

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», в 4 классе – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных

образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			05.09.2023	
2	Солнце – звезда. Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси. (практические работы с моделями и схемами)			1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
5	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
6	Входная административная контрольная работа	1	1		22.09.2023	
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие	1				

	России.				29.09.2023	
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			06.10.2023	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Охрана историко-культурного наследия	1			13.10.2023	
13	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		17.10.2023	
14	О вредных для здоровья привычках.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки.	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996

20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			01.12.2023	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Характеристика природных зон	1				Библиотека ЦОК

	России. У Черного моря. Связи в природной зоне				22.12.2023	https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Проверочная работа по теме "Природа России"	1	1		26.12.2023	
31	Промежуточная административная контрольная работа	1	1		29.12.2023	
32	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			09.01.2024	
33	Водоёмы родного края	1			12.01.2024	
34	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов.	1			16.01.2024	
35	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полевых тскопаемых, флоры и фауны)	1			19.01.2024	
36	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			23.01.2024	
37	Человек - творец культурных ценностей	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Труд и быт людей в разные исторические времена.	1			30.01.2024	
39	Новое время	1			02.02.2024	
40	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894

41	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			12.02.2024	
42	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			16.02.2024	
43	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			20.02.2024	
44	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			27.02.2024	
45	Образование и культура в Московском государстве	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			05.03.2024	
47	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Образование в Российской империи	1			15.03.2024	
49	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			19.03.2024	
50	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			22.03.2024	
51	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей.	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c

52	Страницы истории России XX века	1			05.04.2024	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800 https://m.edsoo.ru/f841c9f4
54	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения				12.04.24	
55	Всё для фронта – всё для победы. Взятие Берлина. Парад Победы	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
56	Мы живём в Российской Федерации. Государственное устройство РФ. Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
57	Родной край. Знаменитые люди родного края.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
58	Достопримечательности родного края. Малая родина гражданина. Главный город	1			26.04.24	
59	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
60	Выходная административная контрольная работа	1	1		03.05.2024	
61	Государственные праздники России. Праздник в жизни общества и человека	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Взаимоотношения людей в	1				

	обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение				14.05.2024	
63	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			16.05.2024	
64	Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1		20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	6	2		

