



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 23» г. Элисты
Сангаджиева П.Н.
Приказ от 20.03.2020 г. № 100

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации
дистанционного режима обучения в период
сложной эпидемиологической обстановки
при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в период сложной эпидемиологической обстановки при реализации образовательных программ разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «СОШ № 23» г. Элисты, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организации дистанционного обучения.

1.2. Настоящее положение является нормативным локальным актом МБОУ «СОШ № 23» г. Элисты и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 273-ФЗ);

– с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 г. № 164);

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

– СанПиН 2.4.2.2821-10;

– письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

– письмом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16.03.2020 г. № 008/НМ-01-22-650, от 20.03.2020 г. № 837;

– Уставом МБОУ «СОШ № 23» г. Элисты (далее – Школа).

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а

также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Объявления об ограничительных мероприятиях, об организации учебных занятий в дистанционной форме, размещаются в новостной ленте сайта учреждения.

2. Компетенция Школы при применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на

электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий входят образовательные порталы:

- Учи.ру <https://uchi.ru/> (отечественная онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме;

- Яндекс.Учебник. <https://education.yandex.ru/home/>. Сервис для учителей 1-5-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС ;

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны;

- Образовательные порталы для подготовки к ГИА-9, 11 по всем предметам <https://oge.sdangia.ru/>, <https://ege.sdangia.ru/>

4. Порядок организации дистанционных образовательных технологий

4.1. Выбор предметов для изучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим коллективом, а также обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

4.2. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- учебно-познавательная (изучение нового материала, опрос, выполнение домашнего задания и т.д.);

- аналитическая деятельность (работа с учебником, с текстом, решение задач и т.д.);

- практическая деятельность (фронтальный опрос, работа в пара, индивидуальная работа, работа в группах, работа с дополнительной литературой и т.д.).

4.3. Ответственный за организацию дистанционного обучения контролирует процесс обучения, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: рабочая программа учителя (корректировка календарно-тематического планирования), классный журнал.

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

4.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии ограничений в рекомендациях ЦПМПК.

5.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

5.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.4. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах Школы.

6. Режим работы педагогического коллектива в дни организации дистанционного режима обучения в период сложной эпидемиологической обстановки или карантина

6.1. Учитель-предметник организуют образовательную деятельность через следующие формы:

6.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, интернет-ресурсы, через сообщения группы в социальных сетях, мессенджерах и др.)

6.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные и другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

6.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

6.2. Периоды ограничительных мероприятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями являются рабочим временем сотрудников Школы.

7. Порядок работы администрации Школы в дни организации дистанционного режима обучения в период сложной эпидемиологической обстановки или карантина

7.1. Директор Школы издает приказ о дистанционном режиме работы в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

7.2.1. организует подготовку учителями-предметниками заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий.

7.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

7.2.3. ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся;

7.2.4. согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

8. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) обучающихся

8.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

8.2. Для обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник проводит индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

8.3. Независимо от количества приостановления учебных занятий в учебном году школа несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.