

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 им. Эрдниева П.М.»
г.Элиста**

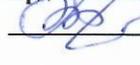
«Согласовано»

Руководитель центра образования
цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

 С.И. Манджиева

«Согласовано»

Зам. директора ВР
МБОУ «СОШ №23 им.
Эрдниева П.М.» г.Элисты

 Н.Н. Братышева

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №23 им.
Эрдниева П.М.» г.Элисты

 П.Н. Сангаджиева

Приказ № 217 от 25.08.2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»

Направленность: естественно-научная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 10 – 16 лет

Срок реализации: 1 год (102 часа в год)

Составитель:

**Чурюмова Е.Ю., педагог
дополнительного образования**



Элиста, 2023 год

Дополнительная общеразвивающая программа волонтерского отряда
юных медиков «Волонтеры-медики»

Название программы	Рабочая программа кружка «Волонтеры-медики» при центре «Точка роста», школьного волонтерского отряда юных медиков
Основания для разработки программы	- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.2012 года № 273-ФЗ; - Федеральный закон РФ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ с изменениями; - Устав МБОУ «СОШ №23 имени Эрдниева П.М.»
Направленность	Естественнонаучная
Цель	Способствовать формированию ценностей культуры здоровья школьников, через развитие волонтерского движения в школе
Задачи	- углубить и расширить предметные компетенции обучающихся о здоровье, его составляющих; о пагубном воздействии на организм вредных привычек; - способствовать развитию компетенций ЗОЖ, его преимуществ; - расширить знания об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики; - развивать волонтерское движение как новую форму занятости детей, способствующую профилактике вредных привычек, массовых заболеваний, формированию здорового образа жизни; - создать условия, позволяющие членам волонтерского отряда раскрыть свои способности и оказывать позитивное влияние на сверстников; - мотивировать учащихся, в том числе состоящих на различных видах учета и детей семей «группы риска», на добровольческую деятельность в волонтерском движении, - формировать сплоченный детский коллектив волонтеров.
Формы занятий	Групповые, парные, индивидуальные
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется 1 год по этапам:

<p>программы</p>	<p>1 – й этап стартовый: сентябрь – октябрь – Организация волонтерского движения; 2 – й этап активный: ноябрь – апрель – Апробация новых форм организации занятости детей, для профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, самодисциплины в профилактике опасных заболеваний; 3 – й этап: май – июнь совершенствование и распространение волонтерского движения (вожатые в лагере с дневным пребыванием детей)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Повышение мотивации к сохранению здоровья, соблюдению здорового образа жизни, профилактику опасных заболеваний среди школьников через активную работу волонтерского движения. 2. Вовлечение в работу волонтерского отряда «ПРОздоровье» учащихся, стоящие на всех видах учета и детей из семей «группы риска», что будет способствовать организации их досуга. 3. Участие в мероприятиях не только школьного, но и более высоких уровней, посвященных здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек и опасных заболеваний. 5. Организация сотрудничества обучающихся с медицинскими работниками школы, студентами медицинского колледжа. 6. Развитие шефской работы через мероприятия направленные на формирование культуры здоровья участниками волонтерского движения в начальной школе и 5 классах основной школы, в лагере с дневным пребывание детей во время каникул</p>

Пояснительная записка

Современные школьники охвачены стремительной глобализацией, цифровизацией, развитием социальных сетей, виртуальная реальность для многих из них стала главной реальностью, что способствует подмене общечеловеческих ценностей, быстрому взрослению. Повсеместная реклама соблазнов жизни не простое испытание для не укрепившегося сознания. Пока ребенок находится в тесном контакте с родителями, ему легче справиться с этими соблазнами, но взрослея, он старается стать более независимым и тогда ежедневно ему приходится делать правильный выбор, отстаивать свою жизненную позицию, которая основывается на знании и собственном приобретенном опыте. Но удастся ему это только тогда, когда жизненная позиция будет активной, а приобретенный опыт положительный.

Поэтому в настоящее время основная воспитательная задача школы заключается в формировании у подростков социальной и личностной компетентности.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует формированию у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять давлению негативного социального окружения. Включенность в волонтерское движение позволяет подросткам решить большинство собственных психологических проблем, определиться с будущей профессией, повысить кругозор и общую осведомленность о последствиях нездорового образа жизни, не соблюдению профилактических мер при массовых заболеваниях. Формированию данной компетентности способствует сплоченный коллектив волонтеров, который на личном примере показывает преимущества здорового образа жизни, оказывает позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Цель программы: способствовать формированию ценностей культуры здоровья школьников, через развитие волонтерского движения в школе.

Задачи:

- углубить и расширить компетенции обучающихся о здоровье, его составляющих; о пагубном воздействии на организм вредных привычек;
- способствовать развитию компетенций ЗОЖ, его преимуществах;
- расширить знания об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики;
- развивать волонтерское движение как новую форму занятости детей, способствующую профилактики вредных привычек, массовых заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- создать условия, позволяющие членам волонтерского отряда раскрыть свои способности и оказывать позитивное влияние на сверстников;
- мотивировать учащихся, состоящих на различных видах учета и детей семей «группы риска», на добровольческую деятельность в волонтерском движении, формировать сплоченный детский коллектив волонтеров.

Особенности программы.

Программа кружковой деятельности школьного волонтерского отряда юных

медиков имеет естественно - научную направленность с практической ориентацией.

Представленная рабочая программа разработана для учащихся 5-10 классов, она реализуется один год, 102 часа, 3 раза в неделю, по этапам:

1 – й этап стартовый (в течение учебного года): организация волонтерского движения;

2 – й этап активный (ноябрь – май): апробация новых форм организации занятости детей, для профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, соблюдения самодисциплины в условиях пандемии;

3 – й этап (июнь): совершенствование и распространение волонтерского движения (вожатые в лагере с дневным пребыванием детей).

Новизна программы заключается в апробации новых форм организации занятости детей:

- реализация школьного проекта по профориентации в рамках «Территория партнерства»;

- программа способствует вовлечению учащихся, стоящих на разных видах учета, на добровольной основе.

Формы и методы работы: лекции, беседы, круглые столы, викторины, акции, флешмобы, тренинги, марафоны, видео-лекторий, выставки, спектакль, игры, презентации, конференции.

Программа включает и раскрывает основные содержательные линии:

- «Культура здоровья»;

- «Вредные привычки»;

- «Основы ЗОЖ, его составные части»;

- «Здоровый психологический климат в семье»;

- «Кибербезопасность школьников в интернет-пространстве»;

- «Опасные заболевания человечества, их профилактика и роль самодисциплины в борьбе с пандемией».

Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Повышение мотивации к сохранению здоровья, соблюдению здорового образа жизни, профилактику опасных заболеваний среди школьников через активную работу волонтерского движения.

2. Вовлечение в работу волонтерского отряда учащихся, состоящих на всех видах учета и детей из семей «группы риска», что будет способствовать организации их досуга.

3. Участие в мероприятиях не только школьного, но и более высоких уровней, посвященных здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек и опасных заболеваний.

5. Организация сотрудничества обучающихся с медицинскими работниками школы, студентами медицинского колледжа, медицинского факультета КГУ.

6. Развитие шефской работы через мероприятия направленные на формирование культуры здоровья участниками волонтерского движения.

Содержание программы

Программа разбита на шесть разделов:

1. «Культура здоровья» - определение и составляющие здоровья, статистика заболеваний, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. «Вредные привычки» - профилактика употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде, другие вредные привычки.
3. «Основы ЗОЖ»
 - Рациональное питание - основы правильного питания, гигиенические основы культуры питания. Полезная и вредная пища.
 - Физическая активность - важность и необходимость занятий спортом для физического здоровья. Последствия пребывания тела в длительном статическом положении.
4. «Здоровый психологический климат в школе и семье» - эмоциональная составляющая здоровья. Эмоциональный интеллект.
5. «Кибербезопасность школьников в интернет-пространстве» - методы борьбы с опасными сетевыми контактами. Интернет и психическое здоровье школьников.
6. «Опасные заболевания человечества, их профилактика и роль самодисциплины в борьбе с пандемией» - опасные вирусные и бактериальные заболевания.

Календарный план мероприятий волонтерского отряда "Волонтеры-медики"

№	Название мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения	Участники
1	Набор отряда волонтеров медиков из обучающихся 5-10 классов. Выбор ответственного в отряде		1 неделя сентября	Волонтеры
2	Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год	1	1 неделя сентября	Волонтеры
3	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	1	2 неделя сентября	Волонтеры
4	Регистрация на сайте www.волонтеры-медики.рф	1	2 неделя сентября	Волонтеры
5	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	2	3 неделя сентября	Волонтеры
6	Конкурс плакатов на формате А-4 "Здоровье - это ..."	3	3 неделя сентября	Волонтеры
7	Выпуск газет к Всемирному дню сердца «Берегите сердца»	3	4 неделя сентября	Волонтеры
8	День детского здоровья. Игра - викторина "Здоровье"	3	1 неделя октября	Волонтеры
9	Акция «Профилактика ОРВИ, ГРИППА и COVID»	2	2 неделя октября	Волонтеры

10	Конкурс мини-сочинений «Почему ухудшается зрение»	3	3 неделя октября	Волонтеры
11	Работа волонтерской группы соц. опрос учащихся 9-11 классов «Твоё отношение к вредным привычкам».	3	4 неделя октября	Волонтеры
12	Акция "Профилактика ВИЧ - СПИДа"	2	2 неделя ноября	Волонтеры
13	Конкурс плакатов на формате А-4 о вредных привычках	3	3 неделя ноября	Волонтеры
14	Флешмоб «Здоровое поколение – будущее страны»	3	4 неделя ноября	Волонтеры, учащиеся 9-11 классов
15	Видео-лекторий, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	3	1 неделя декабря	Волонтеры, врач из ВИЧ-центра для учащихся 9-11 классов
16	Лекция «Жизнь без вредных привычек» Тренинг здоровья	3	2 неделя декабря	Студенты мед.колледжа для учащихся 10-11 классов
17	Профилактика заболеваний, передающиеся половым путем	3	3 неделя декабря	Врач кожно-венерологического диспансера г.Элисты
18	День добровольца (волонтера) в России. Квест-игра "Волонтером быть здорово!"	3	4 неделя декабря	Волонтеры
19	Лекция "Психическое здоровье и мы. профилактика стрессов и кризисных состояний"	3	2 неделя января	Волонтеры
20	Литературно-игровой час «Ешь правильно -знай правила»	3	3 неделя января	Волонтеры, учащиеся 1-4 классов (выступления классах)
21	Викторина о ЗОЖ	3	4 неделя января	Волонтеры
22	Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения	3	1 неделя февраля	Волонтеры
23	Своя игра «Витамины для здоровья»	3	2 неделя февраля	Волонтеры, учащиеся 8-х классов
24	«Кибербезопасность и твое психическое здоровье»	3	3 неделя февраля	Волонтеры, учащиеся 10-11 классов (сообщение)
25	Спортивный конкурс «Веселые старты»	3	4 неделя февраля	Волонтеры, команда учащихся 5-6 классов (команда 5 мальчиков и 5 девочек)
27	Профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний	3	1 неделя марта	Врач из противотуберкулезного диспансера
28	Тестирование Психологический климат в школе и семье	3	2 неделя марта	Волонтеры, учащиеся 9 Классов

29	Всероссийская акция «Будь здоров!»	3	3 неделя марта	Волонтеры
30	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	3	1 неделя апреля	Сотрудники ГИБДД
31	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» Повышение информированности учащихся о донорстве крови.	3	2 неделя апреля	Волонтеры
32	Выпуск газеты об опасных заболеваниях, вызывающих эпидемии и пандемии	3	3 неделя апреля	Волонтеры
33	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Свободный вдох»	3	4 неделя апреля	Волонтеры, учащиеся 7-8 классов
34	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	3	1 неделя мая	Волонтеры, учащиеся 9-10 классов
35	Помощь в медицинских организациях в рамках Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество»	3	2 неделя мая	Волонтеры
36	Оздоровительно-экологическая игра «Здоровье планеты - наше здоровье»	3	3 неделя мая	Волонтеры, учащиеся 5-6 классов (команда)
37	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье!», самостоятельная деятельность отряда	3	4 неделя мая	Участники волонтерского движения (по желанию)
38	Спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей «Быть здоровым- здорово!»	3	1 неделя июня	Волонтеры, учителя физической культуры
39	Урок здоровья в лагере с дневным пребыванием детей «Овощи, ягоды, фрукты - для здоровья полезные продукты»	3	2 неделя июня	Волонтеры

Формы аттестации

Диагностические материалы для аттестации волонтеров представляют собой набор заданий и тестов, которые помогают оценить знания, навыки и компетенции волонтеров перед их включением в определенные проекты или программы. Цель диагностических материалов - выявить сильные и слабые стороны волонтеров, определить их уровень подготовки и готовность к работе, а также помочь сформировать группы волонтеров в соответствии с требованиями проекта или программы.

Оценочные материалы

Тест №1

Промежуточная аттестация

1. Выберите НЕверное утверждение.

В волонтерстве вы можете пройти путь от рядового волонтера до лидера организации

На сайте добро.рф можно создать и масштабировать свой собственный проект

Практика начисления абитуриентам при поступлении в вузы дополнительных баллов за волонтерство в России пока не прижилась

Возможности для профессионального развития и построения карьеры считают своей основной мотивацией 47% добровольцев

2. Можно ли взаимодействовать с благотворительной организацией без заключения гражданско-правового договора?

Нет, заключить договор необходимо

Да, это допустимо

3. Какое из данных утверждений НЕ является мифом?

Волонтерство – это только для молодых

Волонтерам компенсируют личные расходы на транспорт и питание Волонтерам платят деньги

Волонтерам не нужна подготовка

4. С какого возраста волонтер считается «серебряным»?

60 лет

55 лет

70 лет

75 лет

5. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?

Чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация

Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью

Волонтеры работают только с социальными проблемами

Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

6. Какой тип волонтерства приносит наибольшую пользу?

Организованное нерегулярное

Организованное регулярное

Спонтанное регулярное
Спонтанное нерегулярное

7. Какой тип поддержки волонтерская организация не предоставляет волонтеру?

Психологическая поддержка
Обучение и подготовка
Финансовая поддержка
Материальная поддержка

8. Выберите неверное утверждение.

Волонтерская организация, у которой нет деятельности в интернете, вызывает подозрения

Посещать офис организации и лично встречаться с сотрудниками до начала волонтерской деятельности не стоит

Волонтерская помощь должна быть регулярной и стабильной

При выборе волонтерской организации важно учитывать расстояние до ее офиса

9. Выберите верное утверждение.

Волонтер не имеет права в любой момент прекратить свою волонтерскую деятельность

Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку

Волонтер должен приобрести оборудование и средства индивидуальной защиты, необходимые для работы, самостоятельно

Волонтерская организация не обязана раскрывать волонтеру все свои мотивации

10. Выберите, какую материальную поддержку волонтерская организация НЕ обязана обеспечивать волонтеру:

Страхование жизни и здоровья

Методическую поддержку

Возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного во время

волонтерства **Возмещение стоимости сувенирной продукции мероприятия/события, на котором работает волонтер**

11. Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?

Самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

Только подопечных волонтера

Подопечных волонтера и других волонтеров

Подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

12. Выберите верное утверждение:

Волонтер не имеет права помогать своему подопечному деньгами и подарками

Волонтер может ставить под сомнение компетенцию профессионалов учреждений, в которых он работает, если у него есть подобные подозрения
Волонтер не обязан соблюдать правила пропускного режима учреждений, в которых он работает, поскольку это касается только рядовых посетителей
Индивидуальный формат работы наиболее эффективен для волонтера

13. Выберите верное утверждение:

В случае если вам захочется уйти из волонтерства после первой же попытки, вспомните о долге перед обществом и важности вашей помощи

Если волонтерство вам не подошло, вероятно, вы недостаточно старались в нем разобраться

Чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт из-за несоответствия его представлениям реальности

Физические возможности волонтера всегда важнее, чем его психологическое состояние

14. Какое из данных утверждение НЕверное?

Помните, что волонтеры в медучреждениях не занимаются медицинским уходом

Взаимодействуйте с ребенком-подопечным так, как вам хотелось бы, чтобы с вами общались в детстве

Волонтер может составить индивидуальный график посещения подопечных

Не забывайте, что подопечных необходимо регулярно жалеть и сочувствовать им

15. Какому совету стоит последовать, чтобы не выгореть в волонтерской деятельности?

Тщательно следите за своим психологическим состоянием

Сначала помогайте подопечным, а уже потом себе

Постоянно меняйте группу и сферу деятельности

Помните, что волонтерство – это непосредственная помощь, которая важнее, чем работа или учеба.

Высокий: 13 – 15 баллов

Средний: 10-12 баллов

Низкий: 10 и менее баллов

Тест №2

Итоговая аттестация

1. Каким способом большинство волонтеров в России попадает в волонтерство?

По инициативе работодателя

Самостоятельно, по собственной инициативе

Через некоммерческие организации

Через образовательные учреждения

2. Выберите все признаки волонтерства:

Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное

В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное

Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное

Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное

3. К какому типу мотивации волонтера относится возможность получить новые навыки?

Нематериальная

Материальная

4. Что не может являться мотивацией для волонтера?

Желание помочь животным
Возможность путешествовать
Знакомство с новыми людьми

Заработная плата

5. Кому, как правило, помогают медиаволонтеры?

Подопечным напрямую

Волонтерам-координаторам
Организаторам волонтерской деятельности
Волонтерам-новичкам

6. В какой сфере волонтерства иметь профильные навыки необходимо?

Волонтерство общественной безопасности

Эковолонтерство
Медицинское волонтерство
Корпоративное волонтерство

7. Выберите верное утверждение:

Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе
Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может

Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку

По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах

8. Вы – волонтер, отправившийся на фестиваль в другой город. Вы купили билеты на поезд на собственные средства. Можете ли вы рассчитывать на то, что волонтерская организация возместит вам расходы?

Зависит от стоимости билета

Да

Нет

Зависит от организации

9. Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?

Медицинское волонтерство

Социальное волонтерство

Волонтерство общественной безопасности

Патриотическое волонтерство

10. Вы решили стать волонтером в Центре паллиативной помощи. Каков первый этап отбора и обучения на эту позицию?

Распределение в команду

Заполнение анкеты

Стажировка

Инструктаж

11. Вы пришли работать в медучреждение. На ваших глазах одному из пациентов становится нехорошо. Несколько лет назад вы проходили инструктаж по оказанию первой помощи, и вам кажется, что последовательность действий врача неверна. Что вы предпримете?

Сообщу своему тимлидеру, что врач может нанести пациенту ущерб

Ничего. Врач — профессионал и знает, что делать

Поговорю с руководством больницы

Вмешаюсь и предложу врачу оказать помощь иначе

12. Вы решили отправиться на станцию переливания крови и на безвозмездной основе сдать кровь, чтобы принести пользу обществу и спасти жизни. Можно ли вас считать волонтером?

Нет

Только при регулярной сдаче крови

Только если вас направила волонтерская организация

Да

13. Вы добровольно приходите на презентацию новой благотворительной организации с целью на безвозмездной основе сделать серию фотографий и написать пост об организации в своем

блоге. К какому виду волонтерства можно отнести вашу деятельность?

Социальное волонтерство

Корпоративное волонтерство

Событийное волонтерство

Медиаволонтерство

14. Выберите, что из этого является волонтерством:

Покупка продуктов больной матери

Транспортировка животных из приюта к ветеринару

Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению
Чтение лекции за пожертвования

15. Вы работаете в волонтерской организации и в том числе занимаетесь составлением документации. Имеете ли вы право рассказывать членам семьи про персональные сведения, которые вам попадают в документах?

Да

Нет

Только близким членам семьи

Только сведения из документов без грифа «секретно»

16. Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером?

Да, этого достаточно — можно выстроить график регулярной деятельности

Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством — онлайн или медиа

Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю

Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.

17. Вы отправились в заповедник помогать в лечении больных птиц. К какому направлению волонтерства можно отнести вашу деятельность?

Событийное волонтерство
Медицинское волонтерство
Эковолонтерство
Поисково-спасательное волонтерство

Высокий: 15 – 17 баллов

Средний: 12-14 баллов

Низкий: 11 и менее баллов

Источники информации:

1. Анастасова Л.П. Биология. Формирование здорового образа жизни подростков. 6-9 класс. Методическое пособие/ Л.П. Анастасова, В.С. Кумченко, Т.А. Цехмистеренко. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Безруких М.М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении/ М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Просвещение,2016
3. Дрыганов И.Д. Вич не передается через дружбу. Оставайтесь людьми. М.: Фоку- Медиа, 2008.
4. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. М.: ВАКО, 2007. / Мастерская учителя.
5. Иванушкина Л. «Культура здоровья». «Здоровье детей», 2006. - №1.
6. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии в школе. М.: «ВАКО», 2008.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
8. Федорова М.З., Кумченко В.С., Лукина Т.П. Экология человека. Культура здоровья. - М.; Вента- Граф, 2003.
9. Шорыгин Т.А. «Беседы о здоровье». Методическое пособие. Творческий центр «Сфера», Москва, 2004.
10. <http://www.rusedu.ru/detail>
11. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/articles/509616/>