

УТВЕРЖДАЮ

Директор

П.Н.Сангаджиева

Приказ от 15.10.2024 г. № 336/1



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации Единой модели профориентации
в МБОУ «СОШ №23» им.Эрдниева П.М.»

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации Единой модели профориентации в МБОУ «СОШ №23» им.Эрдниева П.М.»

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в ОУ на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационной практик и инструментов и мероприятий, отражающих, особенности региона и ОУ.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ №23 им.Эрдниева П.М.» (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 01.03.2020) (п.2 ст.42, п.3 ст.66, п.1 ст.75)
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года.
- Письмом Министерства просвещения РФ от 005.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций », примерной рабочей программой воспитания для ОУ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 г. №3/22)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования »
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

• Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 29.09.2022 г. №7/22)

• Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация»

• Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 г. №05-848 «О направлении информации»

1.4. Настоящее положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в школе.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- Развитие нормативно- правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- Разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей школы и социальных партнеров;
- Определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- Систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

- ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

Образовательная организация прописывает данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающимися; в общеобразовательной организации открываются профильные классы на уровне среднего общего образования: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный; в — рамках которых могут быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические классы и т.д.). Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами ОО.

- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Образовательная организация прописывает реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

3.2. | Уровни реализации профориентационного минимума:

- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень

реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей:

Уровень	Базовый (40ч.)	Основной (60ч.)	Продвинутый (80 ч.)
Направления			
Урочная деятельность (предметные уроки/технология)	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа модуль «Профориентация», классные часы	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные и предпрофильные классы	-	Все направления на базе профильных классов	

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума.

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций партнеров (СПО, ВО и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

ПРОШНУРОВАНО И ПРОПУЩЕНО

НА *Директор*

ЛИСТАХ

П.П. Сагитдинова

