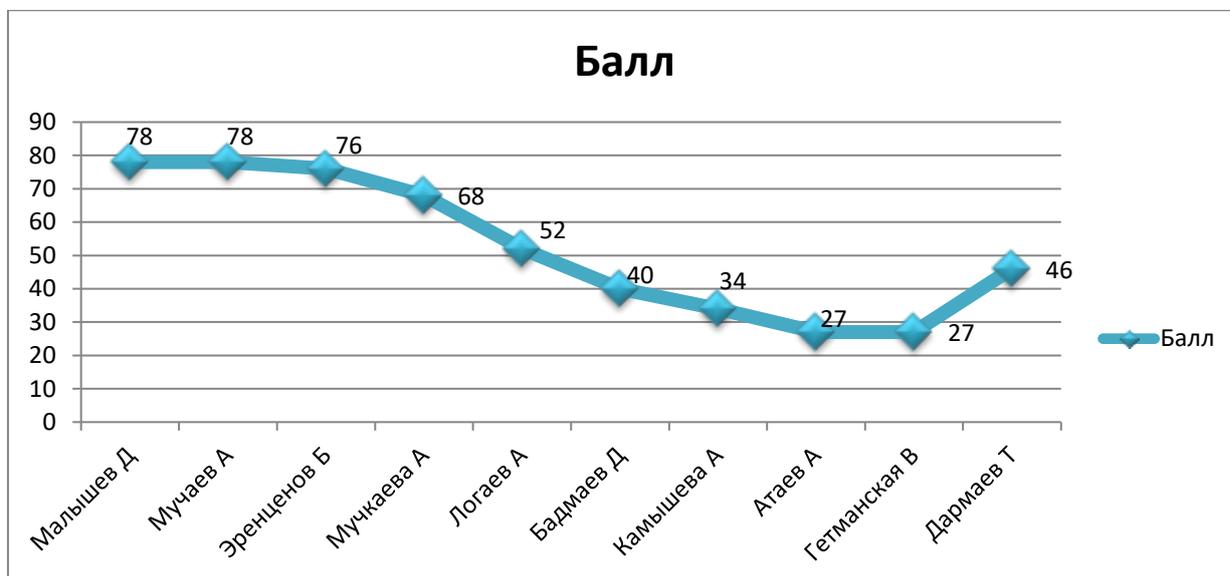
предмет \ год	Русский язык	Математ база	Математ профиль	Физика	Химия	Биология	История	Общество	Литератур	Информат	Английский язык
2019	80	80	58	62	54	57	74	80	71	59	
2020	82	76	47	50	46	49	77	80	94	51	76
2021	82	-	59	54	61	51	69	70	60	68	41
2022	81	4	56	---	45	51	63	69	38	59	64
2023	72↓	4	52,6↓	60	64↑	54↑	58↓	61↓	82↑	72↑	68↑

предмет \ год	Русский язык	Математ база	Математ профиль	Физика	Химия	Биология	История	Общество	Литератур	Информат	Английский язык
2019	80	80	58	62	54	57	74	80	71	59	
2020	82	76	47	50	46	49	77	80	94	51	76



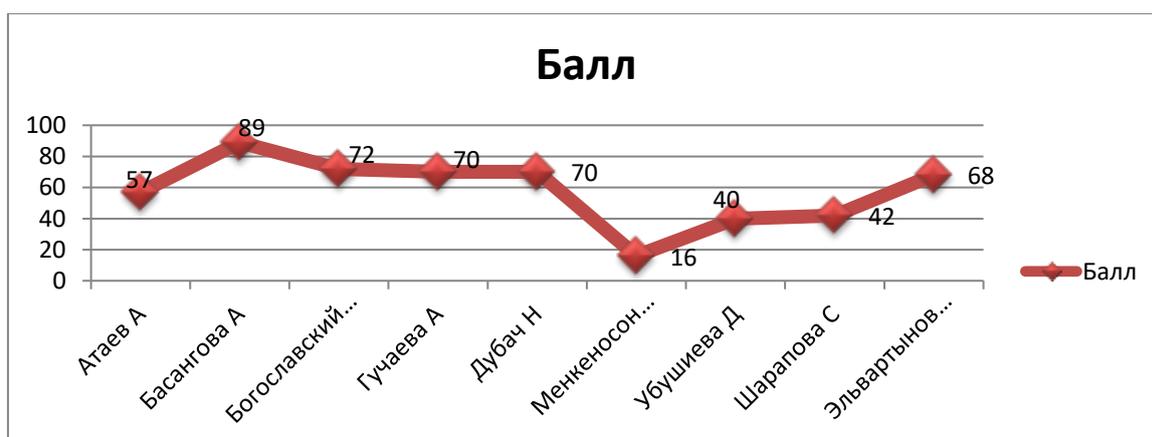
Профильную математику в 2023 году выбрали и сдавали 10 человек. Все выпускники преодолели минимально допустимый порог в 27 баллов. Средний балл по предмету составил 52,6

баллов, что на 3,4 балла ниже в сравнении с 2022 годом (56 баллов). Больше 80 баллов никто из обучающихся не получил. Самые высокие показатели у Малышева Д., Мучаева А.-78 б., Эренценов Б. – 76 б. Меньше 50 баллов набрали 5 человек из 10 сдававших (50 %) – Бадмаев Д., Камышева А., Дармаев Т., Атаев А., Гетманская В.



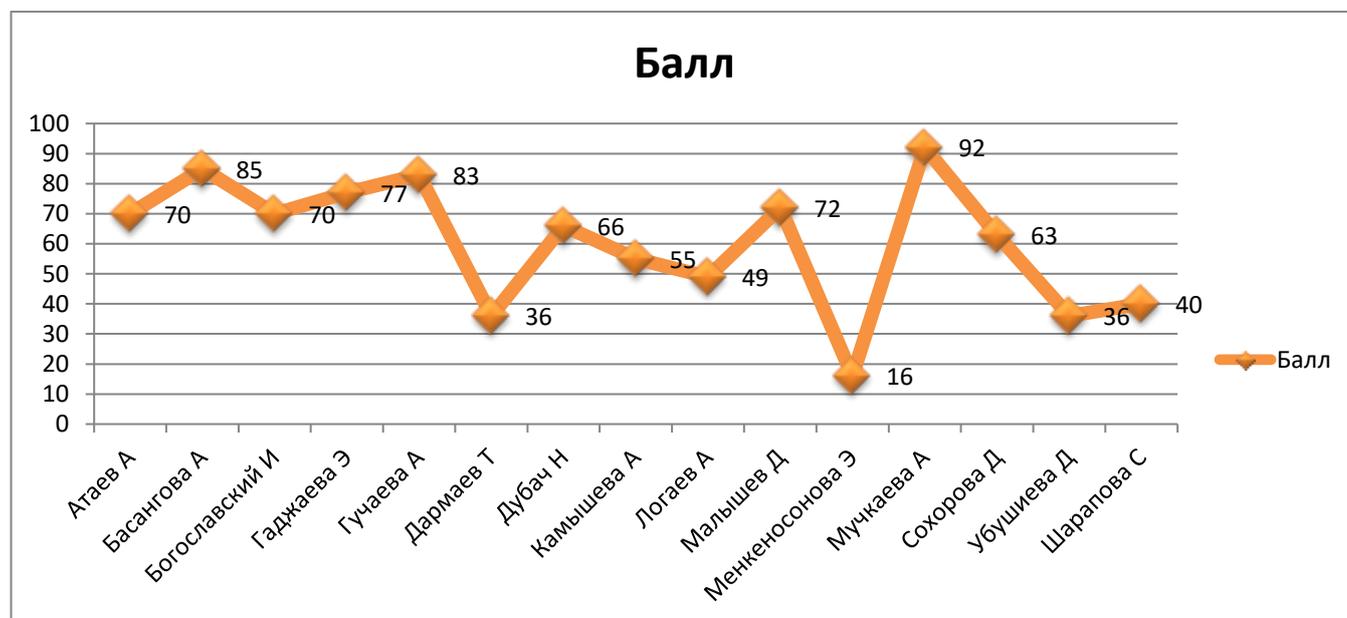
История

Историю в 2023 году выбрали 10 человек, сдавали 9 человек, что на 4 человека больше, чем в прошлом году. Минимальный порог в 32 балла преодолели 8 выпускников. Средний балл составил 58 баллов, что на 5 баллов ниже, по сравнению с результатами прошлого года (63 б.). Высокие баллы набрала 1 выпускница – Басангова А. (89 баллов). Не преодолела минимальный порог Менкеносонова Энкр, набравшая 16 баллов.



Обществознание

Из 25 выпускников 2023 года обществознание выбрали 15 человек (60 % обучающихся) сдавали все 15 человек. По-прежнему данный предмет является самым востребованным предметом по выбору. Четверо выпускников не смогли преодолеть допустимый порог: Менкеносонова Э. (16 б.), Дармаев Т. (36 б.), Шарاپова С. (40 б.), Убушиева Д. (36 б.). Получили высокие баллы 3 выпускника: Мучкаева А – 92 б., Гучаева А – 83 б., Басангова А. – 85 б. Средний балл составил 61 балл, что на 8 баллов ниже показателя чем в 2022 году (69 б).



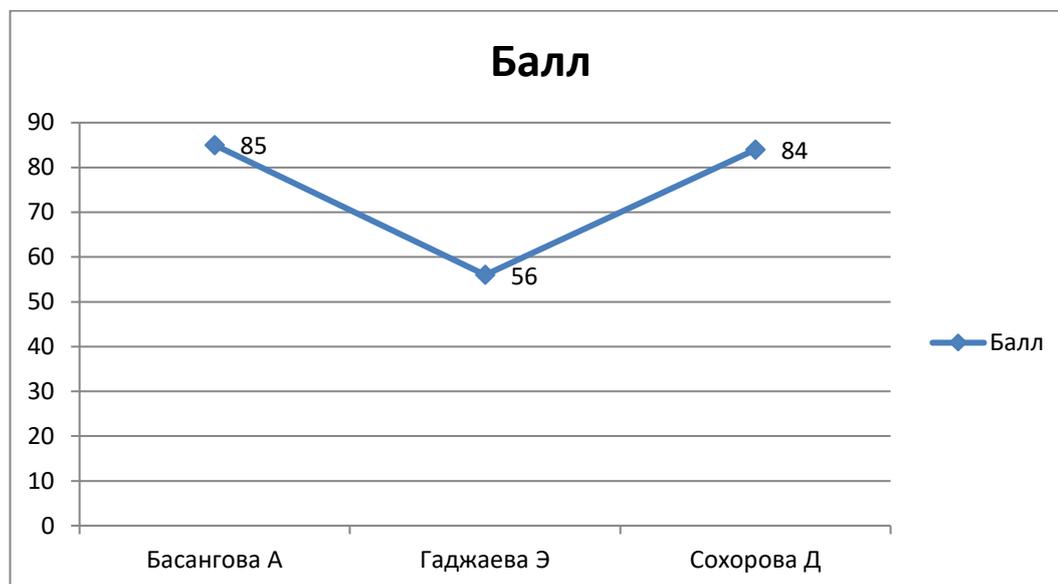
Литература

Данный экзамен выбирают небольшое количество выпускников. В этом году ЕГЭ по литературе сдавал 1 человек – Эльвартынова Э., и набрала 82 балла. Практически всегда выпускники давали высокие результаты.



Английский язык

Английский язык выбрали 5 человек, отказались 2, сдавали 3 человека: Басангова А., Сохорова Д., Гаджаева Э. Средний балл составил 75 балла.



Биология

Биологию сдавали 5 человек. Мукебенов Дольган удален с экзамена за нарушение порядка проведения экзамена, т. к. использовал запрещенные средства передачи информации. Остальные 4 человека преодолели предельно допустимый порог в 36 баллов. Средний балл составил 54 балла. Высокие 80 баллов никто не набрал.



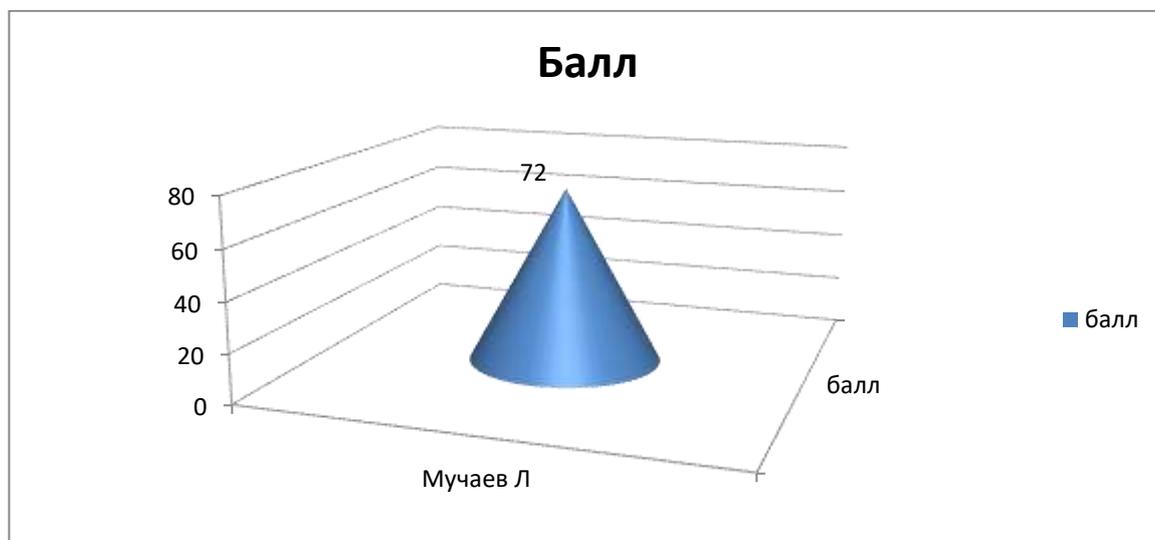
Химия

Химию в 2023 году сдавали 5 человек (в 2022 г. – 8 человек). Все сдававшие ЕГЭ по химии преодолели минимальный порог в 36 баллов. Самый высокий балл у Хулхачиевой В. – 91 б. Средний балл составил 64 , это на 19 баллов выше результатов ЕГЭ 2022 по химии (45 б.).



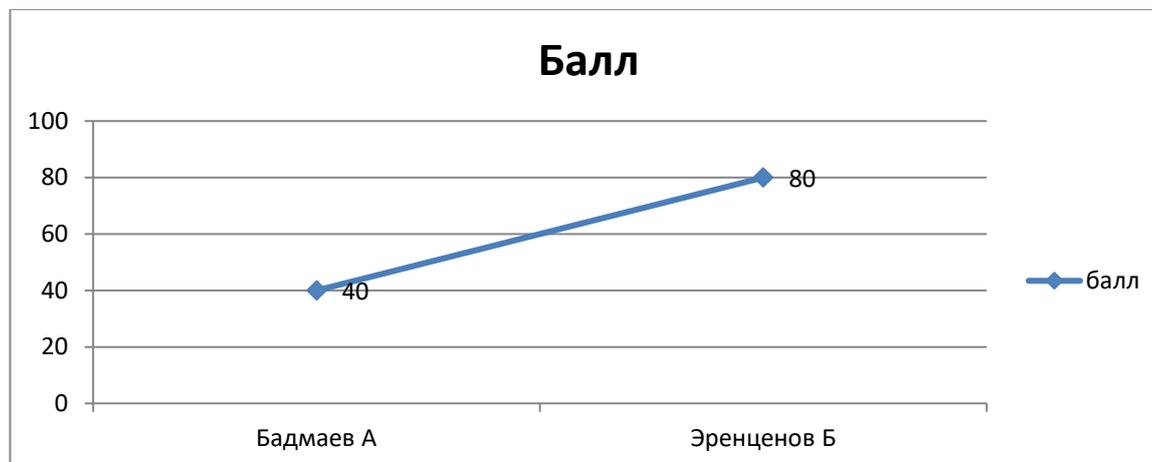
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)

Информатику в 2023 году сдавал 1 обучающихся- Мучаев Лиджи. Преодолел минимальный порог в 40 баллов, показав результат в 72 балла по предмету.



Физика

Из 5 человек физико – математического профиля физику выбрали и сдавали 2 человека, оба выпускника преодолели предельно допустимый порог в 36 баллов. Средний балл по предмету составил 60 баллов.



Сводная таблица результатов по итогам ЕГЭ в МОО г. Элисты

№ п/п	МОО	Средний балл по предмету										Среднее значение по ОО	
		русский язык	математика П	обществознание	история	химия	биология	информатика	физика	литература	английский язык		география
1	ЭЛ	91	84	87	90			75	71		90		84
2	ЭМГ	78	73	72	68	67	67	70	65	65	82		70,7
3	СОШ 17	83	67	75	71	67	72	65	57	46	78	68	68,1
4	РНГ	71	59	64	68	67	56	64	57	50	75		63,1
5	КЭГ	76	57	57	69	72	57	62	56	54	82	50	62,9
6	СОШ 4	75	63	64	68	50	59	61	47	60	79		62,6
7	ЭТЛ	73	63	61	64	49	56	65	53	73	73	56	62,4
8	ЭКГ	77	65	68	69	50	58	71	42	42	79		62,1
9	СОШ №3	76	63	60	66	51	49	55	49	72	79		62
10	СОШ 18	79	57	68	72	60	53	68	49	35	79		62
11	СОШ 2	69	70	46	38	70	62	54		55		92	61,7
12	КНГ	79	52	66	74	55	52	54	45	61	76	48	60,2
13	СОШ 20	77	63	64	63	40	40	57	49	53	84		59

14	COIII 23	81	56	69	63	45	51	59		38	64		58,4
15	COIII 21	74	59	56	60	56	38	54	57	44	73		57,1
16	COIII №8	75	52	56	68	53	50	52	47	43	68		56,4
17	COIII №12	73	59	59	54	20	32	53	68	71	74		56,3
18	COIII №10	66	42	55	47	48	43		54		66		52,6
19	BCOIII 5	53	66	42	32	6	21	75				59	44,3
20	COIII 15	65	19	52	52	20	38	0	28		50		36
	2022	74,6	59,5	62,1	62,8	49,8	50,2	58,6	52,6	54	75	62	60,1
	2021	74,6	60,5	60	62	56	57,7	67,5	55,4	63	69,5	83	64,5
	2020	74,4	54,8	63,5	60,4	55	58,3	63,3	51,8	65	70,9	69	62,3

Предмет	Русский язык	Математика		Биология	Химия	Общество	Информатика	История	География	Физика	Литература	Английский язык
2007	57,2	49,9		46,3	50,3	60,2	-	55,6	72	27	-	-
2008	61,9	37,3		56,3	56	63,5	-	54	57,3	52,8	-	-
2009	62,5	43,5		58	80	60,1	-	49	-	33	61	46
2010	65,7	51,5		61,3	72,5	64,9	53	68,7	63	45,6	80,5	56,3
2011	61	55,6		53	76	59,7	-	48	-	43	-	-
2012	66,5	49,5		47	60	58,3	54,5	75,3	58	57,2	82	-
2013	73,4	62,2		71,4	71,4	74,6	86,5	69,17	-	62	91	67,5
2014	67,3	41		48	56,7	61,6	44	58,2	-	-	57	70,7
2015	64	51	4	54	60	58	27	49	-	49	46	84
2016	69	41	4	45	-	40	-	46	-	-	-	-
2017	77	38	4	70	-	71	-	77	-	56	62	55
2018	75	49	4	56	46	64	48	53	-	48	53	55
2019	80	58	4	57	54	80	59	74	-	62	71	80
2020	82	47		49	46	80	51	77	-	50	94	76
2021	82	59		51	61	68	68	70	-	54	60	36
2022	81	56	4	51	45	69	59	63	-	-	38	64
2023	72	52,6	4	54	64	61	72	58	-	60	82	68

Выводы:

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Повышение среднего балла по:
 - ✓ Химии - 64 балла (+19 баллов), учитель Менкнасунова Ж. В.;
 - ✓ Английский язык – 68 балла (+ 24 балла), учитель Цебекова Б.А.
 - ✓ Биологии – 54 балла (+9 баллов), учитель Кочетова В. И.;
 - ✓ Литературе – 82 балла (+44 балла), Пономарева Н. В.;
 - ✓ Информатике – 72 балла (+13 баллов), учитель Манджиева С. И.
2. Отмечается значительное понижение среднего балла по:
 - ✓ Русскому языку – 72 баллов (- 9 баллов) , учитель Пономарева Н. В.
 - ✓ Математике (профильный уровень) – 52,6 баллов (-3,4 баллов), Пипенко И. А.
 - ✓ Истории – 58 баллов (- 5 баллов), Пипенко С. В.
 - ✓ Обществознанию – 61 балл (-8 баллов) – учитель Пипенко С. В.
3. Отмечается снижение общего среднего балла по предметам.
4. По организации и проведению ЕГЭ – 2023 необходимо отметить высокий уровень ответственности всех работников ППЭ: членов ГЭК, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов, членов предметных комиссий, классного руководителя Гангулиеву Ц. В.

Рекомендации:

1. Изучить анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 -2023 учебном году.
2. Проанализировать результаты ЕГЭ с целью определения управленческих действий в части усиления контроля реализации содержания и методики обучения, в частности при формировании документов, регламентирующих образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график) и использование оптимальных учебно-методических комплектов.
3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 11 класса МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П. М.» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.
4. Продолжить обсуждение результатов ГИА выпускников 11 класса 2024 года на заседаниях предметно-методических объединений, принять решения по корректировке полученных результатов, составить планы мероприятий («дорожная карта») по подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ-2024 в срок до 1 октября 2023 года.
5. Провести в течение 2023-2024 учебного года внутришкольные мониторинги по различным предметам с использованием контрольно-измерительных материалов, аналогичным КИМам ЕГЭ, диагностические работы с использованием системы СТАТГРАД МИОО.
6. Разработать комплекс мер по предотвращению нарушений Порядка проведения ГИА обучающихся 11 класса в 2023 - 2024 учебном году, усилить информационно- разъяснительную работу среди участников ЕГЭ, родителей (законных представителей), среди лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ 2024 года по недопущению использования и наличия любых технических, передающих, записывающих средств, размещения КИМ в сети Интернет.
7. Наметить коррекционную работу с обучающимися 10 класса с целью заблаговременной подготовки к ЕГЭ.

8. Обеспечить функционирование сайта МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П. М.» в сети Интернет для информирования участников образовательного процесса с материалами по организации ЕГЭ в 2023 -2024 учебном году.

Выводы:

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе

Предмет	Школьный этап										Муниципальный этап									
	Участников всего					Заняли места					Участников всего					Заняли места				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык и литературное чтение	18	21	17	22	31	15	12	9	17	24	8	6	4	9	13	3	2	1	5	12
Математика	23	9	17	19	23	16	5	11	13	19	12	5	6	5	7	4	3	1	2	3

Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Химия	13	10	18	9	4	6	5	3	5	2	2	1	1	0	0	1	0	0
Математика	12	11	12	38	29	31	26	19	17	9	12	8	5	3	2	2	1	2
Физика	24	16	13	12	5	7	8	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	13	11	12	53	61	55	49	37	22	21	15	13	8	5	7	5	3	2
Литература	39	42	23	29	31	18	19	24	11	12	9	7	8	6	5	4	3	1
История	32	27	41	22	19	32	17	12	24	5	3	8	2	0	3	0	0	0
Биология	27	19	31	19	12	24	6	4	9	3	2	4	1	0	2	0	0	0
Иностранный язык	27	15	23	18	10	19	9	4	12	3	1	5	2	1	5	1	1	2

Технология	12	8	15	5	4	3	5	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2
География	19	21	16	12	13	9	7	6	3	5	3	2	2	1	0	0	0	0
Информатика	14	7	12	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	12	9	14	6	5	9	4	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	57	40	61	49	32	55	21	15	22	12	9	11	6	8	5	2	1	3
Общественные науки	27	31	24	15	14	12	9	8	6	5	3	2	1	2	0	0	0	0
Право	13	9	14	6	8	12	5	8	4	2	5	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	9	5	12	5	3	7	5	3	7	3	2	4	2	2	3	1	2	1
МХК	5	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	4	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	14	12	9	9	5	3	5	3	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0
ИТОГО:	610	509	600	312	258	307	200	158	958	928	718	688	438	308	348	188	128	138

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Над реализацией программы развития в МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.» работают 65 педагогов.

Таблица №2

Образовательный уровень педагогов

Год	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	непедагогическое
2020 -2021	59 (97,2%)	0	1 (1,7 %)	1(1,7 %)
2021 -2022	57 (88 %)	0	1 (1,8 %)	1(1,8 %)
2022 - 2023	64 (98 %)	0	1 (1,5 %)	0

Таблица №3

Возрастной состав педагогов

Год	До 25	До 30	До 40	До 50	До 55	Работающие пенсионеры
2020 -2021	6 (11%)	8 (14%)	12 (21%)	12 (21%)	7 (12%)	12 (21%)
2021 -2022	2 (3%)	4 (5%)	19 (28%)	15 (24%)	7 (11%)	18 (29 %)
2022 - 2023	2 (3%)	2 (3%)	24 (37 %)	16 (24,6%)	5 (7,7%)	16 (24,6%)

Из таблицы №2,3 можно сделать следующие выводы: повысился образовательный уровень педагогов на 10 %. Возрастной состав коллектива на сегодняшний день составляет от 40 до 50 лет- 40 человек, что составляет 61, 5 %.Средний возраст педагогов – 45 лет. Увеличивается число работающих пенсионеров.

Профессиональный состав педагогов

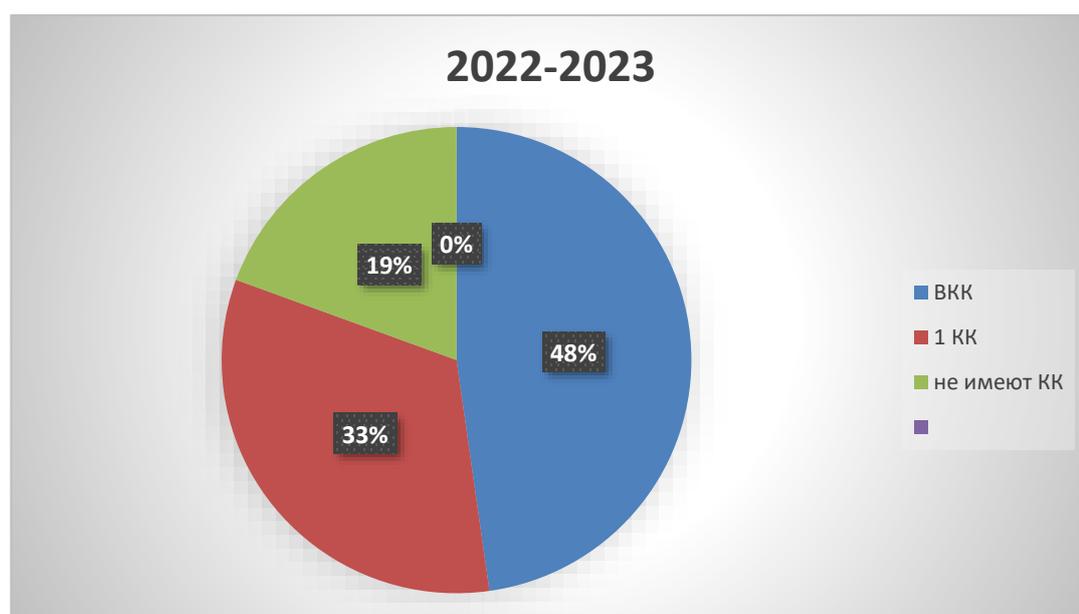
За истекший год на аттестацию было подано 21 заявления, все были аттестованы.

На 1 КК – 7 заявления, все подтвердили. На ВКК – 15 человек, все подтвердили. При чем 5 человека повысили квалификационную категорию, а 1 человек понизил квалификационную категорию.

Таблица №4

№	Фамилия Имя Отчество	Какую категорию имели	Аттестованы
1	Кочетова В.И.	ВКК	ВКК
2	Буваева З.Р.	ВКК	ВКК
3	Гасандаев И.М.	ВКК	ВКК
4	Братышева Н.Н.	ВКК	ВКК
5	Иванова И.Н.	ВКК	ВКК
6	Плугина Т.М.	ВКК	ВКК
7	Лиджиева Г.А.	ВКК	ВКК
8	Очирова Т.А.	ВКК	ВКК
9	Пономарева Н.В.	ВКК	ВКК
10	Гангулиева Ц.В.	1 КК	ВКК
11	Дженджиева В.Э.	1 КК	ВКК
12	Медко О.Н.	1 КК	ВКК
13	Дандаева И.Ш.	1 КК	ВКК
14	Цебекова Б.А.	1 КК	1 КК
15	Даваева Б.В.	1 КК	1 КК
16	Ванькаева Е.О.	1 КК	1 КК
17	Пипенко И.А.	ВКК	1 КК
18	Пипенко С.В.	1 КК	1 КК
19	Арылов П.Д.	1 КК	1 КК
20	Цебеков Э.Б.	1 КК	1 КК
21	Цембелева С. В.	1КК	ВКК
22	Невская Р. О. – Г.	ВКК	ВКК

В настоящее время профессиональный состав педагогов выглядит следующим образом:



7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 23694 экз., в т.ч. школьных учебников – 19304 экз. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:

- ✓ специализированные кабинеты - биологии, физики, химии, технологии, географии, музыки.
- ✓ кабинеты средней и старшей школы, оснащенные компьютерной техникой - 25 кабинетов.
- ✓ Кабинеты начальных классов (10 кабинетов) оборудованы: компьютер (8), ноутбук (10) интерактивная доска, принтер, проектор (13 кабинетов), визуализатор (3 кабинета), графический планшет (3 кабинета), акустическая система.

Сведения об объектах спорта -

1. Большой зал 24/12м.

- ✓ Раздевалка- 2, оборудованы крючками для одежды
- ✓ Туалеты- 2
- ✓ Душевые- 2 (пригодны к эксплуатации)

2. Малый зал 18/7м

3. ФОКОТ: беговые дорожки, футбольное поле с трибунами, баскетбольная, волейбольная площадка, воркаут-площадка, полоса препятствий

Спортивный инвентарь

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ Шведская лестница- 6 | ✓ Баскетбольная форма- 1 |
| ✓ Навесная перекладина- 3 | ✓ Окна оснащены решетками |
| ✓ Баскетбольные щиты- 2 | ✓ Искусственное освещение л.д.с |
| ✓ Баскетбольные кольца- 2 | ✓ Пожарная сигнализация |
| ✓ Волейбольная стенка- 1 | ✓ Дымоуловители |
| ✓ Стойки волейбольные- 2 | ✓ Подсобное помещение для хранения инвентаря- 1 |
| ✓ Маты- 2 | ✓ Спорт инвентарь м/з |
| ✓ Ворота футбольные-2 | ✓ Скамейки- 2 |
| ✓ Рулетка измерительная-1 | ✓ Стол теннисный -1 |
| ✓ Баскетбольные мячи- 20 | ✓ Ракета теннисная- 2 |
| ✓ Волейбольные мячи 10 | ✓ Шарики теннисные |
| ✓ Футбольные мячи- 10 | ✓ Гимнастический уголок- 1 |
| ✓ Скакалки- 50 | ✓ Спорт площадки |
| ✓ Обручи- 30 | ✓ Беговая Дорожка- 100м. |
| ✓ Фишки- 6 | ✓ Футбольное поле- 45/20 |
| ✓ Гранаты- 3 | ✓ Ворота футбольные- 2 |
| ✓ Мячи для метания- 6 | ✓ Брусья- 1шт |
| ✓ Набивные мячи- 2 | ✓ Перекладина- 1 |
| ✓ Скамейки- 5 | ✓ Бревно- 1 |
| ✓ Аптечка- 1 | ✓ Шведская стенка- 2 |
| ✓ Футбольная форма- 1 | |

- ✓ Рукоход- 1
- ✓ Песочная яма- 1
- ✓ Зал СМГ
- ✓ Тренажеры- 7
- ✓ Скамейка- 1
- ✓ Гантели- 3

- ✓ Скакалки- 10
- ✓ Мячи набивные- 3
- ✓ Гимнастический уголок-1
- ✓ Массажеры- 5
- ✓ Бадминтон- 6

8. Воспитательная работа

Участие МБОУ в проектах города, значимые мероприятия с участием гостей и т.д.

№ п\п	Название мероприятия	Сроки проведения	Гости, участники мероприятия
1.	Торжественная линейка «Школа, здравствуй!»	1 сентября 2022	Эдеева Герел Владимировна - помощник уполномоченного по правам ребенка в Республике Калмыкия; Бадмаев Эрдни Анатольевич - заместитель прокурора города Элисты; Арабаджиева Валентина Дмитриевна - методист методического центра управления образования г. Элисты.
2.	Международный исторический диктант	3 сентября 2022	депутат ЭГС Церен Геннадьевич Сарангов
3.	День борьбы солидарности против терроризма	6 сентября 2022	Оконов Баатр Андреевич, зав. научно-исследовательским центром по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму ИКИАТ
4.	Всероссийский проект "Классные встречи РДШ"	7 сентября 2022	Манджиев Санал Сергеевич, эксперт Центра по развитию калмыцкого языка
5.	Всероссийская акции "Поделись своим знанием"	8 сентября 2022	музыканты Рустам Боджаев и Костя Госпел
6.	«День финансиста»	8 сентября 2022	Кайлакаева Анастасия Викторовна - главный экономист Национального банка Республики Калмыкия
7.	Неделя безопасности: урок "Безопасное поведение во время пожара»	20 сентября 2022	Андропов Адьян Николаевич, главный специалист-эксперт отдела организации надзорных и профилактических мероприятий Управления надзорной и профилактической работы ГУ МЧС РФ по РК
8.	Минутки безопасности	27 сентября 2022	Логаев Валентин Юрьевич, инспектор ГИБДД
9.	Деловая игра «Получение электронной государственной услуги»	29 сентября 2022	Ванькаева Ольга Борисовна, младший научный сотрудник отдела социологических исследований Института комплексных исследований аридных территорий
10.	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной	11 октября 2022	Минаев Евгений Анатольевич, сотрудник Калмыцкого филиала МФПУ «Синергия»

	программы «Цифровая экономика Российской Федерации» проект «Код будущего»		
11.	Классная встреча	19 октября 2022	Рустам Боджаев - певец, композитор, продюсер, артист, участник международных вокальных конкурсов, победитель конкурса "Новая звезда", Костя Госпел - рэп-исполнитель, артист и автор песен, Доржинов Намср - шоумен, ведущий, Вайнер.
12.	Интерактивный урок "Экспедиция в Атлантиду".	12 октября 2022	Хашатаева Александра Петровна, сотрудник библиотеки им. Амур-Санана
13.	Акция #МЫВМЕСТЕ	28 октября 2022	Шараева Лейла Дарсуновна, волонтер
14.	"Знай и соблюдай ПДД"	1 ноября 2022	Логаев Валентин, сотрудник ГИБДД
15.	Урок безопасности	10 ноября 2022	Убушиевой Д.Ю., начальник отделения воспитательной работы отдела кадров Главного управления МЧС России по РК, майор внутренней службы
16.	Проект "Киноуроки РФ"	17 ноября 2022	Халгаев Очир Владимирович, Кавалер медали "За отвагу", участник контртеррористической операции на Северном Кавказе, депутат народного Хурала
17.	Информационный час "Права и ответственность несовершеннолетних"	18 ноября 2022	Шунхурова А.И., старший прокурор отдела по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью прокуратуры Республики Калмыкия, младший советник юстиции
18.	Информационный час "Права и ответственность несовершеннолетних"	18 ноября 2022	Араева Саглара Тюрбьяевна, помощник нотариуса
19.	Информационный час "Права и ответственность несовершеннолетних"	18 ноября 2022	Паняева Д.Н., капитан полиции
20.	Беседа «Предупреждение правонарушений в подростковой среде»	23 ноября 2022	Бадмаева В.В., заместитель начальника отдела УНК МВД по Республике Калмыкия, подполковник полиции
21.	Профилактическая акция "Ребенок - пешеход"	24 ноября 2022	Джамбинов Евгений Михайлович, инспектор по пропаганде ОГИБДД УВД города Элисты
22.	Профилактическая акция "Ребенок - пешеход"	25 ноября 2022	Бадмаев Мингиян Олегович, сотрудник ГИБДД
23.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1 декабря 2022	Харлашкеева Делгир Насановна, библиотекарь отдела естественно-научной и технической литературы совместно с зав. КДО ЦПБ со СПИДом РЦСВМП
24.	Урок «Об особенностях военной службы»	18 января 2023	Тюрбеев Мингиян Сергеевич, старший инспектор группы профессиональной и

			служебной подготовки отдела кадров воспитательной и социальной работы с личным составом УФСИН России по Республике Калмыкия, капитан внутренней службы
25.	Родительское собрание "Подросток. Семья. Закон"	18 января 2023	Шунхурова Айта Игоревна, старший помощник прокурора г. Элисты Джамбинов Евгений Михайлович, инспектор по пропаганде ОГИБДД УВД г. Элисты Поняева Данара Валерьевна, инспектор ПДН Манцаева Амелия Николаевна, член КДн и ЗП, педагог-психолог "Центра ППМС-помощи" Лиджеева Вера Борисовна, врач
26.	Неделя "Музей и дети"	20 января 2023	Макунов Константин Дорджи-Горяевич, подполковник запаса МВД РК, кавалер медали- ордена «За заслуги перед Отечеством первой степени» и Бадма-Горяев Алексей Нигмярович, командир мобильного взвода батальона ППС
27.	День защитника Отечества в Управлении МВД России по г.Элисте	17 февраля 2023	Константин Макунов, Представитель ветеранской организации МВД по Республике Калмыкии, подполковник милиции в отставке
28.	Всероссийская акция "Есть такая профессия Родину защищать"	17 февраля 2023	Молозаев Сергей Бадмаевич, ветеран боевых действий, воин-интернационалист, подполковник полиции в отставке, Зайцев Игорь Федорович, сотрудник ГИБДД РК, капитан полиции
29.	Декада родного языка	17 февраля 2023	Владимир Каруев, Джангарчи
30.	"Разговоры о важном", приуроченные ко Дню Защитника Отечества	20 февраля 2023	Макунов Константин Дорджи-Горяевич, представитель ветеранской организации МВД Калмыкии, подполковник в отставке
31.	Всероссийской акции "Есть такая профессия Родину защищать"	20 февраля 2023	Булдаев Олег Георгиевич, начальник Центра кинологической службы МВД по РК
32.	День национальной поэзии	10 марта 2023	Нуров Владимир Дорджиевич, народный поэт Калмыкии
33.	«Разговоры о важном», посвященные воссоединению Крыма с Россией.	20 марта 2023	Сердюкова Ольга Владимировна, Депутат Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкии, Региональный координатор федерального партийного проекта "Мир возможностей"; Пюрбеев Олег Дорджиевич, Депутат Элистинского городского собрания; Кальдинов Виталий Александрович, Заместитель руководителя Регионального исполнительного комитета Партии "Единая Россия"
34.	Лекция «О действиях при угрозе совершения террористического акта», «Терроризм и	5 апреля 2023	сотрудники научно-исследовательского центра по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму БНУ РК «Институт комплексных исследований аридных

	экстремизм; виды и формы проявления», «Противоправный контент»		территорий»
35.	Урок защиты животных	6 апреля 2023	Альчинов Эрдни Ильич, председатель регионального общественного совета партпроекта «Защита животного мира» Аржуева Байрта Дамбаевна, ветеринарный врач Элистинской городской ветстанции Кальдинов Виталий Александрович, заместитель руководителя РИК партии Единая Россия
36.	Открытие бюста Эрдниева П.М.	14 апреля 2023	Довгополов Д.С. - Заместитель Главы Администрации города Элисты Эрдниев Б.П. - Доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РК, сын академика Эрдниев Д.Б. - Начальник Управления культуры и туризма, внук академика Представители школ Республики Калмыкия
37.	Урок-акция "Твоя пятерка безопасности»	25 мая 2023	сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних и пресс-службы полицейского ведомства

Организация просветительской работы, наличие программ

Программа развития школы на 2022 – 2027 годы «Успешная школа – успешный ученик».

- ❖ Программа воспитания «Успешная школа – успешный ученик» на 2022 – 2027 годы реализует следующие модули воспитательной работы:
- ❖ Инвариантные модули:
- ❖ Модуль «Классное руководство»
- ❖ Модуль «Школьный урок»
- ❖ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ❖ Модуль «Работа с родителями»
- ❖ Модуль «Самоуправление»
- ❖ Модуль «Профориентация»
- ❖ Вариативные модули:
- ❖ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ❖ Модуль «Детские общественные объединения»;
- ❖ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ❖ Модуль «Школьное СМИ»
- ❖ Модуль «Школьный музей»
- ❖ Модуль «Центр «Точка роста»
- ❖ Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Дополнительное образование – итоги мониторинга занятости 20122 – 2023 уч. год:

Общие данные по школе на 1 октября 2022 года

Общие данные по школе

1 – 4 класс

Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	Кружки, другие объединения						Секции					
		ОО		УДО		др. учреждения		ОО		УДО		др. учреждения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
423	360 (85%)	8	65	28	188	16	20	5	24	7	12	30	41

5 – 8 класс

Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	Кружки, другие объединения						Секции					
		ОО		УДО		др. учреждения		ОО		УДО		др. учреждения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
411	364 (88%)	21	157	41	105	15	17	26	30	8	11	50	68

9 – 11 класс

Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	Кружки, другие объединения						Секции					
		ОО		УДО		др. учреждения		ОО		УДО		др. учреждения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
114	381 (334%)	7	352	2	2	1	1	3	11	2	2	12	13

ИТОГО ПО ШКОЛЕ

Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	Кружки, другие объединения						Секции					
		ОО		УДО		др. учреждения		ОО		УДО		др. учреждения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
948	1105 (116%)	36	574	71	295	32	38	34	65	17	25	92	122

Необходимо отметить, что 133 обучающихся школы заняты в двух и более кружках.

Таким образом, общее количество задействованных в системе ДО детей – 815 человек, что составляет 86%

Итоги уровня воспитанности

Дата проведения исследования – январь-февраль 2023 года.

Цель исследования: определить уровень развития нравственных качеств среди обучающихся с 1-11 классы, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися.

Участники исследования: обучающиеся 1-11 классов.

Количество обучающихся принявших участие в исследовании: 864 обучающихся.

Методики, используемые в исследовании: Методика изучения уровня воспитанности Н.П.

Капустина.

1. Организационный этап:

- ✓ согласование расписания с администрацией школы;
- ✓ подготовка необходимого обеспечения.

2. Диагностика:

В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Методика определяет следующие критерии оценки:

- ✓ Любознательность;
- ✓ Прилежание;
- ✓ Отношение к природе;
- ✓ Я и школа;
- ✓ Прекрасное в моей жизни.

Оценка результатов: 5 – всегда; 4 – часто; 3 – редко; 2 – никогда; 1 – у меня другая позиция. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 - 4,5 – высокий уровень; 4,4 – 4 – хороший уровень; 3,9 – 2,9 – средний уровень; 2,8 – 2 – низкий уровень.

Описание уровней:

Низкий уровень. Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Средний уровень. Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень. Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год в мае.

-обработка результатов диагностики;

-анализ результатов и написание отчета по результатам исследования.

Критерии выявления группы педагогического риска:

- наличие показателей низкого уровня воспитанности;

Результаты исследования.

Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина

Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств обучающихся 1-4 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Результаты, предоставлены в таблице 1

Уровень воспитанности	Начальные классы															Кол-во	%
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в		
высокий	19	21	21	20	17	17	16	16	14	12	15	13	13	12	11	237	60%
хороший	5	5	3	5	6	8	7	7	7	6	7	5	6	5	6	88	24%
средний	3	3	2	3	4	5	6	5	4	4	2	6	5	3	5	61	15%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	27	29	26	28	27	30	29	28	25	22	25	24	24	20	22	393	
Уровень воспитанности	332 обуч. (высокий и хороший уровень)															332	82%

Всего в исследовании среди начальных классов приняло участие 369 обучающихся, из них:

- 237 чел. (59%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 95 чел. (24%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 61 чел. (15%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% обучающихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся начальных классов 332 чел. (83%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Уровень воспитанности	Средние и старшие классы																				Кол-во	%		
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г			10	11
высокий	12	15	17	14	7	16	11	16	9	11	9	12	13	9	11	9	11	11	11	11	15	22	268	56%
хороший	5	5	5	4	8	5	6	5	7	6	7	9	7	6	5	7	8	5	5	5	5	1	120	25%

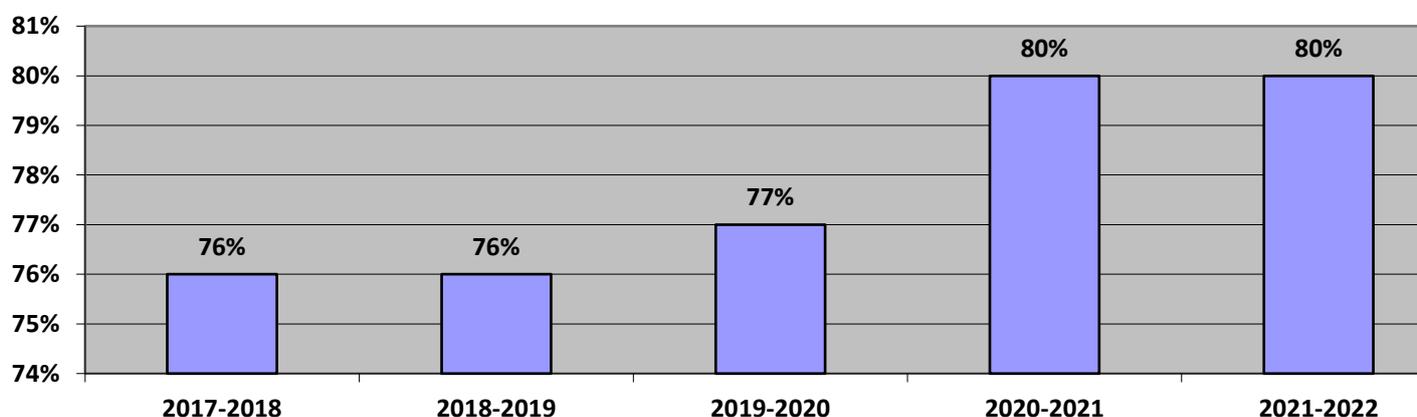
средний	3	3	5	4	3	5	8	3	3	6	8	6	4	3	3	4	4	3	3	3	2	0	83	17 %
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	20	23	27	22	18	26	25	24	19	23	24	27	24	22	17	22	20	23	20	22	23	22	42	471
Уровень воспитанности	388 обуч. (высокий и хороший уровень)																						80 %	

Всего в исследовании среди обучающихся средней и старшей школы приняло участие 471 учеников, из них:

- 268 чел. (56%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 120 чел. (25%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 83 чел. (17%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% обучающихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся 388 чел. (80%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Сравнительная диаграмма с прошлым годом:



Заключение:

Проведено исследование уровня воспитанности среди обучающихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы. Всего прошли исследование 864 обучающихся, что составляет 88 %.

1. 80% обучающихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства обучающихся сформированы нравственные качества личности.
2. В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности.
3. По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».
4. По сравнению с прошлым годом процент с высоким и хорошим уровнем воспитанности стабилен, остался на таком же уровне.

Выводы:

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности обучающихся сформированы на хорошем уровне. Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает стабильный результат.

Рекомендации классным руководителям:

Необходимо продолжать проводить мероприятия в начальных классах, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии.

Итоги уровня удовлетворенности

Цель: изучение уровня удовлетворённости, обучающихся, родителей и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СОШ №23 имени Эрдниева П.М», повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Инструментарий: Методика А. Андреева «Уровень удовлетворенности работой ОО»

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Количество респондентов:

1. обучающиеся - 752 (76%)
2. родители (законные представители) – 558 человек (56% от общего числа родителей)
3. педагоги школы - 37 педагогов (68%).

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей.

На протяжении нескольких лет в нашей школе ежегодно проводится мониторинг родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Общие показатели по результатам анкетирования обучающихся можно проследить в таблице:

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
1.	Я иду в школу с радостью.	60%	20%	15%
2.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	85%	5%	10%
3.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	48%	40%	12%
4.	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	56%	24%	20%
5.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	74%	5%	20%
6.	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	80%	10%	10%
7.	На каникулах я скучаю по школе.	50%	30%	18%
8.	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	8%	92%	0%
9.	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	80%	10%	10%
10.	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	64%	18%	18%

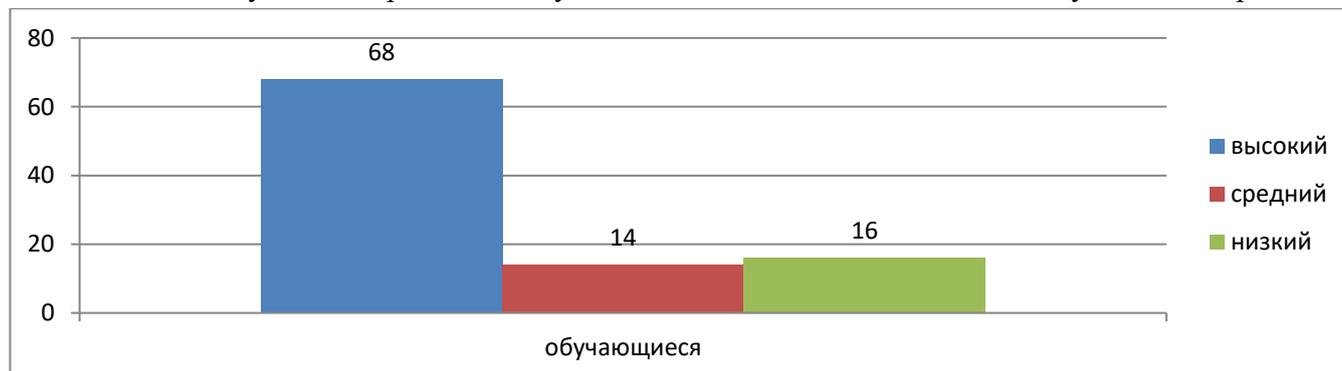
1	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	60%	24%	16%
12	У меня часто бывают конфликты с учителями	3%	85%	12%
13	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	65%	10%	25%
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	48%	35%	17%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	85%	5%	10%

Таким образом, данные таблицы показывают, что

1. 85% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу.
2. 80% испытывают уважительное отношение учителей.
3. 85% обучающихся не имеют конфликтов с учителями.
4. 80% обучающихся ответили, что учителя обращаются по имени.
5. 80% обучающихся считают, что внешний вид ученика – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим
6. 65% опрошенных считают, что в школе замечают успехи ученика

В большинстве классов от 80 % до 100%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Совокупность всех положительных суждений в данных таблицы позволяет нам сделать общий вывод по удовлетворенности обучающихся деятельностью ОО в следующей диаграмме:



Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися в 2022-2023 учебном году

Общая выборка исследования составила 558 человек (56% от общего числа родителей).

Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организации работы с родителями;
- управленческой политикой учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;

- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности обучающихся

Результаты анкетирования:

- 84% родителей начальной школы и более половины родителей средней школы (72%), считают что класс, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.
- 87% родителей начальной школы и 85% средней школы, ответили, что в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
- 87 % начальной школы и 76% родителей средней школы считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.
- 88% начальной школы и 78% родителей средней школы испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.
- 95% начальной школы и 95% родителей средней школы, считают что в классе, в котором учится их ребенок, хороший классный руководитель.
- 88% родителей начальной школы и 80% средней школы, считают что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе.
- 77% родителей начальной школы и 75% родителей средней школы считают, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
- 74% родителей начальной школы и 70% родителей средней школы считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
- 87% начальной школы и 66% родителей средней школы считают, что в школе работают кружки, секции, где может заниматься их ребенок.
- 92% родителей начальной школы и 72% родителей средней школы ответили, что педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания.
- 88% родителей начальной школы и 82% родителей средней школы считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.
- 90% родителей начальной школы и 76% родителей средней школы считают, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения ребенка.
- 88% начальной школы и 64% родителей средней школы ответили, что администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
- 86% начальной школы и 58% родителей средней школы считают, что школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

Средний показатель уровня удовлетворенности родителей деятельностью ОО равен 78%, что подтверждает факт удовлетворения что их ребёнок обучается в данной школе.

Для выявления степени **удовлетворённости педагогов** жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету разработанную Е.Н.Степановым

В мониторинге приняло участие 37 педагогов, что составило 68%.

Средний уровень удовлетворенности педагогами по школе составил – 3. баллов, что соответствует среднему уровню. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

- организация труда – 3,2 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 3,2 (средний уровень);
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения – 3 (средний уровень);
- отношения с обучающимися и их родителями – 2,9 (средний уровень);

- обеспечение деятельности педагога – 2,9 (средний уровень).

Общие выводы и тенденции:

1. В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:
 - Повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении.
 - Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы.

Рекомендации

1. Отметить работу всех субъектов образовательного процесса с целью создания удовлетворительных условий деятельности МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» за 2022-2023 учебный год.
2. Проанализировать результаты, полученные в ходе проведения исследования, на педагогическом совете «Итоги работы общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год» в августе 2023 года.
3. Учесть при планировании работы на 2023-2024 учебный год пожелания обучающихся, педагогов и родителей, выявленные в ходе анкетирования по вопросам создания системы дополнительного образования в школе.
4. Классным руководителям 2-11 классов:
 - ✓ Наметить ряд воспитательных мероприятий, направленных на повышение уровня самооценки в социуме на новый учебный год совместно с психологом школы.
 - ✓ Повысить активность родительской общественности в делах общеобразовательной организации через внеклассную работу, тематические собрания и анкетирование.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Четвертый год педагогический коллектив школы работает над реализацией подпроекта «Развитие физико-математического образования» образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия», цель которого модернизация и инновационного развития региональной системы общего образования Республики Калмыкия. Ежегодно учителя принимают участие в сеансах видеоконференции

третий год школа является участником образовательной инициативы «Немецкий первый второй иностранный» с целью введения новых ФГОС общего образования предусматривает изучение второго иностранного языка.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Директор МБОУ «СОШ №23»

Дата составления отчета 08.04.2024



Сангаджиева П.Н.