

Согласовано:  
Начальник Территориального отдела  
«Центральный» управления Роспотребнадзора  
в Республике Калмыкия по Ики-Бурульскому,  
Приютненскому, Целинному, Кетченеровскому  
районам и по г. Элисте.

 А.Французов

«27» августа 2021 г.



Согласовано:  
Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 23 имени  
Эрдниева П. М.»

 П.Н. Сангаджиева

«27» августа 2021 г.



## Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 23 имени Эрдниева П.М.»  
на 2021-2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ "Средняя общеобразовательная школа**  
**№ 23 имени Эрдниева П. М." на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ "СОШ №23 им. Эрдниева П. М." на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

**НПА федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.1998 г. №126-ФЗ) (ст. 1,9);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008г. №164);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г.);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
10. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
12. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.11.2011 №03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

17. Письмо Департамента общего образования РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»

#### **НПА регионального уровня:**

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;

2. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 года №93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»

3. Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции».

4. Письмо Министерства образования и науки РК от 05.06.2019 №1865 «О добровольном изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации »

5. Письмо Министерства образования и науки РК от 08.06.2020 №1677 « О преподавании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

6. Письмо Министерства образования и науки РК от 24.08.2021 №3635 «О региональном учебном плане для общеобразовательных организаций РК на 2021-2022 уч. год»

#### **НПА образовательной организации:**

1. Устав МБОУ;

2. Программа развития ОО;

3. Образовательная программа;

4. Лицензия.

### **Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Эрдниева П. М." на 2021- 2022 учебный год.**

Учебный план МБОУ "СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.» включает следующие компоненты:

базовый компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.».

В обязательную часть учебного плана в образовательную область «Родной язык и родная литература» включены предметы региональной компетенции «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык» «Родная (калмыцкая) литература », «Родная (русская) литература ».

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

#### **Уровень обучения - начальное общее образование**

**Русский язык и литературное чтение:** "Русский язык", "Литературное чтение"

**Иностранный язык:** «Английский язык»

**Родной язык и литературное чтение на родном языке:** «Родной язык»

**Математика:** "Математика»

**Естественно - научные предметы:** "Окружающий мир"

**Искусство:** "Музыка", «Изобразительное искусство»

**Технология:** «Технология»

**Физическая культура:** "Физическая культура"

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** "Основы религиозных культур и светской этики"

### **II уровень обучения - основное общее образование**

**Русский язык и литература:** "Русский язык", "Литература",

**Родной язык и родная литература:** «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык» «Родная (калмыцкая) литература», «Родная (русская) литература».

**Иностранный язык (второй иностранный язык):** "Иностранный язык" (английский), изучение второго иностранного языка (немецкого) предполагается на занятиях по внеурочной деятельности.

**Математика и информатика:** "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика"

**Общественно - научные предметы:** "История России. Всеобщая история", "Обществознание", "География"

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

**Естественнонаучные предметы:** "Физика", "Химия", "Биология"

**Искусство:** "Музыка", "Изобразительное искусство".

**Технология:** "Технология"

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура".

### **III уровень обучения - среднее общее образование**

**Русский язык и литература:** "Русский язык", "Литература",

**Иностранный язык:** "Иностранный язык" (английский),

**Родная литература:** «Родная (калмыцкая) литература»

**Математика и информатика:** "Алгебра и начала анализа", "Геометрия", "Информатика и ИКТ"

**Общественно - научные предметы:** "История", "Право", "Обществознание" (включая экономику и право), "Экономика", "География"

**Естественнонаучные предметы:** "Физика", "Химия", "Биология", «Астрономия»

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура".

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **МБОУ "СОШ № 23 им. Эрдниева П. М."**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебном плане школьным компонентом: внеурочной деятельностью (1-10 класс) и элективными курсами (11 класс).

#### **I уровень обучения - начальное общее образование:**

- «Занимательная грамматика», 1- 4 классы
- «Финансовая грамотность», 2-3 классы
- «Юный олимпиец» 1- 4 классы
- «Почемучка», 1 класс
- «В мире искусственного интеллекта», 4 класс
- «Думай, чувствуй, твори», 1-4 классы
- «Мой мир», 1 класс
- «Здоровейка», 1- 4 классы
- «Юный исследователь», 2 – 4 классы
- «АБВГДейка» - 1 класс
- «Читалочка», 2- 3 класс
- «УДЕшка», 1- 4 класс

- «Книголюб», 4 класс
- «Школа мастеров», 2 - 4 классы
- Практикум «Развитие речи», 1- 4 класс

## **II уровень обучения - основное общее образование:**

### ➤ Внеурочная деятельность:

- «Немецкий язык» - 5-7 класс
- «Практикум «Развитие речи» (калм. лит-ра)», 5-9 класс
- «Развитие речи» (родная русская лит-ра)», 5-9 класс»
- «Секреты орфографии»- 5 класс
- «Экомир вокруг нас» - 5 класс
- «Наглядная геометрия» - 5 класс
- «Олимпиадус» - 5 класс
- «Думай. Чувствуй. Твори», 5-11 класс
- «Подвижные игры на свежем воздухе», 5-9 класс
- «Юные книголюбы», 6 класс
- «Математическая шкатулка», 6,7 класс
- «Занимательная ботаника», 6, 7 класс
- «Русская словесность», 7 класс
- «Живое слово», 8,9 класс
- «История в лицах», 8,9 класс
- Практикум «Решение математических задач», 8 класс
- Практикум «За страницами учебника физики», 7,8,9 класс
- Практикум «За страницами учебника биологии», 8,9 класс
- Практикум «Мир элементов», 8,9 класс
- «Информатика» - 5 класс
- «Применение алгебры на уроках физики»- 9 класс
- «Практикум по обществознанию»

## **III уровень обучения - среднее общее образование:**

- **Компонент образовательного учреждения**
  - «Эстетика жизни», 10,11 класс
  - «Основы буддизма и старокалмыцкое искусство», 10 класс
  - "Современное изобразительное искусство Калмыкии. Традиции и современность (11 класс)
  - Решение уравнений и неравенств с параметрами», 11 класс
- **Внеурочная деятельность**
  - «Решение геометрических задач», 10, 11 класс
  - Индивидуальный проект, 10 -11 класс
  - «Решение экономических задач» 10 класс, 11 класс
  - «Практикум по информатике», 10,11 класс
  - «Решение задач по физике», 10,11 класс
  - «Практикум по обществознанию» - 10,11 класс
  - «Решение уравнений и неравенств с параметрами», 11 класс
  - «Финансовая грамотность» - 10, 11 класс
  - «История в лицах», 10, 11 класс
  - «Курс практической грамотности», 10, 11 класс
  - «За страницами учебника биологии», 10,11 класс
  - «За страницами учебника химии», 10,11 класс
  - «Решение задач по генетике», 10,11 класс
  - «Решение задач по химии» 10 ,11 класс
  - «Курс практической грамотности» 10 класс
  -

### **Учебный план позволяет:**

- обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его уровнях;
- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- реализовать индивидуальный маршрут обучения учащегося;
- развить умения адаптации в социокультурных сферах;
- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся;
- предоставить дополнительные возможности для профильного изучения отдельных предметов и реализации программы "Одаренные дети";

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23 имени Эрдниева П. М." осуществляет образовательные отношения в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных уровней:

▪ С целью сохранения и укрепления физического здоровья, бережного отношения к своему организму, третий час физической культуры с 1 по 9 класс ведется за счет внеурочной деятельности (Приказ МО и Н РК от 03.11.2010 г. № 133 "О введении третьего часа физической культуры"),

Основные направления развития физической культуры:

- Оздоровительное направление - ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости
- на уровне начального общего образования - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- на уровне основного общего образования - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- на уровне среднего общего образования (базовый уровень) - использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

### **Учебные планы и образовательные программы I уровня обучения (1-4 кл.)**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Обучающиеся 1 – 4 - х классов будут обучаться по программе «Школа России». На уровне начального общего образования средствами данных УМК, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желаний и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

**Задачами I уровня обучения являются:**

- формирование универсальных учебных действий;
- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования компонента, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть

уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

С целью усиления изучения калмыцкого языка в 4 классах введен 1 час практикум

«**Развитие речи**» во внеурочной деятельности, в классах этнокультурного направления в 1,2 –м классе – 1 час.

Курс внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» вводится во 2 – 3 классах, с целью экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» вводится в 4 классе с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов с учетом заключения договоров о взаимодействии с библиотеками, спортивными залами, ДК.

**Общеинтеллектуальное направление.** Это направление представлено программами: «Юный олимпиец», «Финансовая грамотность», «Читалочка», «Книголюб», «Занимательная грамматика», «УДЕшка», «В мире искусственного интеллекта», «Почемучка».

**Социальное направление.** Это направление внеурочной деятельности представлено программами: «Юный исследователь».

**Спортивно – оздоровительное направление.** Данное направление представлено программами «Здоровейка»

**Духовно-нравственное направление.** Данное направление представлено программами: «Мой мир», Практикум «Развитие речи».

**Общекультурное направление.** Представлено программой «АБВГДейка», «Думай, чувствуй, твори», «Школа мастеров».

**Программа «АБВГДейка»** обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня.

**Программа «УДЕшка»** направлена на повышение мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности обучающихся.

**Программа «Юный олимпиец»** направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

**Программа «Финансовая грамотность»** направлена на развитие основ экономического образа мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения.

**Программа «Здоровейка»** это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психоэмоционального напряжения у детей.

**Программа «Думай, чувствуй, твори»** способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности.

**Программа «Занимательная грамматика»** ориентирует ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы в игровой форме.

**Программа «Почемучка»** направлена на развитие внимания, наблюдательности, логического и ассоциативного мышления, всех видов памяти, способности к анализу и синтезу, к самоконтролю, самооценке при выполнении работы.

**Программа «Юный исследователь»** направлена на формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов.

**Программа «Читалочка», «Книголюб»** - способствуют гармоничному развитию личности на основе расширения читательского пространства, интеграции индивидуальных возможностей каждого ученика.

**Программа «Мой мир»** призвана помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни.

**Программа «Школа мастеров»** направлена на развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

**Программа «В мире искусственного интеллекта»** направлена на развитие познавательного интереса, расширение знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, полученных на уроках, развитие креативных способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников и более качественной отработке умений и навыков.

### **Учебный план основной образовательной программы основного общего образования**

Учебный план 5<sup>а,б,в,г,д</sup>, 6<sup>а,б,в,г</sup>, 7<sup>а,б,в</sup>, 8<sup>а,б,в,г</sup>, 9<sup>а,б,в</sup> классов разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2015-2016 г. (5, 6, 7, 8, 9 классов)" Базисный учебный план (5, 6, 7, 8, 9 классов) состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Особенностями учебных планов 5-6-7-8-9-х классов являются:

- изучение в образовательной области "Общественно-научные предметы" предметов "География" - 1 час, "Биология" - 1 час (5 класс)

- в связи с отсутствием необходимого количества спортивных залов, спортивного оборудования и при 5-дневной учебной неделе третий час физкультуры, предусмотренный новыми ФГОС - «Подвижные игры на свежем воздухе» ведется за счет внеурочной деятельности. Введение которого продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности

- организация внеурочной деятельности (часы внеурочной деятельности отведены на удовлетворение потребностей и интересов участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных. На внеурочную деятельность в 5-х классах отводится по 6 часов, 6-х классах по 6 часов, 7-х классах по 5 часов в 8-х классах по 5 часов, в 9-х по 6 часов)

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с учетом мнений и участием самих обучающихся и их родителей в 5-9 классов разработаны учебные планы по следующим направлениям:

Гуманитарное направление. Это направление представлено программами: "Секреты орфографии" (русский язык, литература), «Юные книголюбы» (литература), «Русская словесность» (русский язык), «Немецкий язык», «Живое слово» (литература), «Загадки истории» (история), «История в лицах», «Практикум по обществознанию».

Математическое направление. Оно представлено программами: «Наглядная геометрия», «Математическая шкатулка», «Решение математических задач» (математика), «Решение задач по физике», «Олимпиад», «Информатика», «Применение алгебры на уроках физики».

Естественное направление, которое представлено программами: «За страницами учебника биологии» (биология), «Занимательная ботаника» (биология), «Экомир вокруг нас» (биология и экология), «Мир элементов».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям личности:

**Общинтеллектуальное направление представлено следующими программами:** «Секреты орфографии» (русский язык, литература), «Немецкий язык», «Наглядная геометрия», «Экомир вокруг нас», «Математическая шкатулка», «Юные книголюбы», «Занимательная ботаника» (биология), «Русская словесность» (русский язык), «Живое слово», «Загадки истории», Практикум «Решение математических задач»,

*«За страницами учебника физики», Практикум «За страницами учебника биологии», Практикум «Решение задач по химии», «Информатика», Индивидуальный проект. «История в лицах», «Практикум по обществознанию».*

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

**Секреты орфографии (русский, литература)** - предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами;

**Немецкий язык –** программа направлена на создание мотивации в изучении немецкого языка у учащихся пятых классов, на расширение языковых и страноведческих знаний по предмету, на развитие и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей.

**Наглядная геометрия** - направлена на помощь школьникам в изучении геометрии, подготовки к успешной сдаче модуля "геометрии" на ГИА и ЕГЭ по математике;

**Экомир вокруг нас** Данный курс направлен на формирование и развитие знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека, формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности, воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

**Математическая шкатулка** Отличительной особенностью программы данного курса является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

**Юные книголюбы** – цель курса расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус.

**Занимательная ботаника** -формирует целостную картину мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**«Русская словесность»** - Данный курс предполагает изучение законов употребления русского языка, знакомство с его изобразительными возможностями в разных его проявлениях. Данный курс – это курс словесного творчества, отработки способности описывать с помощью языка людей, предметы, картины, повествовать о человеческих поступках и событиях, выражать мысли и чувства в разговоре и письменно.

**«Живое слово»** - цель курса - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух, формировать потребность в

постоянном самостоятельном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений

**Практикум «Решение математических задач»** - данный курс направлен на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Практикум «За страницами учебника биологии»** - предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

**«Загадки истории»** - Курс предназначен для углубленного изучения важнейших вопросов и малоизученных страниц истории, роли личности в истории.

**Практикум «За страницами учебника физики»** - позволит восполнить недостающие теоретические знания, практические умения и навыки у учащихся по курсу физики 7-8 классов, способствует развитию личностной ориентации ученика в образовательном процессе и знакомит его со спецификой изучаемого учебного предмета, который станет для него ведущим, в случае, выбора его будущего профиля.

**Практикум «Решение задач по химии»** - Курс расширяет и углубляет знания учащихся по химии, раскрывает роль химии в решении глобальных проблем человечества, показывает зависимость свойств веществ от состава и строения, направленность химической технологии на решение экологических проблем.

**«Информатика»** - курс направлен на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; на воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; на выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Олимпиад** курс направлен развитие математических способностей и логического мышления; развитие и закрепление знаний, умений и навыков по геометрическому материалу, полученному по математике в начальной школе; расширение и углубление представлений обучающихся о культурно- исторической ценности математики, о роли ведущих ученых – математиков в развитии мировой науки;

**Духовно-нравственное и общекультурное направление представлено следующими программами:**

*Практикум «развитие речи (кальмыцкая литература)», «Развитие речи» (родная русская лит-ра)*

**Социальное направление представлено следующей программой:**

**Думай. Чувствуй. Твори** - направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5-9-х классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. Содержание программы раскрывается в аспекте требований ФГОС основного общего образования.

**Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими программами:**

*«Подвижные игры на свежем воздухе».*

**«Подвижные игры»-** курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является одной из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе, направлен на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников.

9<sup>а,б,в</sup> - классы ранней предпрофильной подготовки, поэтому учебные планы каждого класса несколько отличается друг от друга

социально – гуманитарный профиль. В учебном плане данного класса введены занятия по внеурочной деятельности «Мировая художественная культура», «Живое слово», «История в лицах», «Практикум по обществознанию».

- физико-математический профиль. В учебный план данного класса включены занятия по внеурочной деятельности: Практикум «Решение математических задач», Практикум «Решение задач по физике», Применение алгебры на уроках физики».

– химико-биологический профиль. В учебном плане данного класса введены спецкурсы во внеурочной деятельности: Практикум «За страницами учебниками биологии», практикум «Мир элементов»».

Учебный предмет "Обществознание" изучается с VI по IX класс, на его изучение в учебной шкале отводится 1 час в каждом классе. Этот предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика", "Право".

### **Учебный план 3-его уровня обучения среднего общего образования.**

Учебные планы 10 класса разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»); 11 класса в соответствии с приказом МО и Н РФ от 9 марта 2014 № 1312 (с изменениями, изложенными в приказах указанных в НПА, приказом МО и Н РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, и включают изучение основных базовых областей, изучение отдельных предметов на профильном уровне, а также предметов и курсов, формируемых участниками образовательных отношений. Учебные планы третьего уровня обучения предполагают профильное обучение, обучение по индивидуальным маршрутам.

10 , 11 классы - учебные планы составлены на основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлены:

#### **10 , 11 класс - тремя профилями:**

**Социально-гуманитарный профиль** - увеличено количество часов на изучение профильных предметов: "Литература", "Обществознание", "История", введены учебные курсы: "Право", "Экономика".

**Химико-биологический профиль** - увеличено количество часов на изучение профильных предметов "Химия", "Биология".

**Физико-математический профиль** - увеличено количество часов на изучение профильных предметов "Физика", "Математика», «Информатика и ИКТ».

В 10 классе в связи с переходом на обучение по ФГОС среднего общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору (внеурочные занятия) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

С соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задачи Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

**Решение экономических задач** - предлагаемый курс позволяет учащимся познакомиться с идеями и методами решения экономических задач, большое внимание уделено вопросам математического моделирования простейших экономических явлений, когда не требуется специальных экономических знаний. Курс поможет учащимся сориентироваться в выборе профессии и дальнейшего маршрута обучения, т.к. в программу включены темы, рассматривающие вопросы банковских расчетов, элементы линейного программирования, понятия «спроса и предложения», задачи на расчет издержек и прибыли и т.д.

**Решение геометрических задач** - Курс предполагает формирование устойчивого интереса к геометрии у обучающихся, выявление и развитие способностей и логического мышления, в интересах дальнейшей ориентации на профессиях, связанных с геометрией и подготовки к поступлению в вузы. Этот курс позволит не только ознакомить учащихся с методами решения задач, но и отработать их на практике. Программа курса учитывает общие и частные цели расширенного изучения геометрии в целом и на каждом его этапе.

**Практикум по информатике** – данный курс внеурочной деятельности ориентирован, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

**Экономика** - Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности обучающихся 10 класса предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с различными социально-значимыми структурными подразделениями экономики страны.

**Финансовая грамотность** данный курс внеурочной деятельности ориентирован на формирование самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем, умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

**Практикум по обществознанию** - Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

**История в лицах** – Данный курс является расширением знаний о выдающихся людях исторического прошлого. Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Подробное рассмотрение биографии, деятельности и роли исторической личности позволяет формировать критическое отношение к исторической личности, определять свою позицию в понимании эпохи. Основными акцентами при изучении деятельности исторической личности является изучение влияния социальной среды на становление личности и ее влияние на духовную, политическую, экономическую жизнь российского государства.

**За страницами учебника биологии** – данный курс рассчитан на формирование у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии. Основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания материала курса, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» способствует формированию современной естественнонаучной картины мира и сочетает в себе практическую, проектную и исследовательскую деятельность.

**За страницами учебника химии** – данный курс развивает содержание базового курса по химии, дает учащимся возможность получить и укрепить навыки решения практических задач, повышает общую эрудицию учеников в теоретических вопросах химии. Программа курса основана на глубоких межпредметных связях и находится на стыке таких наук как биохимия, геология, физика. Целостное восприятие учеником мира позволяет ему самоопределиваться, профессионально сориентироваться и сделать правильный выбор. Курс способствует удовлетворению познавательных интересов учащихся в разных областях деятельности человека, объединенных вопросами химии.

**Решение задач по физике** – данный курс позволит обучающимся углубить и систематизировать знания по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению, подготовить к ЕГЭ, а также углублению знаний по темам при изучении курса физики в 10-11 классах.

**Индивидуальное проектирование** - Отличительная особенность данного курса состоит в том, что он представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, в рамках направления выбранного профиля обучения. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, или иного.

**Решение задач по генетике** – курс включает материал по разделу биологии «Основы генетики. Решение генетических задач» и расширяет рамки учебной программы. Важная роль отводится практической направленности данного кружка как возможности качественной подготовки к заданиям ЕГЭ из части С. Генетические задачи включены в кодификаторы ЕГЭ по биологии, причем в структуре экзаменационной работы считаются заданиями повышенного уровня сложности.

**Решение задач по химии** - данный курс направлен на закрепление, систематизацию и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям экзаменов по химии. Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое

содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

**Курс практической грамотности** - курс практической грамотности даёт возможность учащимся 10 класса овладеть не только культурой слова, но и культурой мысли в рамках предмета русский язык. Кроме того, курс позволит познать законы порождения словесных произведений и воплотить эти знания на практике.

В 10 классе введен один час «Астрономии» (Приказ МО и Н РФ №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017).

**Школьный компонент реализуется в учебном плане МБОУ "СОШ № 23 им. Эрдниева П.М." в следующих направлениях:**

➤ **на составляющие регионального компонента:**

1. "Эстетика жизни" 10, 11 класс
2. "Основы буддизма и старокалмыцкое искусство" 10 класс
3. "Современное изобразительное искусство Калмыкии и калмыцкая литература. Традиции и современности" 11 класс
4. Элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами», 11 класс
5. "Основы религиозных культур и светской этики" - 4<sup>а,б,в,г</sup>

➤ **На увеличение часов базового компонента:**

- увеличение количество часов на профильные предметы в профильных классах (10-11 классы)

➤ **На организацию групповых занятий 10-11 классы**

**"Использование интегрированных дисциплин в учебном плане"**

Интегрированные курсы в УП школы

"Обществознание" 6-11 классы

Использование часов школьного компонента позволяет развивать способности одаренных детей, за счет использования на уроках заданий повышенного уровня, более глубокого изучения отдельных тем, технологий активного обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, что так же позволяет реализовать здоровьесберегающие подходы в обучении.

Формирование исследовательских компетенций становится возможным при введении спецкурсов, практикумов во внеурочной деятельности, которые включают практические задания, направленные на реализацию проектов и исследований обучающихся.

В рамках реализации первоочередных организационных и практических мер по стабилизации наркоситуации в Республике Калмыкия в учебных планах по предметам биология (5-11 классы), ОБЖ (8, 10, 11 классы), и во внеурочной деятельности предусмотрено изучение специальной программы занятий по профилактике наркомании. В МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами:

- ❖ школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- ❖ по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- ❖ вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- ❖ в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает логопед, педагог-психолог

### **ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

#### **МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ЭРДНИЕВА П. М."**

В УП МБОУ "СОШ №23 им. Эрдниева П. М." соблюдены санитарно-гигиенические нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП:

- 1 кл. - 20 час
- 2 кл. - 22 часа
- 3 кл. - 22 часа
- 4 кл. - 22 часа
- 5 кл. – 28 часов
- 6 кл. - 29 часа
- 7 кл. - 31 часа
- 8 кл. - 32 часов
- 9 кл. - 32 часов
- 10 кл. - 34 часов
- 11 кл. - 34 часов

#### **С целью уменьшения перегрузки, предпринято:**

- Увеличено количество часов на занятия по выбору (10, 11 классах)
- Определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большого объема.
- Утверждены локальные нормативы текущей и итоговой аттестации.
- В календарном планировании определены Дни здоровья, изучение калмыцкого языка по группам, открыт кабинет ЛФК.
- Обязательны физ. минутки в 1-9 классах и подвижные перемены.

### **РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ УВП МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ЭРДНИЕВА П.М.» в 2021 -2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Образовательное учреждение МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Эрдниева П. М." работает в режиме пятидневной рабочей недели 1-11 классы. Занятия проводятся в две смены. В 1 смене: 1,4,5,8,9,10,11 классы; во 2 смене: 2,3,6,7 классы, учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: для 1 класса – 32 учебные недели, 2-8,10 - 34 учебных недель, для 9,11 классов -33 учебных недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10 - 11 классы).

Продолжительность урока составляет:

- 1 класс- 35 минут ( 1 четверть)
- 2 -11 класс – 40 минут.

Объем домашних заданий ( по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали ( в астрономических часах): в 5-8 классах- 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часа

***Календарные сроки учебных периодов***

I четверть 1.09.20 - 23.10.20. (6 недель, 5 дней)  
II четверть 2.11.20 - 25.12.20 (8 недель)  
III четверть 11.01.20 - 27.03.20 (11 недель)  
IV четверть 06.04.21 - 31.05.21 (7 недель, 4 дня)

***Календарные сроки каникулярных периодов***

Осенние - 26.10.20 по 01.11.20 (7 дней)  
Зимние - 28.12.20 по 10.01.20 (14 дней)  
Весенние - 29.03.21 по 05.04.21 (8 дней)  
Летние - 1.06.21 по 31.08.2021 г.

**Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов**

1 классы - 25.05.2018 с **8.02.2021 по 14.02.2021 г.**

***Окончание учебного года***

2 - 8, 10 классы - 31.05.2021

1, 9, 11 классы - 25.05.2021

Изучение программы по ОБЖ в 10 классах завершается учебными сборами, в конце мая - начале июня. Региональные мониторинговые исследования по предметам региональной компетенции "Родной (калмыцкий)", язык "Родная литература в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные МО и Н РК

***Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.***

**Учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**2021 – 2022 учебный год**  
**1 классы**

Предметные Области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		1 «А» «Школа России»	1 «Б» «Школа России»	1 «В» «Школа России» (этнокульт)	1 «Г» «Школа России»
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (калмыцкий) язык	3/0	3/0	3	3/0
	Родной (русский) язык	0/3	0/3	-	0/3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
УДЕшка		1	1	1	1
Занимательная грамматика		1	1	1	1
АБВГ дейка		1	1	1	1
Юный олимпиец		1	1	1	1
Думай, чувствуй, твори		1	1	1	1
Мой мир		1	1	1	1
Почемучка		1	1	---	1
Практикум «Развитие речи»		-	-	1	-
Здоровейка		1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

**Учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**2021 – 2022 учебный год**  
**2 классы**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 «А» «Школа России»	2 «Б» «Школа России»	2 «В» «Школа России» (этнокул ьт)	2 «Г» «Школа России»
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (калмыцкий язык)	3/0	3/0	3/0	3/0
	Родной (русский язык)	0/3	0/3	-	0/3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
УДЕшка		1	1	1	1
Юный олимпиец		1	1	1	1
Занимательная грамматика		2	2	1	2
Финансовая грамотность		1	1	1	1
Юный исследователь		1	1	1	1
Думай, чувствуй, твори		1	1	1	1
Читалочка		1	1	1	1
Школа мастеров		1	1	1	1
Практикум «Развитие речи»		-	-	1	-

(родной калмыцкий язык)				
Здоровейка	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**2021 – 2022 учебный год**  
**3 классы**

Предметные Области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		3«А» «Школа России»	3«Б» «Школа России»	3«В» «Школа России» (этнокульт)
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной ( калмыцкий) язык	3/0	3/0	3/0
	Родной ( русский) язык	0/3	0/3	---
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
УДЕшка		1	1	1
Занимательная грамматика		2	2	2
Практикум «Развитие речи»		---	---	1
Юный олимпиец		1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1
Юный исследователь		1	1	1
Школа мастеров		1	1	---
Думай, чувствуй, твори		1	1	1
Читалочка		1	1	1
Здоровейка		1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**2021 – 2022 учебный год**  
**4 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		4 «А» «Школа России»	4 «Б» «Школа России»	4 «В» «Школа России»	4 «Г» «Школа России»
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (калмыцкий) язык	2/0	2/0	2/0	2/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	0/2	0/2
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы буддийской культуры/основы православной культуры/ основы мировых религиозных культур/ основы светской этики	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
УДЕшка		1	1	1	1
В мире искусственного интеллекта		1	1	1	1
Занимательная грамматика		1	1	1	1
Практикум «Развитие речи»		1/0	1/0	1/0	1/0

(родной калмыцкий язык)				
Практикум «Развитие речи» (родной русский язык)	0/1	0/1	0/1	0/1
Думай, чувствуй, твори	1	1	1	1
Книголюб	1	1	1	1
Школа мастеров	1	1	1	1
Юный исследователь	1	1	1	1
Юный олимпиец	1	1	1	1
Здоровейка	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование**  
**2021– 2022 учебный год**  
**5 класс ФГОС**

Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д математический
Предметные области	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (калмыцкий) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная (калмыцкая) литература	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России/ История и культура родного края	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2

<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Практикум «Развитие речи» (калм. лит-ра)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
«Развитие речи » (родная русская литература)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Подвижные игры на свежем воздухе	1	1	1	1	1
«Думай. Чувствуй. Твори»	1	1	1	1	1
Немецкий язык	2				
«Секреты орфографии»	1				
«Наглядная геометрия»					1
«Экомир вокруг нас»	1				
Загадки истории	1				
Олимпус					1
Информатика					1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование**  
**2021– 2022 учебный год**  
**6 класс ФГОС**

Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6 А	6 Б	6 В	6 Г
Предметные области	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (калмыцкий) язык	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная (калмыцкая) литература	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	0/2	0/2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Практикум «Развитие речи» (калм. лит-ра)		1/0	1/0	1/0	1/0
«Развитие речи» (родная русская литература)		0/1	0/1	0/1	0/1
Подвижные игры на свежем воздухе		1	1	1	1

«Думай. Чувствуй. Твори»	1	1	1	1
Немецкий язык	2			
«Юные книголюбцы»	1			
«Математическая шкатулка»	1			
«Занимательная ботаника»	1			
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование**  
**2021- 2022 учебный год**  
**7 класс ФГОС**

Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»
Предметные области	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (калмыцкий)	1/0	1/0	1/0
	Родная (калмыцкая) литература	1/0	1/0	1/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	0/2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1

Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Практикум «Развитие речи» (калм. лит-ра)		1/0	1/0	1/0
«Развитие речи» (родная русская лит-ра)		0/1	0/1	0/1
Подвижные игры на свежем воздухе		1	1	1
Думай. Чувствуй. Твори.		1	1	1
Немецкий язык		2		
«Русская словесность»		1		
«Математическая шкатулка»		1		
Занимательная ботаника		1		
<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование**  
**2021– 2022 учебный год**  
**8-9 классы ФГОС**

Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		8				9		
		А	Б	В	Г	А	Б	В
Предметные области								
	<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (калмыцкий) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	2/0	2/0	2/0
	Родная (калмыцкая) литература	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родной (русский) язык	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	0/1	0/1	0/1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	3	3	3
Искусство	МХК	1	1	1	1			
Технология	Технология	1	1	1	1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Практикум «Развитие речи» (калм. лит-ра)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
«Развитие речи» (родная русская лит-ра)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Развитие речи (подготовка к итоговому собеседованию)					1	1	1
Подвижные игры на свежем воздухе	1	1	1	1	1	1	1
«Думай. Чувствуй. Твори»	1	1	1	1	1	1	1
«Живое слово»	1				1		
«История в лицах»	1				1		
«МХК»					1		
Практикум «Решение математических задач»	1				1		
Практикум «Решение задач по физике»	1				1		
Практикум «За страницами учебника биологии»	1				1		
Мир элементов	1				1		
Применение алгебры на уроках физики					1		
Практикум по обществознанию					1		
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее общее образование**  
**2021– 2022 учебный год**  
**10 класс (мультипрофильный)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			Социально-гуманитарный профиль	Физико-математический профиль	Химико-биологический профиль
<b>Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне</b>					
<b>Ивариативная часть</b>	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
		Литература	4	3	3
	Иностранный язык	Иностранный (английский)	3	3	3
	Родная литература	Родная литература	2/0	2/0	2/0
	Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	4	4
		Геометрия	2	2	2
		Информатика и ИКТ	0	2	0
	Общественно-научные предметы	История	4	2	2
		Обществознание, включая экономику	3	2	2
		Право	2	0	0
		География	1	1	1
	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	3
		Химия	1	1	3
		Физика	2	4	2
		Астрономия	1	1	1
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
		ОБЖ	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<b>Вариативная</b>	Эстетика жизни		0/1	0/1	0/1
	Основы буддизма и старокалмыцкое искусство		0/1	0/1	0/1
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Индивидуальный проект			1	1	1
Решение экономических задач				2	
Решение геометрических задач				2	
Практикум по информатике				1	
Решение задач по физике				1	
Экономика			2		
Финансовая грамотность			1		
История в лицах			1		
Курс практической грамотности			2		
За страницами учебника биологии					2
За страницами учебника химии					2
Решение задач по генетике					1
Решение задач по химии					1
Думай. Чувствуй. Твори			1	1	1
<b>Итого</b>			<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее общее образование**  
**2021 – 2022 учебный год**  
**11класс**  
**(мультипрофильный)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			Социально-гуманитарный профиль	Физико-математический профиль	Химико-биологический профиль
<b>Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне</b>					
<b>Ивариативная часть</b>	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
		Литература	4	3	3
	Иностранный язык	Иностранный (английский)	3	3	3
	Родная литература	Родная литература	2/0	2/0	2/0
	Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	4	4
		Геометрия	2	2	2
		Информатика и ИКТ	0	2	0
	Общественно-научные предметы	История	4	2	2
		Обществознание, (включая экономику и право)	3	2	2
		Право	2	0	0
		География	1	1	1
	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	3
		Химия	1	1	4
		Физика	2	4	2
		Экономика	1	0	0
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
		ОБЖ	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<b>Вариативная часть</b>	Элективный курс: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»			1	
	Эстетика жизни		0/1	0/1	0/1
	Современное изобразительное искусство Калмыкии и калмыцкая культура. Традиции и современности		0/1	0/1	0/1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Решение геометрических задач			2	
	Практикум по обществознанию		1		
	Финансовая грамотность		1		
	История в лицах		2		
	Решение задач по химии				1
	Индивидуальный проект		1	1	1
	За страницами учебника биологии				2

	За страницами учебника химии			2
	Решение задач по генетике			1
	Решение экономических задач		2	
	Практикум по информатике		2	
	Решение задач по физике		1	
	Курс практической грамотности	2		
	Думай. Чувствуй. Твори	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>