

Обсуждено и утверждено:

к.б. Дасев МО
и.б. р.д.к.
30.08.07.



Утверждаю:
Директор СШ №23
Сангаджиева П.Н.

30.08.07.

ПОЛОЖЕНИЕ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

1. Общие положения

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио активно применяется в современной системе образования России. Относится к разряду «аутентичных»: индивидуализированных оценок, ориентированных на новые формы оценивания, а также самооценивания.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня развития ученика.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, и является важным элементом практикой ориентированного, деятельностного подхода к образованию. В современной образовательной среде портфолио определяется как «коллекция» работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Портфолио ученика - перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и, в дальнейшем, профильного обучения.

Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио ученика, позволяет учителю создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха.

В процессе создания портфолио ученик перестает быть полностью зависимым от учителя, он становится более самостоятельным, так как постепенно формируется адекватная самооценка, т.е. ученик учится сам себя оценивать.

2. Цель портфолио

Представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном пространстве, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

3. Педагогические задачи портфолио

- поддерживать высокую учебную мотивацию у школьников;
- выявлять существующий уровень сформированности умений и совершенствовать их путем внесения коррекции в учебный процесс;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- содействовать индивидуализации образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

4. Функции портфолио ученика

- повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей;
- достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения старшеклассников.

5. Структура портфолио ученика

Представляет собой комплексную модель, состоящую из двух разделов: «Портфолио документов» (два блока) + «Портфолио работ».

«Портфолио документов» - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. Данный раздел предполагает как качественную, так и количественную оценку материалов портфолио. В этом разделе помещаются документы или их копии по итогам олимпиад, мероприятий и конкурсов, проводимых учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами, а также результаты образовательного тестирования и участия в школьных и межшкольных научных обществах.

Итоговая балльная оценка делает портфолио данного раздела действенным механизмом определения образовательного рейтинга ученика, так как может стать значимой составляющей этого рейтинга.

Схема итоговой оценки материалов по годам

| Позиции | Года обучения | Компоненты | Результаты (количество за уч. год) |
|---|---------------|---|--|
| Блок А Олимпиады (учебная деятельность) | | Российская <ul style="list-style-type: none"> – Победитель – Призер – Участник – дипломант Республиканская <ul style="list-style-type: none"> – Победитель – Призер – Участник – дипломант городская <ul style="list-style-type: none"> – победитель – Призер | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Участник – дипломант Школьная <ul style="list-style-type: none"> – победитель – Призер – Участник – дипломант | |
| Блок Б Иные сертификаты | Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др. Образовательные тестирования и курсы по предметам. Школьные и межшкольные научные общества. | | |
| Итого по годам обучения | | | |

«*Портфолио работ*». Портфолио этого раздела дает представление о результатах процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и т.п.

«Портфолио работ» представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик и др.

Портфолио оформляется в виде творческой папки ученика с приложением его работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей.

Портфолио этого раздела дает широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки.