

Согласовано:
Заместитель начальника отдела санитарного
надзора Управления «Роспотребнадзора» по
Республике Калмыкия



Э.Ф. Бродская Бродская Э. Ф.

14 августа 2024 г.

Согласовано:
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 23 имени
Эрдниева П. М.»



П.Н. Сагаджиева П.Н.Сагаджиева

« 14 » августа 2024 г.

Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23
имени Эрдниева П. М.»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ "Средняя общеобразовательная школа
№ 23 имени Эрдниева П. М." на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план МБОУ "СОШ №23 им. Эрдниева П. М." на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральным законом от 19.12. 2023г. № 618- ФЗ «О внесении изменений ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г.№171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации» (зарегистрирован 11.04.2024г. №77830)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2023г. №742223).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2023г. №74228).
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее-ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15»;
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации: от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 года №93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»

- Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия №672 от 20.05.2024 г. «О подготовке к началу нового 2024- 2025 учебного года, утверждения Дорожной карты по внесению с 1.09.2024 г. новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), Труд Технология»
- Письмо Министерства образования и науки РК от 05.06.2019 №1865 «О добровольном изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки РК от 03.06.2024 №008/БА- 01-22-2743 «О преподавании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».
- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки РК от 06.06.2024 №826 «Об организации учебно – воспитательного процесса, конструированию учебных планов с учетом изменений в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устав МБОУ;
- Программа развития ОО;
- Образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Лицензия.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Эрдниева П. М."
на 2024- 2025 учебный год.**

Учебный план МБОУ "СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.» включает следующие компоненты: базовый компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.».

В обязательную часть учебного плана в образовательную область «Родной язык и родная литература» включены предметы региональной компетенции «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык» «Родная (калмыцкая) литература», «Родная (русская) литература».

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами: В учебном плане МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П. М» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- «Русский язык»,«Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование);

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2024-2025 учебном году в школе будет открыто 36 класса-комплекта. Из них:

- Классы с этнокультурным направлением – 1В, 2В, 3В, 4В;
- общеобразовательные 1А,1Б, 1Г, 2А, 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 4Г, 5Б, 5В, 5 Г, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9А, 9Б, 9В.
- классы ранней профилизации 8А (лингвистический) 8Б (гуманитарный), 8В (технологический),8Г (естественно – научный)
- профильные классы: 10, 11 классы (гуманитарный, технологический, естественно – научный).

I уровень обучения - начальное общее образование

Русский язык и литературное чтение: «Русский язык", "Литературное чтение"

Иностранный язык: «Иностранный язык» (английский)

Родной язык и литературное чтение на родном языке: «Родной язык»

Математика и информатика: "Математика»

Обществознание и естествознание : «Окружающий мир"

Искусство: «Музыка", «Изобразительное искусство»

Технология: «Труд» (технология)

Физическая культура: «Физическая культура"

Основы духовно-нравственной культуры народов России: "Основы религиозных культур и светской этики"

II уровень обучения - основное общее образование

Русский язык и литература: «Русский язык», "Литература",
Родной язык и родная литература: «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык»
«Родная (калмыцкая) литература», «Родная (русская) литература».
Иностранный язык: "Иностранный язык" (английский).
Математика и информатика: «"Алгебра", "Геометрия", "Информатика", «Вероятность и статистика»».
Общественно - научные предметы: "История России. Всеобщая история", "Обществознание",
"География"
Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Естественнонаучные предметы: "Физика", "Химия", "Биология"
Искусство: «Музыка", "Изобразительное искусство", «МХК»
Технология: «Труд, Технология"
Физическая культура: «Физическая культура»
Основы безопасности и защиты Родины: "Основы безопасности и защиты Родины"

III уровень обучения - среднее общее образование

Русский язык и литература: «Русский язык», "Литература",
Иностранный язык: "Иностранный язык" (английский),
Родная литература: «Родная (калмыцкая) литература»
Математика и информатика: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», "Информатика и ИКТ", «Вероятность и статистика».
Общественно - научные предметы: "История", "Право", "Обществознание" (включая экономику и право), "Экономика", "География"
Естественнонаучные предметы: "Физика", "Химия", "Биология".
Физическая культура: «Физическая культура»
Основы безопасности и защита Родины: «Основы безопасности и защита Родины".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **МБОУ "СОШ № 23 им. Эрдниева П. М."**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебном плане школьным компонентом: внеурочной деятельностью (1-10 класс) и элективными курсами (11 класс).

I уровень обучения - начальное общее образование:

- «Разговор о важном», 1- 4 классы
- «Занимательная грамматика», 3- 4 классы
- «Умники и умницы», 2- 3 классы
- «Функциональная грамотность», 1- 4 классы
- «Киноуроки», 1- 4 классы
- «Орлята России», 1-4 классы
- «Шахматы» 2 - 4 классы
- «Юный исследователь», 2-4 классы
- «Культурный дневник школьника», 1 – 4 классы
- «Школа здоровья», 1-4 классы
- Практикум «Развитие речи», 1 классы, классы с этнокультурным направлением (1в, 2в, 3в, 4в)

II уровень обучения - основное общее образование:

- Внеурочная деятельность:
- Курс «Разговор о важном», 5-9 класс

- НОУ «Надежда», 5-9 класс
- Курс функциональной грамотности «Я в мире, мир во мне», 5-8 класс
- Профорientационная работа «Мир профессий» 5 класс
- Профминимум «Россия- мои горизонты», 6-9 класс
- Культурный дневник школьника, 5-9 классы
- Киноуроки РФ, 5-9 класс
- Курс финансовой грамотности «Я в мире финансов», 7 -9 класс
- ШСК «Байрта», 5- 8 класс
- Курс «Семьеведение», 9 класс
- Кружок «Добрая дорога детства», 5 класс
- Школьный юнармейский отряд «Пламя», 7, 8 класс
- Волонтерский отряд «Будущее – это мы», 6-7 класс

«III уровень обучения - среднее общее образование:

• Компонент образовательного учреждения

- «Эстетика жизни», 10,11 класс
- Основы буддизма и старокалмыцкое искусство, 10 класс
- "Современное изобразительное искусство Калмыкии. Традиции и современность (11 класс).
- «Интенсивный русский» - 11 кл.
- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» -11кл.
- «Решение расчетных задач по химии» - 11 кл.

• Внеурочная деятельность

- Курс «Разговор о важном», 10,11 класс
- НОУ«Надежда», 10,11 класс
- Финансовая грамотность «Я в мире финансов», 10, 11 класс
- Профминимум «Россия- мои горизонты», 10, 11 класс
- Культурный дневник школьника, 10, 11 класс
- Киноуроки РФ, 10, 11 класс
- Школьный юнармейский отряд «Пламя», 10 класс
- Курс «Семьеведение» 10,11 класс

Учебный план позволяет:

- обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его уровнях;
- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- реализовать индивидуальный маршрут обучения, учащегося;
- развить умения адаптации в социокультурных сферах;
- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся;
- предоставить дополнительные возможности для профильного изучения отдельных предметов и реализации программы "Одаренные дети".

Учебные планы и образовательные программы I уровня обучения (1-4 кл.)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение

принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Обучающиеся 1 – 4 - х классов будут обучаться по программе «Школа России». На уровне начального общего образования средствами данных УМК, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Задачами I уровня обучения являются:

- формирование универсальных учебных действий;
- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования компонента, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В целях сохранения родного языка, в начальной школе введен практикум «Развитие речи»: 1 класс – 2 часа, 2 - 3 класс – 1 час, 4 класс – 2 часа, классы с этнокультурным направлением: 1в – 3 часа, 2 - 3в класс – 2 часа, 4в – 3 часа.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №23 им Эрдниева П.М.», осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками коммуникативных умений разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Школа здоровья

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

Форма организации: лекции, дискуссии, практические занятия, видеоуроки.

2. Коммуникативная деятельность

«Разговор о важном»

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб (классный час)

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Культурный дневник школьника»

Цель: повышение культурной грамотности подрастающего поколения, формирование у школьников интереса к духовному, эстетическому и художественному развитию.

Форма организации: посещение культурных центров, видео – экскурсии.

«Орлята России»

Цель: познавательное обучение через участие в исследовательских, творческих, социальных проектах.

5.Интеллектуальные марафоны

«Занимательная грамматика»

«Умники и умницы»

«Шахматы»

Цель: система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Форма организации: дискуссионный клуб

6. Учение с увлечением!

Функциональная грамотность

Цель: Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

7. Проектно – исследовательская деятельность

Юный исследователь

Цель: создание условий для развития интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей.

«Киноуроки»

Цель: выявление взаимосвязи духовно-нравственных ценностей, воспетых в фильмах, с ценностями современных школьников, воспитание высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов.

Форма организации: социальные практики

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план 5^{а,б,в,г}, 6^{а,б,в}, 7^{а,б,в,г}, 8^{а,б,в,г}, 9^{а,б,в} классов разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ

МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2015-2016 г. (6, 7, 8, 9 классов)", приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ12.07.2023г. №742223), Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия №672 от 20.05.2024 г. «О подготовке к началу нового 2024- 2025 учебного года, утверждения Дорожной карты по внесению с 1.09.2024 г. новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), Труд Технология»

Учебный план основного общего образования состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Особенностями учебных планов 5-6-7-8-9-х классов являются:

- изучение в образовательной области «Общественно – научные предметы» предмета «Основы Духовно нравственной культуры народов России» - 5,6 классы.
- изучение в образовательной области "Математика и информатика" предмета «Вероятность и статистика» - 7,8,9 классы.
- На изучение «Родного языка» и «Родной литературы» в учебных планах 5,6, 7,8 классов выделено по 2 часа, 3 час за счет внеурочной деятельности; в 9 классе – по 0,5 часов родного языка и родной литературы, 2 час за счет внеурочной деятельности.
- Введены новые предметы «Основы безопасности защиты Родины» (ОБЗР) с 8- 9 класс, «Труд (Технология)» с 5-9 класс.
- Внеурочный курс «Семьеведение» 9класс.

На внеурочную деятельность в 5- 9- х классов отводится по 10 часов.

Внеурочная деятельность включена в учебный план основного и среднего общего образования на основании методических рекомендаций по конструированию учебного плана для общеобразовательных организаций РК, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования» (Письмо Министерства образования и науки РК от 19.07.2022 №2790), и реализуются по следующим направлениям:

Курс «Разговор о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры .

Курс функциональной грамотности «Я в мире, мир во мне». Данный курс направлен на формирование таких качеств личности, которые бы позволили обучающимся максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

«Культурный дневник школьника». Данный курс разработан в связи с реализацией проекта Министерства культуры по введению культурных нормативов школьников. Цель курса: организация работы по освоению школьниками исторического, природного наследия России и малой родины.

«Киноуроки РФ». Данный курс направлен на реализацию Проекта «Киноуроки в школах России». Целью проекта является показ детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения по духовно-нравственному и патриотическому

воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Курс «Школа финансовой грамотности». Данный курс направлен на воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, обществе.

Профминимум «Россия – мои горизонты». Данный курс направлен на реализацию профессиональной ориентации школьников. Курс поможет совместить потребности экономики, рассказать ребятам о наиболее значимых производствах страны и показать им красивый мир рабочих профессий.

Школьный спортивный клуб «Байрта». Работа школьного спортивного клуба организована по спортивно-оздоровительному направлению и является одной из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. В разных возрастных группах преобладают различные виды спортивных игр – футбол 5, 6 класс, волейбол, 7,8 класс, баскетбол 9,10 класс.

Кружок «Добрая дорога детства». Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Волонтерский отряд «Будущее – это мы». Данный курс направлен содействию развития и консолидации участников волонтерского движения школы, формированию у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Юнармейский отряд «Пламя». Программа позволяет обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества, усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Курс «Семьеведение»: школьный учебный предмет, обучающий нравственным основам семейной жизни, социальной сущности брака и семьи, основы ведения домохозяйства, юридических обязательств супругов, родителей и их детей друг перед другом, социально – демографическим тенденциям развития брачно – семейных отношений в современной России.

НОУ «Надежда». Программа предусмотрена для подготовки детей к олимпиадам, конкурсам, исследовательской и проектной деятельности, и для ранней профилизации личности, углубленного изучения предметов.

Учебный план 3-его уровня обучения среднего общего образования.

Учебные планы 10,11 классов разработаны в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.07.2023г. №74228). приказа Министерства Просвещения РФ от 12.08.20022 №1732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в соответствии с приказом МО и Н РФ от 9 марта 2014 № 1312 (с изменениями, изложенными в приказах указанных в НПА, приказом МО и Н РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, и включают изучение основных базовых областей, изучение отдельных предметов на профильном уровне, а также предметов и курсов, формируемых участниками образовательных отношений. Учебные планы третьего уровня обучения предполагают профильное обучение, обучение по индивидуальным маршрутам.

10,11 классы - учебные планы составлены на основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлены: **3 профилями:**

1. **Гуманитарный профиль ;**
2. **Технологический профиль;**
3. **Естественно – научный**

В гуманитарном профиле - увеличено количество часов на изучение профильных предметов: «Обществознание», «История».

В естественно – научном профиле - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Химия», «Биология».

В технологическом профилях - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Физика», «Математика», «Информатика и ИКТ».

Введен курс «Основы безопасности защиты Родины» - 10, 11 класс по 1 часу за счет часов ивариативной части учебного плана и курс «Семьеведение» за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

В соответствии со стандартом старшей школы учебный план обучения содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

Важным нововведением стало включение углубленного уровня изучения некоторых учебных предметов в старшей школе.

Для усиления правоведческой и экономикovedческой составляющей образования содержание таких предметов, как «право» и «экономика» интегрировано в предмет «обществознание» углубленного уровня.

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

Содержание предмета «Россия в мире» вошло в историю и обществознание.

Ни один из предметов не ушел из школьной программы. Более того образовательная организация теперь вправе включить в учебные планы любые дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями учреждения.

Обновление ФГОС старшей школы позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции общего развития, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В 10, 11 классах согласно переходом на обучение по ФГОС среднего общего образования введен курс «Вероятность и статистика».

В 10 классе в связи с переходом на обучение по ФГОС среднего общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору (внеурочные занятия) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

С соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного ил

нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задачи Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Школьный компонент реализуется в учебном плане МБОУ "СОШ № 23 им. Эрдниева П.М." в следующих направлениях:

➤ **на составляющие регионального компонента:**

1. "Эстетика жизни" 10, 11 класс
2. "Основы буддизма и старокалмыцкое искусство" 10 класс
3. "Современное изобразительное искусство Калмыкии и калмыцкая литература. Традиции и современность" 11 класс
4. "Основы религиозных культур и светской этики" - 4^{а,б,в,г}
5. «Интенсивный русский» -11 кл
6. «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - 11 кл.
7. «Решение задач по химии» - 11 кл.

➤ **На увеличение часов базового компонента:**

- увеличение количество часов на профильные предметы в профильных классах (10-11 классы)

➤ **На организацию групповых занятий 10-11 классы**

"Использование интегрированных дисциплин в учебном плане"

Интегрированные курсы в УП школы

"Обществознание" 6-11 классы

Использование часов школьного компонента позволяет развивать способности одаренных детей, за счет использования на уроках заданий повышенного уровня, более глубокого изучения отдельных тем, технологий активного обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, что так же позволяет реализовать здоровьесберегающие подходы в обучении.

Формирование исследовательских компетенций становится возможным при введении спецкурсов, практикумов во внеурочной деятельности, которые включают практические задания, направленные на реализацию проектов и исследований обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами:

- ❖ школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- ❖ по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- ❖ вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;

- ❖ в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает логопед, педагог-психолог

ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ЭРДНИЕВА П. М."
В УП МБОУ "СОШ №23 им. Эрдниева П. М." соблюдены санитарно-гигиенические нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП:

- 1 кл. - 20 час
- 2 кл. - 23 часа
- 3 кл. - 23 часа
- 4 кл. - 23 часа
- 5 кл. – 29 часов
- 6 кл. - 30 часа
- 7 кл. - 32 часа
- 8 кл. - 33 часов
- 9 кл. - 33 часов
- 10 кл. - 34 часов
- 11 кл. - 34 часов

С целью уменьшения перегрузки, предпринято:

- Увеличено количество часов на занятия по выбору (10, 11 классах)
- Определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большого объема.
- Утверждены локальные нормативы текущей и итоговой аттестации.
- В календарном планировании определены Дни здоровья, изучение калмыцкого языка по группам, открыт кабинет ЛФК.
- Обязательны физ. минутки в 1-9 классах и подвижные перемены.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ УВП МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ЭРДНИЕВА П.М.» в 2024 -2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Образовательное учреждение МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23 имени Эрдниева П. М." работает в режиме пятидневной рабочей недели 1-11 классы. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: для 1 класса – 32 учебные недели, 2-8,10 - 34 учебных недель, для 9,11 классов -33 учебных недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10 - 11 классы).

Продолжительность урока составляет:

- 1 класс- 35 минут (1 четверть)
- 2 -11 класс – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-8 классах- 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часа.

Продолжительность урока- 40 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут в третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,
- для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

В 2024-2025 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;

для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;
для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
для обучающихся 9-11 классов – не более 4 кг.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 23 им. Эрдниева П. М.».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 1-ых классов:

- по итогам четвертей (безотметочное обучение);
- по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;

Для учащихся 2-4 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс).

Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),
- зимней и летней сессии по предметам профильных дисциплин.

Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

Календарные сроки учебных периодов

I четверть 2 сентября – 27 октября 2024 г. (8 недель)

II четверть 05 ноября 2024 г. – 29 декабря 2024 г. (8 недель)

Шчетверть 13 января 2025 г. – 22 марта 2025 г. (11 недель)

IVчетверть 1 апреля 2025 г. – 23 мая 2025 г. (7 недель)

Календарные сроки каникулярных периодов

Осенние - 28 октября 2024г. – 4 ноября 2024 г. (10 дней)

Зимние -30 декабря 2024 г. – 12 января 2025 г. (10 дней)

Весенние - 24 марта 2025 г. – 31 марта 2025 г. (9 дней)

Летние - 23 мая 2025 г. – 31 августа 2025 г.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов:

1классы - с 17 по 24 февраля 2025 года.

Окончание учебного года.

2 -8,10 классы - 23.05.2025г.

1, 9,11 классы - 23.05.2025г.

Изучение программы по «Основы безопасности защиты Родины» в 10 классах завершается учебными сборами, в конце мая - начале июня. Региональные мониторинговые исследования по предметам региональной компетенции "Родной (калмыцкий)», язык "Родная литература в 9,11 классах проводится в сроки, установленные МО и Н РК.

Аттестация обучающихся 2-8 классов проводится 3 раза в год в виде входного (сентябрь), промежуточного (декабрь), выходного (май) мониторингов; 10 классов – в виде устных экзаменов по профильным дисциплинам (декабрь, май).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

Учебный план
Начальное общее образование
2024 – 2025 учебный год
1 классы

| Предметные Области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| | | 1 «А» «Школа России» | 1 «Б» «Школа России» | 1 «В» «Школа России» (этно- культ) | 1 «Г» «Школа России» |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (калмыцкий) язык | 1/0 | 1/0 | 1 | 1/0 |
| | Родной (русский) язык | 0/1 | 0/1 | - | 0/1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность) | | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Школа здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно – исследовательская деятельность | Киноуроки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Практикум «Развитие речи» | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно – творческая деятельность | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Орлята России» | 1 | 1 | - | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 28 | 28 | 28 | 28 |

Учебный план
Начальное общее образование
2024 – 2025 учебный год
2 классы

| Предметные Области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| | | 2 «А» «Школа России» | 2 «Б» «Школа России» | 2 «В» «Школа России» (этнокульт) | 2 «Г» «Школа России» |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (калмыцкий язык) | 1/0 | 1/0 | 1 | 1/0 |
| | Литературное чтение на родном языке(калмыцкий) | 1/0 | 1/0 | 1 | 1/0 |
| | Родной (русский язык) | 0/1 | 0/1 | - | 0/1 |
| | Литературное чтение на родном языке (русский) | 0/1 | 0/1 | - | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность) | | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Школа здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно – исследовательская деятельность | Киноуроки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Практикум «Развитие речи» | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно – творческая деятельность | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Орлята России | 1 | - | 1 | - |
| «Учение с увлечением!» | «Умники и умницы» | 1 | 1 | - | 1 |
| | Занимательная грамматика | - | 1 | - | 1 |
| | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно – исследовательская деятельность | «Юный исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 33 | 33 | 33 | 33 |

Начальное общее образование

2024 – 2025 учебный год

3 классы

| Предметные Области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | 3«А» «Школа России» | 3«Б» «Школа России» | 3«В» «Школа России» (этнокульт) | 3«Г» «Школа России» |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (калмыцкий) язык | 1/0 | 1/0 | 1 | 1/0 |
| | Литературное чтение на родном языке (калмыцкий) | 1/0 | 1/0 | 1 | 0/1 |
| | Родной (русский) язык | 0/1 | 0/1 | - | 0/1 |
| | Литературное чтение на родном языке (русский) | 0/1 | 0/1 | - | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность) | | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|----|----|----|----|
| Спортивно – оздоровительная деятельность | «Школа здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно – исследовательская деятельность | «Киноуроки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юный исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Практикум «Развитие речи» | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно – творческая деятельность | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Орлята России» | - | - | 1 | - |
| Интеллектуальные марафоны | «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | - | 1 |
| | «Умники и умницы» | 1 | 1 | - | 1 |
| | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 33 | 33 | 33 | 33 |

Учебный план
Начальное общее образование
2024– 2025 учебный год
4 классы

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| | | 4 «А» «Школа России» | 4 «Б» «Школа России» | 4 «В» «Школа России» (этно- культ) | 4 «А» «Школа России» |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (калмыцкий) язык | 1/0 | 1/0 | 1 | 1/0 |
| | Родной (русский) язык | 0/1 | 0/1 | - | 0/1 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы буддийской культуры/основы | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | православной культуры/ основы религиозных культур народов России/ основы светской этики | | | | |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность) | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Проектно – исследовательская деятельность | Киноуроки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юный исследователь | 1 | 1 | - | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Практикум «Развитие речи» | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно – творческая деятельность | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Орлята России | - | - | 1 | - |
| Интеллектуальные марафоны | «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | - | 1 |
| | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 33 | 33 | 33 | 33 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
2024– 2025 учебный год
5 класс ФГОС

| Обязательная часть | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|------------|------------|------------|
| | | 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» |
| Предметные области | Обязательная часть | | | | |
| | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (калмыцкий) язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | Родная (калмыцкая) литература | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | Родной (русский) язык | 0/2 | 0/2 | 0/2 | 0/2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 986 | 986 | 986 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 29 | 29 | 29 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | | | | |
| Час общения | Курс «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | НОУ «Надежда» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Формирование функциональной грамотности | «Я в мире, мир во мне» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профорientационная работа | «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Киноуроки РФ» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Кружок «Добрая дорога детства» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ШСК «Байрта» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 39 | 39 | 39 | 39 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
2024– 2025 учебный год
6 класс ФГОС

| Обязательная часть | Учебные предметы | | | |
|--|---|-------------|-------------|-----------|
| | | 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» |
| Предметные области | Обязательная часть | | | |
| | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (калмыцкий) язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | Родная (калмыцкая) литература | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | Родной (русский) язык | 0/2 | 0/2 | 0/2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 30 | 30 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | 1020 | 1020 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 30 | 30 | 30 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| Час общения | Курс «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | НОУ «Надежда» | 3 | 3 | 3 |
| Формирование функциональной грамотности | «Я в мире, мир во мне» | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 |
| | «Киноуроки РФ» | 1 | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Волонтерский отряд «Будущее – это мы» | 1 | 1 | 1 |
| | ШСК «Байрта» | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 40 | 40 | 40 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
2024- 2025 учебный год
7 класс ФГОС

| Обязательная часть | Учебные предметы | | | | |
|--|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» | 7 «Г» |
| Предметные области | Обязательная часть | | | | |
| | Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (калмыцкий) | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | Родная (калмыцкая) литература | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | Родной (русский) язык | 0/2 | 0/2 | 0/2 | 0/2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Час общения | Курс «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | НОУ «Надежда» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Формирование функциональной грамотности | «Я в мире, мир во мне» | 1 | 1 | 1 | |
| | «Я в мире финансов» | | | | 1 |
| Профориентационная работа | Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Киноуроки РФ» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Волонтерский отряд «Будущее – это мы» | 1 | 1 | 1 | |
| | Школьный юнармейский отряд «Пламя» | | | | 1 |
| | ШСК «Байрта» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 42 | 42 | 42 | 42 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
2024– 2025 учебный год
8 класс ФГОС

| Обязательная часть | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|
| | | 8 | | | |
| Предметные области | | А гуманитарный | Б гуманитарный | В Технологический | Г Естественнонаучный |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (калмыцкий) язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 2/0 |
| | Родная (калмыцкая) литература | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | Родной (русский) язык | 0/2 | 0/2 | 0/2 | 0/2 |
| | Родная (русская) литература | 0 | 0 | 0 | 0/1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Искусство | МХК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Час общения | Курс «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | НОУ «Надежда» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Формирование финансовой грамотности | «Я в мире финансов» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Киноуроки РФ» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Школьный юнармейский отряд «Пламя» | 1 | 1 | 1 | |
| | ШСК «Байрта» | 1 | 1 | 1 | |
| | Проект «Россия – страна возможностей» | | | | 2 |
| Всего | | 43 | 43 | 43 | 43 |

| Обязательная часть | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | | 9 | | |
| Предметные области | | А | Б | В |
| | Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (калмыцкий) язык | 0.5/0 | 0.5/0 | 0.5/0 |
| | Родная (калмыцкая литература) | 0.5/0 | 0.5/0 | 0.5/0 |
| | Родной (русский язык) | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 |
| | | | | |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 |
| | Физика | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 33 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1122 | 1122 | 1122 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 33 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Час общения | Курс «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | НОУ «Надежда» | 3 | 3 | 3 |
| Формирование финансовой грамотности | «Я в мире финансов» | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 |
| | «Киноуроки РФ» | 1 | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Школьный юнармейский отряд «Пламя» | 1 | 1 | 1 |
| | ШСК «Байрта» | 1 | 1 | 1 |
| | Семьеведение | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 43 | 43 | 43 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
2024– 2025 учебный год
9 класс ФГОС

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование
2024– 2025 учебный год
10 класс (мультипрофильный)

| | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | | | Гуманитарный профиль | Технологический профиль | Естественно – научный профиль |
| Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне | | | | | |
| Ивариативная часть | Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| | | Литература | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | Иностранный (английский) | 3 | 3 | 3 |
| | Родная литература | Родная литература | 2/0 | 2/0 | 2/0 |
| | Математика и информатика | Алгебра | 2 | 4 | 2 |
| | | Геометрия | 2 | 3 | 2 |
| | | Информатика | 1 | 3 | 1 |
| | | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 |
| | Общественно-научные предметы | История | 4 | 2 | 2 |
| | | Обществознание, включая экономику и право | 5 | 2 | 2 |
| | | География | 1 | 1 | 1 |
| | Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 3 |
| | | Химия | 1 | 1 | 4 |
| | | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | |
| | | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 34 | 34 | 34 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Эстетика жизни | | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Основы буддизма и старокалмыцкое искусство | | 0/1 | 0/0 | 0/1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Учебная неделя | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 2312 | 2312 | 2312 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| Час общения | Курс «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | НОУ «Надежда» | 3 | 3 | 3 |
| Формирование финансовой грамотности | «Я в мире финансов» | 1 | 1 | 1 |
| Профорientационная работа | Профминимум «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Культурный дневник школьника | 1 | 1 | 1 |
| | «Киноуроки РФ» | 1 | 1 | 1 |
| Комплекc воспитательных мероприятий | Школьный юнармейский отряд «Пламя» | 1 | 1 | 1 |
| | Семьеведение | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 44 | 44 | 44 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование
2024– 2025 учебный год
11класс
(мультипрофильный)

| | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|------------------------------|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | | | гуманитарный профиль | Технологический профиль | естественно – научный профиль |
| Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне | | | | | |
| Ивариативная часть | Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| | | Литература | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | Иностранный (английский) | 3 | 3 | 3 |
| | Родная литература | Родная литература | 2/0 | 2/0 | 2/0 |
| | Математика и информатика | Алгебра | 2 | 4 | 2 |
| | | геометрия | 2 | 3 | 2 |
| | | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| | | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 |
| | Общественно-научные предметы | История | 4 | 2 | 2 |
| | | Обществознание, (включая экономику и право) | 5 | 2 | 2 |
| | | География | 1 | 1 | 1 |
| | Естественно научные предметы | Биология | 1 | 1 | 3 |
| | | Химия | 1 | 1 | 4 |
| | | Физика | 2 | 4 | 2 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 33 | 33 | 33 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Элективные курсы | Интенсивный русский | | 1 | 0 | 0 |
| | Решение уравнений и неравенств с параметрами | | 0 | 1 | 0 |
| | Решение задач по химии | | 0 | 0 | 1 |
| Эстетика жизни | | | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Современное изобразительное искусство Калмыкии и калмыцкая культура. Традиции и современность | | | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Итого | | | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность | | | 10 | 10 | 10 |
| | | | | | |
| Час общения | Курс «Разговор о важном» | | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | НОУ «Надежда» | | 3 | 3 | 3 |
| Формирование финансовой грамотности | «Я в мире финансов» | | 1 | 1 | 1 |
| Профорientационная работа | Профминимум «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Культурный дневник школьника | | 1 | 1 | 1 |
| | «Киноуроки РФ» | | 1 | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Семьеведение | | 1 | 1 | 1 |
| | Школьный юнармейский отряд «Пламя» | | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | | 44 | 44 | 44 |

