

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23  
имени Эрдниева П.М.»**

**Рассмотрено»**

на заседании управляющего совета  
протокол № 1 от 17.04.2023 г

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.



Саягджиева П.Н.

приказ № 117 от 17.04.2023 г

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
за 2022 год**

**Показатели  
деятельности МБОУ «СОШ №23 имени Эрдниева П.М.»  
подлежащей самообследованию  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	917 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 (40%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 (п) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 (0,02%)

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542 человека/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	725 человек/73%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/98,5 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/ 100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/81%
1.29.1	Высшая	31 человек/46%
1.29.2	Первая	24 человек /35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек /23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/54 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/ 100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБОУ «СОШ №23»

Сангаджиева П.Н. 

Дата составления отчета 18.04.2028

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. Эрдниева П.М.»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

358005, РК, г. Элиста, ул. Волгоградская дом 59\А

Телефон: 8(84722) 3--08-60

E-mail - [school-237@yandex.ru](mailto:school-237@yandex.ru)

Сайт <http://school-23elista.ucoz.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 08 № 000488994, дата выдачи 31 мая 2006 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Элисте, ОГРН 1060814074243.

б) о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 08 № 000477212, дата выдачи 17 мая 2001 г., ИНН 0814138488.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 08Л01 № 0000191 от 20.06.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000211 от 01.09.2021 года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство Серия 08 РК № 245074 от 24 февраля 2012 года, кадастровый номер 08:14:030218:17

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Управление образования Администрации г. Элисты. Адрес: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Номто Очирова, 4.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сангаджиева Полина Николаевна	Директор
2.	Братышева Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Луппа Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР
4	Бадма-Халгаева Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по АХЧ
5	Наркаева Валентина Александровна	Главный бухгалтер
6	Ефремова Наталья Алексеевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №23» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ средней школы № 70.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **4. Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 16 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.  
Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	16	443	16	427	15	442
Основная школа	16	423	17	437	20	484
Средняя школа	2	56	2	53	2	48
Всего	<b>34</b>	<b>922</b>	<b>35</b>	<b>917</b>	<b>37</b>	<b>947</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## **5. Реализуемые образовательные программы**

Педагогический коллектив школы в течение 2021-2022 учебного года работал над реализацией программы развития «Школа новых возможностей», рассчитанной на 2017-2022 уч. гг.

**Проблема:** Формирование благоприятной образовательной среды, способствующей выбору обучающихся своей индивидуальной образовательной траектории.

**Цель:**

- Создание системы действенной профориентации в образовательной организации, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

**Приоритетные направления:**

1. Реализация государственной политики в области образования и обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Совершенствование системы управления развитием школы, введение механизмов государственно-общественного управления.
3. Повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента.
4. Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.
5. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам НО, ОО, СО образования.
6. Создание условий для безопасного образовательного процесса, направленного на здоровьесбережение и здоровьесформирование обучающихся, предоставление инклюзивного, коррекционного и других форм образования и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
7. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Создание условий для профессионального определения обучающихся.
8. Обновление системы мониторинга как средства управления развитием школы, совершенствования методов оценки и получения объективной информации о состоянии педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.
9. Развитие социального партнерства образовательного учреждения с другими учреждениями социально-культурного назначения в городе (учреждения культуры, спорта, здравоохранения и т.п.), что позволит осуществить комплексный, межотраслевой подход к модернизации системы образования и рационально использовать имеющиеся кадры, финансовые и материальные ресурсы.
10. Повышение эффективности и качества воспитательной и профилактической работы в рамках реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
11. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся, воспитанников, их участие в сетевых программах, развитие одаренности.
12. Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка.

развитие компетенций педагогических кадров и восполнение имеющихся вакансий.

13. Оказание профессиональной методической поддержки в условиях совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе внедрения и реализации ФГОС основного общего образования;

14. Осуществление финансово - экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочий.

Для реализации приоритетных направлений программы развития были разработаны комплексно-целевые подпрограммы:

- ❖ Подпрограмма «Новое качество образования в условиях реализации ФГОС»
- ❖ Подпрограмма «Развитие физико-математического образования»  
Проект «Технология УДЕ как одно из средств повышения качества»
- ❖ Подпрограмма «Новой школе-новый учитель. Кадровый потенциал»
- ❖ Подпрограмма «Одаренные дети»
- ❖ Подпрограмма «Детство без границ»  
Проект «Инклюзивное образование»  
Проект «Доступная образовательная среда»
- ❖ Подпрограмма воспитательной работы «Школа успеха»
- ❖ Подпрограмма «Поликультурное образовательное пространство»
- ❖ Подпрограмма «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного пространства»

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23» реализуется учебными планами, разработанными на основе нормативных документов федерального, регионального и НПА образовательной организации. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебных планах строго выдержаны.

#### **6. Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» за три учебных года

#### **Анализ учебных достижений обучающихся**

начальная	Всего обучающихся (на конец года)				Всего обучающихся (на конец года)				Всего обучающихся (на конец года)				Всего обучающихся (на конец года)				427		
	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020				2020-2021						
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод			
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%			
409	18	43	0	0,6	445	16	47	0,5	0	434	15,4	52	2	0	434	10	36	0	0

основная	358	4	3	0	0,	41	4	3	0,	0	420	4	4	0	0	420	4	3	0	0	437
старшая	32	1	5	0,	0,	54	1	4	0	0	55	13	6	0	0	55	9	5	0	0	53
итого	<b>799</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0,</b>	<b>0,</b>	<b>91</b>	<b>9,</b>	<b>3</b>	<b>0,</b>	<b>0</b>	<b>909</b>	<b>9,6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>909</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>917</b>
		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>7</b>					<b>2</b>			

В образовательной системе и в обществе в целом начинает формироваться представления о новом современном качестве образования. Важной составной частью новой системы оценки качества образования, является внешняя оценка, которая обеспечивается привлечением внешних организованных, общественных структур, гражданских институтов. Это внешние исследования качества образования по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ НИКО – национальные исследования качества образования
- ✓ ВПР – всероссийские проверочные работы
- ✓ ГИА-9,11 классов

В связи с этим, в МБОУ «СОШ №23» сформирована система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе оценки индивидуальных достижений обучающихся:

- Диагностика
  - учебных достижений обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроли)
  - готовности обучающихся 4,9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
  - учебных достижений обучающихся в профильных классах по профильным дисциплинам
- об организации работы по введению новой формы оценивания достижений обучающихся (портфолио)
- анализ состояния мониторинга предметного образования и государственной итоговой аттестации учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы в 2019-2020 уч. году.
- анализ социальной адаптации выпускников основной общей и средней общей школы в 2020 г

**Уровень учебных достижений обучающихся за 3 года обучения представлен в таблице.**

Учебный год	Всего обуч-ся	% успеваемости	% качества
2019-2020	909	99,8	57
2020-2021	917	98,8	44
2021-2022	941	98,3	50%

Анализ уровня учебных достижений учащихся за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество знаний в школе повышается в сравнении с прошлым годом на 6%
2. Уровень обученности по школе относительно стабилен.

## Результаты ОГЭ-9 МБОУ «СОШ №23»

В 2022 году Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме:

- основного государственного экзамена – ОГЭ (57 человек),
  - основные экзамены:
    - ✓ русский язык,
    - ✓ математика
  - контрольных работ:
    - ✓ химия (7 чел.)
    - ✓ биология (12чел)
    - ✓ история (9 чел)
    - ✓ обществознание (33 чел)
    - ✓ информатика (9 чел)
    - ✓ география (26 чел)
    - ✓ английский язык (5 чел)
    - ✓ физика (3чел)
    - ✓ литература (6 чел)

При проведении ГИА – 9 руководствовались НПА – федерального, регионального и муниципального значения.

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №230/515 от 13.04.2022г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2022 г.» (Зарегистрирован 11.05.2022г. №68452)

✓ Методические рекомендации по проведению ГИА-9 в 2022г.

Основной период ОГЭ проходил с 19.05.2022 – 09.07.2022г

Резервные дни ОГЭ – 04.07.2022- 09.07.2022г.г.

Дополнительный период ОГЭ – 05.09.2022, 08.09.2022, 12.09.2022г.г.

## Выбор экзаменов на ОГЭ 2022 в 9 классах



Для обучающихся 9б класса Кобиной Заремы досрочный период проводился по двум основным предметам.

## Русский язык

Учебный год	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017 - 2018	9а	30	30	Шилова Л.М.	19	7	4	0	100	86,7	4,5
	9б	26	26	Шилова Л.М.	13	11	2	0	100	92,3	4,4
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>56</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89,5</b>	<b>4,5</b>
2018 - 2019	9а	25	25	Шилова Л.М.	14	9	2	0	100	92	4,5
	9б	27	27 (1ГВЭ)	Пономарева Н.В.	18	7	1	0	100	96,2	4,7
	9в	24	24	Басангова И.В.	15	5	4	0	100	83,3	4,5
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>76</b>		<b>47</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,7</b>	<b>4,5</b>
2021 -	9а	19	19	Шилова Л.М.	13	3	3	0	100	84	4,5
	9б	17	17	Лиджиева Г.	10	6	1	0	100	94	4,5

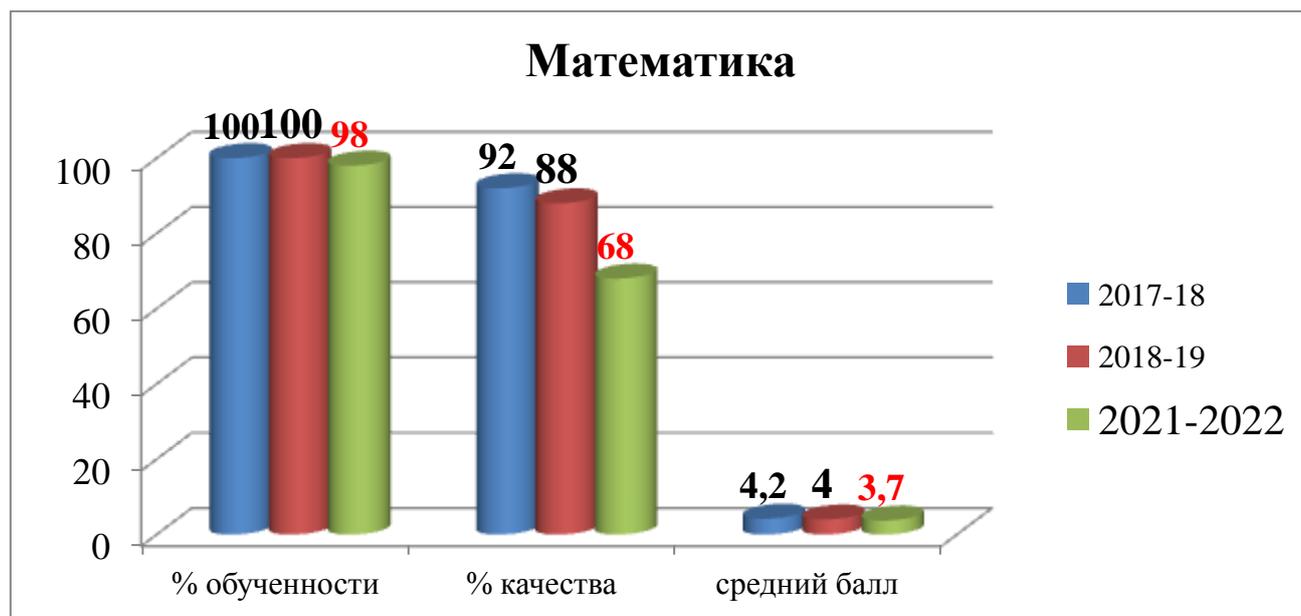
<b>2022</b>				А.							
	9в	<b>19</b>	<b>19</b>	Шилова Л. М.	8	9	2	0	100	89	4,3
	<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>55</b>		<b>31</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,4</b>



## Математика

Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности	Качество знаний	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	30	30	Пипенко И.А.	6	22	2	0	100	93	4,1
	9б	26	26	Манджиева С.И.	10	13	3	0	100	88	4,3
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>56</b>		<b>16</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,2</b>
2018-2019	9а	25	25	Шевенова Е.В.	2	18	5	0	100	80	3,9
	9б	27 (1ГВЭ)	27	Пипенко И.А.	6	16	4	0	100	84,6	4,1
	9в	24	24	Манджиева	4	20	0	0	100	10	4,2

				С.И.						0	
<b>Итого</b>		<b>76</b>	<b>76</b>		<b>12</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4</b>
2021-2022	9а	19	19	Медко О. Н.	1	15	3	0	100	84	4
	9б	19	19	Манджиева С.И.	0	11	7	1	95	58	3,5
	9в	19	19	Цембелева С. В.	0	11	8	0	100	58	3,6
<b>Итого</b>		<b>57</b>	<b>57</b>		<b>1</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>3,7</b>



### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	1	1	Харашкина К.А.	1	0	0	0	100	100	5
	9б	5	5	Арылова С.А. Санджиева Б.В.	3	2	0	0	100	100	4,6
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
2018-2019	9б	1	1	Арылова С.А. Санджиева Б.В.	0	1	0	0	100	100	4
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
<b>Итого</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
<b>2021-</b>	9а	1	1		0	1	0	0	100	100	4

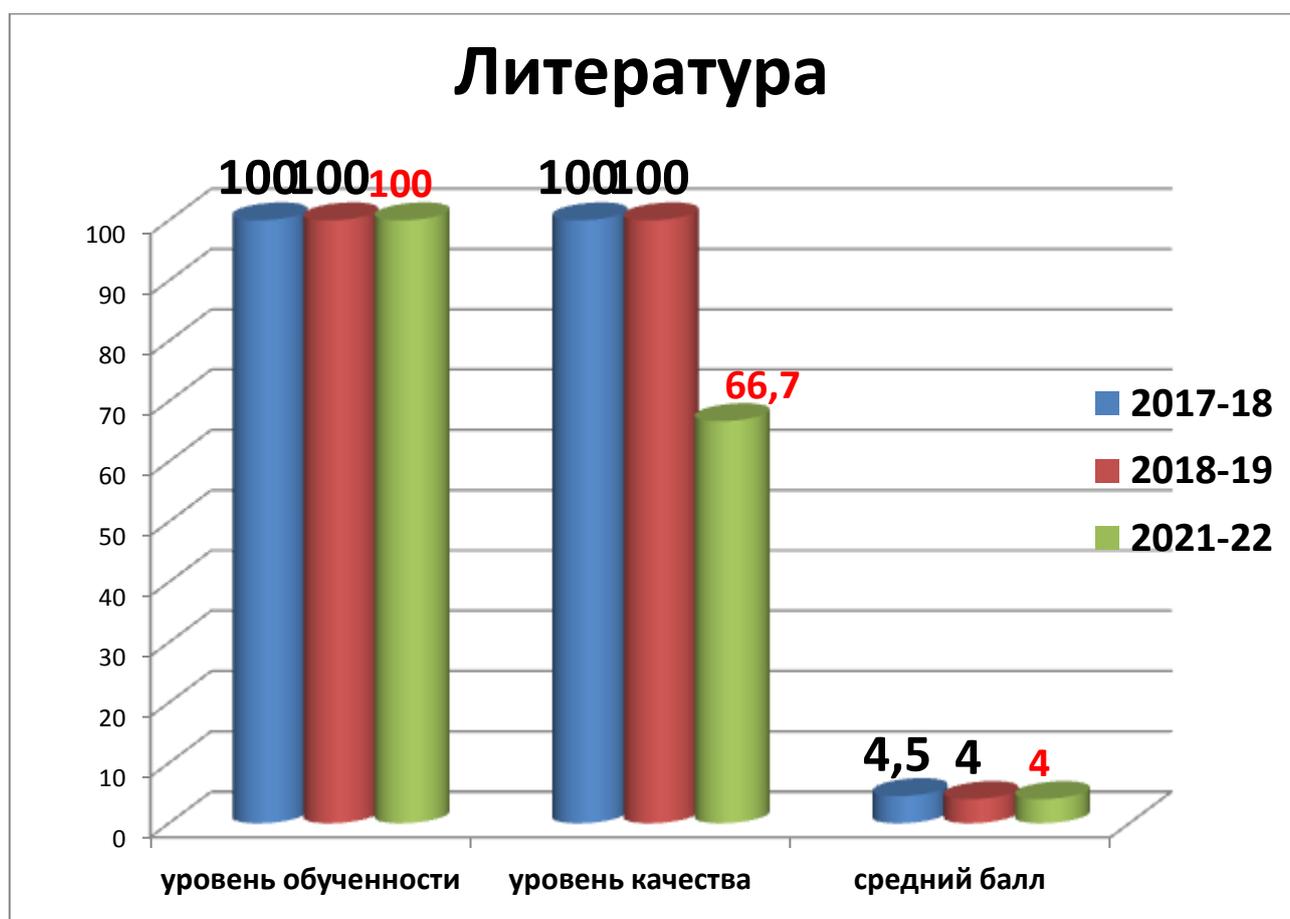
<b>2022</b>				Буваева З. Р.							
	9б	3	3		1	1	1	0	100	67	5
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4</b>



## Литература

МБОУ	Класс	Все го уч- ся	Учас- твов ало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровен ь обучен ности в%	Каче- ство знаний в%	Сре- дняя оце- нка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017- 2018	9а	2	2	Шилова Л.М.	1	1	0	0	100	100	4,5
	9б	2	2	Шилова Л.М.	1	1	0	0	100	100	4,5
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
2018- 2019	9а	2	2	Шилова Л.М.	0	2	0	0	100	100	4
	9б	1	1	Пономарева Н.В.	0	1	0	0	100	100	4

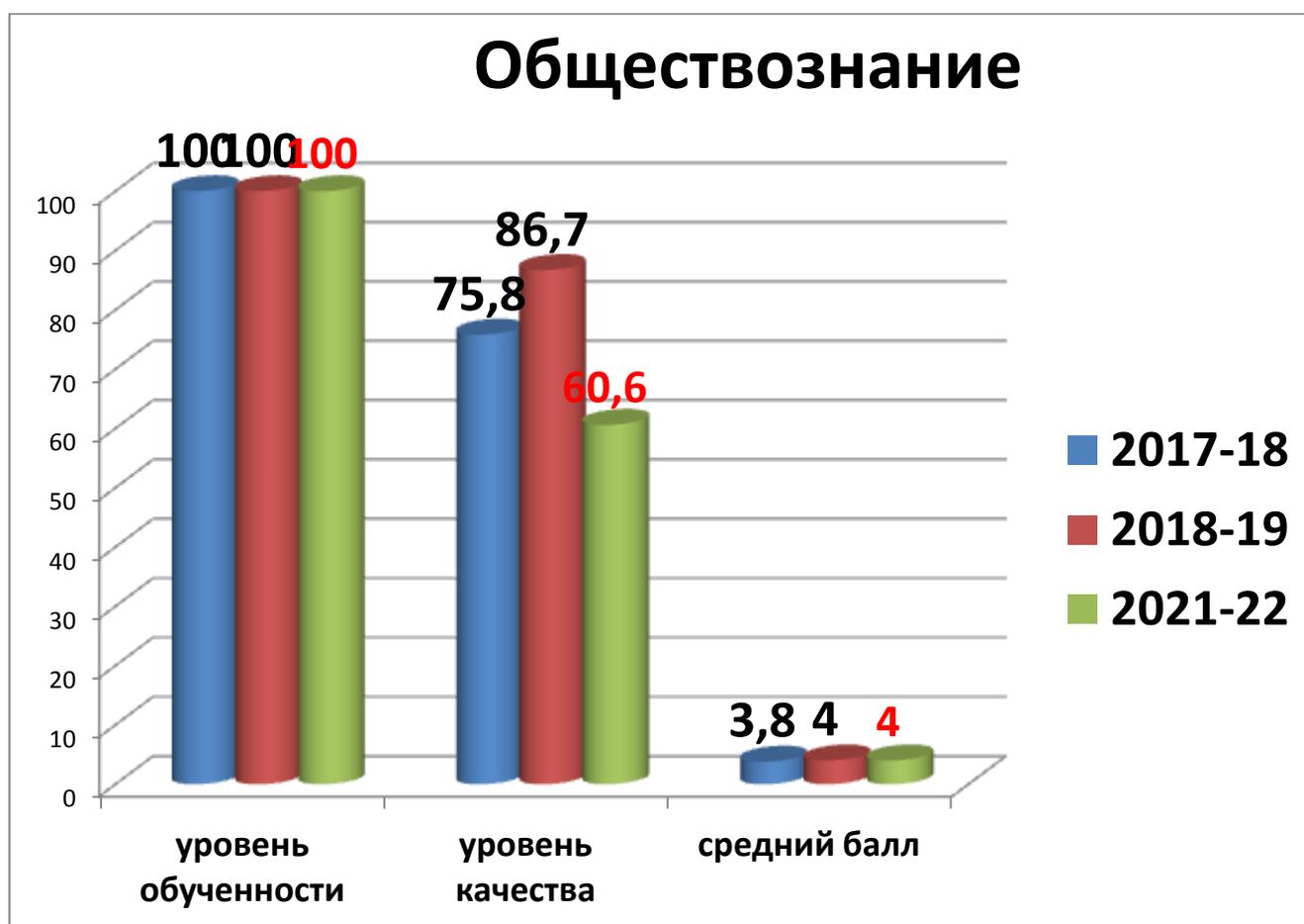
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
2021-2022	9а	2	2	Лиджиева Г. А. Шилова Л. М.	1	1	0	0	100	100	
	9б	1	1		0	0	1	0	100	0	3
	9в	3	3		1	1	1	0	100	67	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>4</b>



### Обществознание

МБОУ	Клас с	Все го уч- ся	Учас твов ало в ГИА	Учитель	Оценки				Урове нь обуче нность и в%	Каче ство знаний в%	Сре дняя оцен ка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	17	17	Пипенко С.В.	1	11	5	0	100	70,6	3,8
	9б	16	16		2	11	3	0	100	81,3	3,9

<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>		<b>3</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	100	<b>75,8</b>	<b>3,8</b>
2018-2019	9а	18	18	Василенко Е.Ю.	1	13	4	0	100	77,8	3,8
	9б	8	8		1	6	1	0	100	87,5	4
	9в	19	19		3	15	1	0	100	94,7	4,1
<b>итого</b>		<b>45</b>	<b>45</b>		<b>5</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	100	<b>86,7</b>	<b>4</b>
2021-2022	9а	10	10	Василенко Е.Ю.	1	3	4	0	100	77,8	3,8
	9б	11	11		1	8	1	0	100	87,5	4
	9в	12	12		0	7	8	0	100	94,7	4,1
<b>итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	100	<b>60,6</b>	<b>4</b>



### История

Уч. год	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-	9а	6	6	Пипенко	4	2	0	0	100	100	4,7

2018	9б	4	4	С.В.	1	3	0	0	100	100	4,3
Итого		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
2018-2019	9а	6	6	Василенко Е.Ю.	1	5	0	0	100	100	4,2
	9б	3	3		1	2	0	0	100	100	4,3
	9в	3	3		1	2	0	0	100	100	4,3
	ИТОГО	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
2021-2022	9а	6	6	Василенко Е.Ю.	0	5	1	0	100	83	3,8
	9в	3	3		0	1	2	0	100	33	3,3
	ИТОГО	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>4</b>



## География

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участвало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-	<b>9а</b>	3	3	Ехаев В.П.	0	3	0	0	100	100	4

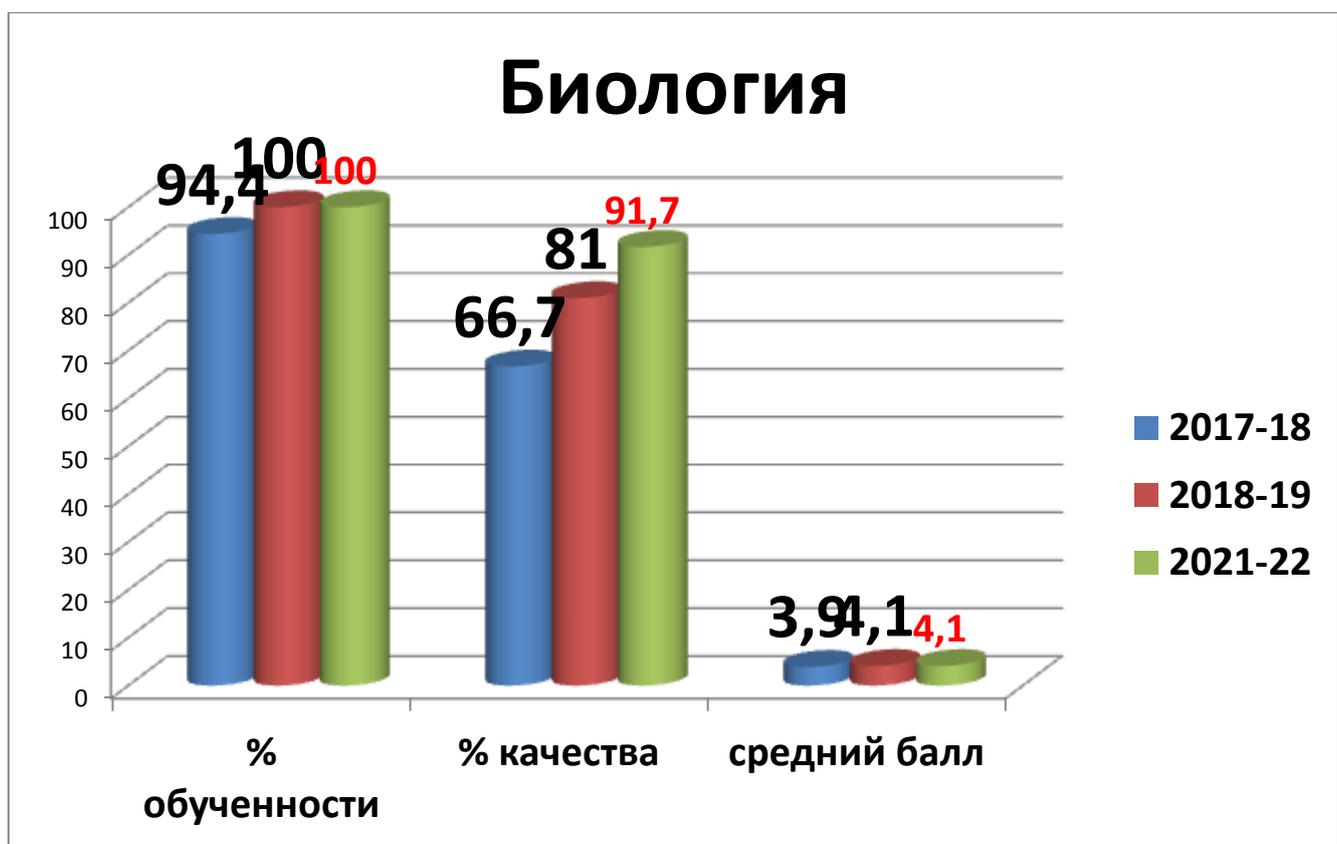
2018	<b>96</b>	5	5		0	2	3	0	100	40	3,4
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	<b>3,7</b>
2018-2019	<b>9а</b>	2	2	Худаева Д.Н.	0	0	2	0	100	0	3
	<b>9б</b>	7	7		3	3	1	0	100	85,7	4,3
	<b>9в</b>	15	15		2	12	2	0	100	86,7	4
		<b>24</b>	<b>24</b>		<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79,2</b>	<b>4</b>
2021-2022	<b>9а</b>	9	9	Кисилева Н.В.	3	5	1	0	100	89	4
	<b>9б</b>	8	8		2	4	2	0	100	75	3,6
	<b>9в</b>	9	9		1	6	1	1	98	78	3,9
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>		<b>6</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>81</b>	<b>4</b>



### Биология

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участков в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	13	13	Кочетова В.И.	4	4	4	1	92,3	61,5	3,8
	9б	5	5		1	3	1	0	100	80	4

<b>Итого</b>		18	18		5	7	5	1	94,4	66,7	3,9
2018-2019	9а	7	7	Кочетова В.И	4	3	0	0	100	100	4,6
	9б	10	10		4	2	4	0	100	75	4,3
	9в	4	4		1	3	0	0	100	100	4,3
					<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>
2021-2022	9а	4	4	Менкнасу нова Ж. В.	0	4	0	0	100	100	4
	9б	4	4		2	2	0	0	100	100	4
	9в	4	4		1	2	1	0	100	75	4,1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91,7</b>	<b>4,2</b>

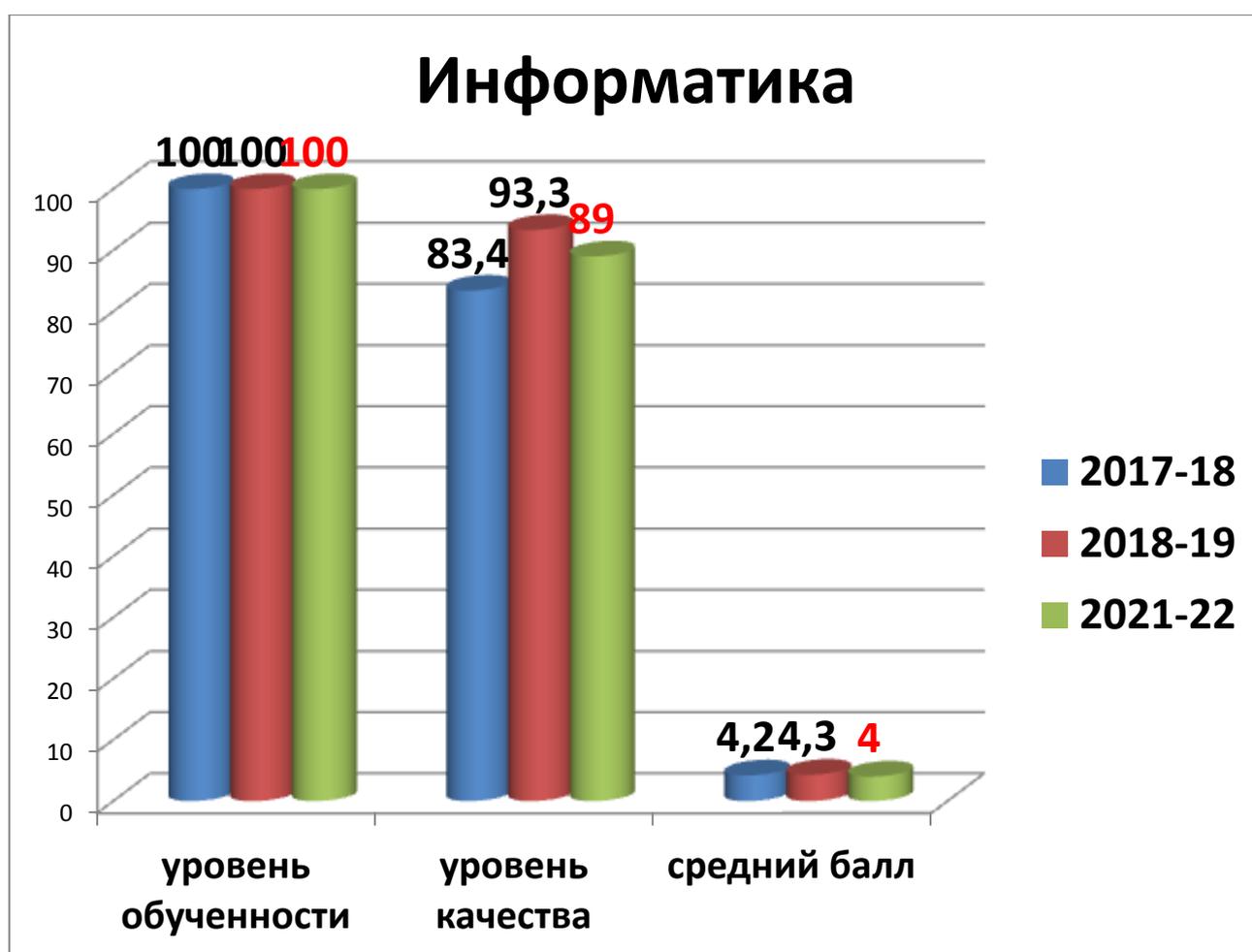


## Химия

МБОУ	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9а	9	9	Менкнасу	6	3	0	0	100	100	4,7



2017-2018	9 «а»	5	5	Медко О.Н.	3	2	0	0	100	100	4,6
	9 «б»	6	6		0	4	2	0	100	66,7	3,7
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>11</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,4</b>	<b>4,2</b>
2018-2019	9а	6	6	Нахаева А.Б.	2	3	1	0	100	83,3	4,2
	9б	8	8		2	6	0	0	100	100	4,3
	9в	1	1		1	0	0	0	100	100	5
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>93,3</b>	<b>4,3</b>
	9а	5	5	Медко О.Н.	0	4	1	0	100	80	4
	9б	3	3		2	1	0	0	100	100	5
	9в	1	1		0	1	0	0	100	100	4
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,1</b>



## Физика

МБОУ	Клас с	Все го уч- ся	Участ вовал о в ГИА	Учитель	Оценки				Урове нь обуче нность и в%	Каче ство знан ий в%	Сре дня я оце нка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017- 2018	9а	4	4	Тухкин И.Ю.	0	1	3	0	100	25	3,3
	9б	4	4		0	4	0	0	100	100	4
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	<b>3,4</b>
2018- 2019	9а	6	6	Тухкин И.Ю.	0	1	5	0	100	16,7	3,2
	9б	8	8		0	2	6	0	100	25	3,3
	9в	1	1		0	0	1	0	100	0	3
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>
2021- 2022	9б	2	2	Хулхачи ев О. В.	0	2	0	0	100	100	4
	9в	1	1		0	1	0	0	100	100	4
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>



## Результаты ЕГЭ-11 МБОУ «СОШ №23»

В 2022 году Единый государственный экзамен проходил в штатном режиме. При проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования руководствовались нормативно правовыми документами федерального, республиканского, муниципального уровня:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и федеральной службой от 7.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведения в 2022 году»;
- Приказ МО и НРК от 14.02.2022 №180 «Об утверждении схемы распределения пунктов проведения экзамена на территории Республики Калмыкия в 2022 году.»;
- Приказ МО и НРК от 14.02.2022 №181 «Об утверждении распределения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пунктах проведения экзамена на территории Республики Калмыкия в 2022 г.»;
- Приказ МО и НРК от 03.08.2021 №991 « Об утверждении Плана мероприятий ( «дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году на территории Республики Калмыкия».

Основной период проводился с 26.05.2022- 21.06.2022 г, резерв – 23.06.2022 по 02.07.2022.

В основном периоде ЕГЭ приняли участие 23 выпускника. В резервный период сдавала экзамен по литературе Ненеева Заяна, т. к. из – за болезни не завершила экзамен в основной период.

Трое выпускников отказались от сдачи экзаменов по выбору: Очирова Данара (биология, химия), Очирова Дильвира (информатика), Голубничева Алина (литература).

100 баллов получил на ЕГЭ по русскому языку Нохаев Дольган.

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

- ✓ 98 баллов – Перепелятников Георгий (обществознание);
- ✓ 96 баллов – Перепелятников Георгий (русский язык, история);

Мукабенова Алина (русский язык);

Махмутова Алсу (русский язык);

Базаева Диана (русский язык).

- ✓ 94 балла - Головкова Екатерина (русский язык);
- ✓ 93 балла – Нохаев Дольган (информатика);
- ✓ 92 балла – Нохаев Дольган (математика профильная);
- ✓ 91 балл – Бадма – Халгаева Эвелина (химия, русский язык);
- ✓ от 80-89 – Сангаджи – Горяева Цагана (89 баллов по русскому языку), Цыкалова Валерия (89 баллов по английскому языку), Сарангов Арслан, Манжикова Диана, Голубничева Алина, Бодняева Айса (85 баллов по русскому языку).

Не преодолели минимальный порог: Мукабенова Алина (химия), Бодняева Айса (биология), Музлуев Семен (математика профильный уровень, Бадмаев Эльвг (математика базовый уровень). Музлуев С., Бадмаев Э. пересдали математику базового уровня в резервный день.

Подано 2 апелляции: по химии -Манжикова Д., математике (профильный уровень) - Нохаев Д. Обе апелляции не удовлетворены.

Все обучающиеся 23 человека получили аттестаты.

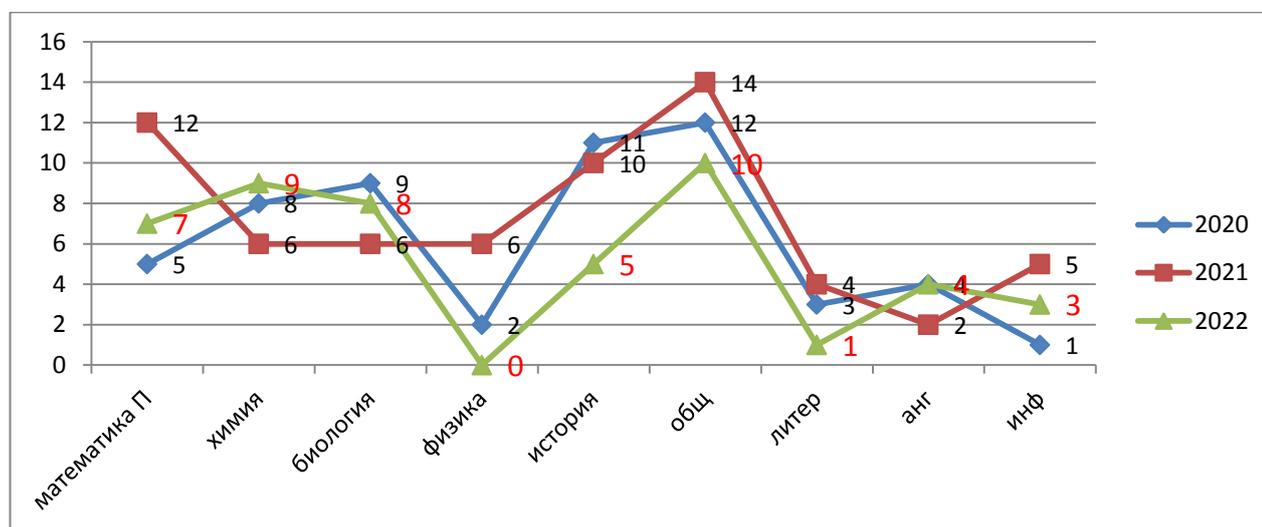
### Выборность предметов ЕГЭ представлена в таблице

	предметы	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Физика	Химия	Биология	История	Общество	Литература	Английский язык	Информатика
	участники											
2020	26	26	21	5	2	8	9	11	12	3	4	1
2021	29	29		12	6	6	6	10	14	4	2	5
2022	23	23	16	7	0	9	8	5	10	1	4	3

Как видно из таблицы, предпочтение обучающиеся отдают предметам естественного цикла: химии – 9 обучающихся (39%), биологии – 8 обучающихся

(35%); по – прежнему, востребованными являются предметы гуманитарного цикла: обществознание – 10 человек (43 %), история – 5 человек (22 %). Немногие выпускники выбирают такие предметы как литература – 1 человек (4%), информатика – 3 человека (13 %), английский язык – 4 человека (17 %). По сравнению с прошлым годом уменьшилось число обучающихся, выбравших экзамен по профильной математике с 41% до 30 %, понижение на 11 %. География, по – прежнему остается невостребованным предметом среди выпускников школы, также в этом году ни один выпускник не выбрал физику.

### Сравнительный анализ выборности предметов по годам



Анализ выборности предметов обучающимися соответствует их

Анализ выборности предметов обучающимися соответствует их обучению в профильных группах, за исключением Музлуева Семена (гуманитарный профиль).



**Физико-математический профиль (2 обуч.)**

Базаева Д.  
Нохаев Д.

- Математику профиль выбрали – 2 обучающихся, информатику – 2



**Гуманитарный профиль (11 обуч.)**

Бадмаев Э.  
Голубничева А.  
Цыкалова В.  
Мантусов В.  
Нимеева И.  
Очирова Д.  
Перепелятников Г.  
Сангаджи - Горяева В.  
Сарангов С.  
Ненеева З.  
Музлуев С.

- Литературу выбрали – 3 обучающихся, историю - 3, обществознание 10, англ. язык - 4, **математику профиль – 1, информатику - 1 обуч.**



**Химико-биологический профиль (10 обуч.)**

Манджиева А.  
Манжикова Д.  
Махмутова А.  
Мукабенова А.  
Очирова Д.  
Бодняева А.  
Головкова Е.  
Эрдниева Б.  
Бадма- Халгаева Э.  
Бикеева А.

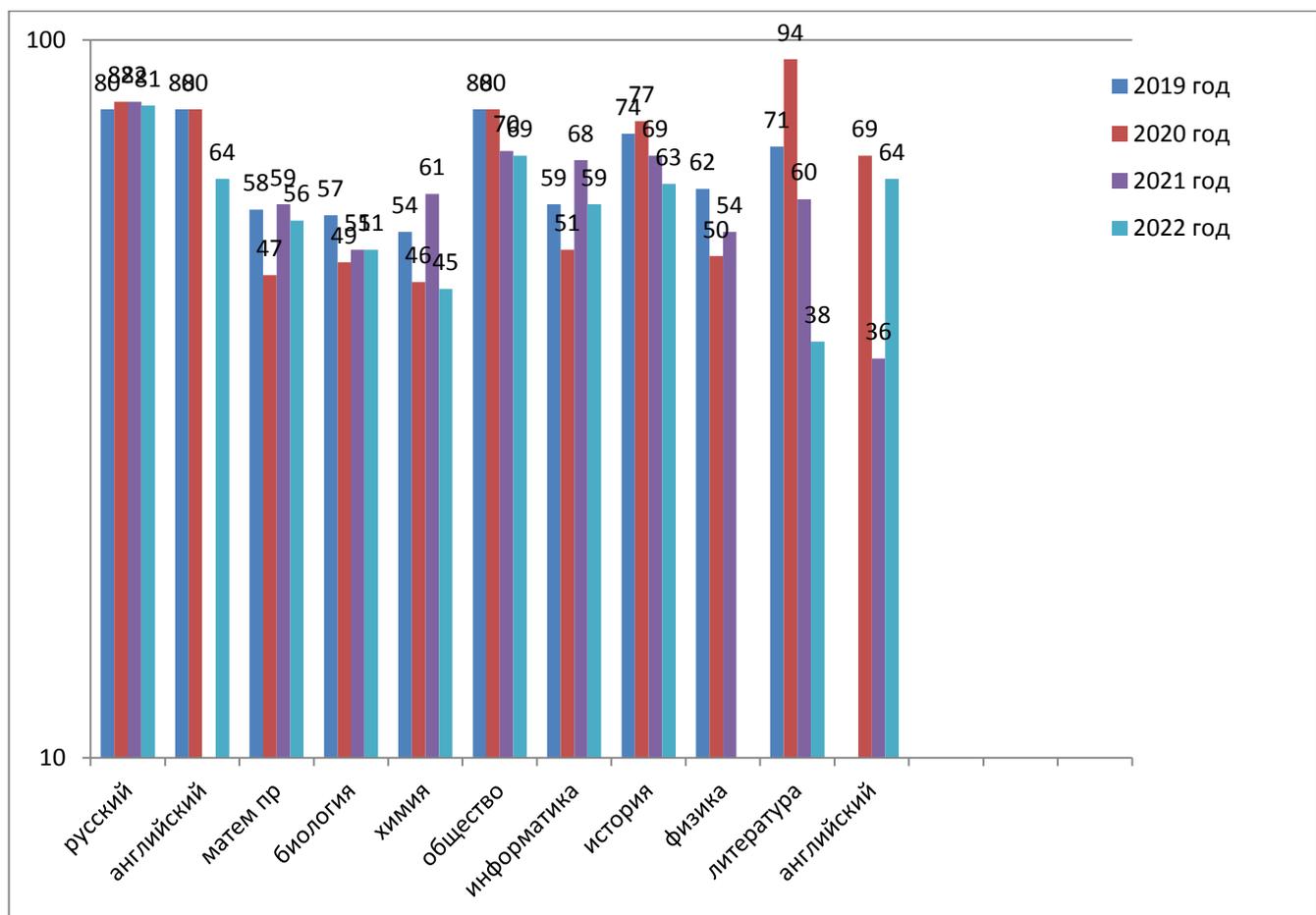
- Химию выбрали – 9 человек, биологию – 8 человек .

На ГИА выбрал предметы, не соответствующие профилю обучения (информатику и математику профильного уровня).

Бикеева Алена (химико – биологический профиль) по состоянию здоровью сдавала только 2 обязательных предмета.

Результативность ЕГЭ 2022

предмет \ год	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Физика	Химия	Биология	История	Общество	Литература	Информатика	Английский язык
2019	80	80	58	62	54	57	74	80	71	59	
2020	82	76	47	50	46	49	77	80	94	51	76



Из приведенных таблицы и графика видим стабильно высокие знания обучающихся по русскому языку. В сравнении с результатами 2021 г. снизились показатели среднего балла по профильной математике (-3 баллов), химии (-16 баллов), истории (-2 балла), информатике (-9 баллов), литературе (-22 балла). Повышение среднего балла наблюдается по английскому языку (+23 балла).

Высокие результаты по ЕГЭ в 2022 учебном году показали 2 выпускника:

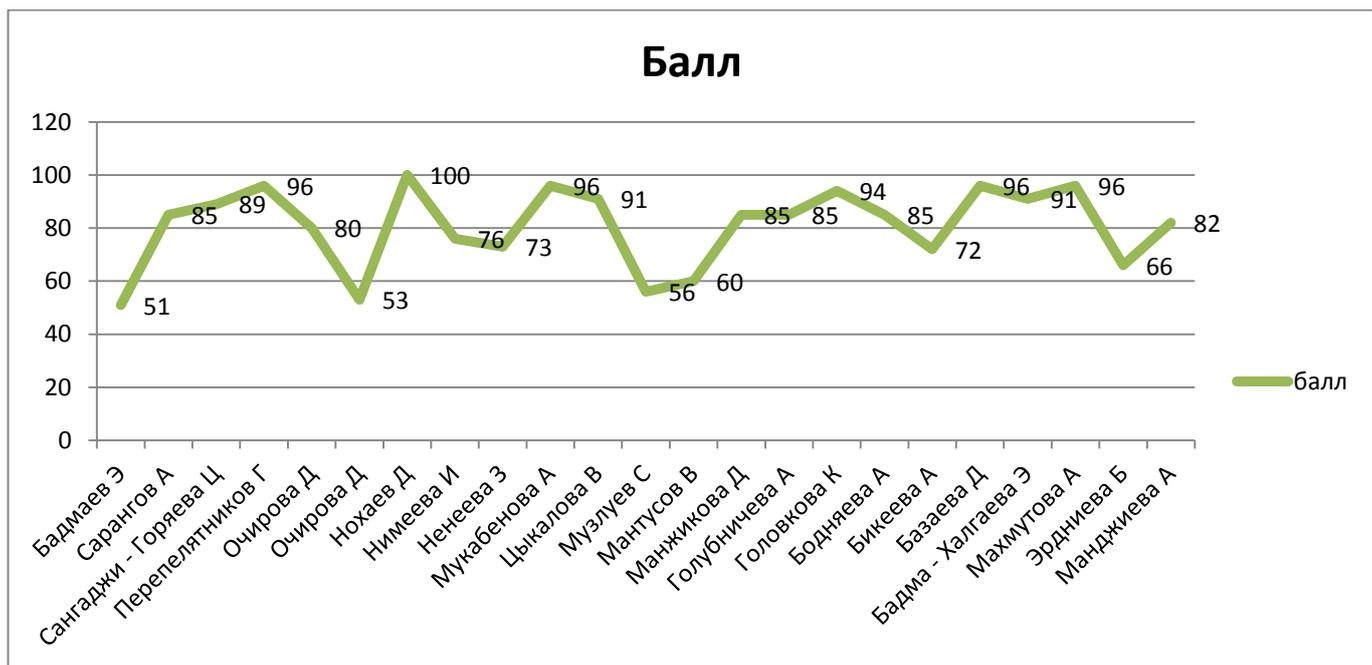
- Нохаев Дольган: русский язык – 100 баллов, информатика – 93 балла, математика профильная – 92 балла. Общий балл составил 285.
- Перепелятников Георгий: русский язык - 96 балл, история – 96 баллов, обществознание – 98 баллов. Общий балл составил 290.

- Бадма – Халгаева Эвелина, русский язык – 96 баллов, химия, 91 . Общий балл составил 183.

### Средний балл по предметам

Предмет	2022		
	По МОО Элисты г.	Рейтинг среди МОО (из 19)	МБОУ «СОШ №23»
Русский язык	74,6	3 место	<b>81</b>
Математика (проф)	59,5	16 место	<b>56</b>
Физика	52,6		----
Химия	49,8	15 место	<b>45</b>
Информатика и ИКТ	58,6	11 место	<b>59</b>
Биология	50,2	11 место	<b>51</b>
История	62,8	14 место	<b>63</b>
География	62	-----	---
Английский язык	75	17 место	<b>64</b>
Обществознание	62,1	4 место	<b>70</b>
Литература	54	15 место	<b>59</b>
<b>Общ. Ср. знач.</b>	<b>60,1</b>	<b>14</b>	<b>58,4</b>

### Русский язык



Анализируя график результатов ЕГЭ по русскому языку, можно составить следующие выводы: всего сдавало русский язык в 2022 году 23 человек в основной период. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Средний балл по данному предмету 81 балла, как и в прошлом году (82 балла). Высокие баллы получили:

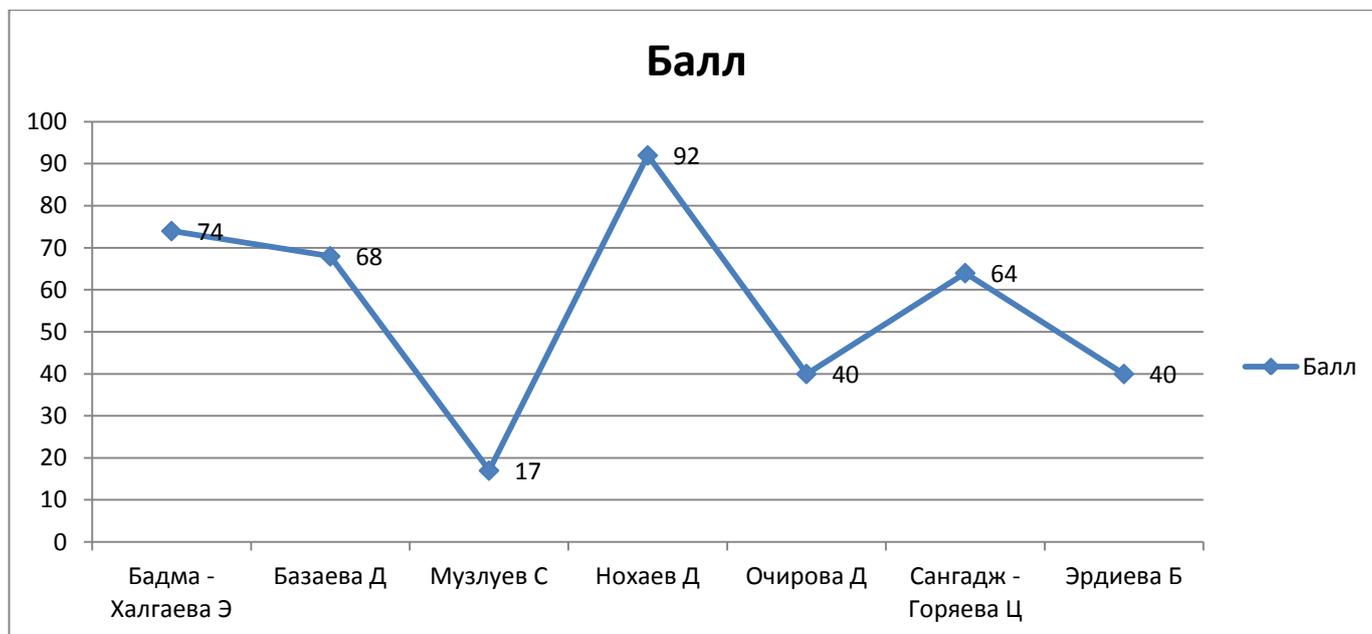
- ✓ 100 баллов – Нохаев Дольган;
- ✓ 96 баллов – Перепелятников Георгий, Мукабенова Алина, Махмутова Алсу, Базаева Диана;
- ✓ 94 балла - Головкова Екатерина;
- ✓ 91 балл – Бадма – Халгаева Эвелина;

От 80-89 – Сангаджи – Горяева Цагана (89 баллов), Сарангов Арслан, Манжикова Диана, Голубничева Алина, Бодняева Айса (85 баллов), Манджиева Айса (82 балла), Очирова Дильвира (80 баллов).

Таким образом, 61% обучающихся показали высокие результаты по русскому языку (14 обучающихся получили от 80-100 баллов).

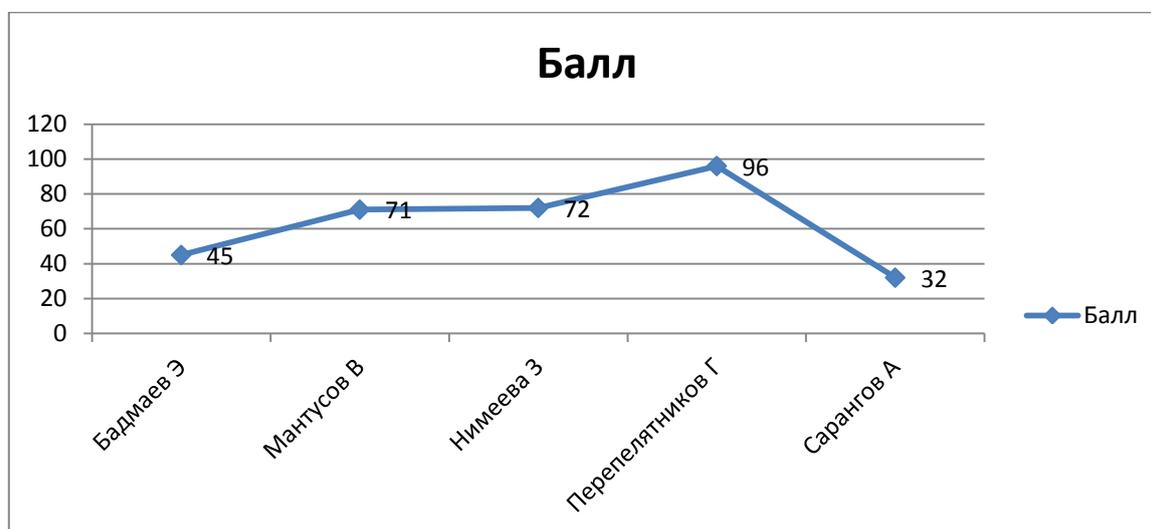
### **Математика (профильная)**

Профильную математику в 2022 году сдавали 7 человек (30% обучающихся), это меньше, чем в 2021 году на 11 % (5 человек). Средний балл по предмету составил 56 баллов, что на 3 балла ниже в сравнении с 2021 годом. Самый высокий результат по математике у Нохаева Д.- 92 балла, 74 балла Бадма – Халгаева Э. Музлуев С. не преодолел минимальный порог в 27 баллов, набрав 17 баллов.



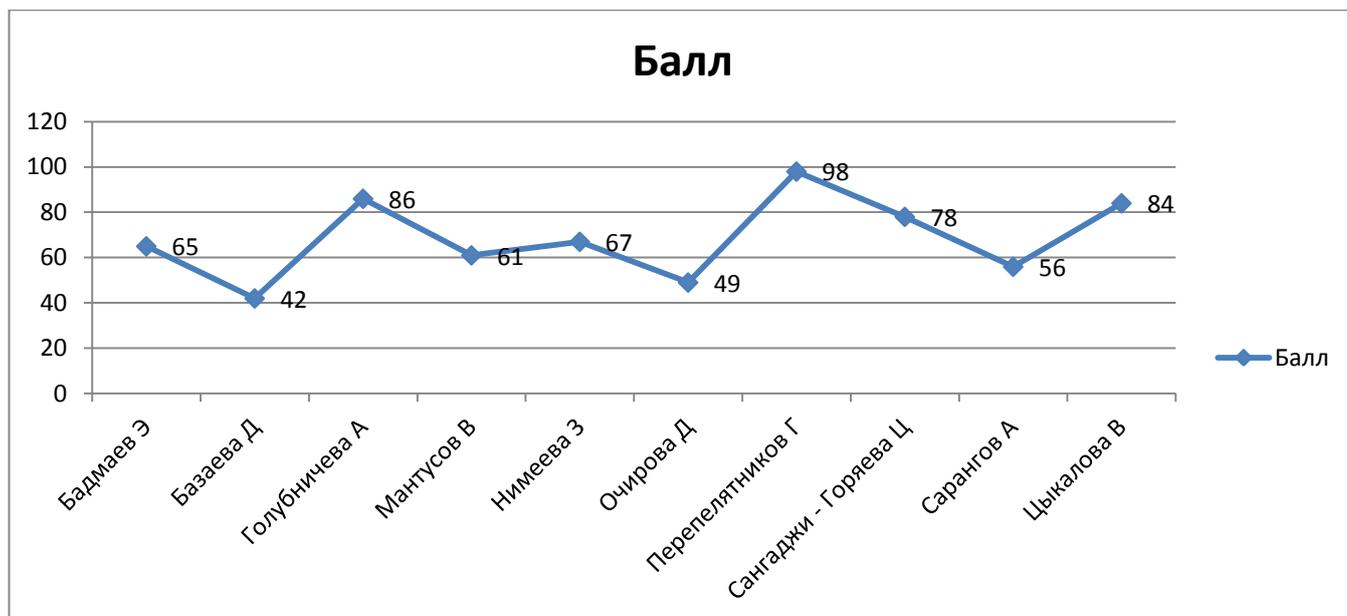
### История

Историю в 2022 году сдавали 5 человек (35%), что на 11 % меньше чем в 2020. Минимальный порог в 32 балла преодолели все выпускники. Средний балл составил 69 баллов, что на 8 баллов ниже, по сравнению с результатами прошлого 2020 года. Высокие баллы получили Эрднеева А., Уланов А. – 90 баллов; Бюряев Э. – 81 балл; Бембеева А., Ильзитинова П. – 77 баллов.



### Обществознание

Обществознание в 2022 году сдавали 10 человек (43%). По прежнему данный предмет является самым востребованным предметом по выбору. Получили высокие баллы: Перепелятников Г. (98 б), Голубничева А.(86 б), Цыкалова В. ( 84 б.), Сангаджи – Горяева Ц. (78 б). Средний балл равен 69 баллам, что на 1 балл ниже чем в 2021 (70 б).



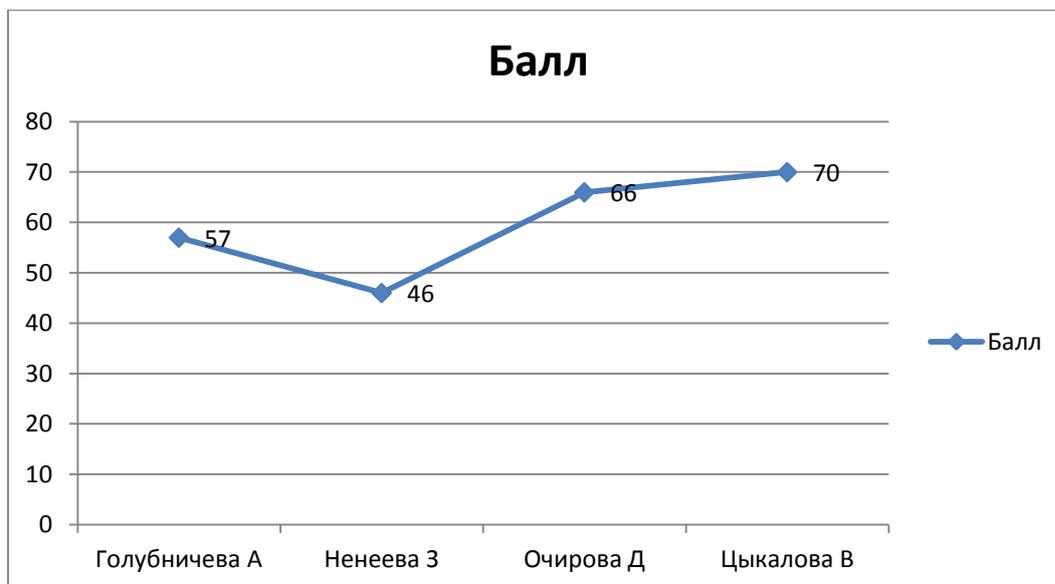
### Литература

Данный экзамен выбирают небольшое количество выпускников. В этом году ЕГЭ по литературе сдавал 1 человека (4%). Практически всегда выпускники давали высокие результаты, однако в 2022 году сравнительно низкий результат в 38 баллов, на 22 балла ниже по литературе 2021 ( 60 баллов).



### Английский язык

Английский язык сдавали 4 человека. Средний балл составил 64 балла, что на 23 балла выше прошлого 2021 года (41 баллов).



## Биология

Биологию сдавали 7 человек (30%). Средний балл 51 баллов, такой же как и в 2021 году (51 баллов). Не преодолели минимальный порог в 36 баллов Бодняева А., набравшая 27 баллов. Все остальные выпускники показали невысокие результаты от 40 до 66 баллов.



## Химия

Химию в 2022 году сдавали 8 человек (39 %). Манджиева А. была удалена. Все сдававшие ЕГЭ по химии преодолели минимальный порог (36 баллов). Самый высокий балл у Бадма – Халгаевой Э. – 91 б. Средний балл 45 , это на 16 баллов ниже результатов ЕГЭ 2021 по химии (61 б).



### Информатика и ИКТ

Информатику в 2022 году сдавали 3 обучающихся. Все преодолели минимальный порог 40 баллов, показав средние результат 59 баллов по предмету. Самый высокий балл – 93 б получил Нохаев Д., 40 б- Музлуев С., 43 б – Базаева Д. Средний балл в 2021 г. по информатике составил 68 баллов.



Сводная таблица результатов по итогам ЕГЭ в МОО г. Элисты

№	МОО	Средний балл по предмету	Сред
---	-----	--------------------------	------

п/п		русский язык	математика П	обществознание	история	химия	биология	информатика	физика	литература	английский язык	география	нее знач ение по ОО
1	ЭЛ	91	84	87	90			75	71		90		<b>84</b>
2	ЭМГ	78	73	72	68	67	67	70	65	65	82		<b>70,7</b>
3	СОШ 17	83	67	75	71	67	72	65	57	46	78	68	<b>68,1</b>
4	РНГ	71	59	64	68	67	56	64	57	50	75		<b>63,1</b>
5	КЭГ	76	57	57	69	72	57	62	56	54	82	50	<b>62,9</b>
6	СОШ 4	75	63	64	68	50	59	61	47	60	79		<b>62,6</b>
7	ЭТЛ	73	63	61	64	49	56	65	53	73	73	56	<b>62,4</b>
8	ЭКГ	77	65	68	69	50	58	71	42	42	79		<b>62,1</b>
9	СОШ №3	76	63	60	66	51	49	55	49	72	79		<b>62</b>
10	СОШ 18	79	57	68	72	60	53	68	49	35	79		<b>62</b>
11	СОШ 2	69	70	46	38	70	62	54		55		92	<b>61,7</b>
12	КНГ	79	52	66	74	55	52	54	45	61	76	48	<b>60,2</b>
13	СОШ 20	77	63	64	63	40	40	57	49	53	84		<b>59</b>
<b>14</b>	<b>СОШ 23</b>	<b>81</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>59</b>		<b>38</b>	<b>64</b>		<b>58,4</b>
15	СОШ 21	74	59	56	60	56	38	54	57	44	73		<b>57,1</b>
16	СОШ №8	75	52	56	68	53	50	52	47	43	68		<b>56,4</b>
17	СОШ №12	73	59	59	54	20	32	53	68	71	74		<b>56,3</b>
18	СОШ №10	66	42	55	47	48	43		54		66		<b>52,6</b>
19	ВСОШ 5	53	66	42	32	6	21	75				59	<b>44,3</b>
20	СОШ 15	65	19	52	52	20	38	0	28		50		<b>36</b>
	<b>2022</b>	<b>74,6</b>	<b>59,5</b>	<b>62,1</b>	<b>62,8</b>	<b>49,8</b>	<b>50,2</b>	<b>58,6</b>	52,6	<b>54</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>60,1</b>
	<b>2021</b>	<b>74,6</b>	<b>60,5</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>57,7</b>	<b>67,5</b>	<b>55,4</b>	<b>63</b>	<b>69,5</b>	<b>83</b>	<b>64,5</b>
	<b>2020</b>	74,4	54,8	63,5	60,4	55	58,3	63,3	51,8	65	70,9	69	62,3

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 16 лет

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Общество	Информатика	История	География	Физика	Литература	Английский язык
2007	57,2	49,9	46,3	50,3	60,2	-	55,6	72	27	-	-
2008	61,9	37,3	56,3	56	63,5	-	54	57,3	52,8	-	-
2009	62,5	43,5	58	80	60,1	-	49	-	33	61	46
2010	65,7	51,5	61,3	72,5	64,9	53	68,7	63	45,6	80,5	56,3
2011	61	55,6	53	76	59,7	-	48	-	43	-	-
2012	66,5	49,5	47	60	58,3	54,5	75,3	58	57,2	82	-
2013	73,4	62,2	71,4	71,4	74,6	86,5	69,17	-	62	91	67,5
2014	67,3	41	48	56,7	61,6	44	58,2	-	-	57	70,7
2015	64	51	45,4	60	58	27	49	-	49	46	84
2016	69	41	44,5	-	40	-	46	-	-	-	-
2017	77	38	47,0	-	71	-	77	-	56	62	55

2018	75	49	4	5 6	46	6 4	48	53	-	48	53	55
2019	80	58	4	5 7	54	8 0	59	74	-	62	71	80
2020	82	47		4 9	46	8 0	51	77	-	50	94	76
2021	82	59		5 1	61	6 8	68	70	-	54	60	36
2022	81	56	4	5 1	45	6 9	59	63	-	-	38	64

## Выводы:

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Стабильно высокие знания выпускников по русскому языку, средний балл 81 балла, учитель Лиджиева Г. А.
2. Повышение среднего балла по:
  - ✓ Английский язык – 64 балла (+ 23 балла), учитель Цебекова Б. А.
3. Отмечается значительное понижение среднего балла по:
  - ✓ Литературе – 38 баллов (- 22 балла), учитель Лиджиева Г. А.
  - ✓ Химии – 45 баллов (- 16 баллов), учитель Луппа О. В.
  - ✓ Информатике – 59 баллов (-9 баллов), Медко О. Н.
4. Отмечается снижение общего среднего балла по предметам. В 2021 году этот показатель – 60,9 (11 место в общем рейтинге школ), то в 2022 – 58,4 – это 14 место.
5. По организации и проведению ЕГЭ – 2021 необходимо отметить высокий уровень ответственности всех работников ППЭ: членов ГЭК, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов, членов предметных комиссий, классного руководителя Кочетова В. И.
6. Впервые за всю историю ЕГЭ обучающиеся 11 класса попали в зону риска: Манджиева Айса удалена с экзамена по химии; Бадмаев Эльвг отсутствовал на ЕГЭ по истории 57 минут (общее время экзамена 180 минут) - 5 выходов во время экзамена.

## Рекомендации:

1. Изучить анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 -2022 учебном году.
2. Проанализировать результаты ЕГЭ с целью определения управленческих действий в части усиления контроля реализации содержания и методики обучения, в

частности при формировании документов, регламентирующих образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график) и использование оптимальных учебно-методических комплектов.

3. Обеспечить качественную подготовку выпускников 11 класса МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П. М.» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

4. Продолжить обсуждение результатов ГИА выпускников 11 класса 2022 года на заседаниях предметно-методических объединений, принять решения по корректировке полученных результатов, составить планы мероприятий («дорожная карта») по подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ-2023 в срок до 1 октября 2022 года.

5. Провести в течение 2022-2023 учебного года внутришкольные мониторинги по различным предметам с использованием контрольно-измерительных материалов, аналогичным КИМам ЕГЭ, диагностические работы с использованием системы СТАТГРАД МИОО.

6. Разработать комплекс мер по предотвращению нарушений Порядка проведения ГИА обучающихся 11 класса в 2022 - 2023 учебном году, усилить информационно-разъяснительную работу среди участников ЕГЭ, родителей (законных представителей), среди лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ 2023 года по недопущению использования и наличия любых технических, передающих, записывающих средств, размещения КИМ в сети Интернет.

7. Наметить коррекционную работу с обучающимися 10 класса с целью заблаговременной подготовки к ЕГЭ.

8. Обеспечить функционирование сайта МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П. М.» в сети Интернет для информирования участников образовательного процесса с материалами по организации ЕГЭ в 2022 -2023 учебном году.

### Итоги олимпиады по предметам в начальной школе

Предмет	Школьный этап										Муниципальный этап									
	Участников всего					Заняли места					Участников всего					Заняли места				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	201	-	-	-	202	-	-	-	-	-
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	7	2018	2019	2020	1	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык и литературное чтение	16	20	20	24	16	4	3	1	2	4	4	4	0				4	0	2	4
Математика	40	23	36	28	21	6	6	9	3	2	6	8	5	1	2	2	4	4	1	0

### Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за четыре года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20
Химия	8	24	24	0	13	13	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	11	97	97	12	34	34	-	12	12	-	3	3	-	1		-	-	-
Физика	8	19	19	1	4	4	1	1	1	0	0	0	-	-		-	-	-
Русский язык	11	54	54	12	31	31	3	6	6	0	3	3	-	3		-	2	2
Литература	38	31	31	11	7	7	5	5	5	0	1	1	-	1		-	-	-
История	48	30	30	2	15	15	2	12	12	0	2	2	-	2		-	-	-
Биология	14	11	11	2	11	11	1	5	5	0	0	0	-	-		-	-	-
Иностранный язык	37	59	59	14	11	11	3	6	6	0	0	0	-	-		-	-	-
Технология	12	12	12	0	11	11	-	10	10	-	3	3	-	1		-	-	-
География	14	26	26	0	6	6	-	8	8	-	-	-	-	-		-	-	-
Информатика	14	8	8	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
Экономика	14	22	22	1	14	14	1	10	10	0	0	0	-	-		-	-	-
Физкультура	22	39	39	4	25	25	-	11	11	-	3	3	-	1		-	-	-
Обществознание	49	53	53	7	38	38	2	13	13	0	1	1	-	1		-	-	-

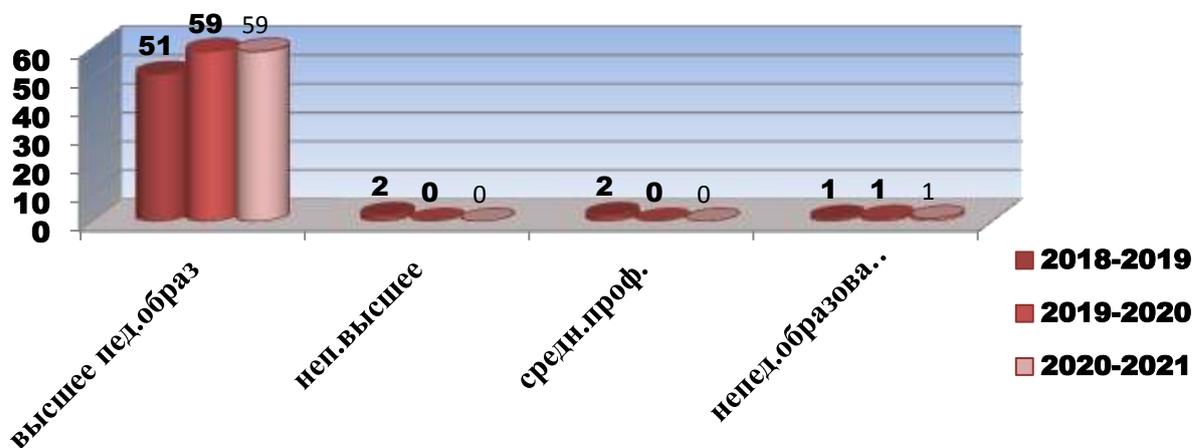
Право	2	19	19	0	13	13	-	13	13	-	2	2	-	2		-	-	-
ОБЖ	12	8	8	5	8	8	-	8	8	-	6	6	-	3		-	-	-
МХК	15	4	4	1	3	3	-	3	3	-	0	0	-	-		-	-	-
Астрономия	-	8	8	-	8	8	-	8	8	-	0	0	-	-		-	-	-
Экология	-	13	13	-	13	13	-	13	13	-	0	0	-	-		-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>15</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	<b>7</b>									

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлял педагогический коллектив в составе 59 человек. Характеристика кадрового состав педагогов далее представлена таблицах (2-4)

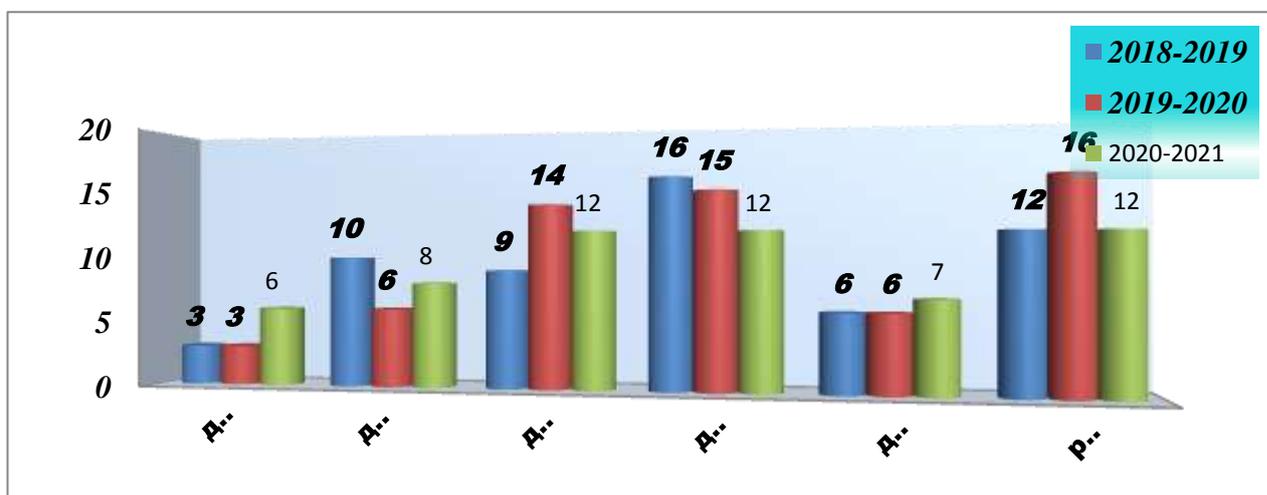
год	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	непедагогическое образование
2013-2014	46(87%)	1 (2%)	5 (9,4%)	1(2%)
2014-2015	47(87 %)	-	6 (11%)	1(2%)
2015-2016	51 (91%)	1 (2%)	4 (7%)	1(2%)
2016-2017	58 (92%)	1 (1,7%)	3 (5%)	1 (1,7%)
2017-2018	54 (91,5%)	2 (3,4 %)	2 ( 3,4%)	1(1,7%)
2018-2019	51(91%)	2(3.5%)	2(3,5%)	1(1,7%)
2019-2020	59(98,3%)	0	0	1(1,7%)
<b>2020-2021</b>	<b>59(97,2)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1(1,8%)</b>



## Возрастной состав педагогов

Таблица №3

год	До 25 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 55 лет	Работающие пенсионеры
2013-2014	1 (2%)	7(13%)	7(13%)	21(40%)	6(11%)	11(21%)
2014-2015	2(4 %)	7 (13 %)	11 (20%)	17 (31 %)	8 (15%)	9 (17 %)
2015-2016	6 (10%)	9 (16%)	12 (21%)	17 (30%)	5 (8,9%)	7 (12,5)
2016-2017	4 (6,9%)	13 (22,4%)	13 (22,4%)	15 (25,9%)	5 (8,6%)	8 (13,8%)
<b>Итого в %</b>	<b>29,3 %</b>		<b>48,3 %</b>		<b>22,4 %</b>	
2017-2018	5 (8%)	8 (14%)	12 (20%)	17(30%)	5(8%)	12(20%)
	13(22%)		29(50%)		17(28%)	
2018-2019	3(5%)	10(18%)	9(16%)	16(28%)	6(11%)	12(21%)
	13(23%)		25(44,6%)		18(32,4%)	
2019-2020	3(5%)	6(10%)	14(23%)	15(25%)	6(10%)	16(27%)
	9(15%)		29(48%)		32(37%)	
<b>2020-2021</b>	<b>6(11%)</b>	<b>8(14%)</b>	<b>12 (21%)</b>	<b>12(21%)</b>	<b>7 (12%)</b>	<b>12(21%)</b>
	<b>14 (25%)</b>		<b>24 (42%)</b>		<b>19(33%)</b>	

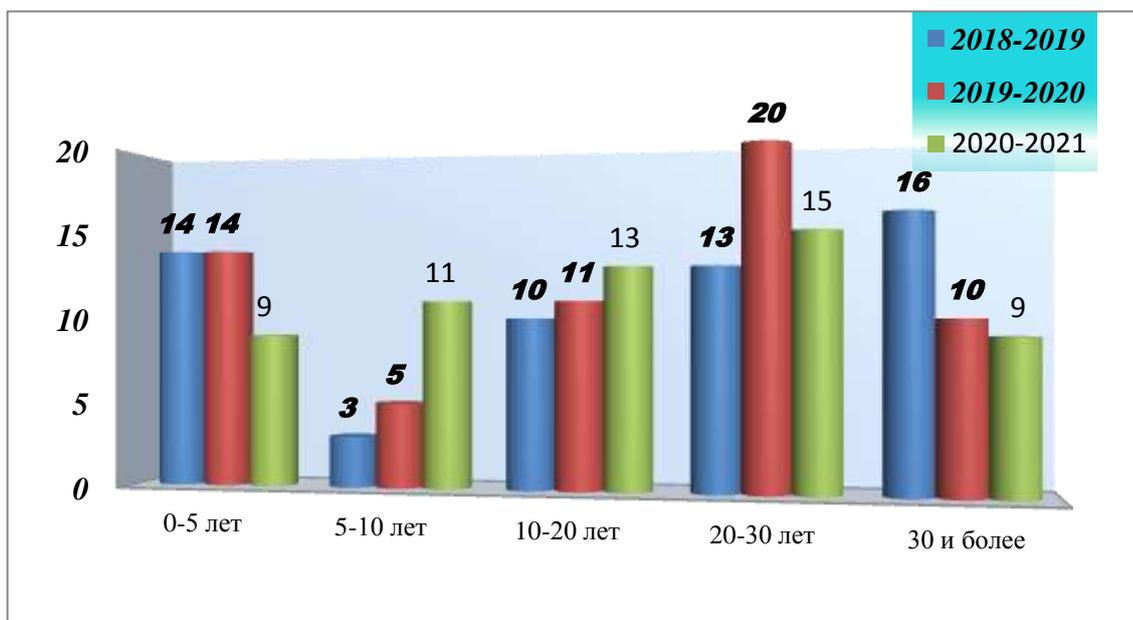


## По стажу

Таблица №4

год	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30 и более
2013-2014	5 (9%)	4(8%)	10(19%)	18 (34%)	12 (23%)
2014-2015	5 (9%)	6 (11 %)	10 (19%)	18 (33 %)	11(20%)
2015-2016	6 (10%)	5 (28%)	9 (16%)	15 (26%)	10 (17,8%)

2016-2017	10 (17,2%)	11(19%)	9 (15,5%)	12 (20,7%)	12 (20,7%)
2017-2018	19(32%)	1(2%)	11(19%)	14(23,5%)	14 (23,5%)
2018-2019	14(23%)	5(8%)	11(18%)	20(33%)	10(%)
2019-2020	12 (20%)	7 (12%)	11(19%)	18 (31%)	11(19%)
<b>2020-2021</b>	<b>9 (16%)</b>	<b>11 (19%)</b>	<b>13 (23%)</b>	<b>15 (26%)</b>	<b>9 (18%)</b>



Анализ таблиц и диаграмм №2,3,4 показывает, что образовательный уровень педагогов повысился. Так, увеличивается на 5% количество учителей в возрасте от 40-50 лет и на 6 % увеличивается количество работающих пенсионеров в возрасте от 55 лет. Анализируя таблицу по педагогическому стажу, заметно значительное повышение количества педагогов со стажем работы от 20-30 лет.

Актуальность, важность, целесообразность разработки одной из подпрограмм «Новой школе - новый учитель» на 2017-2022гг. обусловлены тем, что за последние годы в МБОУ «СОШ №23» произошли существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией стратегии ее модернизации:

- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- работа по ФГОС НОО и ФГОС ООО, введение ФГОС СОО

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 23694 экз., в т.ч. школьных учебников – 19304 экз. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

#### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:**

- ✓ специализированные кабинеты - биологии, физики, химии, технологии, географии, музыки.
- ✓ кабинеты средней и старшей школы оснащенные компьютерной техникой - 25 кабинетов.
- ✓ Кабинеты начальных классов (10 кабинетов) оборудованы: компьютер (8), ноутбук (10) интерактивная доска, принтер, проектор (13 кабинетов), визуализатор (3 кабинета), графический планшет (3 кабинета), акустическая система.

#### **Сведения об объектах спорта -**

1. Большой зал 24/12м.

- ✓ Раздевалка- 2, оборудованы крючками для одежды
- ✓ Туалеты- 2
- ✓ Душевые- 2 (пригодны к эксплуатации)

2. Малый зал 18/7м

3. ФОКОТ: беговые дорожки, футбольное поле с трибунами, баскетбольная, волейбольная площадка, воркаут-площадка, полоса препятствий

#### **Спортивный инвентарь**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ✓ Шведская лестница- 6          | ✓ Подсобное помещение для хранения инвентаря- 1 |
| ✓ Навесная перекладина- 3       | ✓ Спорт инвентарь м/з                           |
| ✓ Баскетбольные щиты- 2         | ✓ Скамейки- 2                                   |
| ✓ Баскетбольные кольца- 2       | ✓ Стол теннисный -1                             |
| ✓ Волейбольная стенка- 1        | ✓ Ракета теннисная- 2                           |
| ✓ Стойки волейбольные- 2        | ✓ Шарики теннисные                              |
| ✓ Маты- 2                       | ✓ Гимнастический уголок- 1                      |
| ✓ Ворота футбольные-2           | ✓ Спорт площадки                                |
| ✓ Рулетка измерительная-1       | ✓ Беговая Дорожка- 100м.                        |
| ✓ Баскетбольные мячи- 20        | ✓ Футбольное поле- 45/20                        |
| ✓ Волейбольные мячи 10          | ✓ Ворота футбольные- 2                          |
| ✓ Футбольные мячи- 10           | ✓ Брусья- 1шт                                   |
| ✓ Скакалки- 50                  | ✓ Перекладина- 1                                |
| ✓ Обручи- 30                    | ✓ Бревно- 1                                     |
| ✓ Фишки- 6                      | ✓ Шведская стенка- 2                            |
| ✓ Гранаты- 3                    | ✓ Рукоход- 1                                    |
| ✓ Мячи для метания- 6           | ✓ Песочная яма- 1                               |
| ✓ Набивные мячи- 2              | ✓ Зал СМГ                                       |
| ✓ Скамейки- 5                   | ✓ Тренажеры- 7                                  |
| ✓ Аптечка- 1                    | ✓ Скамейка- 1                                   |
| ✓ Футбольная форма- 1           | ✓ Гантели- 3                                    |
| ✓ Баскетбольная форма- 1        | ✓ Скакалки- 10                                  |
| ✓ Окна оснащены решетками       | ✓ Мячи набивные- 3                              |
| ✓ Искусственное освещение л.д.с | ✓ Гимнастический уголок-1                       |
| ✓ Пожарная сигнализация         | ✓ Массажеры- 5                                  |
| ✓ Дымоуловители                 | ✓ Бадминтон- 6                                  |

### **8. Воспитательная работа**

## Участие МБОУ в проектах города и т.д.

### 1. Акции:

- «Помоги пойти учиться»
- Акция «Мы за чистый город»
- Всероссийская акция (открытый урок) «Помнить – значит знать»
- Всероссийская информационно-пропагандистская компания «Навстречу безопасности»
- Акция «Игрушки в память о детях Беслана»

### 2. Социальная акция «Внимание на дорогу»

### 3. Всероссийский урок ОБЖ с участием Начальника ОНД и ПР по г. Элиста УНД и РП ГУ МЧС по РК Коробейниковым С.А. и Инспектором ОНД и ПР по г. Элиста УНД и ПР МЧС по РК Терещенко Е.С.

### 4. Акция «Неделя мужества» с участием сотрудников Госавтоинспекции, ЦКС МВД по РК

### 5. Всероссийская акция «ЮИД мы молоды»

## Организация просветительской работы, наличие программ

### Программа воспитательной системы школы «Школа Успеха». Подпрограммы:

1. «Я – гражданин, Я – патриот, Я - человек» (духовно-нравственное воспитание, профилактика терроризма, вандализма, профилактика суицидального поведения)
2. «В здоровом теле – здоровый дух» (ЗОЖ)
3. «Безопасная дорога» (профилактика ДДТТ) -
4. «Я и мое будущее» (правовое воспитание, профилактика коррупции, профилактика беспризорности и безнадзорности)
5. «Семь+Я» (программа работы с родителями (законными представителями) обучающихся)

### ❖ Работа с родителями:

проведение родительских собраний (темы) – ввиду ограничительных мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции, все родительские собрания в текущем учебном году проводились в онлайн режиме классными руководителями. К подготовке материала собраний были привлечены все специалисты школы (проводились мониторинговые исследования, контроль качества и т.д.)

Дата	Тематика всеобуча
Октябрь	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников» Круглый стол «Половозрастные и индивидуальные особенности развития подростка-семиклассника, учет их в воспитании»
Ноябрь	Дискуссия для родителей 6-х классов «Роль родителей и школы в организации досуга детей»
Декабрь	Родительское собрание «Социально-психологическая адаптация учащихся 10-х классов»
Январь	Родительская конференция для родителей 8-х классов «Круг общения подростка и его влияние на формирование нравственных качеств личности» Анкетирование родителей учащихся 8-х классов «Круг общения подростка. Что мы знаем о своих детях?»



													НИ КОВ
114	<b>381 (334%)</b>	7	352	2	2	1	1	3	11	2	2	12	13

**Итого по школе**

Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	Кружки, другие объединения						Секции					
		ОО		УДО		др. учреждения		ОО		УДО		др. учреждения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
948	<b>1105 (116%)</b>	36	574	71	295	32	38	34	65	17	25	92	122

**Пояснение:**

В 2021 – 2022 учебном году по состоянию на 1 октября 2021 года наблюдается значительный рост общего количества обучающихся, посещающих кружки и секции в системе дополнительного образования школы и города (от 73% за 2020-2021 уч. год до 86% за 2021-2022 уч. год). Данный рост связан с открытием дополнительных мест в системе ДО школьного уровня.

Необходимо отметить, что 133 обучающихся школы заняты в двух и более кружках.

**Таким образом, общее количество задействованных в системе ДО детей – 815 человек, что составляет 86%**

**Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью  
(методика А.А. Андреева).**

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Общие показатели по результатам анкетирования обучающихся можно проследить в таблице:

№	Вопросы анкетирования
1.	Я иду в школу с радостью.
2.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
3.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.
4.	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.
5.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.
6.	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.
7.	На каникулах я скучаю по школе.

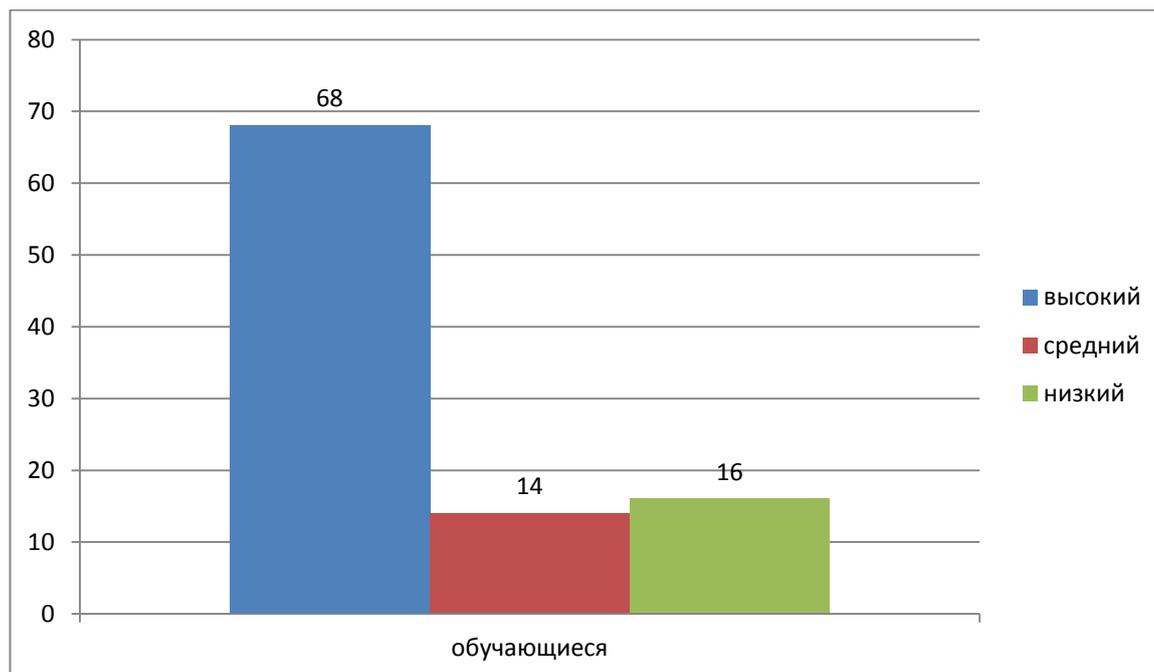
8.	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.
9.	На уроке учитель обращается ко мне по имени.
10.	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»
11.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах
12.	У меня часто бывают конфликты с учителями
13.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.
14.	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день
15.	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Таким образом, данные таблицы показывают, что

1. 85% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу.
2. 80% испытывают уважительное отношение учителей.
3. 85% обучающихся не имеют конфликтов с учителями.
4. 80% обучающихся ответили, что учителя обращаются по имени.
5. 80% обучающихся считают, что внешний вид ученика – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим
6. 65% опрошенных считают, что в школе замечают успехи ученика

В большинстве классов от 80 % до 100%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Совокупность всех положительных суждений в данных таблицы позволяет нам сделать общий вывод по удовлетворенности обучающихся деятельностью ОО в следующей диаграмме:



## Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися в 2021-2022 учебном году

Общая выборка исследования составила 558 человек (56% от общего числа родителей).

Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организации работы с родителями;
- управленческой политикой учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности обучающихся

Результаты анкетирования:

- 84% родителей начальной школы и более половины родителей средней школы (72%), считают что класс, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.
- 87% родителей начальной школы и 85% средней школы, ответили, что в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
- 87 % начальной школы и 76% родителей средней школы считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.
- 88% начальной школы и 78% родителей средней школы испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.
- 95% начальной школы и 95% родителей средней школы, считают что в классе, в котором учится их ребенок, хороший классный руководитель.
- 88% родителей начальной школы и 80% средней школы, считают что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе.
- 77% родителей начальной школы и 75% родителей средней школы считают, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
- 74% родителей начальной школы и 70% родителей средней школы считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
- 87% начальной школы и 66% родителей средней школы считают, что в школе работают кружки, секции, где может заниматься их ребенок.
- 92% родителей начальной школы и 72% родителей средней школы ответили, что педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания.
- 88% родителей начальной школы и 82% родителей средней школы считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.
- 90% родителей начальной школы и 76% родителей средней школы считают, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения ребенка.

- 88% начальной школы и 64% родителей средней школы ответили, что администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
- 86% начальной школы и 58% родителей средней школы считают, что школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

Средний показатель уровня удовлетворенности родителей деятельностью ОО равен 78%, что подтверждает факт удовлетворения что их ребёнок обучается в данной школе.

Для выявления степени **удовлетворённости педагогов** жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету разработанную Е.Н.Степановым

В мониторинге приняло участие 37 педагогов, что составило 68%.

Средний уровень удовлетворенности педагогами по школе составил – 3. баллов, что соответствует среднему уровню. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

- организация труда – 3,2 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 3,2 (средний уровень);
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения – 3 (средний уровень);
- отношения с обучающимися и их родителями – 2,9 (средний уровень);
- обеспечение деятельности педагога – 2,9 (средний уровень).

#### **Общие выводы и тенденции:**

1. В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:
  - Повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении.
  - Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы.

#### **Рекомендации**

1. Отметить работу всех субъектов образовательного процесса с целью создания удовлетворительных условий деятельности МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» за 2021-2022 учебный год.

2. Проанализировать результаты, полученные в ходе проведения исследования, на педагогическом совете «Итоги работы общеобразовательной организации за 2021-2022 учебный год» в августе 2022 года.

3. Учесть при планировании работы на 2022-2023 учебный год пожелания обучающихся, педагогов и родителей, выявленные в ходе анкетирования по вопросам создания системы дополнительного образования в школе.

4. Классным руководителям 2-11 классов:

✓ Наметьте ряд воспитательных мероприятий, направленных на повышение уровня самооценки в социуме на новый учебный год совместно с психологом школы.

✓ Повысить активность родительской общественности в делах общеобразовательной организации через внеклассную работу, тематические собрания и анкетирование.

#### **9. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Четвертый год педагогический коллектив школы работает над реализацией подпроекта «Развитие физико-математического образования» образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия», цель которого модернизация и инновационного развития региональной системы общего образования Республики Калмыкия. Ежегодно учителя принимают участие в сеансах видеоконференции

третий год школа является участником образовательной инициативы «Немецкий первый второй иностранный» с целью введение новых ФГОС общего образования предусматривает изучение второго иностранного языка.

#### **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Директор МБОУ «СОШ №23»

Сангаджиева П.Н.

Дата составления отчета 17.04.2023

