

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №23 им. Эрдниева П.М." г. Элисты
МБОУ "СОШ №23"**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО Иванова И.Н./_____/ / Протокол № 1 от «23» 08_2023г.	Заместитель директора школы по УВР МБОУ "СОШ№23 им. Эрдниева" П.М." Луппа О.В. /_____/ / Протокол № 1 от «24» 08_2023 г	Директор МБОУ "СОШ№23 им. «Эрдниева П.М." Сангаджиева П.Н. /_____/ / Приказ № 217 от «01» __08_2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По предмету «Основы буддизма»
для обучающихся 10 класса

Г.Элиста.

Пояснительная записка.

Религия играет важнейшую роль в истории человечества - в течение тысячелетий она являлась (а во многом является и ныне) структурообразующим элементом культуры, в значительной степени определяя ее ценности. Религия оказывает свое влияние на формирование мировоззренческих установок людей, на их поведение. Поэтому на уроках истории и обществознания важно уделить особое внимание изучению феномена религии, непредвзято и объективно осветить ключевые проблемы религиоведения.

В связи с введением в России курса Основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 10 классе. Встает вопрос о втором концентре в изучении религиозной проблематики (в рамках старшей школы). Предлагаемый вариант организации учебной деятельности предусматривает продолжение работы по формированию представлений и знаний о религии в старших классах социально-гуманитарного профиля на уроках обществознания в рамках отдельного модуля.

Цель: на основе принципов научности, толерантности и уважения права личности на свободу вероисповедания рассмотреть основные концепции происхождения и сущности религии, ее исторические типы, структуру, функции и роль в жизни общества.

Основные умения учащихся:

- раскрывать содержание основных понятий модуля;
- характеризовать основные подходы к определению сущности религии;
- объяснять причины возникновения религиозных верований;
- называть отличительные признаки религии, ее структуру и основные функции;
- знать исторические формы религии;
- сравнивать мировые религии, особенности их вероучения;
- оценивать роль религии в жизни общества;
- обосновывать необходимость толерантного отношения к различным взглядам;
- доказательно аргументировать собственную точку зрения;
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать информацию из различных источников.

Формы проведения занятий: лекции, семинары, дидактические игры, дискуссии, беседы, уроки-решения проблемных ситуаций, практикумы.

Методы проведения занятий: проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.

Средства: иллюстрации, документы, раздаточный материал, медиа-ресурсы. Обширный перечень Интернет ресурсов по религиозной проблематике представлен в коллекции полезных ссылок на сайте журнала «Преподавание истории в школе».

Основные понятия: анимизм, атеизм, Бог, Будда, Сиддхарта, буддизм, вера, деноминация, Иисус Христос, ислам, конфессия, культ, мессия, Мухаммед, нирвана, религия, сансара, теизм, сакрализация.

Тематическое планирование курса «Основы буддийской культуры».

№ п/п	Тема урока	Часы	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Ви из
1	2	3	4	5	6	7
1	Россия-наша Родина	1	Изучение нового материала.	Знакомство с курсом. Гуманизм как принцип отношений окружающей действительности.	Знать термины, общие представления об основах буддийской культуры.	Бе
2	Культура и религия. Введение в буддий-скую культуру.	1	Изучение нового материала.	Культура. Виды культур. История возникновения понятия «Будда». Кто Такие буддисты. Значение понятия «мировые религии».	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Ус
3-4	Будда и его учение.	2	Изучение нового материала и его закрепление.	Легенда рождении Будды. Четыре благородных истины.Медитация.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на вопросы.	Оп ны
1	2	3	4	5	6	7
5-6	Буддийский священ-ный	2	Изучение нового материала.	Канон «Трипитака» «Корзина дисцип-	Знать основные положения по теме урока.	Оп Пи да

	канон «Трипитака».		Закрепление нового материала.	линированных правил». «Корзина наставлений». Отличие буддийских книг и их особенности.	Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать.	
7-8	Буддийская картина мира.	2	Изучение нового материала. Закрепление нового материала.	Объяснение буддистами устройства мира, изображение колеса сансары. Понятия: карма, сансара, раскаяние.	Знать основные положения по теме урока: оперирование понятиями: карма, хорошая и плохая карма; место и роль человека в жизни. Уметь характеризовать духовную жизнь человека; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Оп Пи дан
9	Добро и зло.	1	Комбинированный	Необходимость следования в жизни «восьмеричным благородным путем». Мудрость.	Знать основные положения по уроку: следование правильному взгляду, правильной речи, правильным действиям. Уметь характеризовать благие и неблагие деяния, анализировать поступки, делать выводы, отвечать на вопросы.	Оп Пи дан ро си
10	Принцип ненасилия.	1	Комбинированный	Знать ценность человеческой жизни, оказание помощи всем безвозмездно	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать	Оп ро си

					оп-ределения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать.	
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1	Комбинированный	Планета Земля- общий дом. Основные отрицательные качества человека: гнев, зависть, жадность, себялюбие.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать.	Оп ро си
12	Сострадание и милосердие.	1	Изучение нового материала.	Бодхисаттва и его святость. Молитва четыре безмерных пожелания.	Знать основные положения по теме урока: проявление милосердия поступками, мудрость человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Оп ро си
13	Отношение к природе.	1	Комбинированный	Тесная связь человека и природы. Система запретов в буддизме. Тяжкие деяния.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Оп Пи да
14	Буддийские учителя.	1	Изучение нового материала	Определение понятия «духовный учитель». Качества духовного учителя. Направления и школы буддизма, основатель школы Гелуг Чже Цонкапа.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать	Бе на

					оп-ределения понятий	
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	Комбинированный	Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей по отношению к друг другу.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Бе на де ту
16-17	Культура. Религия. Основы буддийского учения. Родители и дети	2	Повторение и обобщение пройденного материала.		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать делать выводы Отвечать на вопросы	Оп ье Тв ра ты
18	Буддизм в России.	1	Изучение нового материала	История развития Буддизма в России. Современное состояние буддизма.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Оп на
19	Путь духовного совершенствования.	1	Изучение нового материала	Какова путь духовного совершенствования истинно верующего человека.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Оп на Пи ны
20-21	Буддийское учение о добродетелях.	2	Изучение нового материала.	Пути совершенствования человека через	Знать основные положения по теме урока: в чем	Бе на

			Закрепление нового материала	щедрость, нравственность, терпение.	состоят причины страданий человека и как можно избавиться следуя восьмеричному благородному пути. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	дел. туа
22	Буддийские символы.	1	Изучение нового материала	Буддийские символы: три драгоценности, восемь благоприятных символов.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Оп. ил. ра
23	Буддийские ритуалы и обряды.	1	Изучение нового материала	Общие для буддистов ритуалы, понятия: мантра, подношение, ритуальные четки.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Оп. Пи да
24	Буддийские святыни.	1	Изучение нового материала	Буддийские святыни в мире: дерево Бодхи, история буддийской ступы и история ее возникновения. Буддийские святыни в России: сандаловый Будда,	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий,	Оп. Пи да ил.

				Хомбо-лама Даша-Доржо Итигэлов.	анализировать, делать выводы сравнивать	
25	Буддийские священные сооружения.	1	Комбинированный.	О буддийских священных сооружениях. Особенности и значение их сооружения. Обряды освящения ступы.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Оп Пи да ил
26	Буддийский храм.	1	Комбинированный.	Об особенностях буддийского храма устройство храма. Правила поведения верующего внутри храма.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Оп Пи да ил Сл бо
27	Буддийский календарь.	1	Комбинированный.	Каким календарем пользуются буддисты, особенности буддийского календаря. Астрологическая икона.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Пи да ил Сл бо
28	Буддийские праздники.	1	Комбинированный.	О значении праздников в буддийской культуре. Об основных праздниках, отмечаемых буддистами.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий,	Пи да ил

					анализировать, делать выводы сравнивать.	
29	Искусство в будд- дийской культуре.	1	Комбинированный.	Строгие правила исполнения буд- дийских храмов, ступ, танк. Правила скульптурного изо- бражения Будды Шакьямуни. Духов-ная традиция буд- дизма.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на пос-тавленные воп-росы, давать оп-ределения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать.	Пи да ил.
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Изучение нового материала	Ценность любви к Родине. Уважение к культурным тра- дициям других народов в полиэт- ническом и поли- конфессиональном пространстве нашей Родины.	Знать основные положения по теме урока. Уметь высказывать свое мнение, отвечать на пос-тавленные воп-росы, давать оп-ределения понятий, анализировать, делать выводы сравнивать	Пи да ил.
31- 32	Повторительно- обоб- щающий урок.	2	Повторение и обоб- щение пройденного матери-ала.		Знать основные по- ложения раздела. Уметь анализи- ровать делать выводы Отвечать на вопросы	Оп ые Тв раб ты
33- 34	Резервные часы.					