

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. Эрдниева П.М.»
г.Элиста

«Согласовано»

Руководитель центра образования
цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»



Г.Ю. Кучева

«Согласовано»

Зам. директора ВР
МБОУ «СОШ №23 им.
Эрдниева П.М.» г.Элисты



Н.Н. Братышева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»

Направленность: естественно - научная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 10 – 16 лет

Срок реализации: 1 года (102 часа в год)

Составитель:

**Павилова А.О., педагог
дополнительного образования**



Элиста, 2024 - 2025 год

ПРОГРАММА
школьного волонтерского отряда юных медиков

Паспорт рабочей программы

Название программы	Рабочая программа кружка «Волонтеры-медики» при центре «Точка роста», школьного волонтерского отряда юных медиков
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.2012 года № 273-ФЗ;- Федеральный закон РФ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ с изменениями;- Устав МБОУ «СОШ №23 имени Эрдниева П.М.»
Предметная область	Естественнонаучное образование
Цель	Способствовать формированию ценностей культуры здоровья школьников, через развитие волонтерского движения в школе
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- углубить и расширить предметные компетенции обучающихся о здоровье, его составляющих; о пагубном воздействии на организм вредных привычек;- способствовать развитию компетенций ЗОЖ, его преимуществ;- расширить знания об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики;- развивать волонтерское движение как новую форму занятости детей, способствующую профилактики вредных привычек, массовых заболеваний, формированию здорового образа жизни;- создать условия, позволяющие членам волонтерского отряда раскрыть свои способности и оказывать позитивное влияние на сверстников;- мотивировать учащихся, в том числе состоящих на различных видах учета и детей семей «группы риска», на добровольческую деятельность в волонтерском движении,- формировать сплоченный детский коллектив

	волонтеров.
Формы занятий	Групповые, парные, индивидуальные
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется 1 год по этапам:</p> <p>1 – й этап стартовый: сентябрь – октябрь – Организация волонтерского движения;</p> <p>2 – й этап активный: ноябрь – апрель – Апробация новых форм организации занятости детей, для профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, самодисциплины в профилактике опасных заболеваний;</p> <p>3 – й этап: май – июнь совершенствование и распространение волонтерского движения (вожатые в лагере с дневным пребыванием детей)</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации к сохранению здоровья, соблюдению здорового образа жизни, профилактику опасных заболеваний среди школьников через активную работу волонтерского движения. 2. Вовлечение в работу волонтерского отряда «ПРОздоровье» учащихся, стоящие на всех видах учета и детей из семей «группы риска», что будет способствовать организации их досуга. 3. Участие в мероприятиях не только школьного, но и более высоких уровней, посвященных здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек и опасных заболеваний. 5. Организация сотрудничества обучающихся с медицинскими работниками школы, студентами медицинского колледжа. 6. Развитие шефской работы через мероприятия направленные на формирование культуры здоровья участниками волонтерского движения в начальной школе и 5 классах основной школы, в лагере с дневным пребывание детей во время каникул

Пояснительная записка

Современные школьники охвачены стремительной глобализацией, цифровизацией, развитием социальных сетей, виртуальная реальность для многих из них стала главной реальностью, что способствует подмене общечеловеческих ценностей, быстрому взрослению. Повсеместная реклама соблазнов жизни не простое испытание для не укрепившегося сознания. Пока ребенок находится в тесном контакте с родителями, ему легче справиться с этими соблазнами, но взрослея, он старается стать более независимым и тогда ежедневно ему приходится делать правильный выбор, отстаивать свою жизненную позицию, которая основывается на знании и собственном приобретенном опыте. Но удастся ему это только тогда, когда жизненная позиция будет активной, а приобретенный опыт положительный.

Поэтому в настоящее время основная воспитательная задача школы заключается в формировании у подростков социальной и личностной компетентности.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует формированию у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять давлению негативного социального окружения. Включенность в волонтерское движение позволяет подросткам решить большинство собственных психологических проблем, определиться с будущей профессией, повысить кругозор и общую осведомленность о последствиях нездорового образа жизни, не соблюдению профилактических мер при массовых заболеваниях. Формированию данной компетентности способствует сплоченный коллектив волонтеров, который на личном примере показывает преимущества здорового образа жизни, оказывает позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Цель программы: способствовать формированию ценностей культуры здоровья школьников, через развитие волонтерского движения в школе.

Задачи:

- углубить и расширить предметные компетенции обучающихся о здоровье, его составляющих; о пагубном воздействии на организм вредных привычек;
- способствовать развитию компетенций ЗОЖ, его преимуществах;
- расширить знания об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики;
- развивать волонтерское движение как новую форму занятости детей, способствующую профилактики вредных привычек, массовых заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- создать условия, позволяющие членам волонтерского отряда раскрыть свои способности и оказывать позитивное влияние на сверстников;
- мотивировать учащихся, состоящих на различных видах учета и детей семей «группы риска», на добровольческую деятельность в волонтерском движении, формировать сплоченный детский коллектив волонтеров.

Особенности программы.

Программа внеурочной деятельности школьного волонтерского отряда юных медиков имеет естественно - научную направленность с практической ориентацией.

Представленная рабочая программа разработана для учащихся 5-10 классов, она реализуется первый год, 102 часа, 3 раза в неделю, по этапам:

1 – й этап стартовый (в течение учебного года): организация волонтерского движения;

2 – й этап активный (ноябрь – май): апробация новых форм организации занятости детей, для профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, соблюдения самодисциплины в условиях пандемии;

3 – й этап (июнь): совершенствование и распространение волонтерского движения (вожатые в лагере с дневным пребыванием детей).

Новизна программы заключается в апробации новых форм организации занятости детей:

- реализация школьного проекта по профориентации в рамках «Территория партнерства»;
- реализация школьного проекта «Семья» взаимодействие всех сторон образовательного процесса;
- программа способствует вовлечению учащихся, стоящих на разных видах учета, на добровольной основе.

Формы и методы работы: лекции, беседы, круглые столы, викторины, акции, флешмобы, тренинги, марафоны, видео-лекторий, выставки, спектакль, игры, презентации, конференции.

Программа включает и раскрывает основные содержательные линии:

- «Культура здоровья»;
- «Вредные привычки»;
- «Основы ЗОЖ, его составные части»;
- «Здоровый психологический климат в школе и семье»;
- «Кибербезопасность школьников в интернет-пространстве»;
- «Опасные заболевания человечества, их профилактика и роль самодисциплины в борьбе с пандемией».

Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Повышение мотивации к сохранению здоровья, соблюдению здорового образа жизни, профилактику опасных заболеваний среди школьников через активную работу волонтерского движения.

2. Вовлечение в работу волонтерского отряда учащихся, состоящих на всех видах учета и детей из семей «группы риска», что будет способствовать организации их досуга.

3. Участие в мероприятиях не только школьного, но и более высоких уровней, посвященных здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек и опасных заболеваний.

5. Организация сотрудничества обучающихся с медицинскими работниками школы, студентами медицинского колледжа, медицинского факультета КГУ.

6. Развитие шефской работы через мероприятия направленные на формирование культуры здоровья участниками волонтерского движения в начальной школе и 5 классах основной школы, в лагере с дневным пребывание детей во время каникул

Критерии оценки результатов освоения программы:

- повышение уровня сформированности культуры здоровья учащихся МБОУ СОШ №23 имени Эрдниева П.М.;
- увеличение числа учащихся включающихся в волонтерскую деятельность;
- снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учета;
- увеличение числа участников игровых конкурсов, марафонов, научно-практических конференций;
- увеличение числа выпускников, поступающих в медицинские учебные заведения;
- методические разработки интересных мероприятий.

Содержание программы

Программа разбита на шесть разделов:

1. «Культура здоровья» - определение и составляющие здоровья, статистика заболеваний, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. «Вредные привычки» - профилактика употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде, другие вредные привычки.
3. «Основы ЗОЖ»
 - Рациональное питание - основы правильного питания, гигиенические основы культуры питания. Полезная и вредная пища.
 - Физическая активность - важность и необходимость занятий спортом для физического здоровья. Последствия пребывания тела в длительном статическом положении.
4. «Здоровый психологический климат в школе и семье» - эмоциональная составляющая здоровья. Эмоциональный интеллект.
5. «Кибербезопасность школьников в интернет-пространстве» - методы борьбы с опасными сетевыми контактами. Интернет и психическое здоровье школьников.
6. «Опасные заболевания человечества, их профилактика и роль самодисциплины в борьбе с пандемией» - опасные вирусные и бактериальные заболевания.

Календарный план мероприятий внеурочной деятельности школьного волонтерского отряда "Волонтеры-медики"

№	Название мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения	Участники
1	Набор отряда волонтеров медиков из обучающихся 5-10		1 неделя сентября	Волонтеры

	классов. Выбор ответственного в отряде			
2	Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год	1	1 неделя сентября	Волонтеры
3	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	1	2 неделя сентября	Волонтеры
4	Регистрация на сайте www.волонтеры-медики.рф	1	2 неделя сентября	Волонтеры
5	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	2	3 неделя сентября	Волонтеры
6	Конкурс плакатов на формате А-4 "Здоровье - это ..."	3	3 неделя сентября	Волонтеры
7	Выпуск газет к Всемирному дню сердца «Берегите сердца»	3	4 неделя сентября	Волонтеры
8	День детского здоровья. Игра - викторина "Здоровье"	3	1 неделя октября	Волонтеры
9	Акция «Профилактика ОРВИ, ГРИППА и COVID»	2	2 неделя октября	Волонтеры
10	Конкурс мини-сочинений «Почему ухудшается зрение»	3	3 неделя октября	Волонтеры
11	Работа волонтерской группы соц. опрос учащихся 9-11 классов «Твоё отношение к вредным привычкам».	3	4 неделя октября	Волонтеры
12	Акция "Профилактика ВИЧ - СПИДа"	2	2 неделя ноября	Волонтеры
13	Конкурс плакатов на формате А-4 о вредных привычках	3	3 неделя ноября	Волонтеры
14	Флешмоб «Здоровое поколение – будущее страны»	3	4 неделя ноября	Волонтеры, учащиеся 9-11 классов
15	Видео-лекторий, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	3	1 неделя декабря	Волонтеры, врач из ВИЧ-центра для учащихся 9-11 классов
16	Лекция «Жизнь без вредных привычек» Тренинг здоровья	3	2 неделя декабря	Студенты мед.колледжа для учащихся 10-11 классов
17	Профилактика заболеваний, передающиеся половым путем	3	3 неделя декабря	Врач кожно-венерологического диспансера г.Элисты
18	День добровольца (волонтера) в России. Квест-игра "Волонтером быть здорово!"	3	4 неделя декабря	Волонтеры
19	Лекция "Психическое здоровье и мы. профилактика стрессов и кризисных состояний"	3	2 неделя января	Волонтеры
20	Литературно-игровой час «Ешь правильно -знай правила»	3	3 неделя января	Волонтеры, учащиеся 1-4 классов

				(выступления классах)
21	Викторина о ЗОЖ	3	4 неделя января	Волонтеры
22	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения	3	1 неделя февраля	Волонтеры
23	Своя игра «Витамины для здоровья»	3	2 неделя февраля	Волонтеры, учащиеся 8-х классов
24	«Кибербезопасность и твое психическое здоровье»	3	3 неделя февраля	Волонтеры, учащиеся 10-11 классов (сообщение)
25	Спортивный конкурс «Веселые старты»	3	4 неделя февраля	Волонтеры, команда учащихся 5-6 классов (команда 5 мальчиков и 5 девочек)
27	Профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	3	1 неделя марта	Врач из противотуберкулезного диспансера
28	Тестирование Психологический климат в школе и семье	3	2 неделя марта	Волонтеры, учащиеся 9 Классов
29	Всероссийская акция «Будь здоров!»	3	3 неделя марта	Волонтеры
30	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	3	1 неделя апреля	Сотрудники ГИБДД
31	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» Повышение информированности учащихся о донорстве крови.	3	2 неделя апреля	Волонтеры
32	Выпуск газеты об опасных заболеваниях, вызывающих эпидемии и пандемии	3	3 неделя апреля	Волонтеры
33	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Свободный вдох»	3	4 неделя апреля	Волонтеры, учащиеся 7-8 классов
34	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	3	1 неделя мая	Волонтеры, учащиеся 9-10 классов
35	Помощь в медицинских организациях в рамках Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество»	3	2 неделя мая	Волонтеры
36	Оздоровительно-экологическая игра «Здоровье планеты - наше здоровье»	3	3 неделя мая	Волонтеры, учащиеся 5-6 классов (команда)
37	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье!», самостоятельная деятельность отряда	3	4 неделя мая	Участники волонтерского движения (по желанию)
38	Спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей «Быть здоровым- здорово!»	3	1 неделя июня	Волонтеры, учителя физической культуры

39	Урок здоровья в лагере с дневным пребыванием детей «Овощи, ягоды, фрукты - для здоровья полезные продукты»	3	2 неделя июня	Волонтеры
----	--	---	---------------	-----------

Источники информации:

1. Анастасова Л.П. Биология. Формирование здорового образа жизни подростков. 6-9 класс. Методическое пособие/ Л.П. Анастасова, В.С. Кумченко, Т.А. Цехмистеренко. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Безруких М.М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении/ М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Просвещение, 2016
3. Дрыганов И.Д. Вич не передается через дружбу. Оставайтесь людьми. М.: Фокус- Медиа, 2008.
4. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. М.: ВАКО, 2007. / Мастерская учителя.
5. Иванушкина Л. «Культура здоровья». «Здоровье детей», 2006. - №1.
6. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии в школе. М.: «ВАКО», 2008.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
8. Федорова М.З., Кумченко В.С., Лукина Т.П. Экология человека. Культура здоровья. - М.; Вента- Граф, 2003.
9. Шорыгин Т.А. «Беседы о здоровье». Методическое пособие. Творческий центр «Сфера», Москва, 2004.
10. <http://www.rusedu.ru/detail>
11. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/articles/509616/>