

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элиста

МБОУ "СОШ №23 им Эрдниева П.М."

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Буваева З.Р.

Протокол заседания МО № 1
от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

_____ Луппа О.В.

Протокол заседания МС № 1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №23 им
Эрдниева П.М

_____ Сангаджиева П.Н.

Приказ № 217 от 25.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы: **«Практикум по английскому языку»**

Предмет: **Английский язык**

Класс: **7 класс**

Количество часов в год: **34**

Количество часов в неделю: **1**

Составитель:

Даваева Баирта Владимировна

Элиста 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

2. Цели и задачи.

Цель:

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

Задачи:

Предметные задачи:

- потренировать в понимать тексты, диалоги на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику английского языка;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повтор лексики;
- отработать сопоставление заголовков;

Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

3.Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Преподавание данного практикума ведется по пособию Е. Р. Ватсона «Всероссийская проверочная работа. Английский язык: 7 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС» и рассчитано на 1 час в неделю, каждое занятие – 40 минут, всего 34 часа в год.

В рамках подготовки к ВПР наряду с предметными результатами обучения учащиеся основной школы приобретают также метапредметные результаты, в том числе уровень

сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Режим проведения занятий

Данная программа включает:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

Письмо

Научитесь писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

4. Результаты освоения программы.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса:

- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладеть умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- приобрести начальные навыки общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка.

Учащиеся должны знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного курса;
- языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках элективного курса.

Учащиеся должны уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе, о животном) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - успешной сдачи промежуточной аттестации в 7-м классе Всероссийской проверочной работы по английскому языку;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Речевые умения

Говорение

научится

- вести элементарный этикетный в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным, вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- понимать содержание текста, разбивать предложения на смысловые группы, фонетически и интонационно правильно прочитывать текст вслух, уложившись в указанный временной интервал;
- уметь составлять логически правильно построенные монологические высказывания на заданную тему по предложенному плану и визуальной информации: рассказ о себе, своем друге, своей семье, свободном времени, здоровом образе жизни, спорте, школе, профессии, путешествиях, окружающем мире, средствах массовой информации, странах изучаемого языка и родной стране; описание предмета, картинки; описание персонажей, животных, городов с опорой на картинку.

Слушание (аудирование)

научится

- воспринимать и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
- выборочно понимать необходимую / запрашиваемую информацию в несложных звучащих аутентичных текстах, относящихся к коммуникативному типу речи (диалог);
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале;
- использовать языковую догадку, контекст при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

научится

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания;
- определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;
- оценивать полученную информацию;
- соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом.

Письмо и письменная речь

научится

- владеть техникой письма;
- списывать текст;
- вписывать в текст и выписывать из него слова, словосочетания.

Языковые знания и навыки (владение языковыми средствами)

(практическое усвоение)

Графика, каллиграфия, орфография.

научится

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы английского алфавита (печатное написание букв, слов);
- пользоваться основными буквосочетаниями; звукобуквенными соответствиями, знаками транскрипции;
- основным правилам чтения и орфографии;
- писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Фонетическая сторона речи

научится

- адекватно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка.
- соблюдать нормы произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.
- соблюдать ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы.
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

научится

- распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы, для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- оперировать простейшими устойчивыми словосочетаниями, оценочной лексикой и репликами-клише как элементами речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Грамматическая сторона речи

научится

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи:
- коммуникативные типы предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect в активном залоге, Present, Past Simple в пассивном залоге;
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- притяжательный падеж имен существительных;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- числительные количественные, порядковые;
- побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't belate!) формах.
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме, притяжательные, указательные, возвратные);
- местоимения Some / Any / No / Every и их производные;
- модальные глаголы;
- неопределенный / определенный / нулевой артикль;
- причастия настоящего и прошедшего времени;
- предлоги;
- наречия, выражающие количество many / too many / How many / Much / too much / How much / (a) Little // very little / (a) Few / very few / a lot (of) / lots (of);
- another / the other (ед. число) / other / the other / others / the others (мн. число) и их употребление;
- too / also / either.

Социокультурная осведомленность

научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски и их достопримечательности, места для посещений;
- ориентироваться в некоторых реалиях страны изучаемого языка
- узнавать авторов, литературных персонажей известных произведений, сюжеты некоторых популярных произведений, написанных на изучаемом языке, известных деятелей, исторических личностей;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.
- с уважением относиться к другим культурам и гордиться своей страной, сосуществовать в быстро изменяющемся мире, оставаясь носителем культуры своей страны;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах изучаемой тематики

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения народного творчества, тексты научно-популярного жанра.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

5.Содержание программы по внеурочным занятиям.

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере. Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Письменная часть:

- * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- * Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- * Прочитать текст вслух
- *Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Тематическое планирование.

№	Модуль	Содержание	ЭОР/ЦОР
1	Лексика	<p>слова по темам «Внешность», «Одежда»</p> <p>*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных</p> <p>* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок</p>	<p>https://www.yaklass.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p>
2	Грамматика	<p>Видо-временные формы глагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive</p> <p>*Стадательный залог (на элементарном уровне)</p> <p>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such</p> <p>*Притяжательный падеж существительных</p> <p>*Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>)</p> <p>*Модальные глаголы must can could should</p> <p>*Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)</p> <p>*Числительные количественные и порядковые</p> <p>*Личные, притяжательные и объектные местоимения</p> <p>* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов</p>	<p>https://www.yaklass.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/</p>
3	Чтение	<p>В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.</p>	<p>http://en7-vpr.sdangia.ru/</p>
4	Говорение	<p>Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).</p>	<p>http://en7-vpr.sdangia.ru/</p>
5	Тестирование	<p>ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале</p>	<p>http://en7-vpr.sdangia.ru/</p>

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Повторение лексики по теме: «Внешность».	3		
2	Повторение лексики по теме: «Одежда».	3		
3	Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	3		
4	Страдательный залог (на элементарном уровне).	3		
5	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	3		
6	Притяжательный падеж существительных.	2		
7	Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>) .	2		
8	Модальные глаголы must can could should.	1		
9	Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	2		
10	Числительные количественные и порядковые.	2		
11	Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2		
12	Чтение текстов.	2		
13	Подготовка к описанию картинок.	3		
14	Описание картинок.	2		
15	Тестирование.	1		
ИТОГО		34		