

Публичный отчет директора  
МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»

За 2024 – 2025 уч. год

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности образовательной организации за 2022-2023 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Прослушав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог с родителями. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23 им.Эрдниева П.М.» реализует права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование и названо в 2021 году в честь доктора педагогических наук, профессора, академика РАО, Заслуженного деятеля науки РФ, Почетного гражданина РК, Героя Калмыкии.

В школе активно реализуются следующие Федеральные проекты:

1. «Современная школа».
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Социальная активность»
4. «Поддержка семей, имеющих детей»
5. «Цифровая образовательная среда» - Центр «Точка роста»
6. «Учитель будущего»

Наша школа является площадкой программы «Доступная среда», с предоставляет возможности для обучения детей с различными группами здоровья, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы

каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение на государственном языке Российской Федерации и Республики Калмыкия.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе

А также дополнительно изучается английский язык – со 2-го класса по 11-й класс.

На основании лицензии на образовательную деятельность Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (по ФГОС НОО) – 1-4 классы
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)- 5-9 классы
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС)- 10-11 классы
- Образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых

Школа так же предоставляет инклюзивное образование и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированное и общеобразовательной программе.

На домашнем обучении находится 5 человек.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются передовые технологии и методы обучения.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены. Вторая смена – 3 классы

Продолжительность учебного года составляет в среднем 34 учебные недели. Каникулярный период соответствует требованиям санитарных норм и Федерального закона.

Начало занятий первой смены в 08.00, второй смены – 12.30. Продолжительность урока – 40 минут.

Всего на начало 2022-2023 уч. года в школе обучалось 989 обучающихся в 37 классах-комплектах

По национальному составу контингент обучающихся распределился следующим образом:

калмыки	85,9%
русские	10,6%
др.национальности	3,3%

На конец года – 969 обучающихся

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 64 человек, из них:

- административный персонал: 6 человек;
- педагогический персонал: 58 человек;

Подавляющая часть педагогического коллектива 61, 5 % - это учителя от 40 до 50 лет

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Увеличивается число работающих пенсионеров.

Преобладает высшая квалификационная категория – 48%

первая квалификационная категория – 33%

Не имеют категории 19%

На основании требований Федерального закона об образовании, федерального государственного образовательного стандарта на ступени среднего общего образования учебный процесс организован по трем профилям:

- Социально-гуманитарный профиль
- Химико-биологический профиль
- Физико-математический профиль

В сентябре 2022 года на базе школы был открыт 10 класс психолого-педагогической направленности. Учебно-воспитательный процесс строился с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и требованиями ФГОС третьего поколения. Педагогический коллектив, работающий в этом классе, в полном составе прошел курсовую подготовку. Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

В ходе реализации данного проекта укрепилось активное сотрудничество с Калмыцким государственным университетом, Элистинским педагогическим колледжем и школами – участниками проекта. Учителя школы Буваева Зинаида Родионовна, Булдаева Ирина Александровна выступали на региональных конференциях и семинарах. По итогам учебного года школа вошла в число школ с высокой результативностью деятельности класса психолого – педагогической направленности.

Обучающиеся Психолого-педагогического класса в октябре месяце вышли на педагогическую практику в качестве вожатых Лагеря дневного пребывания в период осенних каникул. Ими также была дана серия открытых уроков, мастер-класс, защищались индивидуальные проекты по профилю.

Джамбинова Дарина осенью 2022 года приняла участие в педагогической смене в Артеке и поделилась опытом участия со сверстниками на региональном уровне.

Также обучающиеся психолого – педагогического класса вели активную волонтерскую деятельность и приняли участие в трех республиканских акциях.

С сентября 2022 года школа вступила в проект «Билет в будущее», в котором приняли участие 78 обучающихся 7 «В» класса, 11 и 10 психолого-педагогического класса. Ребята познакомились с рядом профессий, посетили СУЗы и ВУЗ города, приняли участие в профессиональных пробах. По итогам учебного года школа вышла на уровень Продвинутого. Работа педагога – навигатора была отмечена Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

В школе созданы условия для развития потенциала одаренных детей. Результатом деятельности которой является ежегодное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 – 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 483 обучающихся по 15 дисциплинам. Призерами школьного этапа стали 153 обучающихся, победителями данного этапа стали 75 обучающихся. Самыми массовыми предметами стали Русский язык – 86 обучающихся, Математика – 87 обучающихся, английский язык – 47 обучающихся. По итогам школьного этапа в муниципальном этапе принимали участие 147 обучающихся.

Призеры и победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВОШ на основании результатов которого призерами стали:

- по русскому языку

- Покачкова Даяна Александровна, призер, 4 класс;
- Акугинов Денис Витальевич, 4 класс, призер;
- Лиджиева Гиляна Саналовна, 5 класс, призер;
- Васильева Анна-Мария Викторовна, 6 класс, призер;
- Клесова Дарья Витальевна, 6 класс, призер;
- Иманова Гюльтач Аразовна, 6 класс, призер;

- Канинова Диана Саналовна, 10 класс, призер;
- Дубач Никита Романович, 11 класс, призер.
- по английскому языку
  - Довдунова Айсана Саналовна, 7 класс, призер;
  - Ленкова Елизавета Дмитриевна, 8 класс, призер;
  - Тарачиева Даяна Саваровна, 9 класс, победитель;
  - Сохорова Дарья петровна, 11 класс, призер.
- по ОБЖ
  - Махмутов Байкс Рахманович, 8 класс, победитель;
  - Сангаджиева Виктория Николаевна, 10 класс, призер;
  - Хожаметов Арман Аскарлович, 10 класс, призер.
- по литературе – Канинова Диана Саналовна, 10 класс, победитель.
- по математике
  - Нимгиров Дарсен Эренценович, 7 класс, призер;
  - Алдушкаева Александра Романовна, 7 класс, призер.
- по физической культуре
  - Урусов Алдар Александрович, 7 класс, призер;
  - Явашкаев Лиджи Андреевич, 10 класс, призер.
- по технологии Тарачиева Даяна Саваровна, 9 класс, призер.

В региональном этапе приняли участие 13 обучающихся по русскому языку, литературе, английскому языку, технологии. Призером регионального этапа по литературе стала Канинова Диана Саналовна, ученица 10 класса. Диана на протяжении многих лет становится победителем и призером регионального этапа ВОШ по литературе и русскому языку.

Результатом обучения всех школьников является итоговая аттестация по различным формам.

На конец учебного года аттестации подлежали 852 обучающихся, из них-:

Начальное общее образование (2-4 классы) - 324 чел.;

Основное общее образование (5-9 классы) - 470 чел.;

Среднее общее образование (10-11 классы) - 58

Формами промежуточной и итоговой аттестации также для обучающихся является участие во Всероссийских проверочных работах и Государственной итоговой аттестации.

В конце 2022-2023 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, которые проверили базовые знания школьников.

Итоги ВПР по основным предметам следующие:

- «Русский язык» - успеваемость составила 93,8%, качество знаний-55,5%
- Математика – успеваемость - 98,5%, качество знаний – 65,2%

Одним из показателей качества образования школы в целом являются результаты ГИА. Анализируя результаты ОГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся 9 классов в количестве 84 человек успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Обучающиеся 9 классов показали высокий уровень качества обученности по следующим предметам:

- Математике – 98,9 % (учителя Цембелева С. В., Пипенко И. А.);
- Биологии – 95 % (учитель Сангаджиева П. Н.);
- Географии – 94,4 % (учитель Кисилева Н. В.);
- Русскому языку – 88,1 (учитель Лиджиева Г. А., Харцхаева Б. В., Очирова Т.А.);
- Химии – 81 % (Луппа О. В., Менкнасунова Ж. В.).

Государственная Итоговая аттестация выпускников 2023 года прошла в штатном режиме. В основном периоде ЕГЭ приняли участие 25 выпускников.

Высокие баллы на ЕГЭ (90 и выше) получили:

- ✓ 97 баллов – Мукебенов Дольган (русский язык);
- ✓ 92 баллов – Мучкаева Алтана (обществознание);
- ✓ 91 балл - Хулхачиева Виктория (химия, русский язык);
  - Мучкаева Алтана (русский язык);
  - Басангова Аэлита (русский язык)

от 80-90

- ✓ 89 баллов - Басангова Аэлита (по истории), Мучаев Лиджи (по русскому языку);
- ✓ 85 баллов – Басангова Аэлита (по обществознанию, английскому языку), Камышева Айлана (по русскому языку.);
- ✓ 83 балла – Гучаева Айса (по обществознанию), Сохорова Дарья (по русскому языку);
- ✓ 82 балла – Эльвартынова Эльзята (по литературе);
- ✓ 81 балл – Атаев Артур, Коокуева Элина, Дубач Никита (по русскому языку)
- ✓ 80 баллов – Эренценов Балтык (по физике).

По результатам трех экзаменов наилучшие результаты показали следующие обучающиеся:

1. Басангова Аэлита – 265 баллов
2. Хулхачиева Виктория – 261 балл
3. Мучкаева Алтана – 251 балл
4. Мучаев Лиджи – 239 баллов
5. Эренценов Балтык – 233 балла
6. Гучаева Айса – 232 балла.

Таким образом, учебный год завершился со следующими результатами:



Аттестовано - 851 человек, переведен условно 1 обучающийся с задолженностью по математике.

Успеваемость по итогам года по школе составила 99,8%, качество знаний –54,6%

Из них: Число отличников учебы на конец года по школе составило –76 человек. Число хорошистов составило 355 обучающихся.

аттестат особого образца за курс основного общего образования получили 4 выпускника: Братышев Роман, Жерносек Степан, Иванова Карина (9а), Церенова Алтана (9б).

Медаль за особые успехи в обучении и аттестат особого образца среднего общего образования получили 4 выпускника – Малышев Дмитрий, Хулхачиева Виктория, Дубач Никита и Гучаева Айса.

География поступления наших выпускников довольно обширна. Наряду с Калмыцким Государственным университетом выпускники выбрали ведущие вузы страны такие как:

- Высшая Школа Экономики Высшая школа бизнеса
- Московский Государственный Технический Университет им.Н.Э. Баумана Ядерная физика
- Финансовый Университет при Правительстве РФ,
- Российский Государственный Университет правосудия
- Российский Университет Дружбы Народов
- Московский Педагогический Государственный Университет
- Волгоградский Государственный Аграрный Университет
- Южный Федеральный Университет
- Волгоградский государственный Университет
- Донской Государственный Технический Университет

Неотъемлемой частью жизни школы является воспитательная работа, которая ведется по направлениям:

Духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей; трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, правовое, физическое и др.

Результаты воспитательной деятельности в школе можно разделить на три уровня.

#### 1 уровень

— приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

За 2022-2023 уч. год наиболее значимыми результатами в данной области можно назвать следующие:

27 призовых мест в муниципальных конкурсах различной направленности

10 призовых мест в региональных конкурсах, среди наиболее значимых региональный турнир по футболу, в котором две наши команды стали победителем и призером, а также представили республику на Всероссийском турнире – тренер Арылов П.Д., конкурс «Юный репортер» - две работы кружка Мультистудия Центра «Точка роста» прошли победителями все отборочные этапы и представили республику на Всероссийском конкурсе. Учитель Хечиева Г.Ю., Бадмаева А.Э. – работы Оконовой Ангелины и Абдулаевой Дармонжон

7 мест на Межрегиональном и Всероссийском уровнях – среди наиболее значимых фестиваль Робофест- учитель Сухаева З.А., соревнования по шахматам в Краснодарском крае, где наша команда под руководством Гасандаева И.М. стала абсолютным победителем

#### 2 уровень

— формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Одним из показателей реализации данного уровня результатов является мониторинг уровня воспитанности обучающихся, который проводится ежегодно.

В ходе мониторинга 2022-2023 уч. году было проанкетировано 864 обучающихся, что составляет 91 %. На основании результатов исследования необходимо отметить, что 80% обучающихся имеют

высокий и хороший уровень воспитанности, что свидетельствует об удовлетворительной работе школы в области воспитания.

### 3 уровень

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. В 2022-2023 уч. году в школе активно начало развиваться Российское движение школьников и со второй половины года Российское движение детей и молодежи. В рамках программ этих движений ребята нашей школы стали 5-ми на соревновании ЮФО по шахматам в спроекте «шахматная планета», а также за активное участие в проекте «Футбол в школе» получили комплект оборудования для школьной секции по футболу.

Для развития способностей и удовлетворения потребностей детей в школе развивается система дополнительного образования. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предложила 14 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям – спортивное, техническое, художественно-творческое.

Расширение границ воспитательной работы школы строится за счет социального партнерства с различными учреждениями.

Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей обучающихся.

Особенно успешно мы сотрудничаем с:

- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»,
- БПОУ РК "Элистинский педагогический колледж",

- Калмыцкий филиал ГБОУ инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет",
- БПОУ РК "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа" г. Элисты,
- БПОУ РК "Торгово-технологический колледж" и др.
- «Калмыцкий медицинский колледжи им. Т. Хахлыновой» - развитие добровольческой деятельности (отряд волонтеры-медики)
- «Республиканская школы олимпийского резерва» - спортивно-массовая работа
- «Эколого-биологический центр учащихся» - популяризация эколого-биологических знаний
- «Республиканская школа по шахматам» - организация спортивно-оздоровительной работы по шахматам
- «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта» - организация спортивно-массовой работы для детей с ОВЗ и инвалидов
- «Торгово-технологический колледж» - профориентационная работа
- Калмыцкий филиал «Московского государственного гуманитарного университета» - профориентационная работа
- «ДШИ№2» - организация занятости детей в системе ДО

Активная работа по развитию волонтерской деятельности ведется нашими ребятами через Всероссийский портал Добро.Ру. В рамках сотрудничества с различными организациями ребята зарабатывают себе часы в волонтерскую книжку.

Отдельное внимание уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся «группы риска».

По итогам прошедшего учебного года:

- на школьном профилактическом учете состоит - 8 человек
- на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП – 0 человек

- семьи, находящиеся в СОП - 2
- правонарушения (кражи, драки) - 2
- на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних в отношении обучающихся и родителей ОУ рассмотрено 2 дела
- бесплатное питание из числа детей ОВЗ, детей участников СВО – 19 человек

Одно из требований для формирования образовательной среды – это материально-техническое оснащение. Школа размещена в типовом здании мощностью на 840 посадочных мест, общей площадью 3400,94 кв.м. Здание школы соответствует нормам здоровьесбережения. В составе используемых помещений 42 учебных кабинета, 2 мастерские, спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа, библиотека. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) находится в рабочем состоянии. Для создания условий и организации безопасности образовательной деятельности заключены договоры на следующие услуги:

- вывоз ТБО,
- обслуживание интернета,
- пожарной безопасности,
- услуги связи,
- дератизации,
- программного обеспечения,
- изготовление бланков документов об образовании,
- медосмотр,
- проверка работы приборов учета тепловой энергии,
- опрессовка.

В 2022-2023 учебном году поступление и расходование денежных средств, независимо от источника их поступления, производилось в

соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем. Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе федеральных и региональных нормативов. Источниками финансирования школы являются денежные средства, выделяемые из федерального, регионального и муниципального бюджетов. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципалитета. Представляем вашему вниманию отчет по их использованию.

В 2022 году на счет учреждения поступило 71 567 960,96 рублей. Все средства освоены в полном объеме.

Из них:

- на выплату заработной платы работников – 39 879 917,18 рублей
- на страховые взносы – 11 230 349,92 рублей
- оплата за услуги связи (телефония) – 5 277,50 рублей
- оплата за коммунальные расходы всего – 3 303 001,39 рублей, из них
  - водоснабжение и водоотведение – 133 754,05 рублей
  - электроэнергия – 519225,38 рублей
  - отопление – 2 650 021,96 рублей
  - оплата за услуги по содержанию имущества – 120 647,38 рублей (дезинсекция прилегающей территории, промывка и опрессовка отопительной системы, вывоз твердых коммунальных отходов)
- оплата за прочие работы и услуги – 9 607 402,88 рублей, из них
- составление проекта сметной документации – 694 401,00 рублей
- расходы по обслуживанию школьного автобуса – 22 375,00
- обслуживание тревожной сигнализации – 38 367,61 рублей
- проведение ежегодного медосмотра работников – 113 072,00 рублей

- организация горячего питания льготной категории детей (дети с ОВЗ, дети военнослужащих, находящиеся на СВО) – 82 800,00 руб.
- установка видеонаблюдения по периметру школы – 78 900,00 руб.
- катание детей в ледовом дворце – 853 500,00 руб.
- Круглосуточная физическая охрана в школе – 662 400,00 руб.
- организация горячего питания начальной школы – 5 696 200,00 руб.
- расходы на подготовку к летнему лагерю и организацию питания в лагере - 644 100,00 руб.
- зарплата воспитателей ЛДП, страховые взносы на зарплату в ЛДП – 391 421,27 рублей
- зарплата несовершеннолетних в трудовых объединениях, страховые взносы на зарплату в трудовых объединениях – 329 866,00 руб.
- компенсация на питание родителям детей с ОВЗ – 53 380,00 рублей
- оплата за ГСМ для подвоза детей – 157 094,34 рублей
- оплата по налогам и пеням – 2 248 420,11 рублей

В 2023 году на счет учреждения поступило 50 070 364,43 рублей. Все средства освоены в полном объеме.

Из них

- на выплату заработной платы работников – 26 852 559,20 рублей
- на страховые взносы – 10 912 902,50 рублей
- оплата за услуги связи (телефония) – 2 648,45 рублей
- оплата за коммунальные расходы всего – 778 753,16 рублей, из них
- водоснабжение и водоотведение – 167 408,59 рублей

- электроэнергия – 611 344,57 рублей
- оплата за услуги по содержанию имущества – 350 213,31 рублей  
(дезинсекция прилегающей территории, промывка и опрессовка отопительной системы, вывоз твердых коммунальных отходов, обслуживание пожарной сигнализации, услуги по электробезопасности)
- оплата за прочие работы и услуги – 6 974 398,95 рублей, из них
- составление проекта сметной документации – 30 000,00 рублей
- расходы по обслуживанию школьного автобуса – 19 000,00 рублей
- обслуживание тревожной сигнализации – 42 247,16 рублей
- организация горячего питания льготной категории детей (дети с ОВЗ, дети военнослужащих, находящихся на СВО) – 163 470,00 руб.
- катание детей в ледовом дворце – 448 600,00 руб.
- круглосуточная физическая охрана в школе – 871 200,00 руб.
- организация горячего питания начальной школы – 4 011 120,00 руб.
- расходы на подготовку к летнему лагерю и организацию питания в лагере
- 770 300,00 руб.
- зарплата воспитателей ЛДП, страховые взносы на зарплату в ЛДП – 228 161,70 рублей
- зарплата несовершеннолетних в трудовых объединениях, страховые взносы на зарплату в трудовых объединениях – 427 882,27 руб.
- компенсация на питание родителям детей с ОВЗ – 59 400,00 рублей
- оплата по налогам и пеням – 39 412,81 рублей



Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в школе ежегодно проводится анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В апреле - мае 2023 года в школе было проведено анонимное анкетирование обучающихся 2-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего участие приняли 785 обучающихся (86%).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

82% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу.

72% испытывают уважительное отношение учителей.

78% обучающихся не имеют конфликтов с учителями.

73% обучающихся ответили, что учителя обращаются по имени.

60% обучающихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

В большинстве классов от 80 % до 100%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о самостоятельных и контрольных работах.

От 25 % до 55 % обучающихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ.

Важнейшим показателем качества образования является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, получаемых обучающимися в 2022-2023 учебном году

В начале мая 2023 года было проведено очередное исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Общая выборка исследования составила 428 человек (62% от общего числа родителей).

В среднем 76% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Наше образовательное учреждение в последние годы демонстрирует устойчивые результаты стабильного развития. Однако сохраняется ряд проблем, которые требуют особого внимания:

- изменение подхода к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС в целях создания условий для саморазвития и самореализации личности;

- недостаточная вариативность форм самостоятельной деятельности обучающихся в рамках системы школьного самоуправления.

## ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.

2. Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования: дальнейшая разработка контрольно-измерительных материалов по определению сформированности ключевых компетенций; комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

3. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

4. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей.
5. Укрепление ресурсной базы с целью обеспечения ее эффективного развития.
6. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей, обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.
7. Расширение социальной открытости школы для окружающего её социума как главное условие для социализации обучающихся и как условия развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.
8. Активизация научно-методической деятельности гимназии по обобщению и распространению передового опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий социального проектирования