

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23 имени Эрдниева П.М.»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Д.Н. Сангаджиева/

Приказ от 12.08.2024г. № 219



ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024

**Ежегодный публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23 им. Эрдниева П.М.»
за 2023 – 2024 уч. год**

Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 им. Эрдниева П.М.» представляет собой аналитический отчет о деятельности образовательного учреждения (далее - Школа) за 2023-2024 учебный год. Он адресован родителям (законным представителям) учащихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного управления и другим заинтересованным лицам.

Цель отчета:

- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- ✓ содействие развитию партнерских отношений между Школой и родителями (законными представителями);
- ✓ обозначение приоритетных направлений развития Школы.

В отчете представлены основные характеристики и конечные результаты образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. Более подробную информацию о деятельности Школы можно получить на сайте <https://shkola23elista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

Аннотация:

Общая информация о Школе:

МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» является бюджетным учреждением, имеет следующие документы: устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Учредитель образовательного учреждения	Администрация города Элисты
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23 имени Эрдниева П.М.»
Краткое наименование образовательного учреждения	МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.»
Юридический адрес:	358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Волгоградская, 59 А
Телефон	8 (84722) 3-08-60
E-mail	school-23@rk08.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Год открытия школы	1993г.
Директор школы	Сангаджиева Полина Николаевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Организационно-правовое обеспечение деятельностью школы:

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании:

Устав МБОУ «ОШ №23 им. Эрдниева П.М.»	Утвержден Постановлением Администрации города Элисты от 09.07.2021 №1276
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег. № 08Л01-20 от 01.09.2021г. выдана Министерством образования и науки РК Срок действия - БЕССРОЧНО
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 472 от 01 октября 2021г. выдано Министерством образования и науки РК, Серия 08 А01 № 0000211 Срок действия до 03 июня 2027г.
Коллективный трудовой договор	На 2024-2026гг. Рег.№ 53 от 21 марта 2024г. Срок действия до 31.12.2026г.

Структура управления Школой.

В школе активно реализуется форма Государственно-общественного управления, при котором субъекты, осуществляющие политику в области образования, и образовательная организация осуществляют постоянное взаимодействие в управлении образованием, представляющим интересы общества и населения, при их ответственном участии в этой деятельности. Для этой цели в школе созданы и работают следующие советы:

- ✓ управляющий совет
- ✓ педагогический совет;
- ✓ методический совет
- ✓ совет «Родной язык»
- ✓ совет родителей (законных представителей)
- ✓ совет учащихся;
- ✓ совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
- ✓ совет отцов.

Основной вид модели внутришкольного управления – внутришкольная система оценки качества образования (далее ШСОКО).

Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы по принятию управленческих решений, по совершенствованию функционирования и развитию образовательного процесса.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством следующих мониторингов:

- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- ✓ мониторинг качества образования на основе результатов промежуточной аттестации
- ✓ мониторинг учебных достижений учащихся по каждому отдельному учебному предмету в рамках входного, промежуточного и итогового контроля;
- ✓ мониторинг оптимальности текущих, конечных и отдаленных результатов ОО,
- ✓ мониторинг качества организации образовательного процесса
- ✓ мониторинг качества реализации основных общеобразовательных программ,
- ✓ мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- ✓ мониторинг качества образовательных услуг;
- ✓ внутришкольный рейтинг учителя

Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях и др. уровнях

Для реализации целей и задач работы образовательной организации по всем направлениям активно используется социальное партнерство по сотрудничеству с различными социальными учреждениями, которое активно внедряется в систему управления школой и процессом образования:

Договоры о сотрудничестве:

- ✓ Договор с ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»;
- ✓ Договор с БПОУ РК «Элистинским педагогическим колледжем имени Х.Б. Канукова»,
- ✓ Договор с БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»,
- ✓ Договор с БПОУ РК «ЭПТК им. Эльвартынова И.Н.»;
- ✓ Договор с БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»
- ✓ Договор с БУ РК «РДМЦ им. Манджиевой В.Д.»
- ✓ Договор с МБУ ДО «ДШИ № 2»
- ✓ Договор с БУ РК «РСШ по шахматам»
- ✓ Договор с БУ ДО РК «Эколого-биологический центр учащихся»

- ✓ Договор с БУ РК «РКСШОР»

На основании вышеперечисленных договоров активно реализуются мероприятия по воспитательной и профориентационной работе, действует волонтерский отряд медиков.

В 2023 году подписано Соглашение об установлении побратимских отношений с ГОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа № 3» в рамках проекта «Лица дружбы». На основании совместного плана были проведены:

- ✓ Телемост с ГОУ ЛНР "АСШ 3» «Давайте знакомиться» с обучающимися 9-х классов
- ✓ Телемост с ГОУ ЛНР "АСШ 3", посвященный 80-летию дня полного освобождения Ленинграда.
- ✓ Телемост с ГОУ ЛНР "АСШ 3» фестиваль талантов "Культуры народов России" в рамках празднования национального праздника «Цаган Сар», «Масленица»
- ✓ Телемост - теоретический семинар педагогов ГОУ ЛНР "АСШ 3" г.Антрацита и МБОУ "СОШ 23 им.Эрдниева П.М" г. Элисты по теме "Технология УДЕ в контексте современного образования".

Программа развития «Успешная школа – успешный ученик» на 2022-2027 гг. МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» разработанная с учётом запроса современного общества, региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», а также ресурсов и возможностей образовательной организации и города также служит средством для управления деятельностью школы.

Цель программы развития: создание условий для получения обучающимися качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его дальнейший профессиональный и социальный успех.

Задачи:

- ✓ Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- ✓ Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.
- ✓ Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- ✓ Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- ✓ Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

Подпрограммы Программы развития:

- ✓ Реализация Федерального проекта «Современная школа»
Подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника»
- ✓ Реализация Федерального проекта: «Учитель будущего»
Подпрограмма: «Управление. Развитие. Эффективность»
- ✓ Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда»
Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»
- ✓ Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы»
- ✓ Реализация Федерального проекта: «Социальная активность»
Подпрограмма: «Школа для всех и для каждого»
- ✓ Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
Подпрограмма: «Психолого-педагогический центр сопровождения участников образовательной деятельности, в том числе с ОВЗ и инвалидностью»

В 2023 году принята с изменениями новая редакция Программы воспитания «Школа успеха», цель которой - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В рамках программы воспитания реализуются следующие модули:

Инвариантные модули

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Модули по выбору образовательной организации

- Модуль «Школьные СМИ»
- Модуль «Школьный музей»

Модуль «Точка Роста»

Модуль «Волонтерская деятельность»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Школьный спортивный клуб «Байрта»

Предполагаемые результаты Программы развития:

- ✓ Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- ✓ Положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности
- ✓ Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения.

Основная содержательная часть

Особенности образовательного процесса

На основании лицензии на образовательную деятельность Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основную образовательную программу начального общего образования (по ФГОС НОО) – 1-4 классы
- ✓ Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)- 5-9 классы
- ✓ Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС)- 10-11 классы
- ✓ Образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых

Школа является площадкой программы «Доступная среда», в связи с чем предоставляет возможности для обучения детей с различными группами здоровья, ограниченными возможностями здоровья и предоставляет индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированной и общеобразовательной программе. В 2023 – 2024 уч. году на дому обучалось 9 обучающихся.

Учебный план школы является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, который реализуется во всех классах.

В 2023-2024 учебном году в школе было открыто 36 классов-комплектов. Из них:

- ✓ Классы с этнокультурным направлением – 1В, 2В, 3В, 4В;
- ✓ общеобразовательные 1А, 1Б, 1Г, 2А, 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 4Г, 5Б,

5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В;

✓ профильные классы: 10, 11 классы.

Уровень начального общего образования (продолжительность обучения 4 года) обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Он является базой для получения основного общего образования. Преподавание иностранного языка осуществляется со 2 класса. Необходимо отметить, что в 1998 году в школе впервые был открыт национальный класс. С тех пор ежегодно открываются и действуют классы с этнокультурным направлением, для желающих обучаться на родном (калмыцком) языке, познавать истоки своей истории, культуры, народной педагогики.

Благодаря слаженной, творческой работе учителей национальных классов, учителей родного языка и литературы, педагогов дополнительного образования филиала ДШИ №2, на протяжении многих лет обучающиеся национальных классов регулярно участвуют в проведении народных праздников «Цаһан Сар», «Зул»; Декадах, посвященных Дню национальной письменности, Дню родного языка, героическому эпосу «Джангар» и тд.

Обучающиеся национальных классов ежегодно принимают участие в республиканском конкурсе «Хальмг келн - мини келн», фестивале народного творчества «Хамдан», олимпиаде по предметам региональной компетенции, республиканском конкурсе эссе на калмыцком языке и тд.

Стратегия обучения родному языку основывается на принципах последовательности, одновременности. поэтому изучение калмыцкого языка как родного начинается на уровне начального образования и продолжается на протяжении всего школьного обучения. Преемственность изучения калмыцкого языка в нашей школе продолжается в среднем звене: традиционно учитель калмыцкого языка и литературы, взявший 5 класс, ведет работу по дальнейшему обучению навыков изучения калмыцкого языка, как родного.

Уровень основного общего образования (продолжительность обучения 5 лет) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности для продолжения образования по избранным образовательным траекториям. Уровень среднего общего образования в 2023-2024 учебном году представлен профильными классами, учебные планы которых составлены на основе

индивидуальных потребностей обучающихся и представлены: 6 профилями:

- ✓ Гуманитарный профиль – 10 класс
- ✓ Технологический профиль – 10 класс
- ✓ Естественно – научный - 10 класс
- ✓ Социально-гуманитарный профиль – 11 класс
- ✓ Химико-биологический профиль – 11 класс
- ✓ Физико-математический профиль- 11 класс

Стоит также отметить, что данный учебный год завершился выпуском 11 класса психолого–педагогической направленности. В данном проекте принимали участие специалисты Министерства образования и науки РК, педагоги Калмыцкого государственного университета, учителя школы, родители обучающихся. За двухлетний период было проведено множество мастер – классов, открытых уроков обучающихся, выступление в СМИ, обобщение опыта работы педагогов на региональном и муниципальном уровнях. Получен колоссальный опыт работы в данном направлении не только педагогами школы, но и самими обучающимися, которые не раз выступали на он-лайн - площадках и проводили мероприятия по профориентации.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации проекта

№	Название, уровень мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Республиканский семинар «Реализация проекта «Классы психолого-педагогической направленности Республики Калмыкия»	август, 2023 г.	Булдаева И.А., доклад «Ключевые аспекты в реализации проекта психолого – педагогических классов»
2	Августовское совещание педагогических работников «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания», муниципальный	Август, 2023 г	Доклад «Основные подходы и принципы организации деятельности психолого – педагогических классов»
3	Выступление на радио Калмыкии «День знаний. Современное образование» на калмыцком языке	Сентябрь, 2023 г	Булдаева И.А., Айтаева Н.Л. тема «Психолого-педагогический класс»
4	Открытые уроки	Октябрь, 2023 г	1. Пальшинова Ильяна «Урок

			<p>окружающего мира в 3 классе по теме «Мир растений». Растения Калмыкии»</p> <p>2. Хожахметов Арман «Урок физкультуры во 2 классе по теме «Формируем правильную осанку»</p> <p>3. Рюмшина Данара «внеурочное занятие по химии в 9 классе по теме «Химия вокруг нас»</p>
5	Обобщение опыта обучающихся ППК (школьный уровень)	Ноябрь, 2023 г.	<p>Сарваева Альвина «Изучение английского языка с использованием английских песен»;</p> <p>Джамбинова Дарина «Изучение английского языка с помощью цифровых технологий»</p>

В обязательную часть учебного плана в образовательную область «Родной язык и родная литература» на всех ступенях обучения включены предметы региональной компетенции «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык» «Родная (калмыцкая) литература», «Родная (русская) литература».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебном плане школьным компонентом: внеурочной деятельностью (1-10 класс) и элективными курсами (11 класс). Нововведениями 2023-2024 уч. года в рамках модели внеурочной

деятельности стало внедрение таких внеурочных занятий как:

- ✓ «Культурный дневник школьника»
- ✓ Профминимум «Россия – мои горизонты»
- ✓ Социальное проектирование «Россия – страна возможностей» и др.

Система воспитательной работы школы соответствует всем требованиям ФГОС и базируется на следующих направлениях:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Масштабными проектами по реализации программы воспитания в 2023-2024 уч. году стали:

- ✓ участие школы в качестве волонтерской организации на платформе Добро.Ру
- ✓ Открытие первичного отделения Движения первых на базе школы
- ✓ Активное участие сообщества школы (педагогов, обучающихся и родителей) в волонтерском движении «Мы вместе», в рамках данной деятельности изготавливались маскировочные сети, окопные свечи, ребята писали письма солдатам СВО, за счет собранных средств (сбор макулатуры, металлолома, благотворительная ярмарка и др.) ребята приобретали военными медикаменты, сладкие подарки, необходимое оборудование.

В МБОУ «СОШ 23 им. Эрдниева П.М.» за многолетнюю историю сложились свои навыки и принципы в работе с родителями. Взаимодействие происходит через родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные образовательные и познавательные мероприятия. Кроме того, школа старается привлечь родителей к активному участию во внеурочной деятельности. Особенно актуально это стало в этом учебном году, когда в России 2024 год был объявлен Годом семьи.

В МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.» был разработан план мероприятий, посвященных Году семьи. Одним из первых событий с большим концертом стало открытие года семьи. Семья – это наше всё! Это наш род, наши традиции, родственные связи, в котором мы находим поддержку, понимание и заботу. В нашей школе есть восемь семей династии в профессиональной сфере. Более 140 семей получили благодарности от администрации школы.

В первом полугодии прошел Семейный спортивный праздник «Богатырская сила», более двадцати активных пап приняли участие в этом спортивном событии школы, это было зрелищно и очень трогательно, так же наши папы посетили форум отцов, которое состоялось на базе «РНГ им С. Радонежского» Семейный праздник «Цаган Сар», «Масленица» фестиваль семейного творчества. В преддверии Международного женского Дня мамы тоже были привлечены к внеурочной жизни школы и стали активными участницами не менее увлекательного события фотовыставка «Лучше моей мамы нет».

Наши родители активно участвуют в родительских форумах, присылают классным руководителям сертификаты участников, так же родительский комитет был зарегистрирован в онлайн марафон для родительского комитета. Впереди еще предстоит много интересных событий в рамках Года семьи.

Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая дает

возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования в Школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, краеведческой, социально-педагогической направленностей и внедрения современных методик обучения и воспитания.

Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа со стороны общества, семьи и ребенка.

В 2023 - 2024 учебном году открыто 19 объединений дополнительного образования, в которых обучалось 433 школьника. Все программы адаптированы педагогами к условиям образовательной организации, срок реализации от 1 года до 3 лет, составлены в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, размещены в Навигаторе. На данной платформе зарегистрированы 90 % обучающихся.

Рейтинг объединений по количеству учащихся по программам можно представить в таблице:

Точка роста		
Наименование программы	Мест на программе	Зачислено в ЕАИС
Шахматы	48	48
МультСтудия	45	45
3D-моделирование	30	30
Scrath	30	30
Волонтеры-медики	30	30
Робототехника	18	18
Пресс-центр	21	21
Проектная деятельность	15	15

Программы ДО		
Наименование программы	Мест на программе	Зачислено в ЕАИС
Волейбол	32	32
Баскетбол	22	22
Легкая атлетика	20	20
Веселые нотки	20	20

Вдохновение	20	20
Футбол	17	17
Музыкальный инструмент «Домбра»	15	15
Калмыцкое устное народное творчество	15	15
Мир театра	15	15
Поиск	10	10
Экскурсоводы	10	10

Особое внимание в школе уделяется охране здоровья школьников.

По данным медицинского работника в школе обучающиеся распределяются следующим образом по группам здоровья:

1. 1 группа - 233 человек (25%),
2. 2 группа – 513 человек (55%),
3. 3 группа – 178 человек (19%),
4. 4 группа - 9 человек (0,96%).

178 человек состоят на диспансерном учете по хроническим заболеваниям.

По заболеваемости необходимо отметить, что:

- На 1 месте заболевания опорно-двигательной системы, это плоско-вальгусные стопы и сколиозы.
- На 2 месте - заболевания глаза, это в основном миопии.
- На 3 месте заболевания желудочно-кишечной системы, это хронические гастродуодениты, гастриты.
- На 4 месте малые и большие аномалии развития сердца.

Все дети наблюдаются узкими специалистами и получают лечение в основном стационарно.

Посещают ЛФК 43 ребенка. По медицинским показаниям освобождены от физкультуры 9 человек.

Индекс здоровья составляет 43%. (ни разу не болевшие дети).

Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике туберкулеза у детей. Охват пробой Манту составляет 100%., Диаскин тестом 99%. (2 человека – 1 отказ, 1 ребенок не получил по медицинским показаниям. В плане профилактики туберкулеза ежегодно проводится флюорография ОГК детям с 15 лет. 117 человек прошли флюорообследование, что составляет 100%, выявленных заболеваний нет.

Проводятся профпрививки по нацкалендарю детям 6 - 7 лет, 14 лет. Получили вакцинацию против гриппа 560 человек (60%).

Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей согласно приказу № 514Н, от 10.08.2017. В результате профосмотра выявлены первично 143 заболевания, которые в дальнейшем обследуются у специалистов.

В рамках повышения эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов и внедрения в учебно-

воспитательный процесс ФГОС для обучающихся с ОВЗ в школе в 2023 – 2024 уч. году было открыто новое МО инклюзивного образования.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- ✓ Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- ✓ Взаимодействие с городской ПМПК
- ✓ Работа с родителями детей с ОВЗ.
- ✓ Работа школьного ПМПК.
- ✓ Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, спортивных, культурно-развлекательных, мероприятий.

В октябре 2023 года Сарангов Бадма, обучающийся в 5 «в» классе принял участие в городском конкурсе для особенных детей «Салют талантов», посвященного празднованию «Дня народного единства», где занял призовое место.

Дети, имеющие статус ОВЗ, активно вовлечены в систему дополнительного образования. Они с огромным удовольствием посещают кружки шахматы, робототехника Центра «Точка роста» при школе и кружки для детей с ОВЗ в муниципальной системе дополнительного образования - Центр «Тенгрин Эдстя», СК «Атлетика», Центр «ППМС-помощи», Центр содействия развития культуры и искусства «Академия талантов», Центр «Седкл» при музее им. Пальмова, ДДТ и др учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены. Вторая смена – 3 классы

Продолжительность учебного года составляет в среднем 34 учебные недели. Каникулярный период соответствует требованиям санитарных норм и Федерального закона.

Начало занятий первой смены в 08.00, второй смены – 12.30.

Продолжительность урока – 40 минут.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучались 983 обучающихся. В течение года прибыли 16 человек, выбыли 23 человека. На конец года в школе численность обучающихся составила 976 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало года	зачислено	отчислено	Число обучающихся на конец года
1 ступень	464	6	13	457
2 ступень	474	9	10	473
3 ступень	45	1	0	46
Итого	983	16	23	976

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ. По национальному составу контингент обучающихся распределен следующим образом:

калмыки	85,9%
русские	10,6%
др. национальности	3,3%

Отдельное внимание уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся «группы риска», многодетным семьям.

В школе обучаются:

- ✓ дети из многодетных семей - 355 чел.
- ✓ дети из малообеспеченных семей 15 чел.
- ✓ дети-инвалиды 22 чел. (%)
- ✓ дети с ОВЗ - 17 чел.
- ✓ Дети участников СВО – 29 чел

В 2023 – 2024 уч. году на различных видах профилактического учета состояли:

- ✓ на школьном профилактическом учете состоит - 1 человек
- ✓ на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП – 1 человек
- ✓ семьи, находящиеся в СОП - 2
- ✓ правонарушения (кражи, драки) - 2

Говоря о создании условий и развития материально-технической базы школы стоит отметить, что уникальность школы состоит в том, что школа функционирует как самостоятельная единица городской образовательной системы, на территории которой имеется современный физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа, функционирует Центр «Точка роста» и филиал Детской школы искусств №2.

Школа размещена в типовом здании мощностью на 840 посадочных мест, общей площадью 3400,94 кв.м. Здание школы соответствует нормам здоровьесбережения. В составе используемых помещений 42 учебных

кабинета, 2 мастерские, спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа, библиотека. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) находится в рабочем состоянии. Для создания условий и организации безопасности образовательной деятельности заключены договоры на следующие услуги:

- ✓ вывоз ТБО,
- ✓ обслуживание интернета,
- ✓ пожарной безопасности,
- ✓ услуги связи,
- ✓ дератизации,
- ✓ программного обеспечения,
- ✓ изготовление бланков документов об образовании,
- ✓ медосмотр,
- ✓ проверка работы приборов учета тепловой энергии,
- ✓ опрессовка.

Обеспечение безопасности

Безопасность в образовательной организации круглосуточно обеспечивает ЧОП «АЮШ».

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) - ФГКУ «ОВО ВНГ России по РК», МВД по РК.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

- видеонаблюдение,
- кнопка тревожной сигнализации КТС - кнопка тревожной сигнализации BRO GSM;
- громкоговоритель, подключенный к системе «Безопасный город»;
- РСПИ «Стрелец-мониторинг» ИСП.2-146 охранно-пожарная сигнализация.

В наличие стационарная рамка металлодетектор (МТДКА), и 2 ручных металлоискателя (АКА7202М),

Одним из важнейших направлений социальной защиты обучающихся школы является организация их питания.

Ежедневным бесплатным питанием охвачено 100 %, 468 обучающихся 1-4 классов. Дети, посещающие группу продлённого дня, питаются в школе два раза в день (завтрак - за родительские средства, обед - льготное питание).

Охвачены льготным питанием:

- 15 детей из семей родители которых находятся на СВО;
- 10 обучающихся с ОВЗ охвачены двухразовым питанием;
- 6 обучающихся с ОВЗ получают денежную компенсацию(надомники)

В целом охват горячим питанием и буфетной продукцией по школе составляет 75%.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

- ✓ Общее количество работающих ОУ – 85 человек
- ✓ Администрация школы – 5 человек
- ✓ Количество основных педагогов – 62 человека
- ✓ Количество совместителей – 7 человек
- ✓ Подавляющая часть педагогического коллектива 53, 2 % - это учителя от 40 до 60 лет
- ✓ Средний возраст педагогов – 48 лет.
- ✓ Преобладает высшая квалификационная категория – 50%
- ✓ первая квалификационная категория – 25%
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 25%
- ✓ Учителя, имеющие ведомственные награды – 13 человек

Педагогический коллектив школы активно принимает участие в семинарах и конференциях различных уровней, обобщая свой педагогический опыт через мастер-классы, доклады, открытые уроки.

Участие педагогов МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.»
в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
<p>Городской семинар учителей математики Фестиваль педагогических идей Мастер-классы: Пипенко И.А. «Применение технологии УДЕ на уроках математики с целью развития нелинейного мышления у обучающихся» Айтаева Н.Л. «Частицы» Блохина М.В. «Земля и человечество» Луппа О.В. «Матрицирование учебной информации на уроках химии» Худолеева Т.А.</p>	<p>Республиканская научно-практическая конференция «Идея народности и этнокультурной направленности в воспитании и обучении как основа педагогических систем просветителей, посвященная Кичикову А.Ш., профессору, доктору филологических наук, джангароведу; Мукаевой О.Д., профессору, доктору педагогических наук, заслуженному деятелю РФ; Эрдниеву П.М., академику Российской академии образования,</p>	<p>Участие в Первом профсоюзном форуме работников общеобразовательных организаций по теме: «PRO-учителя, PRO-движения, PRO-нас в г.Кисловодск (Пипенко С.В., Санджиев С.Х.)</p>

<p>«Учение с увлечением»</p>	<p>заслуженному деятелю науки РСФСР» Трек «Наследие» П.М.Эрдниева Выступили: Луппа О.В. «Создание условий для проявления творческих возможностей учащихся и развития их познавательной и социальной активности с помощью комплексного внедрения технологии УДЕ в образовательно-воспитательный процесс в школе. Буваева З.Р. «Национально-региональный компонент как ключевой компонент в формировании функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>	
<p>Городской семинар учителей начальных классов. Выступления: «Средства повышения эффективности урока». Дженджиева В.Э. «В классе особенный ребенок – аутист». Бемм И.Н.</p>	<p>Республиканский семинар «Этнокультурный семинар «О практике формирования речевой среды на родном языке». Булдаева И.А. доклад «Этнокультурное образование как часть духовно-нравственного воспитания».</p>	<p>Межрегиональная конференция учителей русского языка и литературы «Воспитательный потенциал урока литературы». Мастер-класс «Литература – учебники жизни» Очирова Т.А., Ванькаева Е.О. Выступление «Воспитание нравственных качеств школьника средствами художественной литературы» Лиджиева</p>

		Г.А.
<p>Городской семинар учителей русского языка и литературы «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики». Очирова Т.А., Ванькаева Е.О.</p>	<p>Республиканская научно-практическая конференция «Наставничество в реализации этнокультурного образования». Выступили с докладами: Пипенко И.А. «Применение элементов технологии УДЕ на уроках математики с целью формирования нелинейного обучения у обучающихся. Бемм И.Н. «Использование регионального компонента в технологии УДЕ на уроках математики в начальной школе». Луппа О.В. «Матрицы и действия над ними «Применение технологии УДЕ на уроках химии».</p>	<p>Межрегиональный форум «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей РАС в рамках Года семьи». Выступление «В классе особенный ребенок – аутист» Бемм И.Н.</p>
<p>Августовская педагогическая конференция. Выступление по теме «НРК как ключевой компонент формирования ФП в условиях реализации ФГОС». Буваева З.Р.</p>	<p>Республиканский семинар «Повышение качества образования по обновленным ФГОС с помощью верифицированного контента, обменом знаний». Булдаева И.А.</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка». Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности в школе». Буваева З.Р.</p>
<p>Городской семинар учителей английского языка. Доклад «Фонетическая</p>	<p>Республиканский семинар учителей психологов, учителей-дефектологов.</p>	<p>ЦОТ «Сфера педагогики: Методическая грамотность педагога». Буваева З.Р.</p>

<p>зарядка: роль и место на уроке английского языка на начальном этапе обучения». Даваева Б.В.</p>	<p>Выступление учителя-дефектолога Альчиновой Н.Ю. «Особенности работы учителя-дефектолога с детьми с расстройствами аутистического спектра»</p>	
<p>Практико-теоретический семинар учителей химии. Эрендженова С.А. «Применение игровых технологий на уроках химии».</p>	<p>Республиканский семинар «Технология укрупнения дидактических единиц – системный подход». Выступающие: Блохина М.В. «Применение технологии УДЕ на уроках математики в рамках внедрения обновленных ФГОС» Кисилева Н.В. «Использование приемов УДЕ на уроках географии».</p>	<p>Теоретический семинар по взаимодействию между школами в рамках федерального проекта «Лица дружбы» МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.» и ГОУ ЛНР «АСШ №3». Технология УДЕ в контексте современного образования» Приняли участие: Пипенко И.А., Лиджиева Г.А., Блохина М.В., Худолеева Т.А., Василенко Е.Ю., Кочетова В.И.</p>
<p>Городской семинар молодых педагогов Элистинской образовательной организации преподавателей с городскими клубами «Пеликан» и «Постижение» Выступили: Ванькаева Е.О. «Культура речи педагога как компонент профессиональной деятельности»; Булдаева И.А. «Применение технологии УДЕ на</p>		<p>Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Методические приемы технологии УДЕ» (Республики Калмыкия, Марий-Эл, Кемеровская область) Худолеева Т.А. «Закрепление умения решать четверти примеров»; Бемм И.Н. «Применение технологии УДЕ на уроках русского языка в начальной школе»; Пипенко И.А. «Решение задач на движение» Луппа О.В. «Применение</p>

уроках и внеурочной деятельности».		технологии УДЕ на уроках химии». Лиджиева Г.А. «Применение технологии УДЕ на уроках литературы».
Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы Очирова Т.А. «Методические рекомендации по проведению школьных и муниципальных этапов ВОШ по русскому языку и литературе». Ванькаева Е.О. «Подготовка к ВОШ по русскому языку и литературе или 10 спасательных ресурсов».		Участие в IX Крымской профсоюзной педагогической конференции «КРЫМ и Я». Хечиева Г.Ю.
Обучающий семинар-практикум учителей начальных классов. Выступление «Информационные технологии на уроках в начальной школе» Бемм И.Н.		

Результаты образовательной и воспитательной деятельности

В школе созданы условия для всестороннего развития детей, о чем свидетельствуют результаты образовательной деятельности по направлениям.

Итоги года:

Аттестовано - 975 человек, не аттестованных – 1 обучающийся (Сюй Шон – ОВЗ - пролонгированное обучение)

Успеваемость по итогам года по школе составила 99,8%, качество знаний – 51,3%

	Д													
19	Горкунов И	86		64						80				230
20	Бемм О	78		78						70				226
21	Энеев С	83		84					93					260
22	Явашкаев Л	60		80						51				191
	Средний балл	71	4	76	39	69,9	49	70	80	72,8	41	43	74	62,3

Высокие баллы на ЕГЭ получили (90 и выше):

- ✓ Цеденов Санал, Очаева Алтана – русский язык (91 балл)
- ✓ Очиров Тамир, Мучкаева Цагана – русский язык (89 баллов)
- ✓ Горунов Иван – русский язык (86 баллов)
- ✓ Энеев Санан, Джамбинова Дарина - русский язык (83 балла)

Все обучающиеся 22 человека получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 выпускника - Лазарева Виктория и Канинова Диана – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени; Лораева Энкира – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ОГЭ

В 2024 году в Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 69 выпускников, из них 66 выпускников в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); трое – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по медицинским показаниям.

Все выпускники 9 – х классов приняли участие в ГИА – 9 в основной период и 58 из них получили положительные результаты. 11 человек получили неудовлетворительные результаты по 6 предметам, которые пересдали предметы в резервные дни и получили положительные результаты.

Все 69 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием (Ленкова Елизавета- 9 А).

Результаты ВПР

В период с 10.04.2024г. по 24.04.2024г. в МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в штатном режиме. Результаты ВПР представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Получили оценку				% усп.	% кач.	Средний балл
			2	3	4	5			
4-е	Математика	98	0	24	60	14	100	76	3,9
4-е	Русский язык	100	2	30	61	7	98	68	3,7
4-е	Окружающий мир	103	0	17	62	24	100	84	4
5абв	Математика	87	5	40	32	10	94	48	3,54
6абвг		109	3	50	50	6	97	51	3,5

7абвгд		110	7	35	65	3	94	34	3,3
8абв		76	0	41	28	7	100	46	3,6
Итого 5-8 классы		382	15	196	145	26	96	45	3,5
5абв	Русский язык	92	1	40	33	12	99	66,3	3,6
6абвг		111	8	31	57	13	92,5	64,5	3,6
7абвгд		118	7	40	56	8	93	57	3,6
8абв		82	1	25	39	13	98,6	58,6	3,7
Итого 5-8 классы		388	17	140	185	46	95,6	60	3,7
5абв	Биология	86	3	20	51	12	96,5	73	3,8
6абвг		94	1	27	60	6	91	70	3,8
Итого 5-6 классы		180	4	47	111	18	98	71,5	3,8
8абв	Химия	78	2	44	25	9	97	44	3,6
6бвг	География	81	0	35	41	6	100	57	3,5
6абвг	Обществознание	107	2	49	43	13	98	48	3,6
8абв	Обществознание	76	3	45	21	7	96	39	3,4
5абв	История	87	3	33	38	13	97	59	3,7
7абвгд	История	106	1	18	56	31	99	82	4,4
7абвгд	Физика	105	8	63	31	31	92,6	47	3,2

По результатам ВПР 2023 года наша школа попала в число школ с необъективными (завышенными) результатами оценивания. В связи с чем, на основании приказов МО и Н РК от 22.03.2024г. № 375 «О проведении мониторинга объективности результатов при проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.», УОА г.Элисты от 05.04.2024г. № 291 «Об организации и проведении мониторинга объективности результатов проведения ВПР», в целях анализа объективности результатов ВПР, в школе был организован мониторинг объективности результатов проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4-5 классах. Комиссия, проверив результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4-5-х классах, подтвердила объективное выставление оценок учителями-предметниками (завышение или занижение оценок не выявлено).

Результаты ВОШ и др. (подробные данные – приложение к докладу в таблице)

В этом учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 397 обучающихся 1 - 11 классов, из которых 69 победителей и 179 призеров. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие

56 обучающихся по 12 дисциплинам, победителями стали 4 обучающихся, а призерами – 29. В региональном этапе ВОШ по 8 дисциплинам принимали участие 15 обучающихся, которые заняли 9 призовых мест.

Также ученики школы приняли участие в муниципальном этапе математической олимпиады школьников по технологии УДЕ. Призерами стали: обучающийся 4 класса Артаев Церен (также является призером регионального этапа) и ученица 7 класса – Эрендженова Аюна.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в предметных олимпиадах на платформе Учи.ру. Всего победителей и призеров – 43 человека.

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиаде по предметам региональной компетентности.

По итогам муниципального этапа олимпиады по предметам региональной компетенции победителями и призерами стали 6 обучающихся, регионального этапа – 2 обучающихся.

Результаты воспитательной работы

Неотъемлемой частью жизни школы является воспитательная работа, результаты которой можно представить в следующих направлениях:

Результативность участия в различных проектах, конкурсах, соревнованиях, через которые ребята транслируют свои социально-значимые навыки и умения.

Наряду с олимпиадным движением ученики школы принимают активное участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях.

За 2023-2024 уч. год обучающиеся школы завоевали более 70 призовых мест в следующих значимых мероприятиях:

- ✓ Международный конкурс «Старт в науку»
- ✓ Международный конкурс, рекомендованный Министерством Просвещения РФ «Итоги года»
- ✓ Всероссийский конкурс «Герои среди нас»
- ✓ Всероссийский конкурс исполнителей на домбре «Волшебные струны домбры» - школьный ансамбль «Цецн булг»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики
- ✓ Муниципальный этап конкурса-смотря «Безопасное колесо»

Отдельно стоит отметить результативность центра «Точка роста», обучающиеся которого не просто получают разностороннее дополнительное образование, но и формируют социально-значимые качества использования полученных знаний в творческой и поисковой детальности.

За 2023-2024 уч.год ребята под руководством педагогов завоевали:

- ✓ I место в номинации «Комикс»: «Моя Солнечная Калмыкия», I место в номинации «Кино», мультфильм «Моя Солнечная Калмыкия» Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) «Юный репортёр».
- Оконова Ангелина, Абдуллаева Дармонжон - Руководители: Хейчиева

Г.Ю., Бадмаева А.Э.

- ✓ В V-ом Региональном Фестивале технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего" ребята завоевали 5 призовых мест в номинациях по робототехнике, анимации (кино), 3D-моделирование и др. направлениях

Активно работающий не только в школе, но и среди населения отряд волонтеров-медиков успешно представил школу в Муниципальном этапе республиканского конкурса волонтерских агитбригад "Живи! Твори! Мечтай!"

Команда школы заняла 1 место в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди школьных команд г. Элисты и 1 место по итогам республиканского этапа всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди школьных команд Республики Калмыкия.

Еще один критерий результативности воспитательной работы - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Одним из показателей реализации данного уровня результатов является мониторинг уровня воспитанности обучающихся, который проводится ежегодно.

В ходе мониторинга 2023-2024 уч. году было проанкетировано 864 обучающихся, что составляет 91 %. На основании результатов исследования необходимо отметить, что 80% обучающихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности, что свидетельствует об удовлетворительной работе школы в области воспитания.

Масштабными проектами по реализации программы воспитания в 2023-2024 уч. году стали:

- ✓ участие школы в качестве волонтерской организации на платформе Добро.Ру
- ✓ Открытие первичного отделения Движения первых на базе школы
- ✓ Активное участие сообщества школы (педагогов, обучающихся и родителей) в волонтерском движении «Мы вместе», в рамках данной деятельности изготавливались маскировочные сети, окопные свечи, ребята писали письма солдатам СВО, за счет собранных средств (сбор макулатуры, металлолома, благотворительная ярмарка и др.) ребята приобретали военным медикаменты, сладкие подарки, необходимое оборудование.

Финансово-экономическая деятельность

В 2023-2024 учебном году поступление и расходование денежных средств, независимо от источника их поступления, производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем. Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе федеральных и региональных нормативов. Источниками финансирования школы являются денежные средства, выделяемые из федерального, регионального и муниципального

бюджетов. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципалитета. Представляем вашему вниманию отчет по их использованию.

В 2023 году на счет учреждения поступило 69 793 992,25 рублей. На конец 2023 года по причине блокировки счета из-за непогашенной задолженности по решению налогового органа, на счете осталось -1 411 560,52 рублей, оставшиеся средства освоены в 2024 году, согласно доведенным реестрам финансирования.

Из них:

- ✓ - на выплату заработной платы работников – 43 114 786,67 рублей
- ✓ - на страховые взносы – 11 162 642,50 рублей
- ✓ - прочие выплаты работникам (возмещение расходов на медосмотр) -248 700,00 рублей
- ✓ - оплата за услуги связи (телефония) – 5 937,84 рублей
- ✓ - оплата за коммунальные расходы всего – 2 386 812,77 рублей, из них
- ✓ - водоснабжение и водоотведение – 133 754,05 рублей
- ✓ - электроэнергия – 519225,38 рублей
- ✓ - отопление – 2 650 021,96 рублей
- ✓ - оплата за услуги по содержанию имущества – 350 213,31 рублей
- ✓ (дезинсекция прилегающей территории, промывка и опрессовка отопительной системы, вывоз твердых коммунальных отходов, обслуживание пожарной сигнализации, услуги по электробезопасности)
- ✓ - оплата за прочие работы и услуги – 8 130 158,95 рублей, из них
- ✓ - составление проекта сметной документации – 30 000,00 рублей
- ✓ - расходы по обслуживанию школьного автобуса – 19 000,00 рублей
- ✓ - обслуживание тревожной сигнализации – 42 247,16 рублей
- ✓ - организация горячего питания льготной категории детей (дети с ОВЗ, дети военнослужащих, находящихся на СВО) – 163 470,00 руб.
- ✓ - катание детей в ледовом дворце – 448 600,00 руб.
- ✓ - круглосуточная физическая охрана в школе – 871 200,00 руб.
- ✓ - организация горячего питания начальной школы – 4 011 120,00 руб.
- ✓ - расходы на подготовку к летнему лагерю и организацию питания в лагере - 770 300,00 руб.
- ✓ - зарплата воспитателей ЛДП, страховые взносы на зарплату в ЛДП – 228 161,70 рублей
- ✓ - зарплата несовершеннолетних в трудовых объединениях, страховые взносы на зарплату в трудовых объединениях – 427 882,27 руб.
- ✓ - ОСАГО автобуса - 5 074,14 рублей
- ✓ - компенсация на питание родителям детей с ОВЗ – 73 650,00 рублей
- ✓ - оплата по налогам и пеням – 635 880,24 рублей
- ✓ - оплата за материальные запасы 928 999,00 рублей, из них:
- ✓ - на лекарственные средства для ЛДП – 7200,00 рублей,
- ✓ - продукты питания для ЛДП - 708 300,00 рублей,
- ✓ - ГСМ для подвоза детей -45 000,00 рублей,
- ✓ - хозяйственные товары, стройматериалы - 168 499,00 рублей,

- ✓ - приобретение основных средств (учебная литература) - 1 329 354,88 рублей

Традиционно в течение учебного года согласно плану инспекционных проверок школу посетили сотрудники:

- ✓ Управления Роспотребнадзора по Республике Калмыкия
- ✓ Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Элиста Главного управления МЧС России по Республике Калмыкия
- ✓ Органа ГПН ГУ МЧС России по Республике Калмыкия
- ✓ Управления образования Администрации города Элисты и др
- ✓ Нарушений и предписаний по итогам проверки не выявлено.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в школе ежегодно проводится анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей.

В апреле - мае 2024 года в школе было проведено анонимное анкетирование обучающихся 2-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего участие приняли 785 обучающихся (86%).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе. 82% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу.

72% испытывают уважительное отношение учителей.

78% обучающихся не имеют конфликтов с учителями.

В большинстве классов от 80 % до 100%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Важнейшим показателем качества образования является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися.

В начале мая 2024 года было проведено очередное исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составила 428 человек (62% от общего числа родителей).

В среднем 76% родителей выразили удовлетворенность организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Наше образовательное учреждение в последние годы демонстрирует устойчивые результаты стабильного развития. Однако сохраняется ряд проблем, которые требуют особенного внимания:

- ✓ Нехватка квалифицированных кадров в предметных областях
- ✓ Слабое материально-техническое оснащение специализированных кабинетов

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования (ранняя профилизация в 8-х классах)
2. Реализация федерального проекта «Комфортная школа», внедрение и адаптация инструментов «Бережного производства», повышение профессионального мастерства работников школы по проектированию эффективной образовательной среды.
3. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.
4. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей.
5. Укрепление ресурсной базы с целью обеспечения ее эффективного развития (частично за счет ресурсов капитального ремонта)
6. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей, обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.
7. Расширение социальной открытости школы для окружающего её социума как главное условие для социализации обучающихся и как условия развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.
8. Активизация научно-методической деятельности школы по обобщению и распространению передового опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.

Достижения педагогов и обучающихся ОО:

№	Наименование (олимпиада, конкурс и т.д.)	Участники	Результат (место, участие, номинация)
Олимпиады различных уровней			
1.	ВОШ по английскому языку (муниципальный)	Очирова Александра, 7 класс	призер
2.	ВОШ по английскому языку (муниципальный)	Сарваева Альвина 11 класс	призер
3.	ВОШ по математике (муниципальный)	Тангитов Родион 4 класс	призер
4.	ВОШ по математике (муниципальный)	Артаев Церен 4 класс	призер
5.	ВОШ по математике (муниципальный)	Кекеев Аюш 6 класс	призер
6.	ВОШ по физкультуре (Муниципальный)	Джамбаева Анжела 9 класс	призер
7.	ВОШ по физкультуре (Республиканский)	Джамбаева Анжела 9 класс	призер
8.	ВОШ по физкультуре (Муниципальный)	Очаныхова Герел 9 класс	Призер
9.	ВОШ по физкультуре (Муниципальный)	Мухараева Иляна 9 класс	Призер
10.	ВОШ (технология) (Муниципальный)	Литвинова Дарья 8 класс	призер
11.	ВОШ (технология) (Муниципальный)	Улюмджиева Алтана 8 класс	призер
12.	ВОШ (технология) (Муниципальный)	Жерносек Степан 10 класс	победитель
13.	ВОШ (технология) (Региональный)	Жерносек Степан 10 класс	победитель
14.	ВОШ (ОБЖ) (Муниципальный)	Хожахметов Арман 11 класс	победитель
15.	ВОШ (ОБЖ) (Региональный)	Хожахметов Арман 11 класс	призер
16.	ВОШ (ОБЖ) (Муниципальный)	Улюмджиева Алтана 8 класс	призер

17.	ВОШ (ОБЖ) (Муниципальный)	Махмутов Байкс 9 класс	Призер
18.	ВОШ (ОБЖ) (Муниципальный)	Сангаджиева Виктория 11 класс	призер
19.	ВОШ по литературе (Муниципальный)	Канинова Диана 11 класс	победитель
20.	ВОШ по литературе (Региональный)	Канинова Диана 11 класс	призёр
21.	ВОШ по литературе (Муниципальный)	Тазаева Байса 9 класс	призёр
22.	ВОШ по русскому языку (Муниципальный)	Морозова Анастасия 8 класс	призёр
23.	ВОШ по русскому языку (Муниципальный)	Иманова Гюльтач 7 класс	призёр
24.	ВОШ по русскому языку (Региональный)	Иманова Гюльтач, 7 класс	призёр
25.	ВОШ по русскому языку (Муниципальный)	Васильевна Анна- Мария 7 класс	призёр
26.	ВОШ по русскому языку (Региональный)	Васильевна Анна- Мария 7 класс	призёр
27.	ВОШ по русскому языку (Муниципальный)	Акугинов Денис 5 класс	призёр
28.	ВОШ по русскому языку (Региональный)	Акугинов Денис 5 класс	призёр
29.	ВОШ по русскому языку (Муниципальный)	Очиров Тамир 7 класс	призер
30.	ВОШ по биологии (Муниципальный)	Очаева Алтана 11 класс	призер
31.	ВОШ по биологии (Муниципальный)	Арсенов Очир 10 класс	призер
32.	ВОШ по биологии (Муниципальный)	Церенова Алтана 10 класс	призер
33.	ВОШ по химии (Муниципальный)	Сангаджиева Виктория	призер

		11 класс	
34.	ВОШ по географии (Муниципальный)	Очиров Темир 7 класс	призер
35.	ВОШ по географии (Муниципальный)	Мантусов Санджи 7 класс	призер
36.	ВОШ по географии (Муниципальный)	Гончаров Денис 7 класс	призер
37.	ВОШ по географии (Муниципальный)	Васильева Анна- Мария 7 класс	призер
38.	ВОШ по обществознанию (Муниципальный)	Чингеева Байсана 10 класс	победитель
39.	ВОШ по обществознанию (Региональный)	Чингеева Байсана 10 класс	победитель
40.	ВОШ по обществознанию (Муниципальный)	Канинова Диана 11 класс	призер
41.	ВОШ по обществознанию (Региональный)	Канинова Диана 11 класс	победитель
42.	ВОШ по обществознанию (Муниципальный)	Очиров Темир 7 класс	призер
43.	Муниципальный этап XII республиканской математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева	Артаев Церен 4 класс	призёр
44.	Муниципальный этап XII республиканской математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева	Тангитов Родион 4 класс	призёр
45.	Муниципальный этап XII республиканской математической олимпиады школьников им.	Ким Виолетта 4 класс	призёр

	академика РАО П.М. Эрдниева		
46.	Муниципальный этап XII республиканской математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева	Эрендженова Аюна 7 класс	победитель
47.	Муниципальный этап XII республиканской математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева	Кекеев Аюш 6 класс	призер
48.	Республиканский этап XII математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева	Артаев Церен 4 класс	призер
49.	Республиканский этап XII математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева	Ким Виолетта 4 класс	призер
50.	Республиканский этап XII математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева	Эрендженова Аюна 7 класс	призер
51.	Олимпиада по предметам региональной компетенции (Муниципальный)	Барлыков Олег 5 класс	Призер Исполнители эпоса «Джангар»
52.	Олимпиада по предметам	Барлыков Олег 5 класс	Призер Исполнители эпоса

	региональной компетенции (Региональный)		«Джангар»
53.	Олимпиада по предметам региональной компетенции (Муниципальный)	Манжиков Эренцен 7 класс	Призер Исполнители эпоса «Джангар»
54.	Олимпиада по предметам региональной компетенции (Муниципальный)	Дорджиев Чингис 7 класс	Призер Исполнители эпоса «Джангар»
55.	Олимпиада по предметам региональной компетенции (Муниципальный)	Мучкаева Цагана 11 класс	Призер Калмыцкий язык
56.	Олимпиада по предметам региональной компетенции (Муниципальный)	Малышев Санджи 10 класс	Призер ИКРК
57.	Олимпиада по предметам региональной компетенции (Региональный)	Малышев Санджи 10 класс	Призер ИКРК
58.	Олимпиада по предметам региональной компетенции (Муниципальный)	Мощенко Даниил 10 класс	Призер ИКРК
59.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Бадмаев Анатолий 2 класс	Диплом победителя
60.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на	Ханинова Валерия 2 класс	Диплом победителя

	Учи.ру «Безопасные дороги»		
61.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Османов Малик 2 класс	Диплом победителя
62.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Джохаева Аруна 3 класс	Диплом победителя
63.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Налхаев Бамба 3 класс	Диплом победителя
64.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Тастемирова Альмина 3 класс	Диплом победителя
65.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Кеклеева Алёна 1 класс	Диплом победителя
66.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Даваева Данара 1 класс	Диплом победителя
67.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Эрднеева Заяна 1 класс	Диплом победителя
68.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Тюрбеев Бату 1 класс	Диплом победителя
69.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Тазаев Эрдни 1 класс	Диплом победителя
70.	Всероссийская онлайн	Эрдниева Виктория	Диплом

	- олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	1 класс	победителя
71.	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД на Учи.ру «Безопасные дороги»	Дорджиев Антон	Диплом победителя
72.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	Горяева Герел 2 класс	Похвальная грамота
73.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	Бадиева Элина 2 класс	Похвальная грамота
74.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	Османов Малик 2 класс	Похвальная грамота
75.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	Хойнов Мингиян 2 класс	Похвальная грамота
76.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	Бакаев Амр 2 класс	Похвальная грамота
77.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	Налхаев Бамба 3 класс	Диплом победителя
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Скворцов Кирилл 1 класс	Диплом победителя
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Ким Виолетта 4 класс	Диплом победителя
80.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой	Бадмаев Денис 2 класс	Диплом победителя

	грамотности и предпринимательству		
81.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Зумаева Полина 2 класс	Диплом победителя
82.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Мамышев Владимир 2 класс	Диплом победителя
83.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Тюрбеев Бату 1 класс	Диплом победителя
84.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Амулаков Бата 1 класс	Диплом победителя
85.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Дорджиев Антон 1 класс	Диплом победителя
86.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Отхонов Басанг 3 класс	Диплом победителя
87.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Сахлбджи Махер 3 класс	Диплом победителя
88.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Акаева Саглара 3 класс	Диплом победителя
89.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Галимзянова Розалия	похвальная грамота

	финансовой грамотности и предпринимательству	2 класс	
90.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Катмашев Тимур 2 класс	Похвальная грамота
91.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Бадмаев Наран 2 класс	Похвальная грамота
92.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Эрднеева Заяна 1 класс	Похвальная грамота
93.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Васильев Мазан 1 класс	Похвальная грамота
94.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Морозов Артем 4 класс	Диплом победителя
95.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Ким Виолетта 4 класс	Диплом победителя
96.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Аюка Джапов 4 класс	Диплом победителя
97.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Даваева Данара 1 класс	Диплом победителя
98.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и	Амулаков Бата 1 класс	Диплом победителя

	экологии		
99.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Грищенко Ева 3 класс	Диплом победителя
100.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Бельтриков Сергей 3 класс	Диплом победителя
101.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Вероника Ким 2 класс	Диплом победителя
102.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике. МетаШкола	Ким Вероника 2 класс	диплом 1 степени
103.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру. МетаШкола	Абшульдинов Максим 3 класс	диплом 1 степени
Конкурсы, соревнования и др.			
104.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Буваева Зинаида Радионова	Диплом
105.	Радонежские чтения (республиканский)	Сарваева Альвина 11 класс	призер
106.	Конкурс «Родина у нас одна» (всероссийский уровень)	Тарачиева Даяна 10 класс	Диплом 2 степени
107.	Экзамен на уровень английского языка Wiseman Skills Teens Exams (международный)	Тарачиева Даяна 10 класс	Mid level B1
108.	Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья»	Калышева Арина 2 класс	победитель, онлайн голосования
109.	Конкурс рисунков	Тагирова Ружена	1 место

	«Победа моими глазами»	4 класс	
110.	Муниципальный конкурс рисунков «Я горжусь Россией!»	Дорджиева Энкира 2 класс	1 место
111.	Муниципальный конкурс рисунков «Я горжусь Россией!»	Шонхорова Анастасия 2 класс	2 место
112.	Муниципальный конкурс рисунков «Я горжусь Россией!»	Пасько Николь 2 класс	3 место
113.	Муниципальный конкурс рисунков «Я горжусь Россией!»	Очиров Темир 2 класс	4 место
114.	Муниципальный конкурс рисунков «Я горжусь Россией!»	Калышкина Энкира 2 класс	5 место
115.	Муниципальный конкурс рисунков «Я горжусь Россией!»	Дорджиева Энкира 4 класс	Диплом 1 степени
116.	Муниципальный конкурс рисунков «Спасибо маме»	Тастемирова Альмина	3 место
117.	Муниципальный конкурс рисунков «Спасибо маме»	Очкаева Энкира	1 место
118.	VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Козодеров Вадим 1 класс	Диплом победителя
119.	Научно-образовательная платформа «Цифровая наука». II Всероссийская викторина «Сохраним русский язык»	Карвенова Дарина 1 класс	диплом 1 степени
120.	Научно-образовательная платформа «Цифровая наука». Международный конкурс «День Победы»	Карвенова Дарина 1 класс	диплом 1 степени
121.	Республиканская	Братышев Роман	призер

	конференция туристско – краеведческого движения «Бичкн Торскм»	10 класс	
122.	Межрегиональный конкурс «Герои среди нас»	Жерносек Степан	победитель
123.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость России»	Полетаева Полина 9 класс	призер
124.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость России»	Братышев Роман 10 класс	призер
125.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Стар в науке»	Братышев Роман 10 класс	призер
126.	Мини-футбол (Муниципальный)	Команда СОШ23	2 место
127.	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» (Муниципальный)	команда	1 место
128.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (Республиканский)	команда	1 место
129.	Турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды» Республика	Опиев Бат	3 место
130.	Турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды» Республика	Кардонов Борис	3 место
131.	«Президентские состязания» (Муниципальный)	команда	2 место
132.	«Президентские	Басангов Мерген	3 место

	соревнования» Спортивное многоборье (Муниципальный)		
133.	«Безопасное колесо» (Муниципальный)	команда	1 место
134.	Легкоатлетический кросс среди обучающихся 2007- 2011г. (Муниципальный)	Олюшкеев Анатолий	3 место
135.	«Шиповка юных» (Муниципальный)	Команда	3 место
136.	Легкоатлетический кросс среди обучающихся 2007- 2011г. (Муниципальный)	Гучинов Сангаджи-Горя	2 место
137.	Кросс наций- 2023г (Республиканский)	Улюмджиева Алтана	2 мест
138.	Шахматный турнир «Август 2023» Республика	Шонджиев Дмитрий	1 место
139.	Шахматный турнир «Август 2023» Республика	Ванькаев Дмитрий	2 место
140.	Осенний фестиваль ВФСК «ГТО» (Муниципальный)	Команда	Диплом III степени
141.	Шахматный турнир Личное первенство РК среди девушек до 15 л (Республиканский)	Тюрбеева Цагана	2 место
142.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Братышев Роман 10 класс	2 место
143.	XX республиканская конференция туристско- краеведческого движения «Бичкн Торскм» (муниципальный)	Очаева Алтана 11 класс	призер

144.	XX республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» (муниципальный)	Ванькаева Даяна 9 класс	призер
145.	XX республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» (муниципальный)	Эрдни-Горяева Амуланга 9 класс	призер
146.	XX республиканская конференция туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» (Муниципальный)	Рюмшина Данара 11 класс	призер
147.	Всероссийский конкурс «Юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского (с международным участием)	Очаева Алтана 11 класс	призер
148.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики	Лиджиева Гиляна 6 класс	1 место
149.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики	Нимгирова Одма 5 класс	2 место
150.	Муниципальный этап конкурса волонтерских агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!»	команда	2 место
151.	Всероссийский конкурс	школьный	1 место

	исполнителей на домбре «Волшебные струны домбры»	ансамбль «Цецн булг»	
152.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) «Юный репортёр»	Абдулаева Дарманджон Оконова Даяна	I место в номинации «Комикс»
153.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) «Юный репортёр»		I место в номинации «Кино»
154.	V Региональный Фестиваль технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего"	Мамышев Владимир	1 место Робототехника
155.	V Региональный Фестиваль технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего"	Очаева Амуланга	1 место Робототехника
156.	V Региональный Фестиваль технического творчества и робототехники	Тагирова Ружена	I место направление анимации (кино)

	"Элиста-город будущего"		
157.	V Региональный Фестиваль технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего"	Артаев Церен	I место направление анимации (кино)
158.	V Региональный Фестиваль технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего"	Бембеева Кира	III место рисунок
159.	V Региональный Фестиваль технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего"	Головкова Ксения	III место 3D-моделирование
160.	V Региональный Фестиваль технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего"	Акугинов Марат	1 место Робототехника
161.	V Региональный Фестиваль технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего"	Акугинов Денис	1 место робототехника
162.	Муниципальный этап конкурса социальной	Нимгирова Заяна	1 место

	рекламы «Стиль жизни – здоровье»		
163.	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	Дорджиева Айса	1 место
164.	Муниципальный этап детского конкурса «Палитра осени»	Очиров Темир	3 место
165.	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ	Сарангов Бадма	3 место
166.	Фестиваль «Джангариада первых»	Шонджиев Дмитрий	1 место шахматы
167.	Республиканский конкурс «Моя семья в годы депортации»	Бембеева Альмина	1 место
168.	Республиканский конкурс «Хамдан	Горяева Эвелина	3 место
169.	Муниципальное интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	команда	3 место
170.	Городское шествие, посвященное «Дню сайгака»	Команда	Диплом в номинации «Лучшее оформление колонны»
171.	Городской конкурс «Апрельские подмости»	команда	Диплом от Администрации г. Элисты
172.	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Бембеева Кира	3 место
173.	Городской конкурс рисунков «Защитники Отечества – герои всех времен»	Долгина Эмилия	1 место