

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Эрдниева П.М.»

«Рассмотрено»
Руководитель
МО по НШ

Дженджиева В.Э. *В.Э. Дженджиева*

Протокол № 1
от 23 августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР по НОО

Дармаева С.К. *С.К. Дармаева*

Протокол № 1
от 23 августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.»

Сангаджиева П.Н.

Приказ № 217
от 25 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Жизнестроение

направление *проектно-исследовательское*

класс *1*

Программа разработана на основе
примерной рабочей программы
(название программы, авторы):

*УМК Дуровской С.В.,
Меркулова В.А.*

Составитель: _____

Категория _____

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый

результат;

- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Личностные результаты:

- формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и

бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;

- формулировать собственные проблемы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

1 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «ЭРА». Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальная практика. «Открытие радости».

Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин». (понятие: радость за другого) Социальная практика. «День добрых дел».

Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель». Знакомство с понятием: дружба. Социальная практика. Коллаж «Мои друзья».

Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок». Знакомство с понятием: добро. Социальная практика. «Подари тепло людям».

Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света». Знакомство с понятием: отзывчивость.

Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба» Знакомство с понятием: мужество. Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог». Социальная практика.

Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается». (понятие: радость познания). Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм) Социальная практика.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»
с учетом рабочей программы воспитания,**

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

– формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

– Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

1 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика видов учебной деятельности |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. | 1 | Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств. |
| 2 | Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта). Всероссийская акция «Мечта» kinouroki.org | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. |
| | Социальная практика. Социальный проект «Открытие радости» | | Выбор темы и проведение социальной практики |
| 3 | Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого) kinouroki.org | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. |
| | Социальная практика «День добрых дел». | | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. |
| 4 | Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба) kinouroki.org | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии |
| | Социальная практика. Творческий проект. Коллаж «Мои друзья». | | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. |
| 5 | Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро) kinouroki.org | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии |
| | Социальная практика «Подари тепло людям». | | Выбор и реализация социальной практики |
| | Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость) kinouroki.org | | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| 6 | Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» | 1 | Выбор и реализация социальной практики |
| 7 | Киноурок «Шайба» (понятие: мужество) kinouroki.org | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. |
| | Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества. | | Выбор и реализация социальной практики |
| 8 | Киноурок «Мой друг - единорог» (понятие: воображение, фантазия) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. |
| | Социальная практика kinouroki.org | | Выбор и реализация социальной практики |
| 9 | Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. |
| | Социальная практика kinouroki.org | | Выбор и реализация социальной практики |
| 10 | Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. |
| | Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» kinouroki.org | | Выбор и реализация социальной практики |
| | Итого | 10 | |