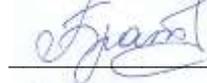


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23 им. Эрдниева П.М.»

«Согласовано»

Зам. директора по ВР  
МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»



Н.Н. Братышева

«Утверждаю»

Директор БОУ «СОШ №23 им. Эрдниева  
П.М.»



Сангаджиева П.Н.

приказ №234 от 02.09.2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Калмыцкое устное народное творчество»**

**Направленность: Художественно-творческая**

**Уровень программы: 10-16 лет**

**Срок реализации: 1 год (204 часа)**

педагог дополнительного образования

Надвидова Ольга Озоновна

Элиста, 2024 г.

## **Пояснительная записка «Калмыцкое устное народное творчество»**

Программа призвана обеспечить ценностно–смысловую определённую нравственного воспитания учащихся на народных традициях.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### ***Цели и задачи программы.***

#### **ЦЕЛИ:**

- создание условий социальной адаптации личности ребёнка средствами этнокультурного воспитания, которое способствует формированию национального самосознания и высокого уровня гражданственности.
- освоение нравственных и эстетических ценностей народа;
- развитие проектных способностей детей;
- развитие аналитических способностей и воображения.

#### **ЗАДАЧИ:**

- *Образовательная:* формирование патриотического сознания детей младшего школьного возраста на основе близких образов народной культуры; формирование целостного восприятия народной культуры.
- *Развивающая:* способствовать развитию творческой деятельности по освоению элементов народной культуры.
- *Воспитывающая:* воспитание ценностного отношения к национальной культуре.

**Планируемый результат:** приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, расширение общекультурной компетентности, осознанный выбор большинством учащихся сохранения и умножения народной культуры).

**По окончании курса обучающийся характеризуется:**

– развитым интересом к дополнительным источникам знаний для дальнейшего самообразования;

- умением трудом добиваться своей цели;
- способностью работать в едином темпе со всем коллективом;
- эмоционально-положительным восприятием системы своих отношений со сверстниками и взрослыми;
- способностью к ответственному поведению;
- принятием и соблюдением социальных этических норм.

Программа рассчитана на 204 часа на 1 год обучения, 3 раза в неделю по 2 часа

**Участники программы:** обучающиеся 10 – 16 лет

### **Формы организации занятий.**

Освоение народной культуры не сводится к сумме разученных произведений, а предполагает создание такой атмосферы, в которой эти произведения могут возникать и существовать, когда народная мудрость глубоко проникает в сознание, привычки человека и становится частью его жизни.

При выборе формы организации занятий стоит задача подать материал в привлекательной для обучающихся форме с целью формирования устойчивого интереса к предлагаемому виду деятельности.

Содержание курса предусматривает экскурсии, выставки, проведение праздников, народных игр, конкурсов.

Значительное место занимает игра и творческая деятельность разного плана: сочинение рассказов-эссе, считалок, стихов; рисование, лепка, изготовление моделей. Разучиваются народные песни и танцы. Идёт знакомство учащихся с народным календарём, народными праздниками, народными промыслами.

Программа включает три основных раздела:

«Вводные занятия» – 2 часа,

«Понятие о жанрах калмыцкого народного фольклора»

– 100 часов;

«Труд и развлечения – нравственная норма народной жизни – 102 часа

### **Формы работы:**

- групповые;
- индивидуальные: с наиболее заинтересованными детьми;
- работа в парах;
- работа микрогруппах;
- самостоятельная форма работы.

**Форма подведения итогов** реализации программы – проведение концертных программ (по народному календарю, народным приметам, народным художественным промыслам, народным праздникам).

### Тематическое планирование.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Вводные занятия.	2	1	1	
2.	Понятие о жанрах калмыцкого народного фольклора	100	20	80	– Оформление страниц для творческого альбома, – конкурс рисунков, поделок, – презентация проекта, концерт.
3.	Труд и развлечения – нравственная норма народной жизни.	102	15	57	– конкурс рисунков, поделок, – презентация творческого альбома, концерт.

### Содержание программы.

#### **I. Вводные занятия. (2 ч.)**

Кто мы, откуда мы? Чем живы? (понятие о народе, народной культуре). Кто мы, откуда мы? Чем живы? Экскурсия по городу.

#### **II. Понятие о жанрах калмыцкого народного фольклора. (100 ч.)**

Занятие с детьми по знакомству с детским фольклором, обрядовой культурой и праздниками. Сбор материала для составления творческого альбома. Изготовление атрибутов. Разучивание песен и прибауток. Сочинение загадок. Экскурсия в Калмыцкий Драматический театр. Составление проекта. Иллюстрирование калмыцких народных сказок. Конкурс рисунков. Разучивание шавашей и др.

#### **III. Труд и развлечения – нравственная норма народной жизни. (102 ч.)**

Календарная обрядовая культура народа. Учим и играем в калмыцкие народные игры. Символика народного костюма. Создание модели костюма. Лепка борцков к Цаган Сар. Составление творческого альбома.

«Прощай, весна! Здравствуй, лето! Весенний праздник, завершающий школьный год. Презентация родителям творческого альбома.

Этапы	Формы работы с детьми и родителями	Задачи	Время
I.	Занятие с детьми по знакомству с детским фольклором, обрядовой культурой и праздниками.	Формировать представление о любви к родине воспитывать, уважение к родным и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу.	В течение года
II.	Сказкотерапия.	Способствовать формированию эмоциональных чувств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать навыки доброжелательного, заботливого поведения.	В течение года
III.	Изготовление атрибутов	Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом. Развивать аккуратность, старательность.	В течение года
IV.	Театрализованные представления	Побуждать детей к творческой самореализации.	1 раз в полугодие
V.	Работа с родителями	Привлечь родителей к созданию экспонатов.	В течение года

### **I. Вводные занятия. (2 ч.)**

- Кто мы, откуда мы? Чем живы? (понятие о народе, народной культуре).
- Кто мы, откуда мы? Чем живы? Экскурсия по городу.

### **II. Понятие о жанрах калмыцкого народного фольклора (100 ч.)**

- Малые жанры. Считалки. Дразнилки. Скороговорки. Сбор материала для составления творческого альбома.
- Малые жанры. Детский фольклор. Скороговорки. Считалки. Дразнилки. Сбор материала для составления творческого альбома. Работа в группах.

- Сегодня праздник. (Учимся говорить благопожелания.) Разучивание благопожелания.
- Калмыцкие народные песни. Знакомство и разучивание.
- Классификация пословиц.
- Пословицы об учении, труде, семье. Оформление страницы для творческого альбома.
- Загадывается загадка – ломаем голову над отгадкой
- Малые жанры. Триады
- Оформление страницы для творческого альбома с загадками и триадами.
- Калмыцкие народные сказки. Виды сказок.
- Экскурсия в театр.
- Калмыцкие народные сказки о животных. Инсценирование сказки «Чон арат хойр». Работа в группах.
- Бытовые сказки. Слушание сказки «Кеедя». Беседа по содержанию.
- Волшебные сказки. Сказка «Йистр». Слушание сказки.
- Волшебные предметы в русских и калмыцких народных и сказках. Мастерим своими руками.
- Роль волшебных предметов в народных сказках. Составление проекта. Работа с использованием ресурсов Интернет. Совместная продуктивная деятельность.
- Роль волшебных предметов в народных сказках. Составление проекта. Работа с использованием ресурсов Интернет. Оформление.
- Совместная продуктивная деятельность.
- Роль волшебных предметов в народных сказках. Презентация проекта.
- Иллюстрирование калмыцких народных сказок. Конкурс рисунков.
- Посещение драматического театра совместно с родителями.

### **III. Труд и развлечения – нравственная норма народной жизни. (102 ч.)**

- Календарная обрядовая культура народа.
- Обряды и обычаи калмыцких народных праздников Зул и Цаган Сар
- Название и значение борцков для праздника Цаган Сар. Лепка борцков.
- Что сегодня за день. Как по нему можно судить о предстоящей погоде? (Народные приметы о временах года и о погоде). Экскурсия.
- Учим и играем в калмыцкие народные игры. Игры «Волк и овцы», «Альчики». Занятие-игра.
- Учим и играем в калмыцкие народные игры. Игры.
- О чём рассказывает народный костюм? Символика народного костюма.
- Создание модели костюма. Работа в парах. Выставка.
- Составление творческого альбома. Работа в группах. Совместная продуктивная деятельность.
- «Прощай, весна! Здравствуй, лето! Весенний праздник, завершающий школьный год. Презентация родителям творческого альбома.

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Всего часов	УУД	Форма занятия
I.	<p><b>Вводные занятия</b>            Кто мы, откуда мы? Чем живы? (понятие о народе, народной культуре). Т. 3.</p> <p>Кто мы, откуда мы? Чем живы? Экскурсия по городу.</p>	2	<p>Развитие познавательных процессов и интересов.            Знание основ традиционной культуры.</p> <p>Развитие чувства прекрасного и других эстетических чувств.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Занятие-повторение.            Экскурсия по городу.</p>
II.	<p><b>Понятие о детском фольклоре.</b></p> <p>Малые жанры. Считалки. Дразнилки. Скороговорки. Сбор материала для составления творческого альбома.</p> <p>Малые жанры. Детский фольклор. Скороговорки. Считалки. Дразнилки. Сбор материала для</p>	100	<p>Побуждать детей к творческой самореализации.</p> <p>Первоначальный опыт участия в различных</p>	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Практическое занятие.</p>

<p>составления творческого альбома. Работа в группах.</p> <p>Сегодня праздник. (Учимся говорить благопожелания.) Разучивание благопожелания.</p> <p>Калмыцкие и народные песни. Знакомство и разучивание.</p> <p>Классификация пословиц.</p> <p>Пословицы об учении, труде, семье. Оформление страницы для творческого альбома.</p> <p>Загадывается загадка – ломаем голову над отгадкой</p> <p>Малые жанры. Триады</p> <p>Оформление страницы для творческого альбома с загадками и триадами.</p> <p>Калмыцкие народные сказки. Виды сказок.</p> <p>Экскурсия в театр.</p> <p>Калмыцкие народные сказки о животных. Инсценирование сказки «Чон арат хойр». Работа в группах</p>		<p>видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.</p> <p>Формирование познавательного интереса к изучению и сохранению национальных традиций. Формирование первоначальных навыков трудового творческого сотрудничества со сверстниками.</p> <p>Формирование познавательного интереса к изучению и сохранению национальных традиций.</p> <p>Развитие познавательных процессов и интересов.</p> <p>Знание основ традиционной культуры.</p> <p>Уметь добывать новые</p>	<p>Работа в группах.</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Занятие-повторение Практическое занятие.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Бытовые сказки. Слушание сказки «Кеедя». Беседа по содержанию.</p> <p>Волшебные сказки. Сказка «Йистр». Слушание сказки.</p> <p>Волшебные предметы в русских и калмыцких народных и сказках. Мастерим своими руками.</p> <p>Роль волшебных предметов в народных сказках. Составление проекта. Работа с использованием ресурсов Интернет. Совместная продуктивная деятельность.</p> <p>Роль волшебных предметов в народных сказках. Составление проекта. Работа с использованием ресурсов Интернет. Оформление. Совместная продуктивная деятельность.</p> <p>Роль волшебных предметов в народных сказках. Презентация проекта.</p> <p>Иллюстрирование калмыцких народных сказок. Конкурс рисунков.</p> <p>Посещение драматического театра совместно с родителями.</p>		<p>знания, находить ответы на вопросы, используя свой опыт и информацию, полученную на занятиях.</p> <p>Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Иметь представление о структуре загадки. Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать других.</p> <p>Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Занятие-повторение Практическое занятие.</p> <p>Теоретическое занятие.</p> <p>Экскурсия.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>III.</b></p>	<p>Календарная обрядовая культура народа.</p> <p>Обряды и обычаи калмыцких народных праздников Зул и Цаган Сар</p> <p>Название и значение борцков для праздника Цаган Сар. Лепка борцков.</p> <p>Народные приметы о временах года и о погоде</p> <p>Что сегодня за день. Как по нему можно судить о предстоящей погоде? (Народные приметы о временах года и о погоде). Экскурсия.</p> <p>Учим и играем в калмыцкие народные игры. Игры «Волк и овцы», «Альчики». Занятие-игра.</p> <p>Учим и играем в калмыцкие народные игры. Игры.</p> <p>О чём рассказывает народный костюм? Символика народного костюма.</p> <p>Создание модели костюма. Работа в парах. Выставка.</p> <p>Составление творческого альбома. Работа в группах. Совместная продуктивная деятель-</p>	<p><b>102</b></p>	<p>Формирование познавательного интереса к изучению и сохранению национальных традиций.</p> <p>Развитие познавательных процессов и интересов.</p> <p>Развитие познавательных процессов и интересов, двигательной активности.</p> <p>Развитие познавательных процессов и интересов, двигательной активности.</p> <p>Развитие чувства прекрасного. Побуждать детей к творческой самореализации.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Экскурсия на природу.</p> <p>Занятие-игра.</p> <p>Занятие-повторение Занятие-игра.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ность.</p> <p>Урс Сар, «Прощай, весна! Здравствуй, лето! Весенний праздник, завершающий школьный год. Презентация родителям творческого альбома.</p>		<p>Развитие познавательных процессов и интересов. Знание основ традиционной культуры.</p>	<p>Теоретическое занятие</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

### Методическая литература:

1. Учебники по внеклассному чтению, журнал «Байр», дидактический материал по классам
2. В. Колесниченко. Тайны солнечного края. Элиста. Калмыцкое книжное издательство 1982
3. 7 звёзд. Калмыцкие легенды и предания. Составитель Д.Э. Басаев. Элиста. Калмыцкое книжное издательство 2004
4. Бутан Санжин туульс. Составитель Б.Х. Борлыкова. Элиста. КИГИРАН 2008
5. Джангар (эпический репертуар М. Басангова) Элиста. Калм. книжное изд-во 1988
6. Сокровища культуры Калмыкии. Составитель А.М. Тарунов. Можайск. ОАО «Можайский полиграфический комбинат» 2009
7. К. Эрендженев. Золотой родник. Элиста. Калмыцкое книжное издательство 1990
8. А.И. Моисеев, Н.И. Моисеева. История и культура калмыцкого народа (в 2 ч.) Элиста. Калмыцкое книжное издательство 2006
9. В. Бембеев. Ойраты. Ойрат-калмыки. Калмыки. Элиста. АПП «Джангар» 2004
10. Л. Хахирова. Хальмг улсин авъясмуд. Элиста. Калмыцкое книжное издательство 1995
11. В.П. Курган. Г.О. Рокчинский. Элиста. Калмыцкое книжное издательство 1984
12. Г.Н. Волков и др. Введение в этнопедагогiku. Москва. ООО «Большая Медведица» 2006
13. Альбом «Гимн сайгаку». Элиста. Издательский дом «Герел» 2010
14. Р.Б. Дякиева, В.Б. Папуев. Из Азии в Европу. Науч.-популяр. изд. Элиста. «Джангар» 2009
15. Е. Нохашкиева. Цаһан седкл. Сборник. Элиста. НПП «Джангар» 2009
16. Т. Эвеева Хонх цецг. Элиста. НПП «Джангар» 2008
17. С. Ользеева. Калмыцкие народные традиции. Элиста. НПП «Джангар» 2007
18. С.Б. Батырева. Старокалмыцкое искусство. Элиста. Калм. книжное изд-во 1991
19. Калмыцкие народные сказки. Элиста. Калм. книжное изд-во 1982
20. Э.П. Бакаева. Буддизм в Калмыкии. Элиста. Калм. книжное изд-во 1994

### Список литературы для обучающихся

1. Учебники по внеклассному чтению, журнал «Байр», дидактический материал по классам
2. 7 звёзд. Калмыцкие легенды и предания. Составитель Д.Э. Басаев. Элиста. Калмыцкое книжное издательство 2004
3. Бутан Санжин туульс. Составитель Б.Х. Борлыкова. Элиста. КИГИРАН 2008

4. Сокровища культуры Калмыкии. Составитель А.М. Тарунов. Можайск. ОАО «Можайский полиграфический комбинат» 2009
5. К. Эрендженев. Золотой родник. Элиста. Калмыцкое книжное издательство 1990
6. Альбом «Гимн сайгаку». Элиста. Издательский дом «Герел» 2010
7. Е. Нохашкиева. Цаһан седкл. Сборник. Элиста. НПП «Джангар» 2009
8. Т. Эвеева Хонх цецг. Элиста. НПП «Джангар» 2008
9. С. Ользеева. Калмыцкие народные традиции. Элиста. НПП «Джангар» 2007
10. Калмыцкие народные сказки. Элиста. Калм. книжное изд-во 1982 24
11. Джангар (эпический репертуар М. Басангова) Элиста. Калм. книжное изд-во 1988