

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На изучение математики отводится в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка

решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости,

вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
7	Повторение изученного в 3 классе.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК

	Алгоритм деления на однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления				15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
9	Входная контрольная работа по теме "Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление"	1	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
10	Анализ контрольной работы. Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Административная контрольная работа	1	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Анализ контрольной работы. Представление текстовой задачи на модели. Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c

	(суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения					
16	Решение задачи разными способами	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Сравнение и упорядочение чисел	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
24	Решение задач	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК 1) https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458

	сравнения чисел					
26	Умножение на 10, 100,1000	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Деление на 10, 100, 1000	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
28	Контрольная работа по теме "Числа больше 1000. Нумерация"	1	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
29	Анализ контрольной работы. Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

	практических и учебных ситуациях					
35	Решение задач на нахождение площади	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
41	Решение задач на расчет времени	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
42	Доля величины времени, массы, длины	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа по теме "Величины"	1	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
46	Анализ контрольной работы. Применение представлений о площади для решения задач	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26

56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
57	Административная контрольная работа	1	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
58	Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Вычисление доли величины	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
65	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
66	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
67	Задачи на нахождение цены,	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК

	количества, стоимости товара					https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Запись решения задачи по действиям с пояснением и с помощью числового выражения	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
70	Задачи с недостаточными данными	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
71	Таблица: чтение, дополнение	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
72	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
73	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание"	1	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
74	Анализ контрольной работы. Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42

77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42

86	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на однозначное число"	1	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
87	Анализ контрольной работы. Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
91	Разные приемы записи решения задачи	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

95	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями"	1	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
96	Анализ контрольных работ. Периметр многоугольника	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
97	Решение задач на движение	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Деление с остатком	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

	для закрепления умения решать текстовые задачи					
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
112	Контрольная работа по теме «Решение задач»	1	1		05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

113	Анализ контрольной работы. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
117	Проверочная работа по теме "Письменные вычисления"	1	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
118	Административная контрольная работа	1	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Анализ контрольной работы. Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968

	производительности труда, времени работы, объема выполненной работы					
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса. Построение окружности заданного радиуса	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
127	Контрольная работа «Деление на двузначное число»	1	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
128	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.	1	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Анализ контрольных работ. Закрепление	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
130	Закрепление. Арифметические действия.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Решение задач	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
132	Закрепление. Решение уравнений	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
133	Закрепление. Периметр и площадь.	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
134	Закрепление. Итоговый урок.	1			20.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	13	2		

