

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №23» г. Элисты,
подлежащей самообследованию
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	917 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 (40%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 (п) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 (0,02%)

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/14,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	637 человека/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	427 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	470 человек/50%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/98,3 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/ 100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/92%
1.29.1	Высшая	28 человек/46%
1.29.2	Первая	22 человек/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/15 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/26%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБОУ «СОШ №23»

Сангаджиева П.Н.

Дата составления отчета 17.06.2022

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. Эрдниева П.М.»
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

358005, РК, г. Элиста, ул. Волгоградская дом 59\А

Телефон: 8(84722) 3--08-60

E-mail - school-237@yandex.ru

Сайт <http://school-23elista.ucoz.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 08 № 000488994, дата выдачи 31 мая 2021 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Элисте, ОГРН 1060814074243.

б) о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 08 № 000477212, дата выдачи 31 мая 2021 г., ИНН 0814138488.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 08Л01-20 от 01.09.2021 года, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000211 от 01.09.2021 года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство Серия 08 РК № 245074 от 24 февраля 2012 года, кадастровый номер 08:14:030218:17

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Муниципальное образование г. Элиста.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сангаджиева Полина Николаевна	Директор
2.	Братышева Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Луппа Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР
4	Бадма-Халгаева Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по АХЧ
5	Наркаева Валентина Александровна	Главный бухгалтер
6	Ефремова Наталья Алексеевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №23» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ средней школы № 70.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 16 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	16	445	16	443	16	427
Основная школа	16	414	16	423	17	437
Средняя школа	2	54	2	56	2	53
Всего	34	913	34	922	35	917

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Педагогический коллектив школы в течение 2020-2021 учебного года работал над реализацией программы развития «Школа новых возможностей», рассчитанной на 2017-2022 уч. гг.

Проблема: Формирование благоприятной образовательной среды, способствующей выбору обучающихся своей индивидуальной образовательной траектории.

Цель:

- Создание системы действенной профориентации в образовательной организации, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Приоритетные направления:

1. Реализация государственной политики в области образования и обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Совершенствование системы управления развитием школы, введение механизмов государственно-общественного управления.
3. Повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента.
4. Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.
5. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам НО, ОО, СО образования.
6. Создание условий для безопасного образовательного процесса, направленного на здоровьесбережение и здоровьесформирование обучающихся, предоставление инклюзивного, коррекционного и других форм образования и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
7. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Создание условий для профессионального определения обучающихся.
8. Обновление системы мониторинга как средства управления развитием школы, совершенствования методов оценки и получения объективной информации о состоянии педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.
9. Развитие социального партнерства образовательного учреждения с другими учреждениями социально-культурного назначения в городе (учреждения культуры, спорта, здравоохранения и т.п.), что позволит осуществить комплексный, межотраслевой подход к модернизации системы образования и рационально использовать имеющиеся кадры, финансовые и материальные ресурсы.
10. Повышение эффективности и качества воспитательной и профилактической работы в рамках реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
11. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся, воспитанников, их участие в сетевых программах, развитие одаренности.
12. Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка.

развитие компетенций педагогических кадров и восполнение имеющихся вакансий.

13. Оказание профессиональной методической поддержки в условиях совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе внедрения и реализации ФГОС основного общего образования;

14. Осуществление финансово - экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочий.

Для реализации приоритетных направлений программы развития были разработаны комплексно-целевые подпрограммы:

- ❖ Подпрограмма «Новое качество образования в условиях реализации ФГОС»
- ❖ Подпрограмма «Развитие физико-математического образования»
Проект «Технология УДЕ как одно из средств повышения качества»
- ❖ Подпрограмма «Новой школе-новый учитель. Кадровый потенциал»
- ❖ Подпрограмма «Одаренные дети»
- ❖ Подпрограмма «Детство без границ»
Проект «Инклюзивное образование»
Проект «Доступная образовательная среда»
- ❖ Подпрограмма воспитательной работы «Школа успеха»
- ❖ Подпрограмма «Поликультурное образовательное пространство»
- ❖ Подпрограмма «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного пространства»

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №23» реализуется учебными планами, разработанными на основе нормативных документов федерального, регионального и НПА образовательной организации. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебных планах строго выдержаны.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» за три учебных года

Анализ учебных достижений обучающихся

начальная	Всего обучающихся (на конец года)				Всего обучающихся (на конец года)	Всего обучающихся (на конец года)				Всего обучающихся (на конец года)	Всего обучающихся (на конец года)				Всего обучающихся (на конец года)					
	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»			Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»			Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»							
	Оставлены на повторный курс обучения		Условный перевод			Оставлены на повторный курс обучения		Условный перевод			Оставлены на повторный курс обучения		Условный перевод							
	2017 - 2018					2018 - 2019					2019 - 2020					2020-2021				
% % % %				% % % %				% % % %				% % % %								
409	1	4	0	0	44	1	4	0	0	434	15,	5	2	0	434	1	3	0	0	427
	8	3		6	5	6	7	5			4	2				0	6			

основная	358	4	3	0	0,	41	4	3	0,	0	420	4	4	0	0	420	4	3	0	0	437
старшая	32	1	5	0,	0,	54	1	4	0	0	55	13	6	0	0	55	9	5	0	0	53
итого	799	1	5	0,	0,	91	9,	3	0,	0	909	9,6	4	2	0	909	7	3	0	0	917
		1	0	1	5	3	6	8	4				7					2			

В образовательной системе и в обществе в целом начинает формироваться представления о новом современном качестве образования. Важной составной частью новой системы оценки качества образования, является внешняя оценка, которая обеспечивается привлечением внешних организованных, общественных структур, гражданских институтов. Это внешние исследования качества образования по учебным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ НИКО – национальные исследования качества образования
- ✓ ВПР – всероссийские проверочные работы
- ✓ ГИА-9,11 классов

В связи с этим, в МБОУ «СОШ №23» сформирована система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе оценки индивидуальных достижений обучающихся:

- Диагностика
 - учебных достижений обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроли)
 - готовности обучающихся 4,9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
 - учебных достижений обучающихся в профильных классах по профильным дисциплинам
- об организации работы по введению новой формы оценивания достижений обучающихся (портфолио)
- анализ состояния мониторинга предметного образования и государственной итоговой аттестации учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы в 2019-2020 уч. году.
- анализ социальной адаптации выпускников основной общей и средней общей школы в 2020 г

Уровень учебных достижений обучающихся за 3 года обучения представлен в таблице.

Учебный год	Всего обуч-ся	% успеваемости	% качества
2016-2017	799	99,9	51,7
2017-2018	870	99,3	50
2018-2019	913	98	51
2019-2020	909	99,8	57
2020-2021	917	98,8	44

Анализ уровня учебных достижений учащихся за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество знаний в школе понижается на 7%
2. Уровень обученности по школе относительно стабилен.

Результаты ОГЭ-9 МБОУ «СОШ №23»

В 2021 году Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме:

- основного государственного экзамена – ОГЭ (74 человек),
 - основные экзамены:
 - ✓ русский язык,
 - ✓ математика
 - контрольных работ:
 - ✓ химия (6 чел)
 - ✓ биология (8 чел)
 - ✓ история (1 чел)
 - ✓ обществознание (18 чел)
 - ✓ информатика (8 чел)
 - ✓ география (27 чел)
 - ✓ английский язык (4 чел)

При проведении ГИА – 9 руководствовались НПА – федерального, регионального и муниципального значения.

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №104/306 от 16.03.2021 г « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021 г.»

✓ Приказ Министерства образования и науки РК №401 от 05.04.2021 г «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9 – х классов освоивших основные образовательные программы основного общего образования на территории РК.

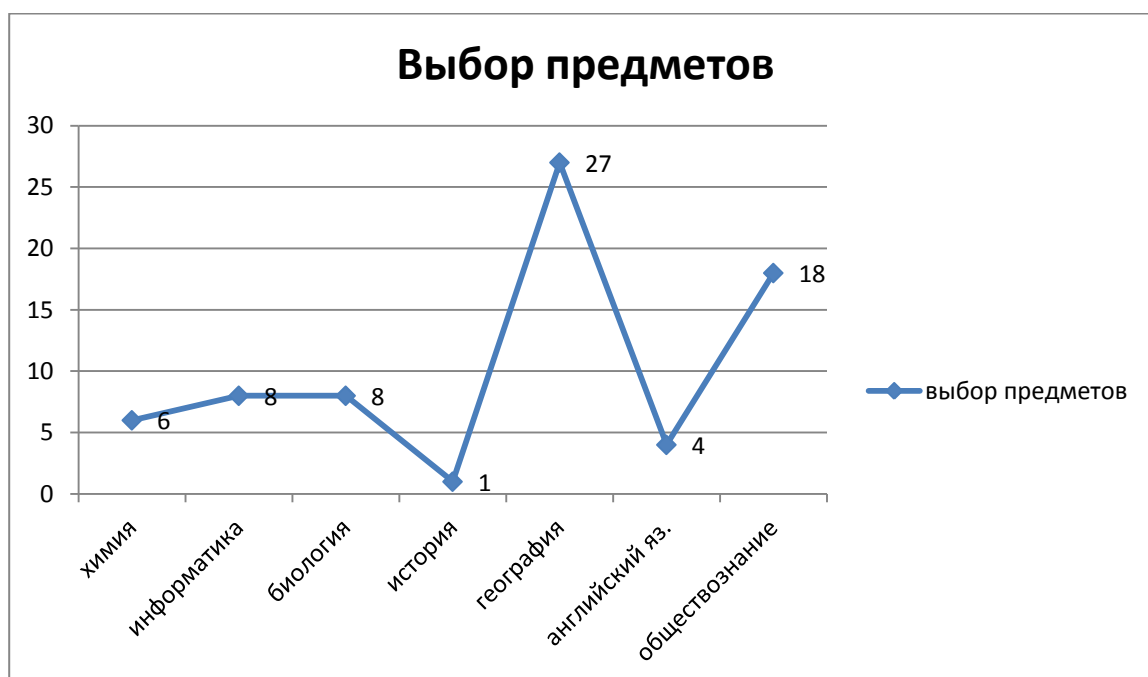
Основной период ОГЭ проходил с 24.05.2021-28.05.2021

Резервные дни ОГЭ – 8.06.2021-02.07.2021

Дополнительный период ОГЭ – 3.09.2021-15.09.2021

Контрольные работы проводились с 18.05.2021 – 21.05.2021.

Выборность предметов для написания контрольных работ



Контрольные работы не писала Мечинова А. – инвалид.

РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ

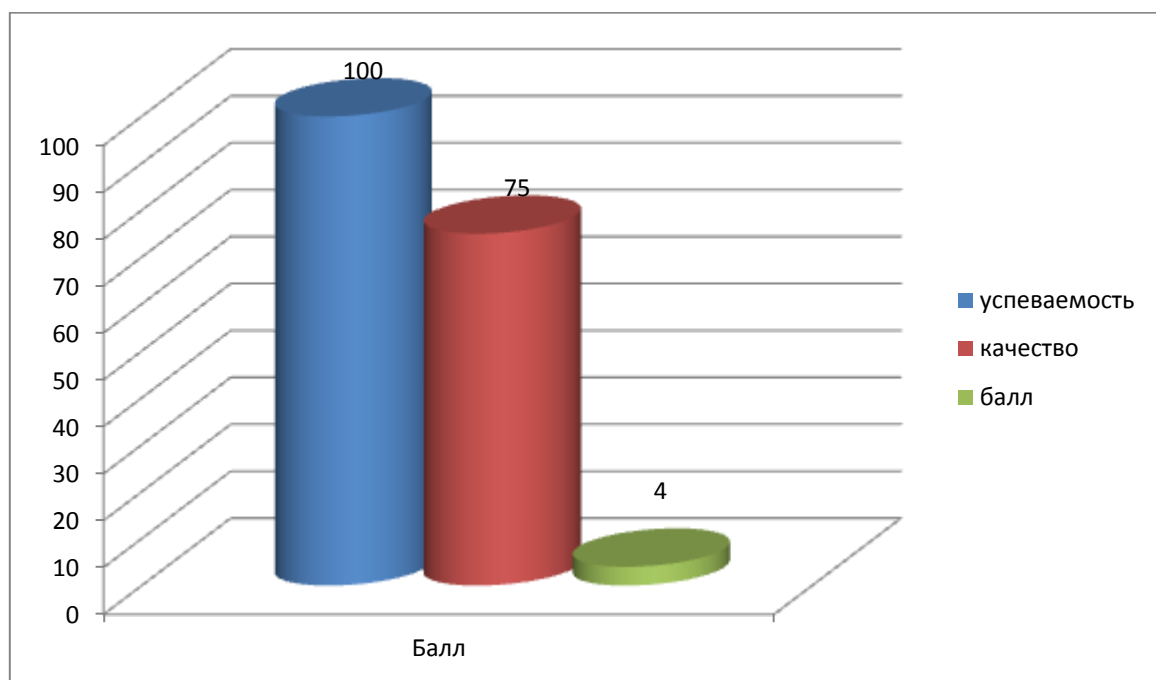
Класс	Всего уч-ся	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	26	Пономарева Н. В.	13	9	4	0	100	84,6	4,3
9б	21	Басангова И. В.	11	8	2	0	100	90,4	4,4
9в	27	Лиджиева Г. А.	3	16	7	1	96,2	67,6	3,7
Итого	74		27	33	13	1	98,7	80,7	4,1

В основной период 2 обучающихся получили оценку «2»: Бакинова Айтана, передача в резервный день; Джамалханов Муса, передача в дополнительный период.

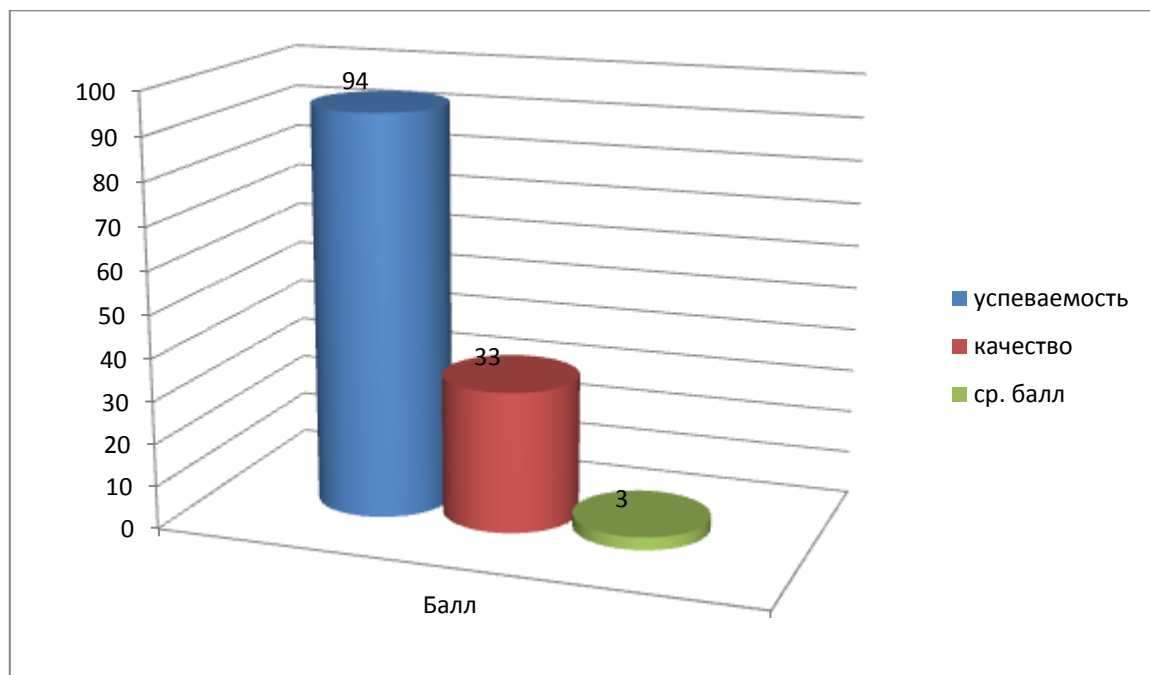
МАТЕМАТИКА

Класс	Всего уч-ся	Учитель	Оценки				Уровень обученности	Качество знаний	Средняя оценка	Сроки
			«5»	«4»	«3»	«2»	в%	в%		
9а	26	Цембелева С. В.	3	11	7	5	80,7	54	3,4	основ
			3	11	12	0	100	53,8	3,7	резерв
9б	21	Манджиева С.И.	2	13	5	1	95,7	71	3,7	основ
			2	14	5	0	100	76	3,9	резерв
9в	27		0	10	7	10	63	37	3,0	основ
			0	14	12	1	96,3	51,9	3,3	резерв
Итого	74		5	39	29	1	98,7	64	3,4	

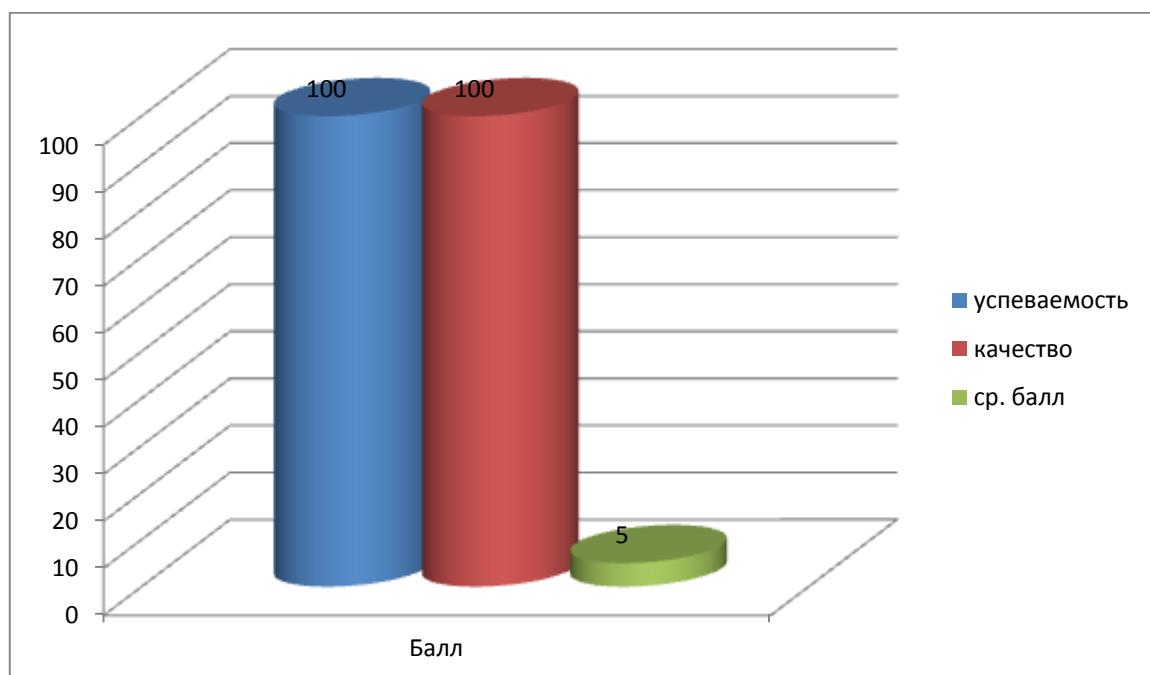
Английский язык



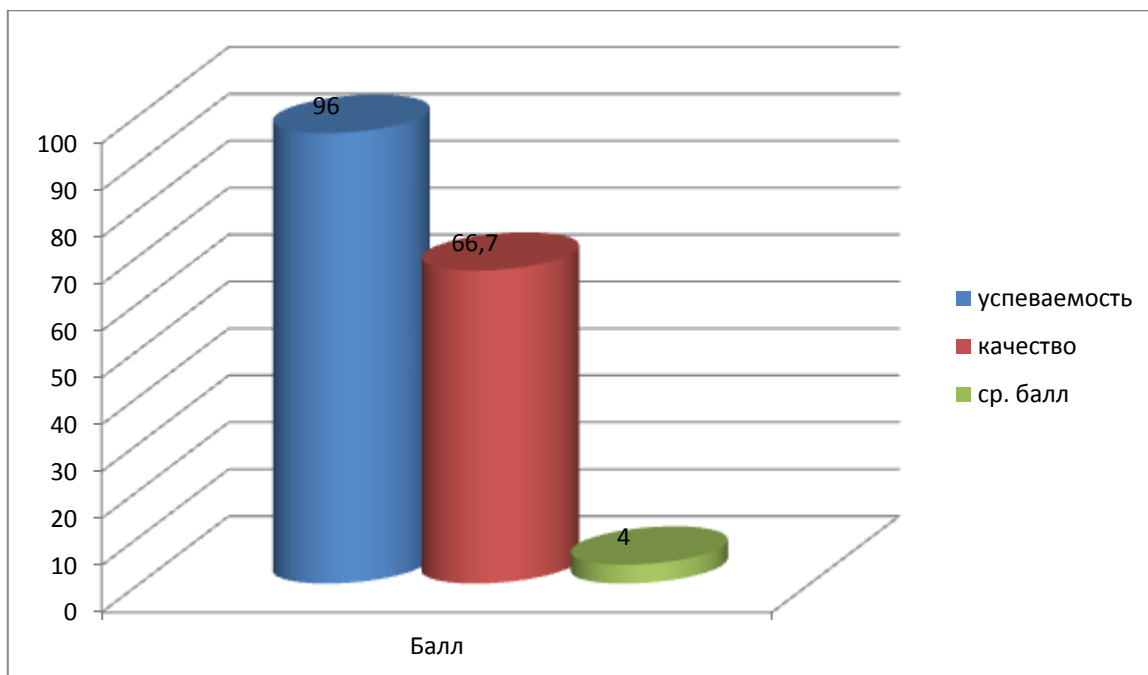
Обществознание



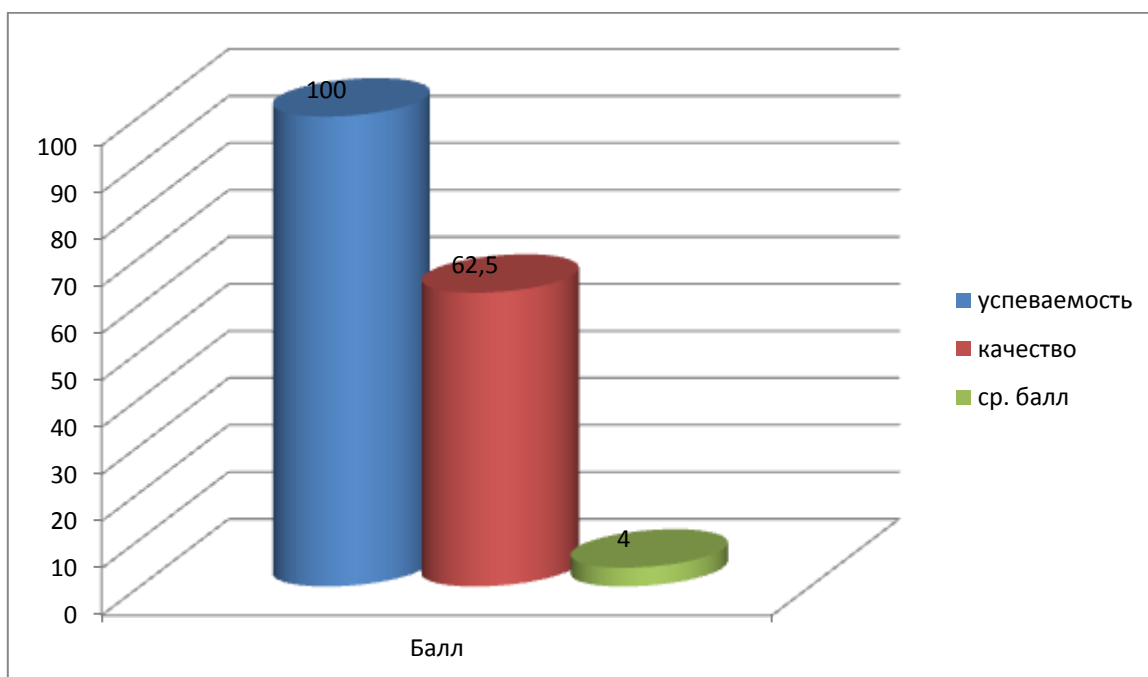
История



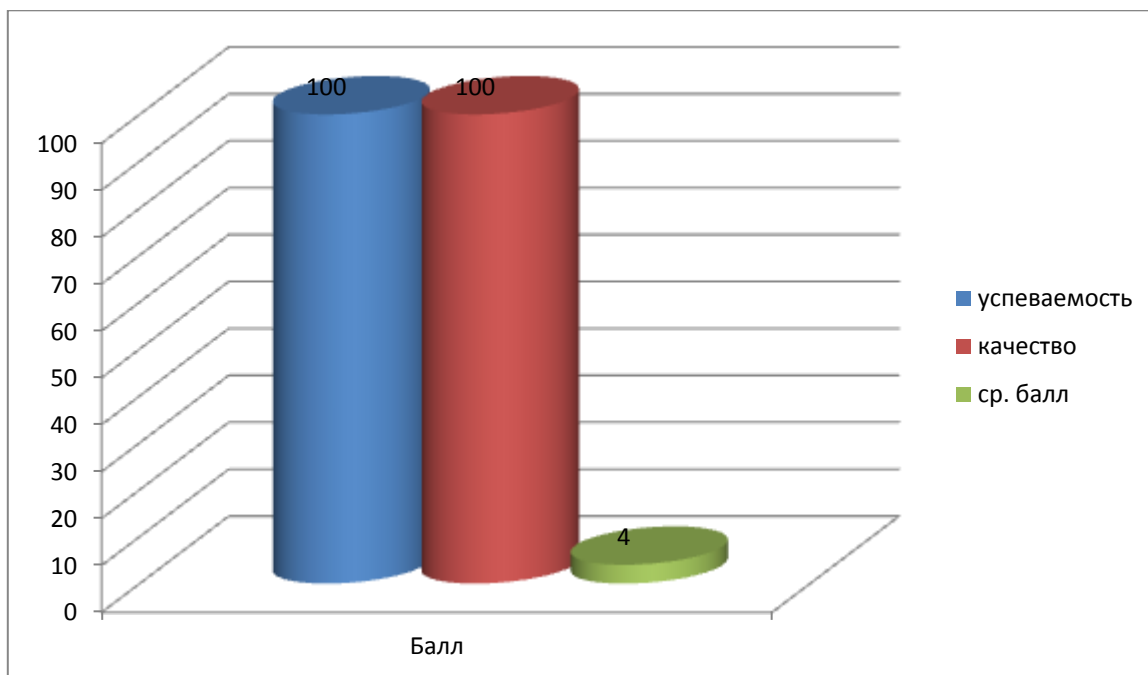
География



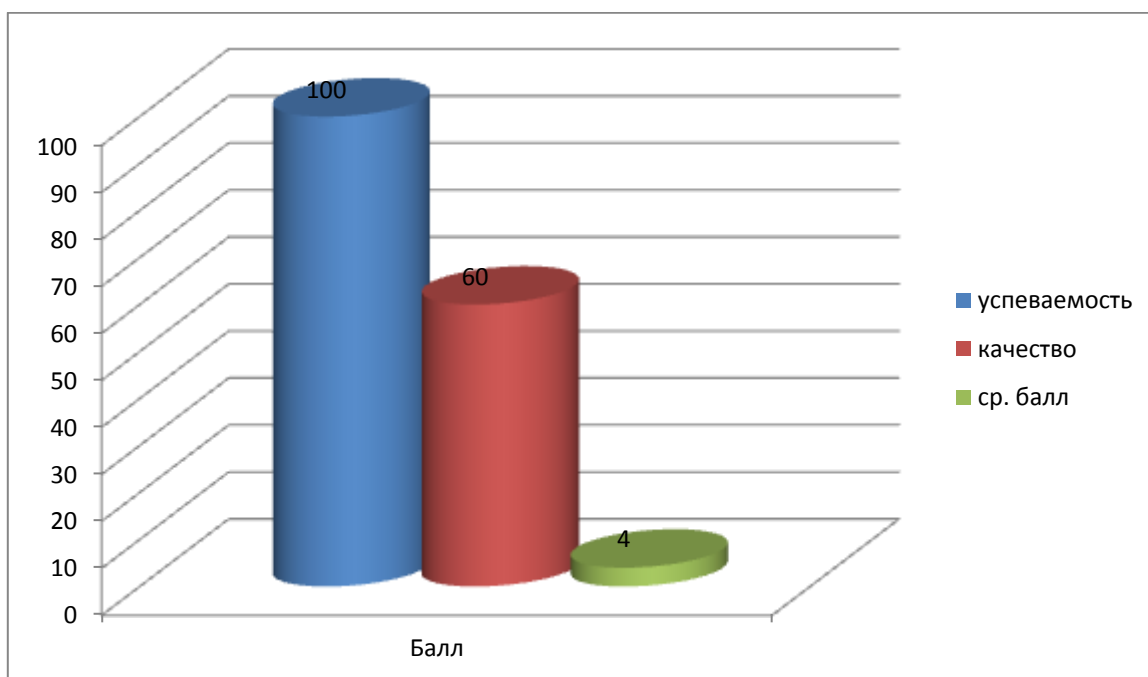
Биология



Химия



Информатика



Результаты ЕГЭ-11 МБОУ «СОШ №23»

В 2021 году Единый государственный экзамен проходил в штатном режиме.

Основной период проводился с 25.05.2021- 25.06.2021 г, резерв – 28.06 по 02.07.2021, дополнительный период с 12.07.2021 по 17.07.2021г.

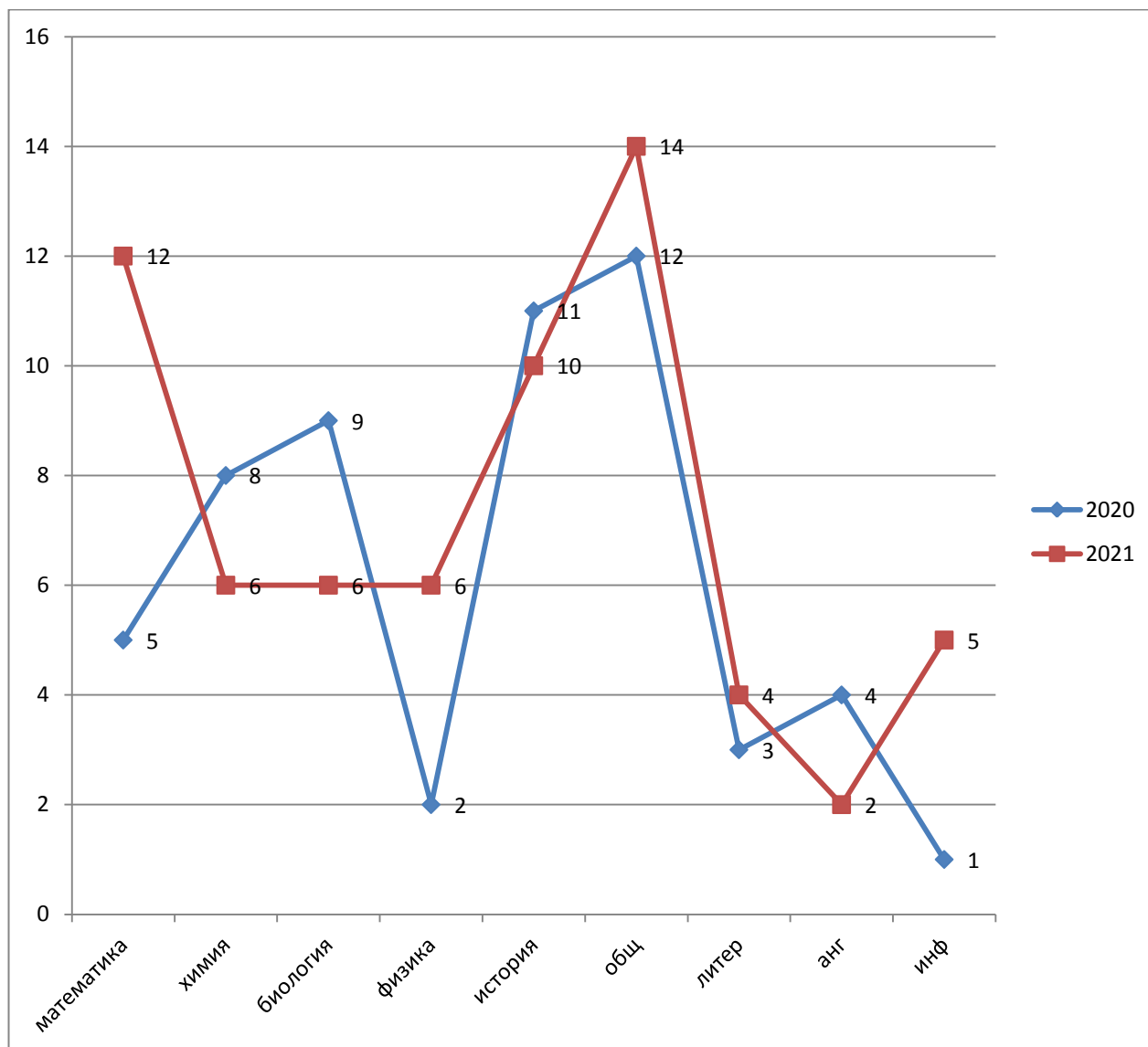
В основном периоде ЕГЭ приняли участие 29 выпускников. В резервный период планировался экзамен по географии (Цагалаева Алтана), но впоследствии выпускница отказалась от сдачи экзамена, из – за совпадения экзаменов.

Выборность предметов ЕГЭ представлена в таблице

предметы участники	Русский язык	Математ база	Математ профиль	Физика	Химия	Биология	История	Общество	Литератур	Английск язык	Информат
26	26	21	5	2	8	9	11	12	3	4	1
29	29		12	6	6	6	10	14	4	2	5

Как видно из таблицы, предпочтение обучающиеся отдают предметам гуманитарного цикла: обществознанию – 14 обучающихся (48%), истории – 10 обучающихся (35%); востребованными являются предметы естественного цикла: биология, физики, химия – 6 человек (21 %). Заметно увеличилось число обучающихся, выбравших экзамен по профильной математике – 12 человек (41%), информатику – 5 человек (17%).

Сравнительный анализ выборности предметов по годам



География, по - прежнему остается невостребованным предметом среди выпускников школы.

Анализ выборности предметов обучающимися соответствует их обучению в профильных группах.

Все выбранные предметы соответствовали выбранному профилю обучения.



Физико-математический профиль (8 обуч.)

Атаев Г.
Батнасунов Ш.
Голубев Т.
Карнычева А.
Самаев Д.
Таркаева З.
Чедырев О.
Энеев М.

- Математику профиль выбрали – 8 обучающихся, физику – 6, информатику – 5, обществознание - 2.



Гуманитарный профиль (13 обуч.)

Бадмаева Д.
Бембеева А.
Боктаев Э.
Бюряев Э.
Емельяненко М.
Ильзитинова П.
Катаева А.
Кахраманова А.
Лиджиева А.
Мутулов С.
Уланов А.
Хулхачиев Б.
Новохатская Д.

- Литературу выбрали – 3 обучающихся, историю - 9, обществознание 11, англ. язык - 2, математику профиль – 1.



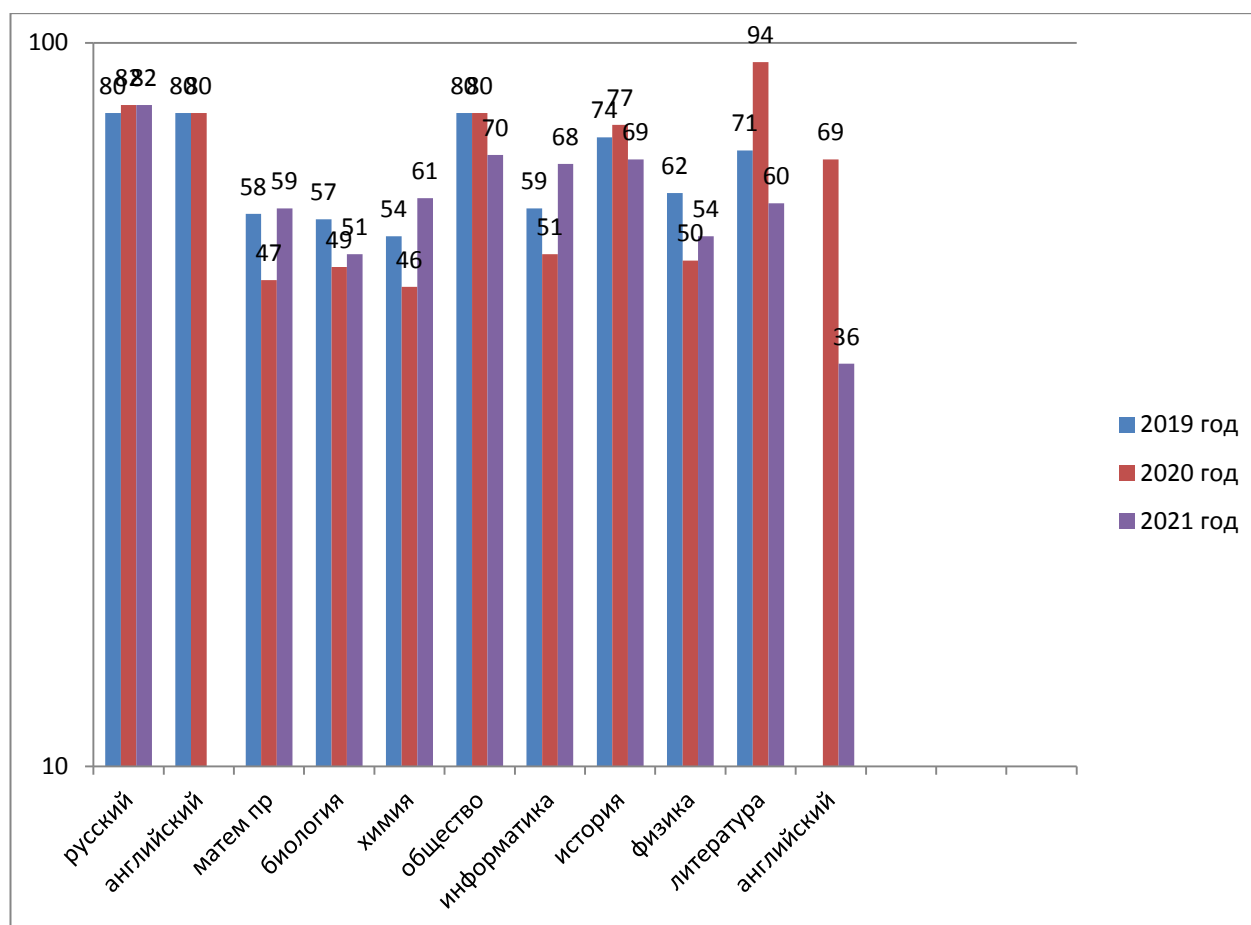
Химико-биологический профиль (8 обуч.)

Авеева Г.
Агуева Д.
Семкина Д.
Сергеева В.
Соколенко Э.
Цагалаева А.
Цеденова М.
Эрдниева А.

- Химию выбрали – 6 человек, биологию – 6 человек, математику (профильную) 2 чел. и **1 ученица Эрдниева А выбрала предметы: историю и обществознание.**

Результативность ЕГЭ 2021 года представлена в сравнении с результатами 2019, 2020 годов в таблице

предмет \ год	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Физика	Химия	Биология	История	Общество	Литература	Информатика	Английский язык
2019	80	80	58	62	54	57	74	80	71	59	
2020	82	76	47	50	46	49	77	80	94	51	76
2021	82	-	59	54	61	51	69	70	60	68	41



Из приведенных таблицы и графика видим стабильно высокие знания обучающихся по русскому языку. В сравнении с результатами 2020 г. выросли показатели среднего балла по профильной математике (+9 баллов), физике (+4 балла), химии (+15 баллов), биологии (+2 балла), информатике (+17 баллов). Снижение среднего балла наблюдается по истории (- 9 баллов), обществознанию (- 10 баллов), литературе (- 34 баллов).

В 2021 ни один из обучающихся ни по одному предмету не набрал 100 баллов.

Высокие результаты по ЕГЭ:

- 98 баллов – 3 обучающихся: Семкина Д., Карнычева А., Бюряев Э. (русский язык)
- 95 баллов – 1 обучающийся: Семкина Д. (химия)
- 94 балла – 2 обучающихся: Чедырев О., Батнасунов Ш. (русский язык)
- 92 балла – 1 обучающийся: Бадмаева Д.
- 90 баллов – 5 обучающихся: Уланов А., Эрдниева А. (история), Цагалаева А., Энеев М., Катаева А. (русский язык).

Не преодолели минимальный порог 2 обучающихся:

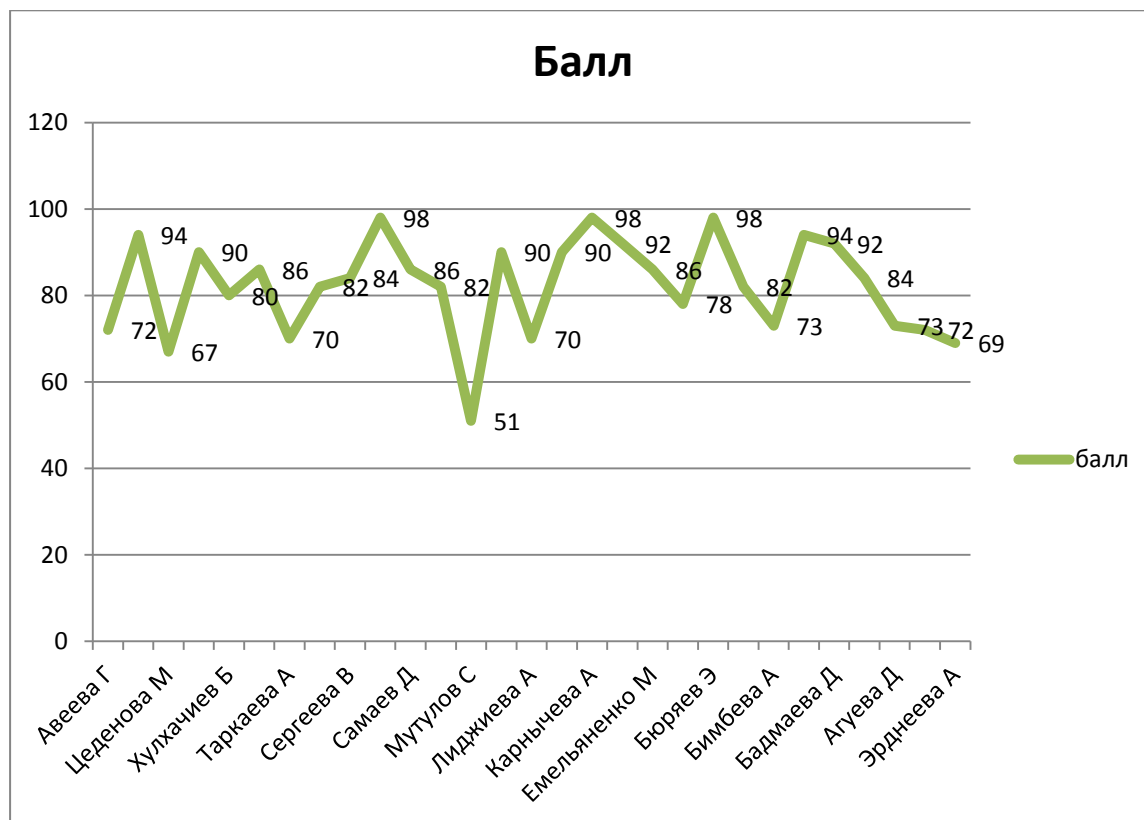
- ✓ Мутулов Станислав по обществознанию набрал 35 баллов из 42
- ✓ Авеева Гиляна по биологии набрала 32 балла из 35 баллов.

В этом году увеличилось число обучающихся не согласившихся с полученными результатами ЕГЭ. В региональную конфликтную комиссию было подано 4 заявления о несогласии с выставленными баллами. Из них, удовлетворена 1 апелляция (Голубев Т. – русский язык (+ 2 балла), не удовлетворена 2 апелляция по обществознанию – Емельяненко А., Мутулов С., Карнычева А. по профильной математике.

Средний балл по предметам

Предмет	2021			
	По МОО г. Элисты	По РК	По РФ	МБОУ «СОШ №23»
Русский язык	74,6	57	71,4	82
Математика (проф)	60,5	54	55,1	59
Физика	55,4	44	55,1	54
Химия	56	52	53,8	61
Информатика и ИКТ	67,5	61	62,8	68
Биология	57,7	57	51,1	51
История	62	60	54,9	68
География	83	55	59,1	---
Английский язык	69,5	66	72,2	36
Обществознание	60	48	56,4	70
Литература	62,9	53	66	60
Общ. Ср. знач.	64,5	55,2	59,8	60,9

Русский язык



Анализируя график результатов ЕГЭ по русскому языку, можно составить следующие выводы: всего сдавало русский язык в 2021 году 29 человек в основной период. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Средний балл по данному предмету 82 балла, как и в прошлом году. Высокие баллы получили:

98 баллов – 3 обучающихся: Семкина Д., Карнычева А., Бюряев Э.

94 балла – 2 обучающихся: Чедырев О., Батнасунов Ш.

92 балла – 1 обучающийся: Бадмаева Д.

90 баллов – 3 обучающихся: Цагалаева А., Энеев М., Катаева А.

От 80 – 86 баллов набрали 8 обучающихся :Уланов А., Самаев Д., Емельяненко М. (86 б), Сергеева В., Атаев Г. (84 б), Соколенко Э., Боктаев Э. (82 б), Хулхачиев Б. (80 б). Таким образом, 59 % обучающихся показали высокие результаты по русскому языку (17 обучающихся получили от 80-98 баллов).

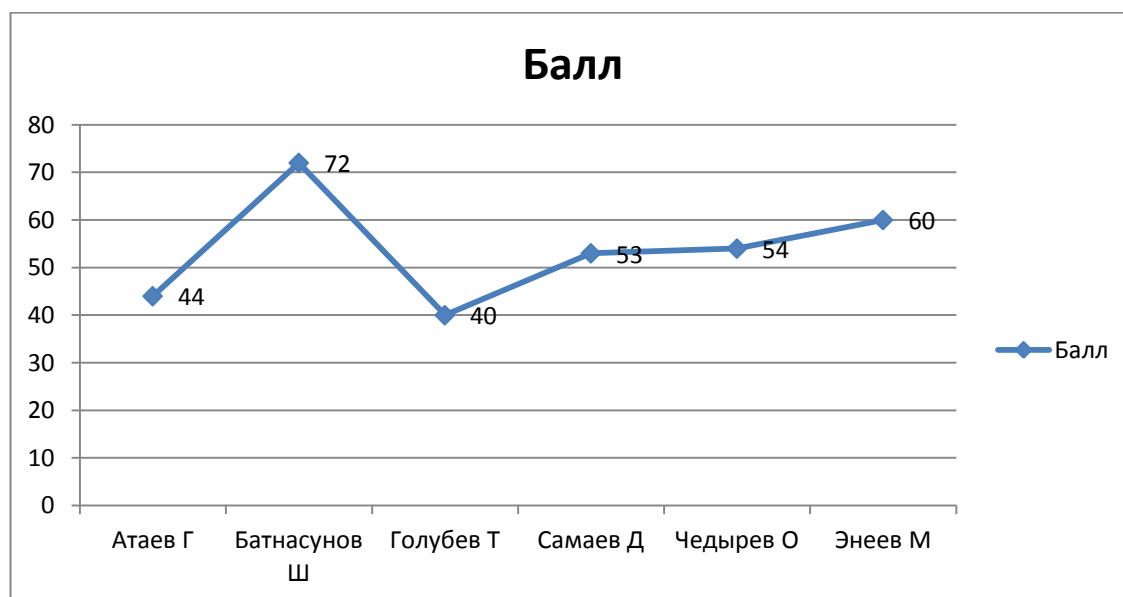
Математика (профильная)

Профильную математику в 2021 году сдавали 12 человек (41 % обучающихся), это больше, чем в 2020 году на 21 % (5 человек). Средний балл по предмету составил 59 баллов, что на 9 баллов больше в сравнении с 2020 годом. Самый высокий результат по математике у Батнасунова Ш- 80 баллов, 70 и 76 баллов соответственно получили Голубев Т., Энеев М.



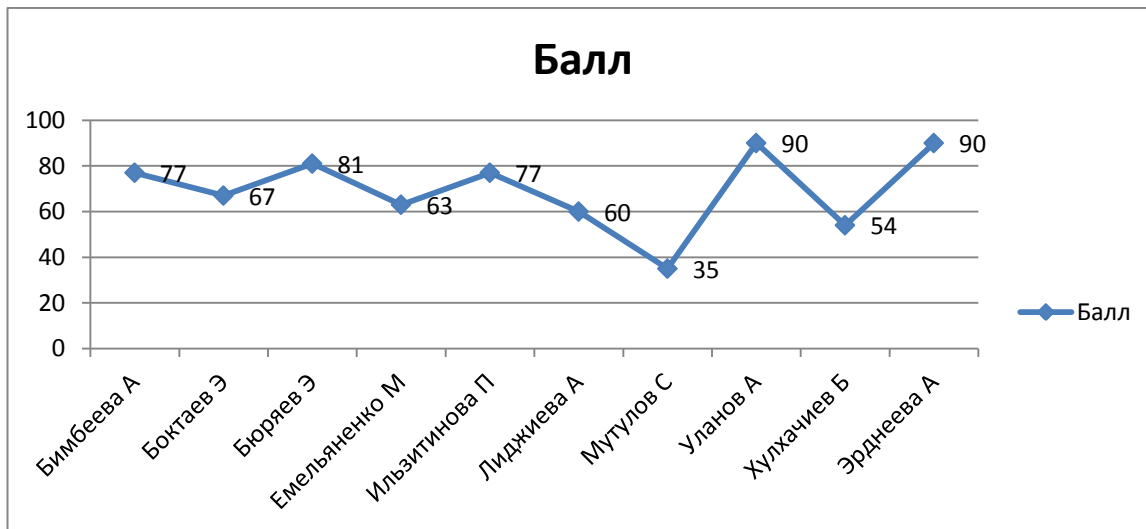
Физика

Данный предмет сдавали всего 6 человека (21%), что на 10 % больше чем в 2020 году. Минимальный порог преодолели все выпускники. Самый высокий балл – 72 балла получил Батнасунов Ш. Среднее значение составило 54 баллов, это на 4 баллов выше в сравнении с результатами 2020года (50 балла).



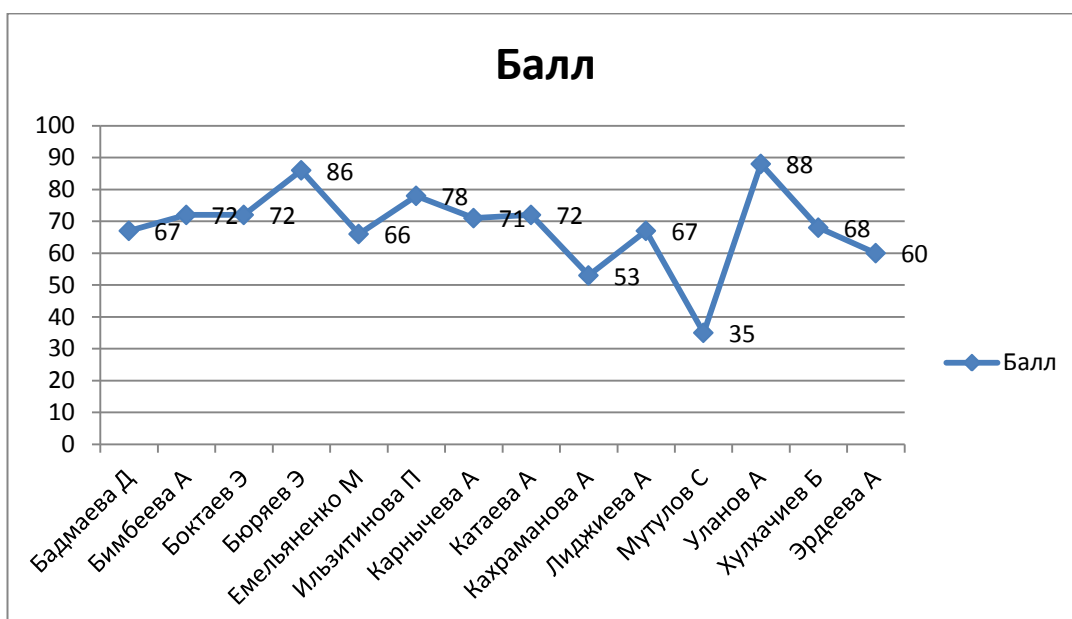
История

Историю в 2021 году сдавали 10 человек (35%), что на 11 % меньше чем в 2020. Минимальный порог в 32 балла преодолели все выпускники. Средний балл составил 69 баллов, что на 8 баллов ниже, по сравнению с результатами прошлого 2020 года. Высокие баллы получили Эрднеева А., Уланов А. – 90 баллов; Бюряев Э. – 81 балл; Бембеева А., Ильзитинова П. – 77 баллов.



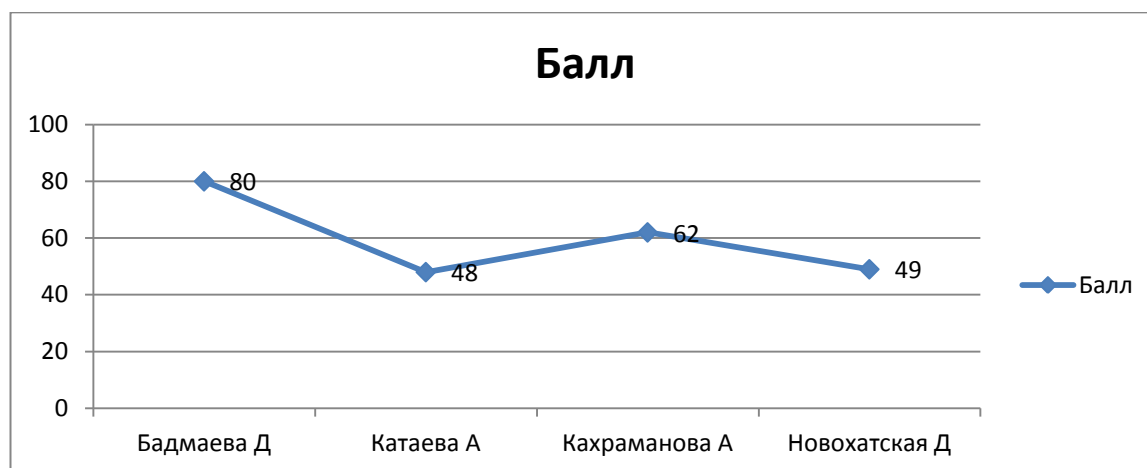
Обществознание

Обществознание в 2021 году сдавали 14 человек (48%). По прежнему данный предмет является самым востребованным предметом по выбору. Мутулов С. не преодолел минимальный в 42 балла, набрав 35 баллов. Получили высокие баллы : Уланов А. (88 б), Бюряев Э. (86 б), Ильзитинова П. (78 б), Бимбеева А., Боктаев Э. – (72 б). Средний балл равен 70 баллам, что на 10 баллов ниже чем в 2020 году – 80 баллов.



Литература

Данный экзамен выбирают небольшое количество выпускников. В этом году ЕГЭ по литературе сдавали 4 человека (14 %). Практически всегда выпускники давали высокие результаты, однако в 2021 году по сравнению с 2020, выпускники показали сравнительно низкие результаты. Самый высокий балл у Бадмаевой Д. – 80 баллов. Средний балл 60, что на 30 баллов ниже балла по литературе 2020 г. (94 балла).



Английский язык

Английский язык сдавали 2 человека и получили соответственно 45 и 36 баллов. Средний балл составил 41 баллов, что на 35 баллов ниже прошлого 2020 года (76 баллов).



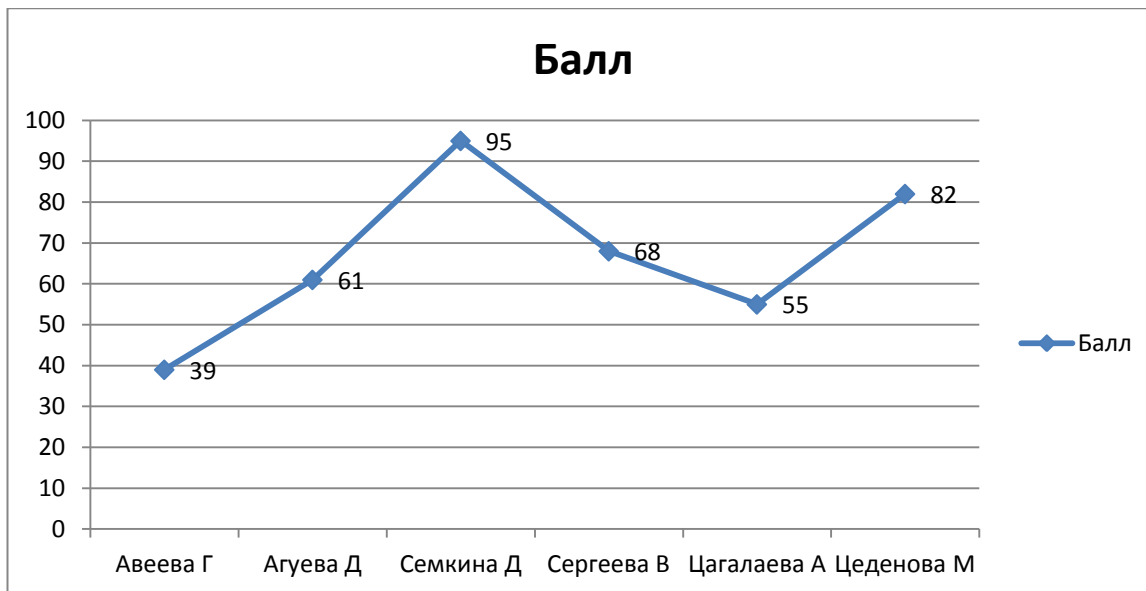
Биология

Биологию сдавали 6 человек (21%). Средний балл 51 баллов, что на 2 баллов выше, чем в 2020 году (49 баллов). Не преодолели минимальный порог в 36 баллов Авеева Г., набравшая 32 балла. Все остальные выпускники показали невысокие результаты от 51 до 57 баллов.



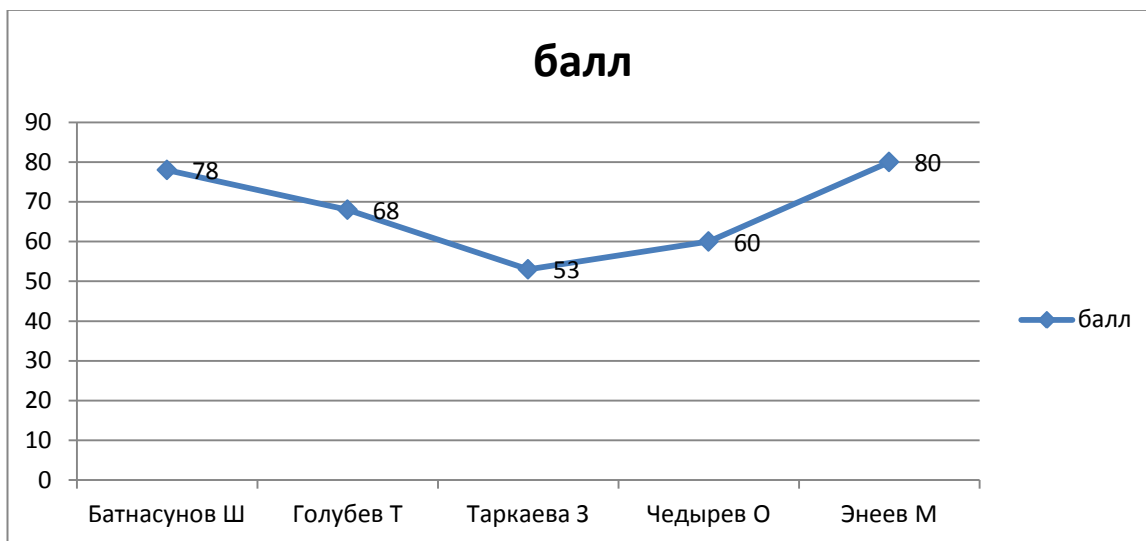
Химия

Химию в 2021 году сдавали 6 человек (21 %). Все сдававшие ЕГЭ по химии преодолели минимальный порог (36 баллов). Самый высокий порог у Семкиной Д. – 95 б. Средний балл 61, это на 15 баллов выше результатов ЕГЭ 2020 по химии (46 б).



Информатика и ИКТ

Информатику в 2021 году сдавали 5 обучающихся. Все преодолели минимальный порог 40 баллов, показав средние результаты по предмету. Самый высокий балл – 80 б получил Энеев М., 78 б- Батнасунов Ш.. Средний балл 68 б. В 2020 году экзамен по информатике сдавал 1 человек и получил 51 балл.



Сводная таблица результатов по итогам ЕГЭ в МОО г.Элисты

№ п/п	МОО	Средний балл по предмету										Сре дне е зна чен ие по ОО	
		русский язык	математика П	обществознание	история	химия	биология	информатика	физика	литература	английский язык		география
1	ЭЛ	92	80	77	78	75	79	77	77	76	85		79,6
2	ЭКГ	83	68	69	63	65	71	78	52	74	79		70,2
3	СОШ 3	82	65	69	68	68	63	66	57	72	79		68,9
4	СОШ 17	80	72	72	65	65	64	83	57	57	69		68,4
5	КНГ	82	68	69	69	59	62	76	59	64	72		68
6	СОШ 21	76	59	59	58	67	61	61	58	59	74	83	65
7	ЭМГ	76	68	63	56	61	61	69	65	59	71		64,9
8	КЭГ	73	56	66	50	59	62	65	52	78	80		64,1
9	СОШ 12	72	63	58	58	42	56	72	58	78	77		63,4
10	ЭТЛ	77	62	61	57	42	46	65	55	73	81		61,9
11	СОШ 23	82	59	68	70	61	51	68	54	60	36		60,9
12	СОШ 8	73	50	65	66	30	43	90	46	87	56		60,6
13	СОШ 18	70	60	60	59	57	50	58	57	45	82		59,8
14	СОШ 20	76	50	64	68	50	47	62	56	59	53		58,5
15	СОШ 15	68	55	46	64			73	53	48			58,1
16	СОШ 2	71	44	54	59	60	64	45	54		64		57,2
17	СОШ 4	71	52	54	59	41	55	43	52	32	80		53,9
18	РНГ	65	56	50	50	51	46	54	56	49	45		52,2
19	В(с)О III №5	50	62	16				78	36				48,4

Ср. зна чен ие по МО О	2021	74,6	60,5	60	62	56	57,7	67,5	55,4	63	69,5	83	64,5
	2020	74,4	54,8	63,5	60,4	55	58,3	63,3	51,8	65	70,9	69	62,3
	2019	73,6	59	58,6	56	57,3	55	60	52	59	73,5	55,3	55,3
	2018	71	49	60	49	57	57	53	53	55	69	74	54,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 15 лет

Предмет												
	Русский язык	Математика		Биология	Химия	Общество	Информатика	История	География	Физика	Литература	Английский язык
2007	57,2	49,9		46,3	50,3	60,2	-	55,6	72	27	-	-
2008	61,9	37,3		56,3	56	63,5	-	54	57,3	52,8	-	-
2009	62,5	43,5		58	80	60,1	-	49	-	33	61	46
2010	65,7	51,5		61,3	72,5	64,9	53	68,7	63	45,6	80,5	56,3
2011	61	55,6		53	76	59,7	-	48	-	43	-	-
2012	66,5	49,5		47	60	58,3	54,5	75,3	58	57,2	82	-
2013	73,4	62,2		71,4	71,4	74,6	86,5	69,17	-	62	91	67,5
2014	67,3	41		48	56,7	61,6	44	58,2	-	-	57	70,7
2015	64	51	4	54	60	58	27	49	-	49	46	84
2016	69	41	4	45	-	40	-	46	-	-	-	-
2017	77	38	4	70	-	71	-	77	-	56	62	55
2018	75	49	4	56	46	64	48	53	-	48	53	55
2019	80	58	4	57	54	80	59	74	-	62	71	80
2020	82	47		49	46	80	51	77	-	50	94	76
2021	82	59		51	61	68	68	70	-	54	60	36

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе

Предмет	Школьный этап										Муниципальный этап									
	Участников всего					Заняли места					Участников всего					Заняли места				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык и литературное чтение	16	20	20	24	16	4	3	1	2	4	4	4	0				4	0	2	4
Математика	40	23	36	28	21	6	6	9	3	2	6	8	5	1	2	2	4	4	1	0

Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за четыре года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19	17	18	19
Химия	8	24	24	0	13	13	-	3	3	-	-	-	-	-		-	-	-
Математика	11	97	97	12	34	34	-	12	12	-	3	3	-	1		-	-	-
Физика	8	19	19	1	4	4	1	1	1	0	0	0	-	-		-	-	-
Русский язык	11	54	54	12	31	31	3	6	6	0	3	3	-	3		-	2	2
Литература	38	31	31	11	7	7	5	5	5	0	1	1	-	1		-	-	-
История	48	30	30	2	15	15	2	12	12	0	2	2	-	2		-	-	-
Биология	14	11	11	2	11	11	1	5	5	0	0	0	-	-		-	-	-
Иностранный язык	37	59	59	14	11	11	3	6	6	0	0	0	-	-		-	-	-
Технология	12	12	12	0	11	11	-	10	10	-	3	3	-	1		-	-	-
География	14	26	26	0	6	6	-	8	8	-	-	-	-	-		-	-	-
Информатика	14	8	8	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
Экономика	14	22	22	1	14	14	1	10	10	0	0	0	-	-		-	-	-
Физкультура	22	39	39	4	25	25	-	11	11	-	3	3	-	1		-	-	-

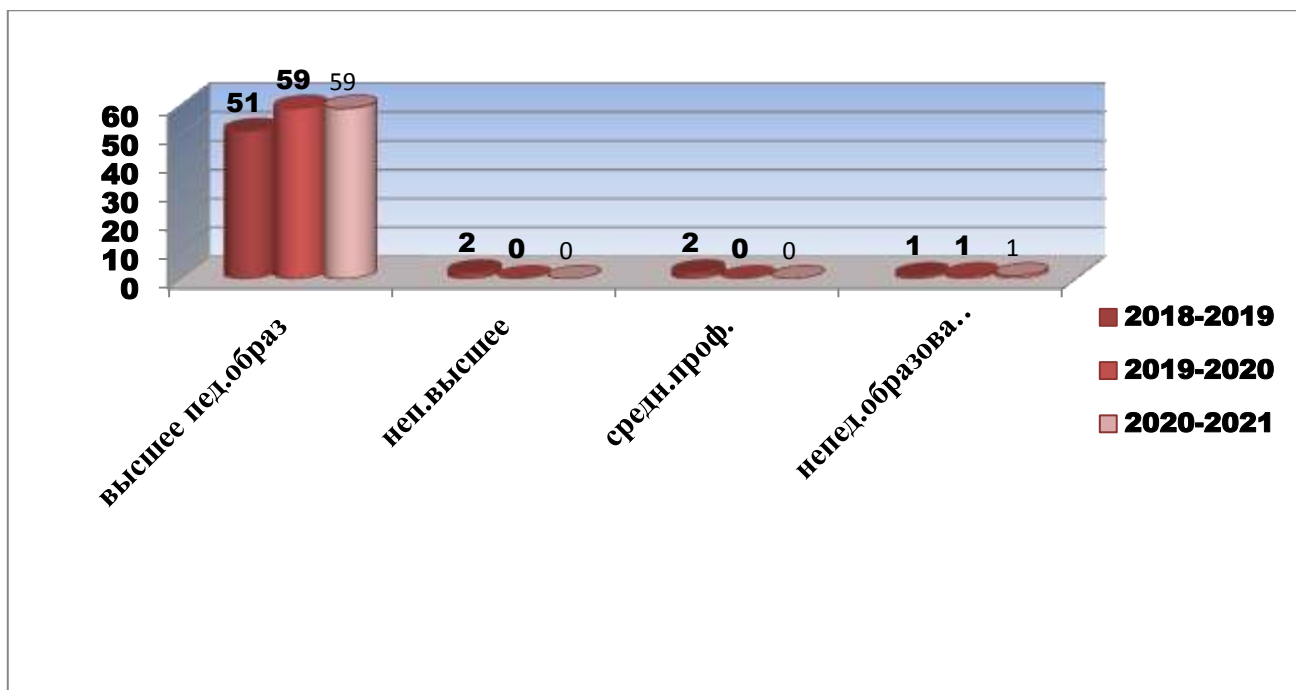
а																		
Обществозн ание	49	53	53	7	38	38	2	13	13	0	1	1	-	1		-	-	-
Право	2	19	19	0	13	13	-	13	13	-	2	2	-	2		-	-	-
ОБЖ	12	8	8	5	8	8	-	8	8	-	6	6	-	3		-	-	-
МХК	15	4	4	1	3	3	-	3	3	-	0	0	-	-		-	-	-
Астрономия	-	8	8	-	8	8	-	8	8	-	0	0	-	-		-	-	-
Экология	-	13	13	-	13	13	-	13	13	-	0	0	-	-		-	-	-
ИТОГО:	53	53	53	72	26	26	18	14	14	-	24	24	-	15		-	2	2
	7	7	7		5	5		7	7									

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлял педагогический коллектив в составе 59 человек. Характеристика кадрового состав педагогов далее представлена таблицах (2-4)

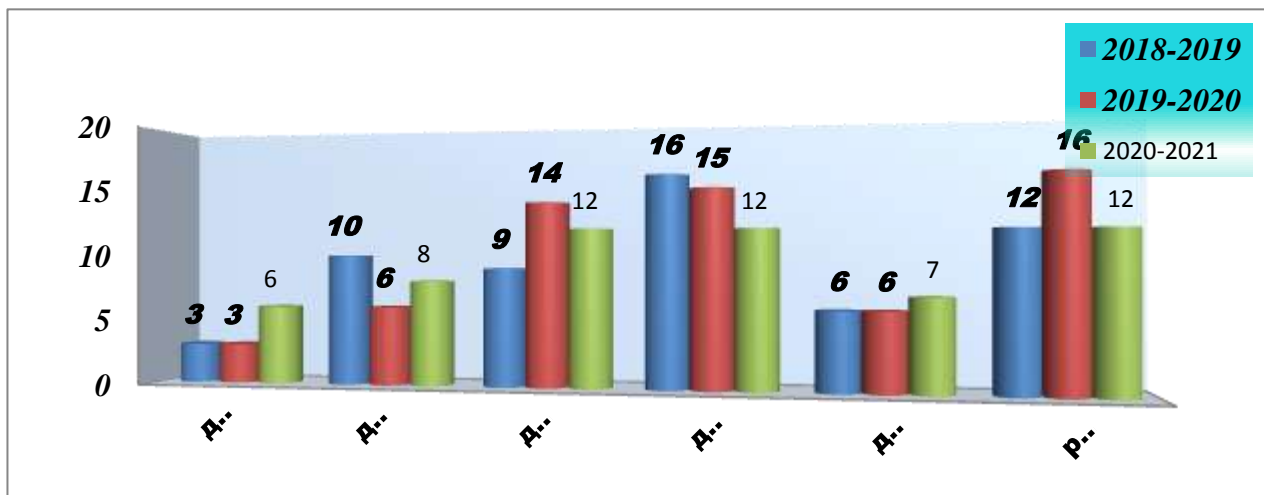
год	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	непедагогическое образование
2013-2014	46(87%)	1 (2%)	5 (9,4%)	1(2%)
2014-2015	47(87 %)	-	6 (11%)	1(2%)
2015-2016	51 (91%)	1 (2%)	4 (7%)	1(2%)
2016-2017	58 (92%)	1 (1,7%)	3 (5%)	1 (1,7%)
2017-2018	54 (91,5%)	2 (3,4 %)	2 (3,4%)	1(1,7%)
2018-2019	51(91%)	2(3.5%)	2(3,5%)	1(1,7%)
2019-2020	59(98,3%)	0	0	1(1,7%)
2020-2021	59(97,2)	0	0	1(1,8%)



Возрастной состав педагогов

Таблица №3

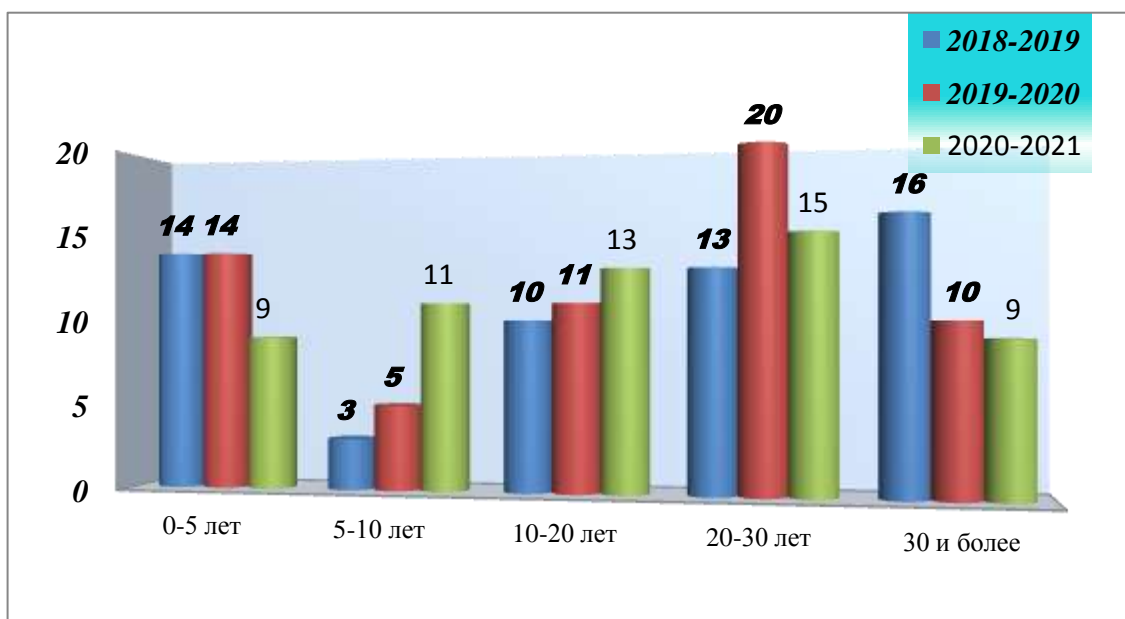
год	До 25 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 55 лет	Работа ющие пенсионеры
2013-2014	1 (2%)	7(13%)	7(13%)	21(40%)	6(11%)	11(21%)
2014-2015	2(4 %)	7 (13 %)	11 (20%)	17 (31 %)	8 (15%)	9 (17 %)
2015-2016	6 (10%)	9 (16%)	12 (21%)	17 (30%)	5 (8,9%)	7 (12,5)
2016-2017	4 (6,9%)	13 (22,4%)	13 (22,4%)	15 (25,9%)	5 (8,6%)	8 (13,8%)
Итого в %	29,3 %		48,3 %		22,4 %	
2017-2018	5 (8%)	8 (14%)	12 (20%)	17(30%)	5(8%)	12(20%)
	13(22%)		29(50%)		17(28%)	
2018-2019	3(5%)	10(18%)	9(16%)	16(28%)	6(11%)	12(21%)
	13(23%)		25(44,6%)		18(32,4%)	
2019-2020	3(5%)	6(10%)	14(23%)	15(25%)	6(10%)	16(27%)
	9(15%)		29(48%)		32(37%)	
2020-2021	6(11%)	8(14%)	12 (21%)	12(21%)	7 (12%)	12(21%)
	14 (25%)		24 (42%)		19(33%)	



По стажу

Таблица №4

год	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30 и более
2013-2014	5 (9%)	4(8%)	10(19%)	18 (34%)	12 (23%)
2014-2015	5 (9%)	6 (11 %)	10 (19%)	18 (33 %)	11(20%)
2015-2016	6 (10%)	5 (28%)	9 (16%)	15 (26%)	10 (17,8%)
2016-2017	10 (17,2%)	11(19%)	9 (15,5%)	12 (20,7%)	12 (20,7%)
2017-2018	19(32%)	1(2%)	11(19%)	14(23,5%)	14 (23,5%)
2018-2019	14(23%)	5(8%)	11(18%)	20(33%)	10(%)
2019-2020	12 (20%)	7 (12%)	11(19%)	18 (31%)	11(19%)
2020-2021	9 (16%)	11 (19%)	13 (23%)	15 (26%)	9 (18%)



Анализ таблиц и диаграмм №2,3,4 показывает, что образовательный уровень педагогов повысился. Так, увеличивается на 5% количество учителей в возрасте от 40-50 лет и на 6 % увеличивается количество работающих пенсионеров в возрасте от 55 лет. Анализируя таблицу по педагогическому стажу, заметно значительное повышение количества педагогов со стажем работы от 20-30 лет.

Актуальность, важность, целесообразность разработки одной из подпрограмм «Новой школе - новый учитель» на 2017-2022гг. обусловлены тем, что за последние годы в МБОУ «СОШ №23» произошли существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией стратегии ее модернизации:

- внедрение в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- работа по ФГОС НОО и ФГОС ООО, введение ФГОС СОО

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 23694 экз., в т.ч. школьных учебников – 19304 экз. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:

- ✓ специализированные кабинеты - биологии, физики, химии, технологии, географии, музыки.
- ✓ кабинеты средней и старшей школы оснащенные компьютерной техникой - 25 кабинетов.
- ✓ Кабинеты начальных классов (10 кабинетов) оборудованы: компьютер (8), ноутбук (10) интерактивная доска, принтер, проектор (13 кабинетов), визуализатор (3 кабинета), графический планшет (3 кабинета), акустическая система.

Сведения об объектах спорта -

1. Большой зал 24/12м.

- ✓ Раздевалка- 2,оборудованы крючками для одежды
- ✓ Туалеты- 2
- ✓ Душевые- 2 (пригодны к эксплуатации)

2. Малый зал 18/7м

3. ФОКОТ: беговые дорожки, футбольное поле с трибунами, баскетбольная, волейбольная площадка, воркаут-площадка, полоса препятствий

Спортивный инвентарь

- ✓ Шведская лестница- 6
- ✓ Навесная перекладина- 3
- ✓ Баскетбольные щиты- 2
- ✓ Баскетбольные кольца- 2

- | | |
|---|----------------------------|
| ✓ Волейбольная стенка- 1 | ✓ Скамейки- 2 |
| ✓ Стойки волейбольные- 2 | ✓ Стол теннисный -1 |
| ✓ Маты- 2 | ✓ Ракета теннисная- 2 |
| ✓ Ворота футбольные-2 | ✓ Шарикки теннисные |
| ✓ Рулетка измерительная-1 | ✓ Гимнастический уголок- 1 |
| ✓ Баскетбольные мячи- 20 | ✓ Спорт площадки |
| ✓ Волейбольные мячи 10 | ✓ Беговая Дорожка- 100м. |
| ✓ Футбольные мячи- 10 | ✓ Футбольное поле- 45/20 |
| ✓ Скакалки- 50 | ✓ Ворота футбольные- 2 |
| ✓ Обручи- 30 | ✓ Брусья- 1шт |
| ✓ Фишки- 6 | ✓ Перекладина- 1 |
| ✓ Гранаты- 3 | ✓ Бревно- 1 |
| ✓ Мячи для метания- 6 | ✓ Шведская стенка- 2 |
| ✓ Набивные мячи- 2 | ✓ Рукоход- 1 |
| ✓ Скамейки- 5 | ✓ Песочная яма- 1 |
| ✓ Аптечка- 1 | ✓ Зал СМГ |
| ✓ Футбольная форма- 1 | ✓ Тренажеры- 7 |
| ✓ Баскетбольная форма- 1 | ✓ Скамейка- 1 |
| ✓ Окна оснащены решетками | ✓ Гантели- 3 |
| ✓ Искусственное освещение л.д.с | ✓ Скакалки- 10 |
| ✓ Пожарная сигнализация | ✓ Мячи набивные- 3 |
| ✓ Дымоуловители | ✓ Гимнастический уголок-1 |
| ✓ Подсобное помещение для хранения инвентаря- 1 | ✓ Массажеры- 5 |
| ✓ Спорт инвентарь м/з | ✓ Бадминтон- 6 |

8. Воспитательная работа

Участие МБОУ в проектах города и т.д.

1. Конкурс социальных проектов «Я – Гражданин» (Муниципальный уровень – 1 место, Региональный уровень – призер в номинации «За высокий патриотизм»)
2. Акции:
 - «Помоги пойти учиться»
 - Акция «Мы за чистый город»
 - Всероссийская акция (открытый урок) «Помнить – значит знать»
 - Всероссийская информационно-пропагандистская компания «Навстречу безопасности»
 - Акция «Игрушки в память о детях Беслана»
3. Акция «100 книг школам»
4. Социальная акция «Внимание на дорогу»
5. Всероссийский урок ОБЖ с участием Начальника ОНД и ПР по г. Элиста УНД и РП ГУ МЧС по РК Коробейниковым С.А. и Инспектором ОНД и ПР по г. Элиста УНД и ПР МЧС по РК Терещенко Е.С.
6. Акция «Зарядка под защитой – РДШ»
7. Акция «Неделя мужества» с участием сотрудников Госавтоинспекции, ЦКС МВД по РК
8. Всероссийская акция «ЮИД мы молодцы»

	внеурочной занятости)												
940	685 (73%)	24	127 (13%)	52	262 (28%)	36	74 (8%)	10	48 (5%)	15	28 (3%)	79	131 (14%)

Пояснение:

В 2020 – 2021 учебном году по состоянию на 1 октября 2020 года наблюдается значительное понижение общего количества обучающихся, посещающих кружки и секции в системе дополнительного образования школы и города. Причин снижения процента можно назвать несколько:

сложная эпидемиологическая остановка в городе Элиста, при которой родители опасаются отпускать детей в кружки и секции, где объединяются дети с различных ОО города Элисты сложный режим работы ОО – 2,3,6,7,8 классы обучаются во вторую смену, занятия в которой завершаются в 17.45

В октябре месяце 2020 года начал свою работу школьный центр «Точка роста». За счет его работы увеличился охват обучающихся, занятых в системе ДО (+148 человек).

Итого занятость на конец 1 полугодия 2020-2021 уч. года составила: 88,6% от общего количества обучающихся школы

Дополнительные данные:

ВШУ – 14 человек – 100% занятость

КДН\ПДН - 0

Неблагополучные семьи – 1 человека – 100% занятость

Инвалиды\ОВЗ – 13 человек – заняты 6 (остальные дети с тяжелыми диагнозами обучаются на дому)

Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина (Приложение 1).

Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств обучающихся 1-4 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Результаты, предоставлены в таблице 1

Уровень воспитанности	Начальные классы																Кол-во	%
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д		
высокий	17	17	18	15	15	13	15	13	13	11	12	12	11	11	10	9	212	58%
хороший	4	5	2	4	6	8	6	7	7	5	7	4	6	4	6	7	88	24%
средний	3	2	1	3	4	5	6	5	4	4	2	6	4	2	5	6	62	17%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	25	24	21	22	25	28	27	25	24	20	21	22	21	17	21	20	363	
Уровень воспитанности	300 обуч. (высокий и хороший уровень)																	82%

Всего в исследовании среди начальных классов приняло участие 363 обучающихся, из них:

- 212 чел. (54%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 88 чел. (23%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 62 чел. (22%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% обучающихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся начальных классов 300 чел. (82%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

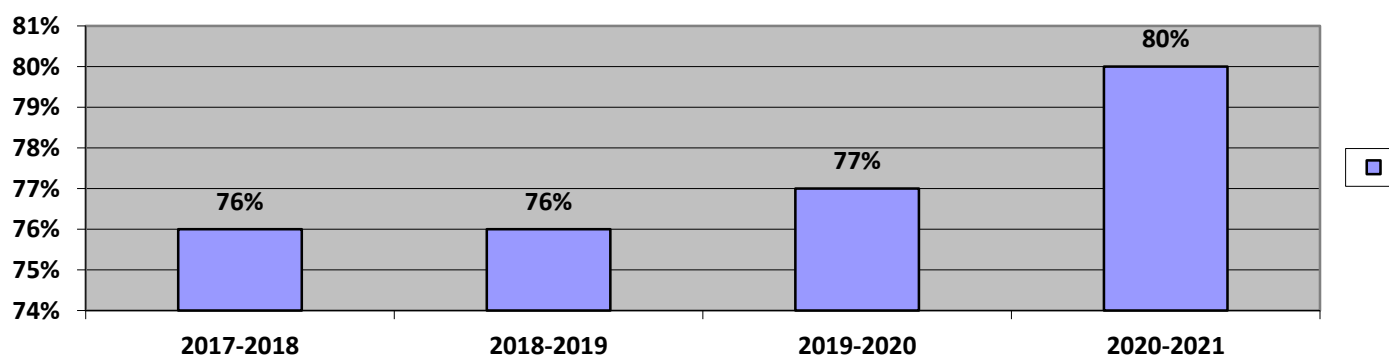
Уровень воспитанности	Средние и старшие классы																Кол-во	%		
	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в			10	11
высокий	14	16	15	14	15	11	14	10	10	10	14	11	10	15	11	12	14	9	235	55%
хороший	5	5	5	4	7	7	7	7	7	9	7	5	5	5	4	7	4	4	104	24%
средний	3	3	5	4	5	8	5	6	8	7	4	3	3	3	7	4	4	85	20%	
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	22	24	25	22	27	26	26	23	25	24	25	19	18	23	18	26	27	422		
Уровень воспитанности	339 обуч. (высокий и хороший уровень)																	80%		

Всего в исследовании среди обучающихся средней и старшей школы приняло участие 455 учеников, из них:

- 235 чел. (55%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 104 чел. (24%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 85 чел. (20%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% обучающихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся 339 чел. (80%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Сравнительная диаграмма с прошлым годом:



Заключение:

Проведено исследование уровня воспитанности среди обучающихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

Всего прошли исследование 785 обучающихся, что составляет 88 %.

1. 80% обучающихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства обучающихся сформированы нравственные качества личности.

2. В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности.

3. По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».

4. По сравнению с прошлым годом процент с высоким и хорошим уровнем воспитанности вырос на 3%.

Выводы:

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности обучающихся сформированы на хорошем уровне. Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает стабильный результат.

Итоги уровня удовлетворенности

Цель: изучение уровня удовлетворённости, обучающихся, родителей и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СОШ №23, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Инструментарий: Методика А. Андреева «Уровень удовлетворенности работой ОО»

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Количество респондентов:

обучающиеся - 648 (72%)

родители (законные представители) – 455 человек (50% от общего числа родителей)

педагоги школы - 35 педагогов (58%).

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей.

На протяжении нескольких лет в нашей школе ежегодно проводится мониторинг родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью
(методика А.А. Андреева).

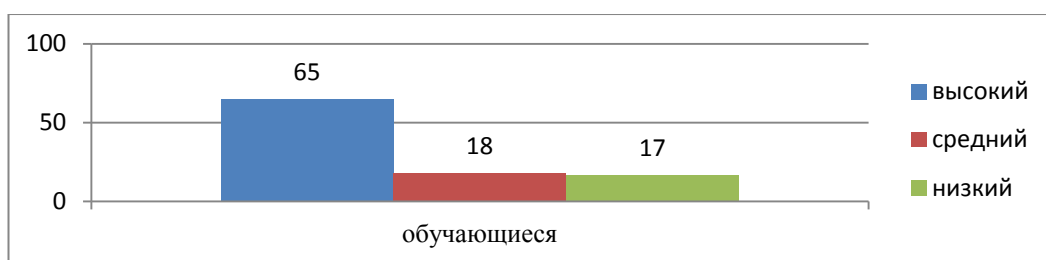
Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Общие показатели по результатам анкетирования обучающихся можно проследить в таблице:

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
1.	Я иду в школу с радостью.	58%	18%	24%
2.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	84%	4%	12%
3.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	46%	42%	12%
4.	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	50%	26%	18%
5.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	72%	5%	25%
6.	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	82%	10%	10%
7.	На каникулах я скучаю по школе.	48%	40%	12%
8.	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со	10%	90%	10%

	стороны учителей.			
9.	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	77%	13%	10%
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	64%	14%	22%
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	54%	27%	23%
12	У меня часто бывают конфликты с учителями	3%	83%	14%
13	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	62%	11%	27%
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	50%	32%	17%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	84%	5%	10%

Таким образом, данные таблицы показывают, что 84% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу. 77% испытывают уважительное отношение учителей. 83% обучающихся не имеют конфликтов с учителями. 77% обучающихся ответили, что учителя обращаются по имени. 82% обучающихся считают, что внешний вид ученика – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим. 62% опрошенных считают, что в школе замечают успехи ученика. В большинстве классов от 80 % до 100%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней. Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения: вопрос о самостоятельных и контрольных работах - от 34 % до 60 % обучающихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ; с радостью в школу идут 58% обучающихся высказать свое мнение на уроке по проблеме свободно могут лишь 50% обучающихся 28% обучающихся не могут доверить собственную проблему учителям школы у 27% обучающихся отсутствует желание участвовать в школьных делах Совокупность всех положительных суждений в данных таблицы позволяет нам сделать общий вывод по удовлетворенности обучающихся деятельностью ОО в следующей диаграмме:



Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися в 2020-2021 учебном году

Общая выборка исследования составила 455 человек (50% от общего числа родителей). Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам: содержания обучения и воспитания школьников; условия обучения в школе; организации работы с родителями; управленческой политикой учреждения; материально-техническая база учреждения;

объективность оценки труда обучающегося;
факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
качество работы администрации школы;
организация внеурочной деятельности обучающихся

Результаты анкетирования:

82% родителей начальной школы и более половины родителей средней школы (70%), считают что класс, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.

86% родителей начальной школы и 85% средней школы, ответили, что в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.

87 % начальной школы и 78% родителей средней школы считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.

87% начальной школы и 80% родителей средней школы испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.

94% начальной школы и 94% родителей средней школы, считают что в классе, в котором учится их ребенок, хороший классный руководитель.

88% родителей начальной школы и 78% средней школы, считают что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе.

76% родителей начальной школы и 75% родителей средней школы считают, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

72% родителей начальной школы и 70% родителей средней школы считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.

86% начальной школы и 66% родителей средней школы считают, что в школе работают кружки, секции, где может заниматься их ребенок.

92% родителей начальной школы и 70% родителей средней школы ответили, что педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания.

88% родителей начальной школы и 82% родителей средней школы считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.

90% родителей начальной школы и 76% родителей средней школы считают, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения ребенка.

88% начальной школы и 64% родителей средней школы ответили, что администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка.

86% начальной школы и 58% родителей средней школы считают, что школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

Средний показатель уровня удовлетворенности родителей деятельностью ОО равен 76%, что подтверждает факт удовлетворения что их ребёнок обучается в данной школе.

В сравнении с прошлым учебным годом результат уровня удовлетворенности вырос на 13 %.

Для выявления степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету разработанную Е.Н.Степановым

В мониторинге приняло участие 35 педагога, что составило 58%.

Средний уровень удовлетворенности педагогами по школе составил – 2,9 баллов, что соответствует среднему уровню. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

организация труда – 3,1 (высокий уровень);

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 3,1 (средний уровень);

отношения с учителями и администрацией учебного заведения – 3 (средний уровень);

отношения с обучающимися и их родителями – 2,9 (средний уровень);

обеспечение деятельности педагога – 2,8 (средний уровень).

Общие выводы и тенденции:

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

Повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся,
применение индивидуального подхода в обучении.

Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Четвертый год педагогический коллектив школы работает над реализацией подпроекта «Развитие физико-математического образования» образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия», цель которого модернизация и инновационного развития региональной системы общего образования Республики Калмыкия. Ежегодно учителя принимают участие в сеансах видеоконференции

третий год школа является участником образовательной инициативы «Немецкий первый второй иностранный» с целью введение новых ФГОС общего образования предусматривает изучение второго иностранного языка.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике

Пав и др.

Директор МБОУ «СОШ №23»

Сангаджиева П.Н.

Дата составления отчета 17.06.2022