

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2022 года



Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»
П.Н. Сангаджиева

Приказ №251 от 30.08.2022 года

**Программа развития
МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»
на 2022-2027 годы
«Успешная школа – успешный ученик»**



Элиста, 2022 год

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт Программы развития Школы	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	7
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование программ	12
5.	Основные направления развития Школы до 2027 года	21
6.	Концепция развития школы в контексте реализации стратегии развития образования. Инновационная идея	24
7.	Характеристика основных направлений развития МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» (дорожная карта реализации Программы развития)	29
8.	Мероприятия по реализации Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект «Современная школа» ✓ Проект «Успех каждого ребенка» ✓ Проект «Цифровая образовательная среда» ✓ Проект «Учитель будущего» ✓ Проект «Поддержка семей, имеющих детей» ✓ Проект «Социальная активность» 	37
9.	Этапы реализации Программы развития	49
10.	Механизмы реализации задач Программы развития по направлениям, соответствующим целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2027 года	51
11.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	54
12.	Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	58
13.	Система образования школы в 2026 году (желаемый образ)	59
14.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	59

1. Паспорт Программы развития Школы

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23 имени Эрдниева П.М.» - МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»</p>
<p>Основание для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; ✓ Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; ✓ Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; ✓ Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для получения обучающимися качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его дальнейший профессиональный и социальный успех.</p>

<p>Задачи для достижения цели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. ✓ Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. ✓ Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей. ✓ Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива ✓ Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положительная динамика образовательных результатов обучающихся . ✓ Положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности. ✓ Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.»</p>
<p>Периоды и этапы реализации Программы</p>	<p>2022 – 2023 г.г. — подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p>2023 - 2026 г.г.— основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ «СОШ№23 им. Эрдниева П.М.» с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2026 – 2027 г.г. — заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ «СОШ№23 им. Эрдниева П.М.» за период до и</p>

	после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П.М.»
Перечень Федеральных проектов, используемых для построения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный проект «Современная школа». 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка». 3. Федеральный проект «Социальная активность» 4. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 6. Федеральный проект «Учитель будущего»
Подпрограммы	<p>1. Реализация Федерального проекта «Современная школа» Подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника»</p> <p>2. Реализация Федерального проекта: «Учитель будущего» Подпрограмма: «Управление. Развитие. Эффективность»</p> <p>3. Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда» Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»</p> <p>4. Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы»</p> <p>5. Реализация Федерального проекта: «Социальная активность» Подпрограмма: «Школа для всех и для каждого»</p> <p>6. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Подпрограмма: «Психолого-педагогический центр сопровождения участников образовательной деятельности, в том числе с ОВЗ и инвалидностью»</p>
Целевые показатели (индикаторы) программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНа и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; ✓ оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; ✓ 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе обновленным ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; ✓ не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; ✓ не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); ✓ 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; ✓ переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения; ✓ 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные

	<p>программы по итогам государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; ✓ 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; ✓ успешная реализация инклюзивного образования в школе; ✓ в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); ✓ 100% использование электронных журналов; ✓ не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Сайт школы	https://shkola23elista-r08.gosweb.gosuslugi.ru

2. Информационная справка

Сведения об организации.

Год открытия: 1993

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Эрдниева П.М.» (МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.)

Юридический адрес: 358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Волгоградская дом 59\А

Фактический адрес: 358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Волгоградская дом 59\А

Телефоны: (884722) 3-08-60, (884722) 3-08-61

E-mail: school-23@rk08.ru

Сайт ОО: <https://shkola23elista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредители: Администрация города Элисты

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 08 № 000488994, дата выдачи 31 мая 2006 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Элисте, ОГРН 1060814074243.

б) о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 08 № 000477212, дата выдачи 17 мая 2001 г., ИНН 0814138488.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000211 от 01.09.2021 года, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство Серия 08 РК № 245074 от 24 февраля 2012 года, кадастровый номер 08:14:030218:17

Лицензия: серия 08Л01 № 0000191 от 20.06.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	870	913	922	917	941
	– при получении НОО	455	445	443	427	424
	– при получении ООО	366	414	423	437	465
	– при получении СОО	49	54	56	53	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– при получении НОО	0	0	0	0	0
	– при получении ООО	0	0	0	0	0

	– при получении СОО	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	3	8	7	7	1
	– при получении ООО	1	2	5	3	1
	– при получении СОО	2	6	2	4	0

На 1 сентября 2022 года сформировано 37 классов, общее количество обучающихся – 941 человек

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Школа востребована как населением микрорайона, так и жителями г. Элисты, является средним по наполняемости общеобразовательным учреждением.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышении квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений.

Педагогический коллектив укомплектован профессиональными кадрами.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогических работников	59	56	60	60	65
кол-во педагогических работников ВКК	18	20	25	26	28
кол-во педагогических работников I КК	30	25	23	28	22
Не имеют категорию	10	9	12	3	15
Средний возраст педагогических работников	40	41	52	42	48
кол-во педагогических работников в возрасте до 30 лет	13	13	9	14	6

Анализ состояния кадровой политики по показателям эффективности:

Показатель	Количество	Доля (в %)	
Укомплектованность штата работников школы	85	100%	
Всего педагогических работников, в том числе	65	76%	
- внешних совместителей	2	3%	
Образование	Высшее профессиональное	63	96%
	Среднее профессиональное	1	2%
	Непедагогическое	1	2%

Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	15	24%
	Русский язык и литература	5	8%
	Математика	5	8%
	Информатика и ИКТ	2	3%
	История и обществознание	3	5%
	География	1	2%
	Биология	3	5%
	Английский язык	5	8%
	Физика	2	3%
	Химия	2	3%
	Изобразительное искусство	1	2%
	Музыка	1	2%
	Физическая культура	3	5%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2%
	Технология	2	3%
	Логопед	1	2%
	Психолог	1	2%
Социальный педагог	1	2%	
Педагог - организатор	1	2%	

За период реализации предыдущей Программы развития (2017 – 2022 уч. года) были награждены:

- ✓ Звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» - 3 человека
- ✓ Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 2 человека
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия – 7 человек
- ✓ Почетной грамотой Администрации города Элисты – 3 человека
- ✓ Почетной грамотой Управления образования Администрации города Элисты – 16 человек
- ✓ Благодарственными письмами различных ведомств - 8 человек

За последние пять лет произошло развитие кадрового потенциала школы:

- ✓ повышается количество педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование;
- ✓ повышается количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Более 80% членов коллектива – это педагоги старше 45 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов. Особенностью педагогического коллектива является преданность любимому делу и своему коллективу. Традиции творческого поиска, профессионального роста, сложившиеся в педагогическом коллективе, передаются из поколения в поколение педагогов.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего методического мастерства, так как школа находится в процессе систематического развития. Возглавляет работу педагогического коллектива Методический совет школы. Отражением профессионального роста учителей является участие в опытно-экспериментальной работе по различным направлениям и включенность в инновационную деятельность.

Профессиональные интересы учителей достаточно высоки. Эффективность развития зависит от осознанного принятия каждым членом педагогического коллектива корпоративных целей, стратегических планов и знания способов их реализации. ИКТ стали неотъемлемой частью практической деятельности каждого учителя школы. Профессиональный рост учителей в области информационных технологий выражается в совершенствовании практических умений после первичного обучения.

Условия организации образовательного процесса

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 29804 единицы;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 0,4;

объем учебного фонда – 25352 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции на выполнение муниципального задания.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	25352
2.	Педагогическая	595
3.	Художественная	1971
4.	Справочная	264
5.	Языковедение, литературоведение	125
6.	Естественно - научная	72
7.	Техническая	12
8.	Общественно-политическая	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» с изменениями от 23 декабря 2020 Приказ Минпросвещения России №766.

Библиотеке требуется обновление базы электронных образовательных ресурсов, мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально – технической базы

Материально-техническая база школы систематически пополняется новым оборудованием. В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, кабинеты администрации, психолога, актовый зал. Компьютерный парк школы содержит 74 компьютера. Все компьютеры школы оснащены выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ "СОШ №23 им. Эрдниева П.М." Ростелеком.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- ✓ 134 персональных компьютера (в том числе ноутбуков, нетбуков)
- Мультимедийных проекторов – 34
- Лазерных принтеров – 17
- МФУ – 21
- Интерактивных досок – 14
- Веб-камер – 20
- ✓ Сканер – 3
- ✓ Визуализатор – 2
- ✓ Графический планшет – 4
- ✓ Телевизор – 3
- ✓ 3D-принтер – 1
- ✓ Очки виртуальной реальности – 1
- ✓ Фотоаппарат – 1
- ✓ Квадрокоптер – 4
- ✓ Смартфон – 1
- ✓ Электронный микроскоп – 1

Материально-техническая база школы пополняется за счет участия в Федеральных проектах:

- ✓ Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

В рамках Федерального проекта "Цифровая образовательная среда" в школе имеются следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Портативная персональная электронная вычислительная машина RAYbook	28

- ✓ Федеральный проект "Современная школа"

В рамках Федерального проекта "Современная школа" в школе функционирует центр "Точка роста". Оснащение центра:

Техническое оборудование	Количество
Нетбуки DELL	10
Ноутбук DELL	1
LEGO education	3
Очки виртуальной реальности OCULUS QUEST	1
Фотоаппарат CANON	1
Штатив для фотоаппарата	1
Микрофон Audio-Technica	1
Имитаторы травм и поражений	1
Тренажер-манекен для обработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
Тренажер-манекен для обработки приемов сердечно-легочной реанимации со светозвуковым индикатором	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	
Головодержатель ортопедический	1
МФУ PANTUM	1
3-D принтер UP-MINI	1
Набор шахмат	8
Шахматные столы	6
Часы шахматные двойные	6

В школе имеется 1 компьютерный класс. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 180 мест. В школе имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников школы. На первом этаже имеется

оборудованная гигиеническая комната для детей с ограниченными возможностями здоровья. Есть оборудованный физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа, построенный в 2021 году за счет Федерального проекта «Спорт – норма жизни», 2 спортивных зала.

Условия организации доступности образования

Школа осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа к кабинетам в школе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов колясочников имеются при въезде на территорию школы и на первом этаже здания школы.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Анализ результатов реализации предыдущей программы

Основная цель предыдущей Программы развития «Школа новых возможностей» - создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации. Основные направления реализованной программы были:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Управление качеством образования.
4. Воспитание патриотизма.
5. Развитие системы поддержки талантливых детей.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Реализуя ключевую идею развития школы, педагогический коллектив реализовывал следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Новое качество образования в условиях реализации ФГОС».
2. Подпрограмма «Развитие физико-математического образования»
- ✓ Проект «Технология УДЕ как одно из средств повышения качества образования»
3. Подпрограмма «Новой школе – новый учитель. Кадровый потенциал».
4. Подпрограмма «Одаренные дети – будущее России».
5. Подпрограмма «Детство без границ».
- ✓ Модуль «Инклюзивное образование».
- ✓ Модуль «Доступная образовательная среда».
6. Программа воспитательной работы «Школа успеха»
7. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного пространства».

Результаты реализации Программы:

1. внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС основного и среднего общего образования;
2. сохраняется фундаментальность начального, основного общего и среднего образования;
3. созданы условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ): школа реализует адаптированные программы
4. растет количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации обучающихся;
5. создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего

современным тенденциям развития общества; ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс и курсы по инклюзивному образованию

- б. взят курс на развитие партнерских отношений всех участников открытого образовательного пространства, расширение участия всех субъектов образовательного процесса в управлении школы;

Результаты работы педагогического коллектива дополнительно отражаются в том, что педагогический коллектив систематически обобщает опыта работы, который представляет на конференциях и семинарах, а также конкурсах педагогического мастерства.

Анализ результативности реализации образовательной программы школы

С 2017 по 2022 года в школе реализовывались следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС),
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- ✓ образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (Вариант 6.2)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР

Динамика результатов ГИА

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за пять лет при получении среднего общего образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на конец учебного года	19	28	26	29	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших документы государственного образца	19	28	26	29	23
Закончили на "4 и 5"	11 (58%)	22 (78%)	20 (77%)	26 (90%)	19 (83%)
Получили аттестат с отличием, золотую медаль	2	6	2	4	0

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебный предмет	Количество сдававших	Средний балл по предметам	Наивысший балл
Биология	7	51	66
Русский язык	23	81	100
Математика (профильный уровень)	7	56	92
Обществознание	10	69	98
Информатика	3	59	93
Физика	-	-	-
История	5	63	96

Английский язык	4	64	89
Литература	1	38	38
Химия	8	45	91

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	количество выпускников поступивших в ВУЗы	количество выпускников поступивших в СУЗы	Количество трудоустроенных выпускников
2017-2018	14	13	0	1
2018-2019	19	14	4	1
2019-2020	28	26	2	0
2020-2021	29	27	1	1
2021-2022	23			

Воспитательная деятельность и организация дополнительного образования

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – развитие личности ребенка через свободный выбор вида деятельности, исходя из его индивидуальности.

В основе воспитательного процесса школы находится совместная деятельность классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, способствующая воспитанию у человека уважения к себе, и которая становится основой для формирования личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность.

Воспитательная работа в Школе проводилась по направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, краеведение (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы, через систему взаимодействия с музеем истории школы и города и т.д.), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- ✓ художественно-эстетическое развитие (через систему работы кружков дополнительного образования, систему воспитательных мероприятий и конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, республики, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;
- ✓ сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;
- ✓ приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;
- ✓ физкультурно-оздоровительное направление (через сеть спортивных секций, внеурочную деятельность, систему спортивных мероприятий во внеурочное время)
- ✓ кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу школьного методического объединения классных руководителей, педагогические советы и т.д.);

- ✓ методическое обеспечение воспитательного процесса. Создание системы аналитико-диагностического программирования воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; содействие инновационной деятельности;
- ✓ развитие системы самоуправления;
- ✓ сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;
- ✓ психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа реализуется через организацию общешкольных дел, обеспечение жизнедеятельности классных коллективов, участие школы в различных акциях, проводимых в городе, обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, проведение различных опросов и анкетирования.

В школе сложилась своя система внеклассных мероприятий.

Традиционными в МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» являются следующие праздники:

- ✓ Торжественная линейка «День Знаний»
- ✓ День города
- ✓ День пожилого человека
- ✓ Неделя школьной библиотеки
- ✓ Праздник посвящения в первоклассников в пешеходы
- ✓ День здоровья
- ✓ Осенний бал
- ✓ «Учитель, перед именем твоим...»
- ✓ Предметные недели
- ✓ Акция «Спорт вместо наркотиков»
- ✓ Неделя правовых знаний
- ✓ День толерантности
- ✓ Папа, мама, я – спортивная семья
- ✓ Зул
- ✓ День памяти и скорби
- ✓ Новогодние мероприятия
- ✓ Неделя музеев и дети
- ✓ БГЗР – будь готов к защите Родины (23 февраля)
- ✓ Цаган Сар
- ✓ Масленица
- ✓ День родного языка
- ✓ «Чтобы помнили!..» (День Победы)
- ✓ Праздник последнего звонка «Звени, звонок, вещай судьбы начало!» и др.

В МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организации и проведению гражданско-патриотических традиционных мероприятий, посвященных памятным датам, проведение уроков мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, способствующих формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям особая

роль отводится школьным музеям Истории города Элисты и Боевой славы.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как на жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Скажи, где торгуют смертью».

В период реализации предыдущей Программы развития МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В Школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся в дистанционном формате. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями специалистами ПДН по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Динамика количества правонарушений

На учете ВШУ

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
13	11	8	14	11

КДН/ПДН

ВИД ПУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КДН	3	0	0	0	1
ПДН	1	2	0	0	2
СОП	3	3	3	1	3
итого	7	4	3	1	6

В МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы (дистанционно);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом Программой воспитания школы.

В школе сложилась система дополнительного образования детей. Активно работают кружки, клубы и секции, центр «точка роста». На базе школы с 2003 года работает филиал ДШИ №2. По результатам ежегодного мониторинга занятости учащихся можно отметить большой процент учащихся, которые активно посещают кружки и секции как в школе, так и в других учреждениях.

Мониторинг занятости обучающихся МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»

По итогам проведения мониторинга занятости обучающихся в системе школы и города составлена таблица, из которой просматривается комплектование кружков и секций:

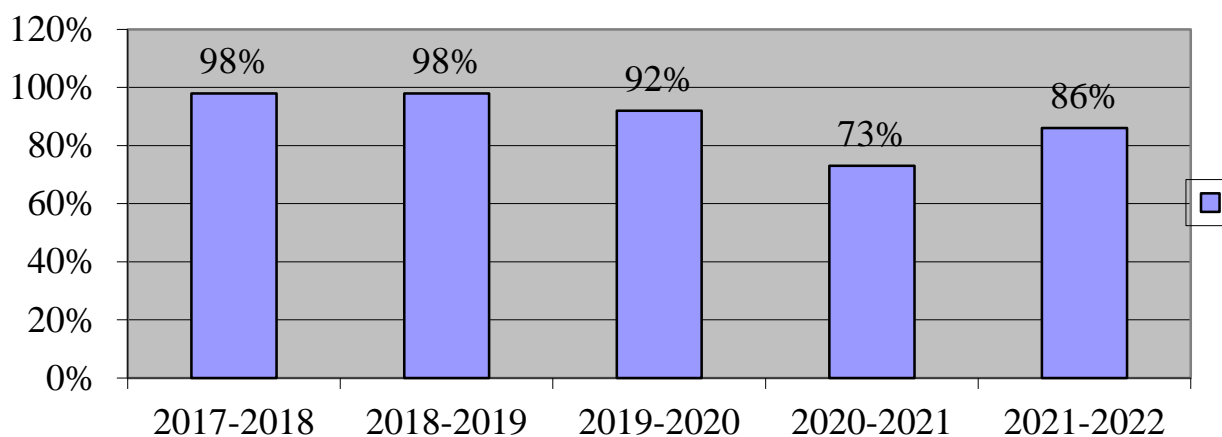
Кол-во детей, всего	Охвачено детей, % от общего кол-ва (без учета внеурочной занятости)	Кружки, другие объединения						Секции					
		ОО		УДО		др. учрежде- ния		ОО		УДО		др. учрежд ения	
		Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников	Кол-во	В них учеников
948	1105 (116%)	36	574	71	295	32	38	34	65	17	25	92	122

В 2021 – 2022 учебном году по состоянию на 1 октября 2021 года наблюдается значительный рост общего количества обучающихся, посещающих кружки и секции в системе дополнительного образования школы и города (от 73% за 2020-2021 уч. год до 86% за 2021-2022 уч. год). Данный рост связан с открытием дополнительных мест в

системе ДО школьного уровня. Необходимо отметить, что 133 обучающихся школы заняты в двух и более кружках.

Таким образом, общее количество задействованных в системе ДО детей – 815 человек, что составляет 86%.

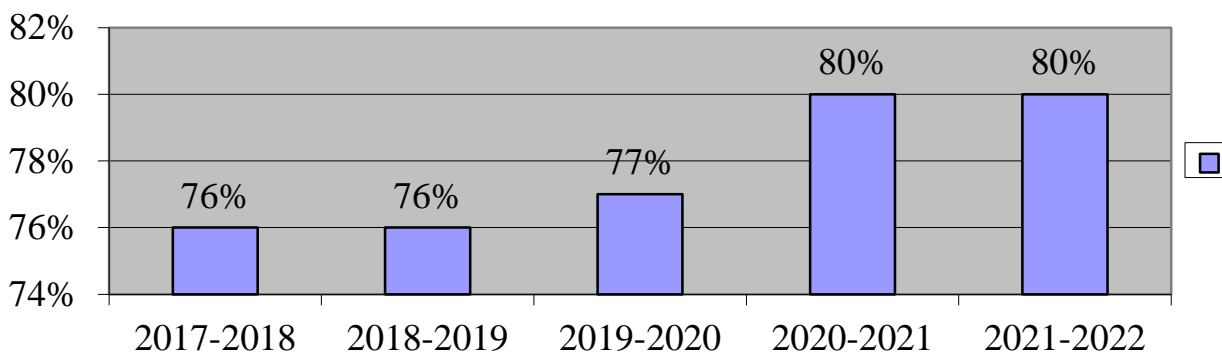
Общие данные занятости детей за пять лет можно проследить в диаграмме:



Понижение процента общей занятости обучающихся школы в 2020 – 2022 годах объясняется сложной эпидемиологической обстановкой в стране и Республике Калмыкия. Работа многих кружков и секций, подведомственных Министерству спорта РК и Министерству образования РК была приостановлена или переведена на дистанционный формат. В настоящее время работа по повышению охвата дополнительным образованием детей продолжается.

Результативность воспитательной работы школы можно проследить через мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Итоги уровня воспитанности в разрезе за пять лет показывают уровень выше среднего и выглядят следующим образом:



Одним из важных показателей работы педагогического коллектива школы является изучение уровня удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса работой школы. Проведённая диагностика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью показала, что у обучающихся преобладает положительное отношение к школе (68%), учащимся нравится ходить в школу, они чувствуют себя в школе комфортно.



Проведенный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2027 года – создание условий для получения обучающимися качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его дальнейший профессиональный и социальный успех.

Анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Основания для разработки Программы развития

Анализ работы школы по реализации целей и задач программы развития на 2017 – 2022 года наряду с положительными моментами позволил выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива, определить направления дальнейшего развития школы. К основным проблемам можно отнести следующие:

- ✓ недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми, отмечается низкий процент участия детей в научно-исследовательской деятельности в школе; нестабильность результатов олимпиад по предметам. Чаще наблюдается участие в конкурсах и олимпиадах только на школьном уровне;
- ✓ неполное использование ресурсов для расширения социального партнерства;
- ✓ недостаточный уровень владения учителями современными педагогическими технологиями; наблюдается низкий процент среди педагогов школы, использующих в своей педагогической деятельности инновационные приемы и методы, связанные с личностно – ориентированным обучением. У педагогов школы есть потребность заниматься инновационной деятельностью;
- ✓ наблюдается низкий процент участия педагогов в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней;
- ✓ недостаточность материально-технической базы; недостаточное использование возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.

Проведенный анализ выявил проблемное поле, которое задерживает перевод школы в качественно новое состояние.

Положительные тенденции развития	Проблемы развития школы и их причины
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность качеством образования достигает 68%	Недостаточный уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении
Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся в соответствии с требованиями ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога
Увеличение процента педагогов, использующих современные технологии в обучении, а том числе с использованием дистанционных форм	Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей

Вариативная образовательная деятельность дополнительного образования детей	Недостаточный охват обучающихся системой дополнительного образования детей
Наличие необходимой материально-технической базы для реализации заявленных образовательных программ НОО, ООО, СОО	Устаревшее компьютерное оборудование, недостаточность оборудованной инфраструктуры в учебных кабинетах затрудняет внедрение цифровых образовательных ресурсов по предметам
Стабильный педагогический коллектив. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе	Не достаточное количество подготовленных и мотивированных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Новый, наполненный информацией сайт школы	Отсутствие у части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для эффективного взаимодействия с учащимися
Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Недостаточная вовлеченность активных и творческий учащихся в жизнь школы через Совет обучающихся (РДШ и научное ученическое сообщество)
Наличие традиций инновационной деятельности на протяжении последних лет, что обеспечивает расширение контактов и приобретение опыта	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития школы и эффективного использования сотрудничества
Стабильность управленческой команды школы, обеспечивающей результативность работы педагогического коллектива	Невысокая реальная значимость Общешкольного родительского собрания (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в части стратегических и тактических решений. Недостаточная развитость системы делегирования полномочий управления школой

Анализ потенциальных образовательных потребностей субъектов внешнего окружения, позволил стратифицировать окружающее сообщество на клиентские группы и выявить их специфические образовательные запросы.

№ п/п	Основные заинтересованные стороны	Главные интересы (потребности и ожидания)заинтересованных сторон в отношении школы
1	Обучающиеся	Гарантированное качественное образование и поступление в любые ВУЗы региона и страны, включенность в социум, самостоятельность, лидерство, самореализация, индивидуальный подход, оценку образовательных результатов оценивались не только отметками за знания, но и достижениями в сфере дополнительного образования

2	Родители обучающихся	Высокообразованный, воспитанный, гармонично развитый ребенок с осознанно выбранным жизненным маршрутом, сохранение и развитие здоровья, обеспечение безопасности, подготовку в ВУЗ, дифференцированное обучение по интересам детей, дополнительное образование на базе школы
3	Педагогический коллектив	Профессиональное и личностное развитие, работа
4	Социальные партнеры	Взаимовыгодное сотрудничество в реализации различных проектов, гибкость быстрого благоприятные возможности, установление отношений на основе баланса краткосрочных достижений долгосрочных планов
	Общество	Реализация образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи в информационном обществе с развитой экономикой

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны наиболее актуальные проблемы и «**точки роста**»:

- ✓ Модернизация материально – технической базы школы;
- ✓ Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- ✓ Совершенствование цифровой образовательной среды;
- ✓ Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- ✓ Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

5. Основные направления развития Школы до 2027 года

Программа развития «Успешная школа – успешный ученик» на 2022-2027 гг. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Эрдниева П.М.» (далее МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» или Школа) разработана с учётом запроса современного общества, региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», а также ресурсов и возможностей образовательной организации и города.

Таким образом, была определена актуальность программы развития, которая обусловлена необходимостью изменений в системе управления кадровой политикой и системой методической работы в школе в целях подготовки учителя к практической деятельности в новых условиях.

В программе отражены основные направления инновационной деятельности. Их выбор обусловлен результатами анализа тенденций и противоречий развития школы. Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» предоставляет равные возможности получения качественного образования для каждого обучающегося и, в

конечном счете, обеспечит достижение целей, поставленных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО):

- ✓ качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования
- ✓ доступность образования;
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- ✓ компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- ✓ возможности онлайн образования;
- ✓ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают:

- ✓ ранняя профориентация обучающихся;
- ✓ модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- ✓ формирование успешной интеллектуальной и духовно-развитой, инициативной, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию конкурентоспособной личности с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- ✓ формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей.

Приоритетная цель и задачи развития образовательного учреждения на 2022 - 2027 годы

Концептуальная идея развития школы на период 2022 - 2027 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642, одними из основных направлений которой в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

В своей деятельности школа ориентируется на основные цели и задачи, обозначенные в подпрограммах Программы развития **целью которой является - создание условий для получения обучающимися качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его дальнейший профессиональный и социальный успех.**

В данной программе определены следующие задачи:

- ✓ Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- ✓ Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.
- ✓ Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- ✓ Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
- ✓ Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

В данном контексте социально-педагогическая миссия школы состоит в создании максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Образовательная политика школы определяется следующими принципами:

- ✓ Принцип гуманизации образования является основополагающим принципом деятельности, при котором основным смыслом образовательного процесса становится развитие ученика
- ✓ Принцип индивидуализации обучения предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных

планов, программ стимулирования и коррекции развития обучающегося. Индивидуализация обучения имеет своей задачей повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

- ✓ Принцип дифференциации отражается в формировании такой структуры, при которой максимально учитываются индивидуальные способности и возможности обучающегося. Дифференциация обучения предполагает формирование ступеней, классов, потоков и групп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, отражается в построении образовательной модели, учебного плана.
- ✓ Принцип целостности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающихся; его реализация проявляется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.
- ✓ Принцип непрерывности действует как фундаментальная основа организации целостной универсальной системы образования.

6. Концепция развития школы в контексте реализации стратегии развития образования. Инновационная идея

Двадцать первый век характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности. Россия, ориентированная на инновационный технологический прорыв, остро нуждается в функционально грамотных, высокообразованных, инициативных гражданах. Национальный проект «Образование» нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Нас окружает цифровая среда, нужно учиться использовать ее преимущества и нивелировать риски. В условиях тотальной цифровизации нас постоянно убеждают в том, что удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мультимедийные гаджеты призваны дать современным школьникам новое качество образования.

Вместе с тем, новая среда обитания не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества.

Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, смутные и неустойчивые морально-этические представления.

Сосредоточенность на внешнем контуре цифрового образовательного процесса вытесняет из зоны внимания дидактические и методические проблемы организации деятельности педагогов и обучающихся, обучения и учения в цифровом образовательном процессе, гуманистическую парадигму образовательного процесса. Новые цифровые технологии и иные модернизационные процессы не должны отменять среды тесного когнитивно - творческого взаимодействия в школе, доверительного и широкого межличностного общения в социуме.

В условиях антропологического кризиса технократический принцип обучения должен смениться на гуманитарный. Ведущей парадигмой современного образования должны стать гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса.

Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие

альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала города, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Миссия школы: построение культурно-образовательного пространства школы как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы обучающихся, учителей и родителей.

Анализ образовательного процесса за 2017-2022 гг. и новый вектор, заданный государственной программой РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.), Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) и федеральными программами национального проекта, определили ключевые направления развития школы на 2021-2026 годы:

- ✓ обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого ребёнка, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- ✓ внедрение в практику современных технологий, направленное на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и новой грамотности.

А это предполагает целенаправленную работу по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно - познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности; осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития; активное применение ресурсных возможностей онлайн образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты; применение эффективных механизмов организации образовательного процесса:

- ✓ внедрение онлайн образования, реализацию образовательных программ в сетевой форме, развитие различных видов неформального образования, развитие практики тьюторства и наставничества для обучающихся;
- ✓ целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка: расширение спектра образовательных услуг в вариативной части учебного плана с учётом запросов детей и их родителей;
- ✓ развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб.

Актуальной проблемой для школы становится выработка целенаправленной политики по образовательному самоопределению школьника в цифровой среде развитию его способностей управлять собственным познанием в цифровом мире. Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск, инновационная деятельность коллектива школы, нацеленная на формирование моделей индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в цифровой среде, практическую реализацию механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса. Обучающиеся должны научиться разбираться в вопросах информационной экологии, утилизировать информационный мусор, выстраивать личный цифровой маршрут в широком разнообразии предлагаемых сетями возможностей.

Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый учитель и обучающийся

мог реализовать себя в школе как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Таким образом, основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства, т.е. на триаде: содержание, структура, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Модель школы – 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- ✓ школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- ✓ выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- ✓ в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- ✓ деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- ✓ в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
- ✓ школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- ✓ школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- ✓ школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- ✓ в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.

Модель педагога школы - 2027

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- ✓ наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- ✓ способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- ✓ стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- ✓ наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- ✓ наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- ✓ готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- ✓ принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- ✓ наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию

ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- ✓ осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника – 2027

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национальной образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально педагогической миссии, наиболее целесообразным предоставляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- ✓ культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;
- ✓ выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- ✓ патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках
- ✓ физическая развитость, только ведущий здоровый образ жизни граждан России может принести своей стране практическую пользу;
- ✓ умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождении страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании и мира;
- ✓ уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном и уникальных по своей многонациональности конфессиональном государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране; наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- ✓ готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- ✓ способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно- бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.

Принимая во внимание миссию школы, а также выявленные в результате анализа

проблемы, в программу включены следующие целевые подпрограммы и проекты, направленные на реализацию образовательной политики в области образования.

**7. Характеристика основных направлений развития МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»
(дорожная карта реализации Программы развития)**

Направление - Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня ФГОС по всем предметам		
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Приоритетные направлений Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» (подпрограммы и проекты)	Показатели	Индикаторы
<p>1. Реализация Федерального проекта «Современная школа» Подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника» Проекты: «Непрерывность и преемственность образования» «Профильное и предпрофильное обучение» Подпрограмма «Качество и доступность образования » Проекты: «Мое образование. Проектная и исследовательская деятельность», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательной деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана 2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса 3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования 4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. 5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися 6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися 7. Воспитательный потенциал программы 8. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. 9. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. 10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. 11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. ✓ Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. ✓ Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. ✓ Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. ✓ Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне начального общего образования. ✓ Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель. ✓ Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров. ✓ Доля обучающихся с низкими результатами

	<p>12. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>13. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p>	<p>обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>✓ Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</p> <p>✓ Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года</p> <p>✓ Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> <p>✓ Количество учащихся, использующих образовательную платформу Я Класс и другие электронные учебно-образовательные порталы.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. качественное обновление содержания общего образования; 2. рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; 3. повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; 4. обеспечение доступности качественного образования; 5. расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования; 6. реализация новой концепции географического образования; 7. готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования; 8. повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов. 		

Направление: обеспечение организационных и научно–методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников		
Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на лично ориентированном управлении методической работой школы		
Приоритетные направлений Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» (подпрограммы и проекты)	Показатели	Индикаторы
2. Реализация Федерального проекта: «Учитель будущего» Подпрограмма: «Управление. Развитие. Эффективность» Проект: «Наставничество, профессионализм и эффективность кадрового потенциала»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами посамостоятельной деятельности и повышению профессиональной компетентности. 2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. 3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности. 3. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 4. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса 5. Информационная поддержка педагогов. 6. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации. 7. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. 8. Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. ✓ Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей. ✓ Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе КРИПКРО (ежегодно) ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии. ✓ Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников. ✓ Доля педагогов с высшей категорией. ✓ Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. ✓ Количество личных сайтов, блогов педагогов. ✓ Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы ✓ Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов. ✓ Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг. ✓ Доля родителей, которые участвуют в государственно – общественном управлении.
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования. 2. Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. 3. Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. 4. Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОО. 5. Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями. 6. Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности. 7. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. 8. Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников. 		

Направление: обновление материально – технической базы и расширение образовательного пространства Школы		
Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно–образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС		
Приоритетные направления Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» (подпрограммы и проекты)	Показатели	Индикаторы
<p>3.Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда» Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства» Проект: «Информатизация: среда, управление, открытость»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. 2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. 3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. ✓ Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося. ✓ Наличие в школе системы электронного документооборота. ✓ Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.

	<p>4. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки: - Модернизация программно–технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки;</p> <p>5. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.</p> <p>6. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательные ресурсы.</p> <p>7. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.</p> <p>8. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий</p>	<p>✓ Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</p> <p>✓ Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</p> <p>✓ Количество пользователей школьной медиатекой</p> <p>Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности.</p> <p>✓ Удовлетворенность родителей и учащихся материально -техническом обеспечением организации</p> <p>✓ Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</p> <p>✓ Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</p>
<p>Ожидаемые результаты: Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексное обновление условий реализации образовательных программ; 2. информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета; 3. наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети; 4. планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; 5. мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; 6. современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации; 7. дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования; 8. наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; 9. дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности; 10. повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса; 11. повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности республики и города. 		

Направление: развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании		
Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе		
Приоритетные направления Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» (подпрограммы и проекты)	Показатели	Индикаторы
4.Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы» Проект: «Школа успеха» (программа воспитания)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы консультационно – методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. 2. Участие в республиканских и городских конкурсах, конференциях, исследовательских проектах. 3. Взаимодействие с научными, образовательными культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды. 4. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий. 5. Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», участие в проекте «Билет в будущее» 6. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся. 7. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций 8. Персональные выставки творческих работ учащихся. 9. Повышение читательской и естественно-научной грамотности учащихся 10. Развитие системы внеклассных мероприятий, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. ✓ Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. ✓ Увеличение доли педагогов-руководителей проектных исследовательских работ. ✓ Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. ✓ Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников ✓ Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры. ✓ Удовлетворенность учащихся своими достижениями ✓ Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка ✓ Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по

	<p>направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги</p> <p>11. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>12. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся.</p> <p>13. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.</p> <p>14. Повышение уровня воспитанности обучающихся</p> <p>15. Увеличение процента охвата обучающихся системой дополнительного образования</p>	<p>результатам мониторингов.</p> <p>✓ Доля обучающихся—постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</p> <p>✓ Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки.</p> <p>✓ Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах «ПроеКТ Оория», «Билет в Будущее»</p> <p>✓ Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на реализацию целей и задач системы воспитания</p> <p>✓ Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы развития</p> <p>✓ Удовлетворенность родителей результатами работы школы</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся. 2. Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству. 3. Повышение уровня информационной культуры учащихся. 4. Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей. 5. Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников. 6. Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся. 7. Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности. 8. Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах. Система взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения. 9. Создание системы школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности, широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия и партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями 		

Направление: совершенствование воспитательной системы гражданско-патриотического направления		
Цель: совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм, повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.		
Приоритетные направлений Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» (подпрограммы и проекты)	Показатели	Индикаторы
<p>5. Реализация Федерального проекта: «Социальная активность» Подпрограмма: «Школа для всех для каждого» Проекты: «Волонтерское движение «БЭМ»</p> <p>6. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Проект: «Психолого-педагогический центр сопровождения участников образовательной деятельности, в том числе с ОВЗ и инвалидностью»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки патриотизма и гражданственности. 2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам. 3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. 4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям. 5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре города Элисты, Республики Калмыкия, основам правовых знаний. 6. Организация исследовательской работы по истории школы. 7. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п. 8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. 9. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах. 10. Профориентационные встречи и мастер-классы с интересными родителями, выпускниками. 11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования. 12. Система информационной и методической 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля обучающихся, принимающих участие в проектной исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний. ✓ Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ✓ Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах. ✓ Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала республики. ✓ Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. ✓ Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. ✓ Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). ✓ Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).

	поддерживоспитательной работы по направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля обучающихся, у которых сформирована способность к сознательному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9- 11 классов (процент). ✓ Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент). ✓ Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; 2. приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; 3. повышение социальной активности обучающихся; 4. увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; 5. доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; 6. обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; 7. повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов 		

8. Мероприятия по реализации Программы развития в рамках Национального проекта «Образование Проект «Современная школа»

Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Корректировка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	2022–2027	Администрация школы
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2022–2027	Администрация школы
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yakclass.ru/ , интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно,	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив

	совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.		
	Реализация плана курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ	2022–2027	Заместитель директора по УВР педагогический коллектив
Реализация новой концепции предметной области «Технология» через деятельность Центра «Точка роста»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (Урок цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (Урок.цифры.рф)	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Участие в Международном онлайн - квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации Учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников. Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (обновление оборудования)	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.	2022–2027	Администрация школы,

			педагогический коллектив
	Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Обновление оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	2022–2027	Администрация школы
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного Образования спортивной направленности. Проведение совместных спортивных мероприятий	2022–2027	Администрация школы
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, музеем, художественной школой и др.	2022–2027	Администрация школы
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к искусству	2022–2027	педагогический коллектив
Реализация новой концепции географического образования	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	2022–2027	Администрация школы, педагогический коллектив
	Участие в географическом квесте по родному городу	2022–2027	педагогический коллектив
	Проведение конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	2022–2027	педагогический коллектив

	Использование дистанционной информационно - образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательным порталом «ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки	2022–2027	педагогический коллектив
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	2022–2027	педагогический коллектив
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки Единый урок.рф	2022–2027	педагогический коллектив
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки Единый урок.рф	2022–2027	педагогический коллектив
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на Единый урок.рф	2022–2027	педагогический коллектив
	Экскурсии учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя, пожарного	2022–2027	педагогический коллектив
Реализация новой концепции Учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовой грамотности»	2022–2027	педагогический коллектив
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки Единый урок. рф	2022–2027	педагогический коллектив
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	2022–2027	педагогический коллектив
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	2022–2027	педагогический коллектив
	Использование единой информационной системой «Добро.ру» для организации волонтерского движения в школе	2022–2027	педагогический коллектив

Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовить нормативные	Разработать, скорректировать и утвердить:	2022–2027	Администрация

правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, ✓ учебные планы и планы внеурочной деятельности; ✓ Положение об олимпиаде школьников; ✓ план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; ✓ программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; программу «Одаренные дети»; ✓ план проведения предметных недель 		школы Рук. МО
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана.	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	2022–2027	Администрация школы
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» в электронном дневнике обучающихся и на информационных стендах	2022–2027	Администрация школы
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	2022–2027	педагогический коллектив
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов педагогического университета	2022–2027	педагогический коллектив
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	2022–2027	педагогический коллектив
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	2022–2027	педагогический коллектив
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности обучающихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам	2022–2027	педагогический коллектив
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	2022–2027	Администрация школы
	Проведение педагогического совета о результативности участия обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив

	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 90-100 баллов	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с обучающихся группы риска с целью развития интересов и склонностей	2022–2027	педагогический коллектив
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности обучающихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	2022–2027	педагогический коллектив
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	2022–2027	Администрация школы
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам		Администрация школы Педагогический коллектив
	Организация образовательного пространства образовательной организации для работы с мотивированными обучающимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)		Администрация школы Педагогический коллектив
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла		Администрация школы Педагогический коллектив
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных		Администрация школы Рук. МО
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными обучающимися		Администрация школы

			Рук. МО
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.		Администрация школы Рук. МО

Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Нормативно- правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	2022–2027	Администрация школы
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	2022–2027	Администрация школы
Материально- техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	2022–2027	Администрация школы
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	2022–2027	Администрация школы
	Контроль работоспособности высокоскоростного интернета	2022–2027	Администрация школы
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др.	2022–2027	Администрация школы

			Педагогический коллектив
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно- образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс и др.	2022–2027	педагогический коллектив
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	2022–2027	педагогический коллектив
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	2022–2027	педагогический коллектив
	Включение в план дополнительного образования кружок по робототехнике в Центре «Точка роста»	2022–2027	педагогический коллектив

Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» Проект «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся	2022–2027	Администрация школы
	Организация плановой курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	2022–2027	Администрация школы

	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	2022–2027	Администрация школы
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	2022–2027	Администрация школы
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	2022–2027	Администрация школы Рук. М Администрация школы Рук. МОО
	Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ- компетентность	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	2022–2027	педагогический коллектив
	Организация работы школы молодого педагога	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	2022–2027	Администрация школы

			Рук. МО
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив

Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Психолого- педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	2022–2027	педагогический коллектив
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов- навигаторов дополнительного образования	2022–2027	педагогический коллектив
	Организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития галантливой молодежи. Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторины и др.)	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей- инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	2022–2027	педагогический коллектив
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	2022–2027	педагогический коллектив
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	2022–2027	педагогический коллектив
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая	2022–2027	Администрация

школа». Использование возможностей электронной школы (РЭШ) resh.edu.ru, образовательного портала «ЯКласс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию		школы Педагогический коллектив
Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ	2022–2027	Администрация школы Рук. МО
Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	2022–2027	педагогический коллектив
Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	2022–2027	педагогический коллектив
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	2022–2027	педагогический коллектив
Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	2022–2027	Администрация школы
Проведение профориентационного всеобуча для родителей	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив

Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» Проект «Социальная активность»

Цель: совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм, повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	2022–2027	Администрация школы Педагогический коллектив

9. Этапы реализации Программы развития

Процесс реализации программы развития предполагает следующую последовательность:

2022 -2023 — подготовительный (организационный)		
Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование необходимой нормативно-правовой базы, ✓ обучение кадров, ✓ изучение инновационных управленческих технологий, ✓ разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, ✓ привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, ✓ подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. ✓ привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами. 	Администрация, педагогический коллектив
2023 - 2026 г.г.— основной (внедренческий)		
Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях	Статьи, видео и фото отчеты с представлением в виде устной рефлексии участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	Администрация, педагогический коллектив
Организация работы экспериментальных площадок по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность	Повышение качества образования, удовлетворенности образовательными услугами	Администрация, педагогический коллектив
Проведение проблемных семинаров для педагогов школы по основным направлениям Программы развития	Повышение квалификации педагогов	Администрация, педагогический коллектив
Запуск новых курсов для детей и взрослых	Всестороннееразвитие детей	
Проведение дней открытых	Увеличение числа родителей,	Администрация,

дверей в школе для родителей.	вовлеченных в образование. Повышение имиджа школы.	педагогический коллектив
Создание условий для участия педагогов школы в конкурсах педагогических достижений	Циклограмма конкурсов, Конкурсные материалы.	Администрация, педагогический коллектив
Мероприятия для обучающихся в рамках развития школьного самоуправления	Всестороннее развитие детей	Администрация, педагогический коллектив
Семинары в рамках проекта “Школа + Семья = Успех развития ОО”	Увеличение числа родителей, вовлеченных в образование, повышение их грамотности в вопросах воспитания и образования	Администрация, педагогический коллектив
Совершенствование сайта школы	Повышение удовлетворенности образовательными услугами, увеличение открытости школы.	Администрация
Проведение школьного профессионального конкурса «Педагог года»	Обмен опытом, трансляция лучшего педагогического опыта	Администрация, педагогический коллектив
Создание банка исследовательских конкурсов (циклограмма) различных уровней	Электронная база	Администрация, педагогический коллектив
Разработка рекомендаций для преподавателей и родителей по работе с одаренными детьми	Памятки	Администрация, педагогический коллектив
Обеспечение возможности очного участия обучающихся в научно-практических конференциях.	Дипломы участников	Администрация, педагогический коллектив
торжественные линейки поднятия флага РФ по параллелям	График линеек, рекомендации.	Администрация, педагогический коллектив
Мероприятия из цикла встреч с интересными людьми и последующей дискуссии	Афиша, фотоотчет, эссе учащихся	Администрация, педагогический коллектив
Формирование банка инструментов и механизмов оценки и самооценки качества образования по ступеням обучения	Банк данных	Администрация, педагогический коллектив
Реализация годового плана работы школьных служб	Реализация стратегических проектов	Администрация, педагогический коллектив
Мониторинг деятельности	Корректировка траекторий	Администрация,

ОО по всем направлениям, школьных служб	развития ОО	педагогический коллектив
Создание системы педагогического сопровождения для формирования и совершенствования УУД учащихся, включенных в проектную и исследовательскую виды деятельности	Методические рекомендации. Аналитические материалы.	Администрация, педагогический коллектив
III этап. Аналитико-обобщающий – 2026-2027 г.		
Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью	Анализ результативности деятельности ОО	Администрация
Мониторинг результативности внедрения подпрограмм	Анализ результативности деятельности ОО	Администрация
Анализ потенциала развития школы в новом состоянии	Анализ результативности деятельности ОО	Администрация
Разработка программы развития учреждения на новый период	Документ стратегического развития на новый период	Администрация, творческая группа

10 . Механизмы реализации задач Программы развития по направлениям, соответствующим целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2027 года

Достижение цели посредством решения задач Программы развития школы на период с 2022 по 2027 годы будет результативным при выделении направлений и организационных механизмов их реализации, позволяющих эффективно интегрировать внутренние ресурсы образовательной организации, а также максимально использовать образовательные ресурсы российской системы образования.

Выбор направлений и механизмов определялся, с одной стороны, спецификой содержания каждой задачи, а с другой - имеющимся управленческим потенциалом, накопленным в образовательной организации за предшествующие периоды деятельности.

Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Совет школы Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»	Обновление содержания образования МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «ПроеКТОриЯ». Портфолио обучающегося в АИС «Электронное образование»
Педагогические работники МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов

Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.». Принимают участие в управлении школой

	посредством работы «Совета обучающихся»
Родители (законные представители) обучающихся МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»	Принимают участие в управлении МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель – Администрация города Элисты	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.», согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

Основные принципы функционирования организационных механизмов:

1. Создание подпрограмм для реализации Программы развития с целью реализации мероприятий Федеральных проектов с учетом основных задач программы. По каждой из подпрограмм создаются рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.
2. Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией и Педагогическим советом школы.
3. Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных целевых программ.
4. Включение всех участников образовательного процесса в реализацию Программы развития.
5. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, Советашколы и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
6. Подведение итогов, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом заседании Методического Совета и итоговом Педагогическом совете Школы.
7. Развитие материально-технической базы, соответствующей стандартам цифровизации образования и позволяющей решать задачи интеграции современных информационных, цифровых технологий во все блоки образовательной программы.

11. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Целевой индикатор/подпрограмма Программы развития	Значение по годам	
		2022	2027
1. Подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника», «Качество и доступность образования»			
1.	Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	97%	100%
2.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	50%	100%
3.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	50%	100%
4.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в профессиональных конкурсах	25%	50%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	60%	95%
6.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	0%	50%
7.	Удельный вес учащихся 10-11 классов, по программам профильного обучения	40%	100%
8.	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100%	100%
9.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	21%	40-50%
10.	Удельный вес численности учащихся и учителей, задействованных в программе наставничества по направлениям «ученик-ученик», «учитель-учитель», «выпускник-ученик»	0%	10-20%
11.	Доля обучающихся активных участников проекта «Предпринимательство и soft skills через основы проектной деятельности Startup junior»	0%	10%

2. Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы»			
1.	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	60%	80%
2.	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: На муниципальном; на региональном; на всероссийском	55%	75%
3.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	55%	70%
4.	Доля обучающихся участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: школьного уровня; муниципального уровня; регионального уровня; всероссийского и международного уровня.	60%	100%
5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	10%	30%
6.	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования	40%	60%
7.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	40%	60%
8.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	30%	50%
9.	Удельный вес численности детей, которые охвачены деятельностью технопарков, а также проектов, реализующих программы естественно-научного направления	0%	5 %
10.	Доля учащихся, участвующих в программе «Наставничество»	0%	50%
11.	Доля учащихся, охваченных профориентационной работой	30%	80%
3. Подпрограмма: «Школа + Семья = Успех развития ОО»			
1.	Охват родителей (законным представителям), которым оказывается психолого-педагогическая,	60%	80%

	методическая и консультативная помощь		
2.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся	75%	85%
3.	Степень вовлеченности родителей (законных представителей обучающихся) в мероприятия школы	5%	30%
4.	Доля учащихся, которые обеспечены горячим питанием	98 %	100%
5.	Доля родителей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые получают консультации по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения	60%	100%
4. Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»			
1.	Доля обучающихся, использующих электронный дневник (количество заявлений родителей)	91%	100%
2.	Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	0%	5-15%
3.	Удельный вес обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	51%	90%
4.	Удельный вес обучающихся, владеющих цифровыми навыками и имеют цифровой образовательный профиль	25%	80%
5.	Доля учащихся, которые <i>одновременно</i> имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет с высокой скоростью (выше 10Мбит/сек)	0%	8-15%
6.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	10%	50%
5. Подпрограмма: «Управление – развитие – эффективность»			
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0%	10%
2.	Доля педагогических сотрудников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	98%	100%
3.	Число педагогических сотрудников общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций.	20%	80%
4.	Число педагогов, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов.	5%	30%
5.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью.	10%	30%
6.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах.	40%	75%
7.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов).	40%	60%

8.	Доля педагогов, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды.	40%	65%
9.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.	75%	100%
6. Подпрограмма: «Школа для всех и для каждого»			
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	10 %	20%
2.	Доля обучающихся и родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность.	10%	30%
3.	Доля педагогов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в добровольческую деятельность обучающихся.	30%	60%
4.	Доля учащихся, задействованных в обсуждении реализации социальных практик.	0%	20%
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность.	20%	45%

12. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</p>	<p>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</p>
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>- неготовность молодых специалистов работать в школе.</p> <p>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p>Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития школы</p>	<p>Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте школы в форме публичного доклада.</p>
<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям</p>	
Ресурсно-технологические риски	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

13. Система образования школы в 2027 году (желаемый образ)

- ✓ Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна способствовать:
- ✓ повышению качества образования обучающихся ОО до 98% при отсутствии неуспевающих;
- ✓ расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития;
- ✓ совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- ✓ максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;
- ✓ созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, профилактике профессионального выгорания;
- ✓ обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- ✓ созданию системы поддержки талантливых детей, внедрению системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- ✓ росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- ✓ эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами, сохранению престижа и общественной поддержки школы;
- ✓ расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- ✓ укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС через систему грантовой поддержки, внебюджетных фондов, социального партнерства.
- ✓ Таким образом, практическое применение Программы развития МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» на 2022-2027 годы позволит реализовать социально-педагогическую миссию школы - создать возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей в системе общего образования.

14. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- ✓ Положительная динамика образовательных достижений учащихся;
- ✓ Положительная динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней, социальных акциях и проектах;
- ✓ Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями, процессами и результатами образования.
- ✓ Создана нормативно-правовая база ОО по выявлению, развитию и поддержке одаренности учащихся;
- ✓ Создана система внутришкольного контроля сформированности универсальных учебных действий у учащихся, ключевых образовательных компетенций на основе развивающей предметной диагностики и комплексных контрольных (срезовых) работ;
- ✓ Создана система мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий,

- процессови результатов образования;
- ✓ Создана система педагогического анализа, самооценки деятельности педагогического коллектива;
 - ✓ Создана система морального и материального стимулирования субъектов образовательного процесса;
 - ✓ Создана система информирования общественности о достижениях и проблемах ОО;
 - ✓ Созданы условия для работы органов самоуправления, расширения форм общественного участия в управлении школой.