

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Элиста**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 3 от «25» 02.2015г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 23» г. Элиста

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P. N. Sangadzhieva'.

Сангаджиева П.Н.

Приказ № 80 «11» 03.2015г

Положение о национальных классах

1. Общие положения

Средняя школа - основное звено национальной системы образования. Человек формируется как личность, представитель нации, прежде всего в школьные годы. Средняя школа может быть нескольких видов: общего типа, национальные гимназии, лицеи и т.д. В этих школах большое внимание уделяется изучению калмыцкого языка, калмыцкой литературы и истории.

Настоящее положение разработано в целях практической реализации Законов Российской Федерации и Республики Калмыкия «О языках народов Российской Федерации (Республики Калмыкия)», создания условий для функционирования калмыцкого языка в национальных классах как государственного, стабилизации деятельности национальных классов в школах республики по изучению и развитию калмыцкого языка.

Основные цели обучения и воспитания – формирование национальной и общей личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.

Настоящее положение предназначено для руководства педагогическим процессом обучения и воспитания в национальных классах с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

2. Задачи школы первой ступени. (начальное образование)

Школа первой ступени предусматривает общее начальное обучение и воспитание. Её основные задачи:

1. Пробуждение в ребенке средствами родного языка национального самосознания;
2. Формирование традиционных ценностей почитания своих предков, своего рода и своей малой родины;
3. Ознакомление с обычаями и традициями калмыцкой семьи с целью возрождения семейного воспитания;
4. Изучение основ национальной музыки, живописи, прикладного искусства. Учащиеся получают представление о жанрах фольклора, исполняют народные песни и танцы.

В национальных классах обучение и воспитание ведется на калмыцком языке с применением новейших методик образовательно-воспитательной деятельности.

Основными целями воспитания и обучения в национальных классах является:

- развитие навыков чтения, письма и счета;
- развитие у ребенка самостоятельного мышления;
- трудовое, физическое и гигиеническое воспитание на основе национальных обычаев и традиций;
- развитие индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся.

В школе первой ступени изучаются способности детей с целью определить направление их обучения на последующих ступенях. В национальных классах при изучении всех предметов большое внимание уделяется их эстетическому содержанию. Изучение иностранных языков начинается еще в детском саду и продолжается в начальных классах. Уроки музыки, физкультуры, изобразительного искусства, труда занимают в программе основное место.

3. Организация деятельности национальных классов.

3.1. Для полноценного функционирования национальных классов необходимо:

- материально-техническая база;
- научно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

- 3.2. Национальные классы открываются в помещении , отвечающим санитарно-гигиеническим , противоэпидемическим требованиям, и правилам противопожарной безопасности. Интерьер должен отвечать психолого-педагогическим требованиям содержания детей с учетом национально-региональных традиций.
- 3.3. Для руководства и реализации поставленных задач учителя национальных классов могут использовать авторские программы утвержденные научно-методическим советом Министерства образования и науки Республики Калмыкия.
4. Управление и руководство национальными классами .
Руководство деятельностью национальных классов осуществляется директором школы.
5. Комплектование национальных классов.
- 5.1. Комплектование национальных классов проводит директор школы, исходя из пожеланий родителей, а также возраста детей.
- 5.2. При зачислении ребенка в национальный класс проводится собеседование с родителями с целью их ознакомления с режимом и системой работы в национальном классе.
- 5.3. Максимальная наполняемость классов – 20 учащихся. Допускается с учетом местных условий наполняемость классов с меньшим количеством учащихся.
6. Педагогическая деятельность в национальных классах.
- 6.1. Весь педагогический процесс в национальных классах должен направлен на приобщение учащихся к родному языку , культуре, привитие соответствующих умений и навыков на основе духовно-нравственных ценностей своего народа.
- 6.2. В национальных классах создаются условия для полноценного физического, трудового, эстетического, нравственного развития личности ребенка.
- 6.3. Участниками педагогической деятельности в национальных классах являются дети, родители (лица, их заменяющие), учителя национальных классов и воспитатели групп продленного дня (ээджи).
- 6.4. Учителя, воспитатели групп продленного дня, обслуживающий персонал в национальных классах должны в совершенстве владеть калмыцким языком.
- 6.5. Курсовая подготовка учителя национального класса и организация персональной методической помощи каждому учителю.
7. Финансовая и материально-техническая база национальных классов.
- 7.1. Создание учебно-материальной базы для нормального функционирования работы:
- приоритетность снабжения учебно-материальной базы кабинета национальных классов;
- обеспечение учебно-методической литературой в полном объеме.
- 7.2. Денежные средства национальных классов образуются за счет:
- государственного бюджета;
- отчислений предприятий и организаций , добровольных взносов на содержание национальных классов.
- 7.3. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 25.08.1995 г. №66 необходимо производить доплату учителям, работающим в национальном классе, в размере 30% , воспитателям групп продленного дня в размере 15% к ставке за знание родного языка и использование в своей работе калмыцкого языка , как одного из государственных языков Республики Калмыкии.
8. Права и обязанности учителей и воспитателей групп продленного дня национальных классов.
- 8.1. Согласно Уставу школы должностным инструкциям , правилам внутреннего трудового распорядка устанавливаются права и обязанности работников национальных классов.
- 8.2. Работники национальных классов несут ответственность за жизнь, физическое и психическое состояние каждого ребенка.
- 8.3. Учителя национальных классов проводят консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей в национальных классах.

9. Права и обязанности родителей.

9.1. Родители имеют право:

- принимать участие в жизнедеятельности класса;
- вносить предложения по изменению и улучшению работы с детьми ;
- требовать выполнения условий согласно Уставу школы, договору сотрудничества между Школой и родителями (лицами, их заменяющими);
- заслушивать анализ деятельности директора, учителя.

9.2. Родители обязаны:

- выполнять условия Договора;
- создавать в семье языковую среду;
- создавать условия для овладения ребенком калмыцкого языка;
- воспитывать любовь и интерес к родному языку уважение к старшим , желание овладеть родной речью, знать свою родословную.