

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23 имени Эрдниева П.М.» г. Элисты**

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждено» |
|--|--|--|
| Руководитель методического объединения Гангулиева Ц.В / _____ / Протокол № ___1___ от _26.08.22г_ | Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №23» Луппа О.В./ _____ / «30» 08. 2022г | Директор МБОУ «СОШ №23» Сангаджиева П.Н. / _____ / Приказ № _251___ от _30.08.22г_ |

**План работы МО
учителей калмыцкого языка и литературы
МБОУ «Средняя школа № 23 им. Эрдниева П.М.»
г.Элисты
/ 2022 – 2023 учебный год/**

Элиста, 2023г

Тема: «Повышение качества образования на основе метапредметного образования в условиях внедрения новых ФГОС».

Цель: - Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному калмыцкому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности.

Задачи МО:

- Углубление научно-исследовательских подходов в содержании и организации образовательного процесса.
- Повышение качества преподавания через применение новейших технологий обучения.
- Обобщение передового педагогического опыта учителей национальных классов и калмыцкого языка и литературы.
- Усиление практической направленности преподавания.
- создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей; выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- пополнение дидактическими, информационными материалами кабинетов калмыцкого языка и литературы, необходимые для оказания помощи учителю в работе;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- внедрение стандартов II поколения на ступени начального общего образования и подготовка всех участников образовательного процесса к переходу на ФГОС основного общего образования.
- воспитание любви и интереса к изучению родного языка и литературы, фольклора, истории и культуры, старокалмыцкой письменности.
- активизация научно-педагогических исследований и научно-методических разработок, обеспечивающих необходимую базу для учебно-методической литературы, способствующей развитию НСО.
- разработка и создание современных программ и методических пособий для обучения детей на родном языке, обучения детей предметам региональной компетенции и школьного компонента.

Заседания МО учителей калмыцкого языка и литературы

| № | Тематика заседания | Рассматриваемые вопросы | Дата | Ответственные |
|---|---|--|--------------------|-----------------|
| 1 | Обсуждение и утверждение плана работы МО | <p>Рассмотрение плана работы МО учителей калмыцкого языка и литературы</p> <p>Рассмотрение Рабочих программ по калмыцкому языку и литературе ,родному русскому языку (1-9кл),литературное чтение на родном языке (1-4кл)</p> <p>Разработка и утверждение плана работы по подготовке к региональному мониторингу по калмыцкой литературе в 11 классе и калмыцкому языку в 9 классах.</p> <p>Дорожная карта</p> <p>Разработка и утверждение плана мероприятий на 2022-2023 учебный год</p> | август | руководитель МО |
| 2 | Мониторинг учебных достижений | <p>Выявление обучающихся, проявляющих интерес к научной, творческой и исследовательской деятельности.</p> <p>Обсуждение и утверждение текстов контрольных работ, материалов для школьного этапа олимпиады по предметам национально-регионального компонента</p> <p>Мониторинг учебных достижений обучающихся</p> <p>Анализ мониторинговых работ</p> | сентябрь - октябрь | руководитель МО |
| 3 | Организация индивидуальной работы учителей с одаренными и слабоуспевающими обучающимися | | ноябрь | руководитель МО |
| 4 | Контроль качества | Промежуточный | декабрь | руководитель |

| | | | | |
|---|--|--|---------|------------------------------------|
| | образования | мониторинг учебных достижений по калмыцкому языку и литературе в 3-11 классах Подготовка участников муниципального этапа олимпиады по предметам региональной компетенции | | МО |
| 5 | Обсуждение и утверждение плана проведения тематической недели посвященной родного языка | Утверждение и проведение декады родного языка Подготовка материала проверки соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведение письменных работ и проверки тетради | февраль | руководитель МО |
| 6 | Пробный региональный мониторинг исследования по калмыцкому языку обучающихся 9-х классов | | март | руководитель МО |
| 7 | Итоги учебного года | Мониторинг учебных достижений по итогам года Анализ работы МО за текущий учебный год Составления плана на следующий учебный год Утверждение ОП, УМК | май | Методист по НСО руководитель МО |

**План работы МО учителей калмыцкого языка
МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.» г. Элиста
2022-2023учебный год**

| № | Тема | Сроки проведения | Ответственные | Примечания |
|-----|--|------------------|---|---|
| 1 | Декада, посвященная Дню национальной письменности | Сентябрь | Учителя калмыцкого языка, классные руководители | -классные часы -тематические уроки -посещение музея |
| 2. | Мониторинг учебных достижений (входной мониторинг) | Сентябрь-октябрь | Руководитель МО | Анализ мониторинговых работ |
| 3. | Составление графика консультаций в 9х,11класссах. | сентябрь | Руководитель МО | |
| 4 | Составление дорожной карты по работе со слабоуспевающими обучающимися 9х классов | сентябрь | Учителя калмыцкого языка и литературы | Дорожная карта |
| 5 | Неделя посвященная Академику Эрдниеву П.М | октябрь | Учителя калмыцкого языка и литературы | |
| 6 | Муниципальный этап конкурса «Бичкн Төрскн» | октябрь | Методист по НСО Гангулиева Ц.В. | Исследовательские работы обучающихся |
| 7 | Республиканский марафон по калмыцкому языку «Хальмг келн-мини келн» | Октябрь-ноябрь | Методист по НСО | Участие обучающихся 3-4 классов. |
| 8 | Муниципальный конкурс авторских сочинений «Алтн өдн» (на калмыцком языке) | декабрь | Методист по НСО Гангулиева Ц.В. | -конкурс сочинений -конкурс стихов |
| 9 | Мероприятия посвященные национальному празднику «Зул» | декабрь | Учителя калм.языка и лит-ры и классные рук-ли | Внеклассные мероприятия, конкурсы, праздничный концерт |
| 10 | Мероприятия посвященные Дню памяти и Скорби | декабрь | Учителя калм.яз и лит-ры | классные часы -тематические уроки -«Вечер Памяти» -конкурс исследовательских работ |
| 11. | Промежуточный | декабрь | Руководитель | Анализ промежуточного |

| | | | | |
|-----|---|---------|------------------------------------|--|
| | мониторинг обучающихся (3-11 кл). | | МО | мониторинга. |
| 12. | Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | январь | Руководитель МО | Анализ исследовательских работ. |
| 13. | Школьный тур олимпиады по предметам региональной компетенции | январь | Руководитель МО | |
| 14. | Мероприятия посвященные национальному празднику «Цаһан Сар» | февраль | Руководитель МО | Внеклассные мероприятия, конкурсы, праздничный концерт |
| 15. | Международный день родного языка. Декада Родного языка | февраль | Руководитель МО | Внеклассные мероприятия, конкурсы, творческие встречи с носителями родного языка |
| 16. | Муниципальный тур олимпиады по предметам региональной компетенции | февраль | Руководитель МО | |
| 17. | Республиканский фестиваль «Хамдан» | февраль | Руководитель МО | Участие в фестивале |
| 18. | Пробный региональный мониторинг исследований по калмыцкому языку обучающихся 9х,11 классов. | март | Руководитель МО | |
| 19 | Участие 9х,11 классов в региональных мониторингах по калмыцкому языку и литературе | май | Гангулиева Ц.В. Руководитель МО | |

Руководитель МО
Гангулиева Ц.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Элисты»**

| | | |
|--|--|--|
| «Рассмотрено» на МО иностранного языка Руководитель МО _____/Буваева З.Р./ Протокол № 1 от « 25 »08.2022г | «Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» г. Элисты _____/ Луппа О.В./ Протокол МС №____ от «__» _____2022г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.» г.Элисты Сангаджиева П.Н. /_____/ Приказ №____ от «__»____2022г. |
|--|--|--|

План работы

методического объединения учителей иностранных языков

Руководитель:

Буваева З.Р.

учитель английского языка

Методическая тема ШМО:

«Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка».

Цель методической работы: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранных языков для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы: (примеры)

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.

Направления методической работы:

- Заседания ШМО
- Аттестация учителей
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства • Проведение мониторинговых мероприятий
- Внеурочная деятельность по предмету
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса
- Организация работы с одаренными детьми
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности

Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов
- Открытые уроки
- Организация и проведение предметных недель
- Изучение передового педагогического опыта
- Ознакомление с методическими разработками по уроку
- Участие в семинарах и конференциях
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий
- Организация предметных олимпиад на уровне школы
- Работа с одаренными и высокомотивированными детьми
- Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Программно-методическое обеспечение на 2022-2023 учебный год:

| | |
|-----------------|---|
| Английский язык | |
| 2-11 классы | УМК «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2-11 классы, М: Просвещение, 2018 |

Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

- *Повышение профессиональной компетентности педагогов*

| | | | |
|----|---|-------------------------|-----------|
| 1. | Организация участия в системе обмена опытом по ФГОС | в течение учебного года | Члены ШМО |
| 2. | Подготовка публикаций в сборниках, методических изданиях, на пед. сайтах | в течение учебного года | Члены ШМО |
| 3. | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях | в течение учебного года | Члены ШМО |
| 4. | Работа над темами самообразования и представление результатов | в течение учебного года | Члены ШМО |
| 5. | Изучение опыта учителей-новаторов, представленных на педагогических сайтах интернета и в журналах ИЯ в школе. | в течение учебного года | Члены ШМО |

- *Участие в профессиональных конкурсах.*

| | | | |
|----|------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. | Участие в конкурсах разного уровня | в течение учебного года | Члены ШМО |
|----|------------------------------------|-------------------------|-----------|

- *Представление, обобщение, распространение, обмен педагогическим опытом*

| | | | |
|----|--|-------------------------|-----------|
| 1. | Подготовка публикаций на пед.сайтах, в методических изданиях | в течение учебного года | Члены ШМО |
| 2. | Участие в НПК разного уровня | | |
| 3. | Систематизация контрольно-измерительных материалов. | | |

Работа по вопросам модернизации системы образования (ФГОС, ЕГЭ)

| | | | |
|----|---|-------------------------|-----------|
| 1. | Консультация по ЕГЭ и ГИА для учащихся 9-11 классов. | в течение учебного года | Члены ШМО |
| | Изучение материалов по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» | | |

Учебно-воспитательная работа

- *Работа с одаренными и мотивированными учащимися*

| | | | |
|----|---|-------------------------|-----------|
| 1. | Участие в ВОШ | октябрь | Члены ШМО |
| 2. | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся 3-11 классов. | в течение учебного года | |

- *Работа со слабоуспевающими учащимися*

| | | | |
|----|--|-------------------------|-----------|
| 1. | Дополнительные консультации для слабоуспевающих и неуспевающих учащихся | в течение учебного года | Члены ШМО |
| 2. | Организация консультаций для родителей слабоуспевающих и неуспевающих учащихся | | |

Повышение квалификации учителей

| | | | |
|----|--|-------------------------|-----------|
| 1. | Уточнение списка учителей, нуждающихся в повышении квалификации по предмету | сентябрь | Члены ШМО |
| 2. | Уточнение списка учителей, нуждающихся в повышении квалификации по ИКТ | | |
| 3. | Организация обмена опытом учителями, прошедшими курсы повышения квалификации | в течение учебного года | |

Аттестация

| 1. | Уточнение списка учителей, которым необходимо пройти процедуру аттестации | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----|---|-----------|-----------|-----------|
| | Буваева З.Р | + | | |
| | Цебекова Б.А. | + | | |
| | Горяева А.А. | | + | |
| | Арылова С.А. | | | + |
| | Болдырев Л.А | | + | |
| | Даваева Б.В. | + | | |

Тематика заседаний
методического объединения учителей иностранных языков

АВГУСТ

Тема: «Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС НОО/ООО/СОО.

Стратегия развития начального/основного/среднего общего образования».

| Вопросы | Ответственные |
|---|--|
| 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО учителей иностранных языков на 2022-2023 учебный год. | Буваева З.Р. Руководитель ШМО |
| 3. Ознакомление с нормативными документами по иностранным языкам. | Буваева З.Р. Руководитель ШМО |
| 4. Утверждение рабочих программ по иностранным языкам. 5. Корректировка рабочих программ | Буваева З.Р. Арылова С.А. Горяева А.А. Цебекова Б.В. Даваева Болдырев |
| 4. Изучение Методических рекомендаций по иностранным языкам. | Буваева З.Р. Руководитель ШМО |
| 5. Утверждение тем самообразования каждого члена ШМО | Члены ШМО |
| 6. Утверждение графика проведения открытых уроков. | Буваева З.Р. |
| 7. Об участии учителей ШМО в конкурсах педагогического мастерства. | Руководитель ШМО |
| 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации | Буваева З.Р. |
| 9. Утверждение плана взаимопосещения уроков | Руководитель ШМО |
| 10. О создании банка оценочных материалов | Члены ШМО |

СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников»

| Вопросы | Ответственные |
|--|--|
| 1. Анализ результатов ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку 2022 года. 2. «Цифровые (дистанционные) инструменты для подготовки к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)». 3. Подготовка учащихся к НПК-2023 | Цебекова Б.А. Буваева З.Р. Члены ШМО |
| 4. Анализ ВПР. Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации по иностранным языкам за 1 полугодие 2022-2023 уч. г. | Члены ШМО |
| 5. Понятие функциональной грамотности школьников: а) коммуникативная грамотность школьника: содержание и особенности организации процесса обучения; б) языковая грамотность школьника: содержание и особенности организации процесса обучения; | Буваева З.Р. Руководитель ШМО |
| 6. Участие в олимпиадах и конкурсах и проектах обучающимися и членами ШМО Интернет - Олимпиады «Высшая проба», Воробьевы Горы, Олимпиада Ломоносова, Олимпиада СПбГУ, Герценовская, Евразийская, отборочные этапы | Члены ШМО |
| 7. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов | Буваева З.Р. методист |

ЯНВАРЬ

Тема: «Внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»

| Вопросы | Ответственные |
|---|------------------------------|
| 1. Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности | Буваева З.Р. Горяева А.А. |
| 2. Организация работы по самообразованию | Буваева З.Р. |
| 3. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Формы урочной и внеурочной работы с одаренными и мотивированными детьми. | Члены ШМО |
| 4. Обсуждение плана подготовки к неделе английского языка. | |
| 5. Участие в вебинарах и интернет- олимпиадах | |
| 6. Анализ взаимопосещения уроков в 1 полугодии | Буваева З.Р. |
| 7. Цифровой стандарт учителя (ЦОР) | Буваева З.Р. |

МАРТ

Тема: «Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся»

| Вопросы | Ответственные |
|--|---------------|
| 1. Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности обучающихся | Буваева З.Р. |
| Подведение итогов участия в олимпиадах, конкурсах, проектах | Члены ШМО |
| ВПр, ГИА и др. оценочные процедуры (подготовка и проведение) | Болдырев Л.А. |
| Подготовка мероприятий недели английского языка. | Члены ШМО |

МАЙ

Тема: «Анализ результатов деятельности ШМО учителей в 2022-2023 учебном году»

| Вопросы | Ответственные |
|---|---------------|
| Анализ работы ШМО учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году | Буваева З.Р. |
| Утверждение УМК на следующий год | Члены ШМО |
| Об участии учителей ШМО в конкурсах педагогического мастерства | Члены ШМО |
| Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию) | Члены ШМО |
| Участие в НПК «Первые шаги в науку» | Члены ШМО |
| Рассмотрение предложений для перспективного плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год | Члены ШМО |

Кадровый состав

| № | Фамилия Имя Отчество | Пед. ста ж | Ка тег ор ия | Нагрузка | Классы | Тема по самообразованию |
|----|-------------------------------------|------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Буваева Зинаида Радионовна | 17 лет | В В К | 24ч +2ч (исслед.деятель ность) +2 ч (ФГ) | 2бвг, 3бвг, 6абд, 10 | |
| 2. | Арылова Саглара Александровна | 6 лет | 1В К | 27ч + 2ч (подг-ка к ЕГЭ) | 5 абв 6 бвд 7 бв 11 | |
| 3. | Болдырев Ловсан Анатольевич | 4 года | СЗ Д | 24 ч + 2ч (подг-ка к ВПР 7-8 кл кл) | 6 в г 7абв 8в 9бг | |
| 4 | Цебекова Баирта Анатольевна | 11 лет | 1В К | 25ч +2ч (страноведение) | 2а 3б 5бвг 6г 7г 8аб | |
| 5 | Горяева Александра Алексеевна | 10 лет | 1К К | 22ч +2ч (англ театр) | 3аг 4абв 5аг 7а 9а | |
| 6 | Даваева Баирта Владимировна | 7 | - | 24ч +2ч (грамматика бкл) | 2абвг 3ав 4абв 6а 7г | |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23 имени Эрдниева П.М.» г. Элисты**

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждено» |
|--|---|-------------------------------|
| Руководитель методического объединения | Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №23» | Директор МБОУ «СОШ №23» |
| Кочетова В.И. / _____ / | Луппа О.В. / _____ / | Сангаджиева П.Н. / _____ / |
| Протокол № ____ 1 _____ от ____ 26.08.22г _____ | Протокол № _____ от _____ | Приказ № _____ от _____ |

**План работы МО
учителей естественного цикла
МБОУ «Средняя школа № 23 им. Эрдниева П.М.»
г. Элисты
/ 2022 – 2023 учебный год /**

Элиста, 2022г

Тема: «Повышение качества образования на основе метапредметного образования в условиях внедрения новых ФГОС».

Цель: - Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родной природе.

Задачи МО:

- Углубление научно-исследовательских подходов в содержании и организации образовательного процесса.
- Повышение качества преподавания через применение новейших технологий обучения.
- Обобщение передового педагогического опыта учителей естественного цикла
- Усиление практической направленности преподавания.
- создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей; выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- пополнение дидактическими, информационными материалами кабинетов естественного цикла необходимые для оказания помощи учителю в работе;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- внедрение стандартов II поколения на ступени начального общего образования и подготовка всех участников образовательного процесса к переходу на ФГОС основного общего образования.
- воспитание любви и интереса к изучению родной природы
- активизация научно-педагогических исследований и научно-методических разработок, обеспечивающих необходимую базу для учебно-методической литературы, способствующей развитию НСО.
- разработка и создание современных программ и методических пособий для обучения учащихся, обучения детей предметам региональной компетенции и школьного компонента.

Заседания МО учителей естественного цикла.

| № | Тематика заседания | Рассматриваемые вопросы | Дата | Ответственные |
|---|---|---|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | Обсуждение и утверждение плана работы МО | <p>Рассмотрение плана работы МО учителей естественного цикла.</p> <p>Рассмотрение Рабочих программ по биологии, географии, химии, физике, астрономии</p> <p>Разработка и утверждение плана работы по подготовке к школьному мониторингу по предметам естественного цикла, подготовка к ВПР, разработать дорожные карты по предметам естественного цикла.</p> <p>Разработка и утверждение плана мероприятий на 2022-2023 учебный год</p> | август | руководитель МО |
| 2 | Мониторинг учебных достижений | <p>Выявление обучающихся, проявляющих интерес к научной, творческой и исследовательской деятельности.</p> <p>Обсуждение и утверждение текстов контрольных работ, материалов для школьного этапа олимпиады по предметам естественного цикла.</p> <p>Мониторинг учебных достижений обучающихся</p> <p>Анализ мониторинговых работ .Работа над методической темой учителя- предметника.</p> <p>Оказание методической помощи Эренценовой С.А.</p> | сентябрь - октябрь | руководитель МО |
| 3 | Организация индивидуальной работы учителей с одаренными и слабоуспевающими обучающимися | | ноябрь | руководитель МО ,учителя предметники |
| 4 | Контроль качества образования | <p>Промежуточный мониторинг учебных достижений по предметам естественного цикла.</p> <p>Подготовка участников</p> | декабрь | руководитель МО |

| | | | | |
|----------|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | муниципального этапа олимпиады по предметам естественного цикла. | | |
| 5 | Обсуждение и утверждение плана проведения тематической недели :Повышение качества знаний обучающихся на основе ключевых компетенций и требований ФГОС с применением технологии УДЕ на уроках естественного цикла. | Утверждение и проведение декады естественников Подготовка материала проверки соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам соблюдения единого орфографического режима, проведение письменных работ и проверки тетради. Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках. Обсуждение результатов участия в конкурсах различного уровня. Специфика проведения ОГЭ и ЕГЭ | февраль март апрель | руководитель Учителя - предметники |
| 6 | Итоги учебного года | Мониторинг учебных достижений по итогам года Анализ работы МО за текущий учебный год Составления плана на следующий учебный год Утверждение ОП, УМК | май | Методист по НСО руководитель МО |

**План работы МО учителей естественного цикла
МБОУ «СОШ № 23 им.Эрдниева П.М.» г. Элиста**

2022-2023 учебный год

| № | Тема | Сроки проведения | Ответственные | Примечания |
|----|---|-----------------------|--|---|
| 1 | Декада, посвященная Дню национальной письменности | Сентябрь | Учителя предметники, классные руководители | -классные часы -тематические уроки -посещение музея |
| 2. | Мониторинг учебных достижений (входной мониторинг) | Сентябрь-октябрь | Руководитель МО | Анализ мониторинговых работ |
| 3. | Составление графика консультаций в 9х,11 классах. | сентябрь | Руководитель МО | |
| 4 | Составление дорожной карты по работе со слабоуспевающими обучающимися 9х классов | сентябрь | Учителя предметники | Дорожная карта |
| 5 | Неделя посвященная Академику Эрдниеву П.М | октябрь | Учителя предметники | Классные час ,викторина ,круглый стол, открытые уроки |
| 6 | Муниципальный этап конкурса «Бичкн Төрскн» | октябрь | Методист по НСО, руководитель метод. объединения | Исследовательские работы обучающихся |
| 7 | Республиканский марафон олимпиад | Октябрь-ноябрь | Методист по НСО | Участие обучающихся с 5- 11 класс |
| 10 | Подведение итогов муниципального тура олимпиад, анализ типичных ошибок. Обсуждение темы: Формирование коммуникативной культуры учащихся при изучении предметов естественного цикла» | декабрь | Рук МО | -Кочетова В.И. -,Менкнасунова Ж.В. - |
| 9 | Заседание МО | Итоги второй четверти | декабрь | Кочетова В.И. |
| 10 | Мероприятия посвященные национальному празднику «Зул» | декабрь | Учителя ,классные руки | Внеклассные мероприятия, конкурсы, праздничный концерт |
| 11 | Мероприятия | декабрь | Учителя | классные часы |

| | | | | |
|-----|--|---------|--|--|
| | посвященные Дню памяти и Скорби | | естественного цикла | -тематические уроки -«Вечер Памяти» -конкурс исследовательских работ |
| 12. | Промежуточный мониторинг. | декабрь | Руководитель МО | Анализ промежуточного мониторинга. |
| 13. | Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | январь | Руководитель МО | Анализ исследовательских работ. |
| 14. | Анализ проведения методических мероприятий в рамках парада наук предметов., естественного цикла | | Руководитель МО | |
| 15. | Мероприятия посвященные национальному празднику «Цаһан Сар» | февраль | Руководитель МО | Внеклассные мероприятия, конкурсы, праздничный концерт |
| 16. | Специфика проведения ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах. Обсуждение результатов участия в различных конкурсах различного уровня | март | Руководитель МО Учителя-предметники | |
| 17. | Заседание МО. Итоги 3 четверти. Отчет по темам самообразования. Подготовка материалов к итоговому срезу знаний по предметам естественного цикла .Изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ. Участие в конференции молодых педагогов»Учиться самому, чтобы учить других» | апрель | Руководитель МО | |
| 18. | Экологический республиканский фестиваль тюльпанов. | | Руководитель МО.учителя предметники | Участие в фестивале |
| 19 | Заседание МО. | май | Руководитель МО | Подведение итогов работы м.о . за год |

| | | | | |
|----|-------------------------------|-----|-----------------|--|
| 20 | Работа с коллективом учителей | май | Руководитель МО | Распределение нагрузки на новый учебный год 2022-2023г. Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций ОГЭ и ЕГЭ |
|----|-------------------------------|-----|-----------------|--|

Руководитель методического объединения: Кочетова В.И.

ПЛАН РАБОТЫ

Школьного методического объединения «Культура, спорт, здоровье» на 2022-2023 учебный год.

Тема работы МО: Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика.

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельного подхода в обучении.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
2. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов;
3. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
4. Организация методической помощи коллегам;
5. Подготовка обучающихся к сдаче норм «ГТО» Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии;
6. Продолжить работу с одаренными детьми;
7. Повышать результативность работы по самообразованию.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- формирование основ к физической, патриотической и духовной культуры личности;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО И ООО третьего поколения.

Заседание № 1./ Август/

| №п/п | Содержание | Ответственный |
|------|---|-------------------------|
| 1. | Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год, определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Иванова И.Н. |
| 2. | Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО и МС на 2022-2023 учебный год. | Иванова И.Н. , члены МО |
| 3. | Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по физической культуре, ОБЖ , технологии, ИЗО, музыки и программам внеурочной деятельности. | Члены МО |
| 4. | Оказание методической помощи педагогам. | |

Заседание № 2./Сентябрь/

| №п/п | Содержание | Ответственный |
|------|---|--------------------|
| 1. | Организация работы кружков, спортивных секций, клуба «Байрта». | Члены МО |
| 2. | Использование учителями на уроках проектно-исследовательской деятельности | Учителя технологии |
| 3. | Инструктаж по заполнению школьной документации. | Члены МО |
| 4. | Организация внеклассных мероприятий. | Учителя ФК |
| 5. | Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности | Члены МО |

Заседание № 3/Октябрь/

| №п/п | Содержание | Ответственный |
|------|---|------------------|
| 1. | Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию педагогов МО. | Члены МО |
| 2. | Педагогический марафон «Деянья его достойны восхищения , судьба его завидна» посвященный памяти академика РАО Эрдниева П.М. | Члены МО |
| 3. | Подготовка и проведение ВОШ по предметам физическая культура ,ОБЖ, технология. | Члены МО |
| 4. | Участие в городских соревнованиях согласно плану спортивно-массовой работы ГМО. | Учителя ФК и ОБЖ |

Заседание № 4/Ноябрь, Декабрь/

| №п/п | Содержание | Ответственный |
|------|---|---------------|
| 1. | Итоги школьной предметной олимпиады. | Иванова И.Н. |
| 2. | Подготовка и участие в республиканской олимпиаде школьников по предметам физическая культура, ОБЖ, технология. | Члены МО |
| 3. | Анализ проведения педагогического марафона «Деянья его достойны восхищения , судьба его завидна» , посвященный памяти академика РАО Эрдниева П.М. | Члены МО |

Заседание №5/Январь, февраль/

| №п/п | Содержание | Ответственный |
|------|--|-------------------------------|
| 1. | Предметная неделя МО «Культура, спорт, здоровье» «Гражданско-патриотическое воспитание школьников, как путь формирования социально активной личности». | Члены МО |
| 2. | Анализ результатов городского тура олимпиад ЕМЦ и ГЦ. | Члены МО |
| 3. | Проверить состояние инструктажа по т\б учителями физической культуры, и трудового обучения. | Иванова И.Н. Дармаева С.К. |
| 4. | Отчет МО за I полугодие | Иванова И.Н. |

Заседание №6/Март, апрель, май/

| №п/п | Содержание | Ответственный |
|------|--|------------------------------|
| 1. | Подготовка и проведение фестиваля ВФСК «ГТО». | Учителя физической культуры. |
| 2. | Рассмотрение и утверждение УМК по предметам МО «Культура, спорт, здоровье» на 2023-2024 учебный год. | Члены МО |
| 3. | Участие в военно-спортивной игре «Зарница» | Мухараев С.Л. |
| 4. | Анализ работы МО «Культура , спорт, здоровье» за 2022-2023 учебный год. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. | Иванова И.Н. |

Руководитель ШМО: Иванова И.Н.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №23 им. Эрдниева П.М.»

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждено» |
|---|---|---|
| Руководитель методического объединения Дженджиева В.Э. / _____ / Протокол № 1 от 28.08.22г | Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №23» Дармаева С.К. / _____ / Протокол № 1 «30» <u>08.</u> 2022г | Директор МБОУ «СОШ №23» Сангаджиева П.Н. / _____ / Приказ № 251 _____ от 30.08.22г _____ |

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 23
им. Эрдниева П.М.»
на 2022- 2023 учебный год

**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема: *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»*

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и

достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|-----------------------|------------------------------------|
| 1. | Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО | август 2022 | Рук.МО –Дженджиева В.Э. |
| 2. | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования). | сентябрь 2022 | Рук.МО –Дженджиева В.Э. |
| 3. | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. | сентябрь-декабрь 2022 | Рук.МО –Дженджиева В.Э. |
| 4. | Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем. | сентябрь 2022 | Зам.дир по УВР НОО – Дармаева С.К. |

2. Информационная деятельность.

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|---------------------------|
| 1. | Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных | август 2022 | учителя начальных классов |

| | | | |
|----|--|-------------|---------------------------|
| | обучению по обновлённому ФГОС НОО | | |
| 2. | Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО | август 2022 | учителя начальных классов |
| 3. | Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) | август 2022 | учителя начальных классов |
| 4. | Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август 2022 | учителя начальных классов |
| 5. | Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август 2022 | учителя начальных классов |

3.Методическая деятельность:

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО; | сентябрь-2022 май-2023 | учителя начальных классов |
| 2. | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | сентябрь-2022 май-2023 | учителя начальных классов |
| 3. | Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО. | сентябрь-2022 май-2023 | учителя начальных классов |

4. Консультативная деятельность:

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|-----------------------------|
| 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным | август 2022 | Рук.МО Дженджиева В.Э. – |

| | | | |
|----|---|---------------|-----------------------------|
| | ФГОС НОО. | | |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Финансовой грамотности», «Функциональной грамотности» | сентябрь 2022 | Рук.МО Дженджиева В.Э. – |
| 3. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности. | сентябрь 2022 | Рук.МО Дженджиева В.Э. – |

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях ;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2022-2023 учебный год

| Месяц | Содержание работы | Ответственные |
|--------|---|--|
| Август | <p>Заседание №1</p> <p>Организационное</p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2022-2023уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p> | <p>Рук.МО – Дженджиева В.Э.</p> <p>Зам.дир.по УВР НОО –Дармаева С.К.</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| Сентябрь-октябрь | <p>Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p> | <p>Рук.МО – Дженджиева В.Э.</p> <p>Зам.дир.по УВР НОО –Дармаева С.К.</p> <p>Учителя нач.кл.</p> |
| Ноябрь-декабрь | <p>Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2.Выступление по теме самообразования «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4.Выступление по теме самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p> | <p>Зам.дир.по УВР НОО-Дармаева С.К.</p> <p>Дармаева С.К.</p> <p>Убушаева А.Н.</p> <p>Дженджиева В.Э.- рук.МО НШ</p> <p>Дженджиева В.Э.- рук.МО НШ</p> |
| Январь-апрель | <p>Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 2.Выступление по теме самообразования «Базовые образовательные технологии» 3.Проведение недели начальных классов 2022-2023 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной</p> | <p>Бемм И.Н.</p> <p>Горяева Е.С.</p> <p>Учителя начальных классов</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | <p>школе, их анализ.</p> <p>5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку.</p> <p>Дифференцированные и творческие задания</p> <p>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p> | <p>Дженджиева В.Э.- рук.МО НШ</p> |
| <p>Май- июнь</p> | <p>Заседание № 5</p> <p>Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения.</p> <p>2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</p> <p>5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.</p> <p>7. Итоги 4 четверти и года.</p> <p>8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p>9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>10. Предварительный план на 2023-2024 учебный год.</p> | <p>Дженджиева В.Э.- рук.МО НШ</p> <p>Все учителя</p> <p>Учителя 4-х кл</p> <p>Дармаева С.К.</p> |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23 им. Эрдниева П.М.»
г.Элисты**

**План работы
методического объединения
учителей русского языка и литературы**

2022-2023 учебный год

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

Единая методическая тема: «Технология активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

1. Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса
2. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие инновационных образовательных технологий в школе
3. Способствовать формированию у учащихся базовых компетенций: предметных, учебных и социальных
4. Создавать условия учащимся для перехода от образования к самообразованию
5. Продолжать работу над качественной подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах
6. Продолжить работу по использованию и распространению передового педагогического опыта, участвовать в школьных, муниципальных и республиканских семинарах
7. Повышать педагогическое мастерство учителей путём непрерывного образования и самообразования, регулярного обучения на курсах в КРИПКРО
8. Оказание информационной, учебно-методической поддержки учителям с учётом диагностики затруднений в их работе.

Проблемы, поставленные перед МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год:

- Освоение и реализация современных технологий обучения
- Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся
- Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых УУД.

Тема самообразования

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Тема самообразования |
|-------|-------------------------|---|
| 1 | Лиджиевой Г.А. | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся |
| 2 | Пономарёва Н.В. | Урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе" |
| 3 | Очирова Т.А. | Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы |
| 4 | Харцхаева Б.В. | Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы |
| 5 | Ванькаева Е.О. | Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы |
| 6 | Чадлаева Л.В. | Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы |

План мероприятий

| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
|--|--|---------------------------|---|
| I Учебно-организационная работа | | | |
| 1 | Составление плана работы МО | Июнь 2022 | Руководитель МО |
| 2 | А) Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год Б) Изучение рабочих программ, проверка учебно-методического обеспечения по предмету в соответствии с учебным планом ФГОС | Август 2022 | Зам.директора по УВР Члены МО Руководитель МО |
| 3 | Уточнение списка учителей: <ul style="list-style-type: none"> • записавшихся на курсы повышения квалификации • подавших заявление на повышение квалификационной категории в 2022-2023 уч.г. | Август | Руководитель МО |
| 4 | Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся | Сентябрь, декабрь, апрель | Руководитель МО |
| 5 | Предварительное распределение нагрузки на 2022-2023 уч.г. | Май 2022 | Зам.директора по УВР Руководитель МО |
| 6 | Участие и выступление рук. МО на педсовете №1 | Август 2022 | Члены МО |
| 7 | Консультации при разработке образовательных программ по предмету | Сентябрь | Руководитель МО |
| 8 | Составление графика проведения мониторинговых работ | 1 четверть | Руководитель МО |
| 9 | Подготовка кабинетов русского языка и литературы к началу учебного года | | Члены ШМО |
| II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО | | | |
| 1 | Педагогические советы | По плану | Директор |
| 2 | Методические советы | По плану | Зам.директора по УВР |
| 3 | Педагогический марафон «Деяния его достойны восхищения, судьба его завидна...», посвященный памяти академика РАО Эрдниева П.М. | Октябрь | Члены МО |
| 4 | Подготовка материалов для участия в конкурсе «Педагог года-2022», школьный этап | Ноябрь | Руководитель МО и члены МО |
| 5 | Общешкольные методические семинары, конференции | По плану | Руководитель МО, члены ШМО |
| 6 | Заседание МО: Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы в новом учебном году» <ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении рабочих программ; 2. Обсуждение отчёта о работе педагогического коллектива за 2021-2022 уч.г. | август | Руководитель МО |
| 7 | Заседание №2 Тема: «Современный урок в соответствии с | ноябрь | Руководитель МО Члены МО |

| | | | |
|----|--|--------|-----------------------------|
| | <p>ФГОС НОО- индивидуальная стратегия профессионального роста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных образовательных технологий в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла (защита планов самообразования членов МО) 2. Анализ входного мониторинга. Преемственность между начальной и старшей школами в условиях модернизации образования 3. О подготовке к школьным и городским предметным олимпиадам учащихся 4. Уточнение тем самообразования 5. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов | | |
| 8 | <p>Заседание №3 Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов психолого-педагогической диагностики в соответствии с ФГОС 2. Изучение новинок литературы и методических находок по вопросу: методы и приёмы, наиболее успешно позволяющие организовать учебно-познавательную деятельность учащихся 3. Итоги работы в 1 полугодии т коррективка плана работы на 2полугодие | январь | Руководитель МО |
| 9 | <p>Заседание №4 Тема: «Методика реализации ФГОС. Методика формирования универсальных учебных действий школьника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учебно-методических материалов в методическую копилку школы 2. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе 3. Обмен опытом «Учитель учителю» | Март | Руководитель МО Члены МО |
| 10 | <p>Заседание №5 Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт по самообразованию-индивидуальная работа учителя 2. Обеспечение УМК на новый учебный год 3. Обсуждение работы МО за год, составление плана работы на 2023- | Май | Руководитель МО Члены МО |

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|-----------------------------|
| | 2024 уч.г. | | |
| III. Методическая работа | | | |
| 1 | Методическая помощь по сложным вопросам теории и методики, моделирования уроков, их анализу | В течение года | Члены МО (взаимопомощь) |
| 2 | Обсуждение новинок предметных журналов | 1 раз в четверть | Члены МО |
| 3 | Изучение методической литературы по вопросам педагогических технологий, по разработке открытых уроков, по проблемам дифференцированного обучения | В течение года | Члены МО |
| 4 | Обмен опытом «Подготовка к итоговой аттестации» | Ноябрь, февраль | Руководитель МО |
| 5 | Семинары и открытые уроки (обсуждение конкретных тем в начале года) | В течение года | Руководитель МО Члены МО |

План работы методического объединения учителей математики средней общеобразовательной школы № 23 им.Эрдниева П.М. г. Элиста.

Методическая тема:

Создание системы работы по программно – методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса на системно – деятельностной основе в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Цель:

Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
- ✓ Обновление и углублению теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения.
- ✓ Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс.
- ✓ Осуществление анализа общей сформированности общеучебных умений и навыков, учащихся по математике посредством проведения диагностических работ.
- ✓ Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
- ✓ Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
- ✓ Организовать работу с одаренными детьми.
- ✓ Организовать взаимопосещение уроков учителями МО с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- ✓ Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическими материалами.
- ✓ Продолжить работу по использованию новых информационных технологий в преподавании математики.

Основные направления работы МО:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К первому туру олимпиад.
- К предметной неделе.
- К входному, промежуточному и итоговому контролю.

Обсуждение вопросов:

- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия)
3. Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов.

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете.
- 2) Изучение и применение педагогических технологий на уроках математики.
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей.
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ГИА:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
2. Работа с тестами на уроках математики.
3. Проведение тренировочных и диагностических работ.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике и информатике .

Внеклассная работа с учащимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к

участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23» г. Элиста

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МО Невская Р. О. – Г.  Протокол « № 1 » от 28.08.2022</p> | <p>«Согласовано» Зам. директора УВР МБОУ «СОШ №23» Луппа О.В./ </p> | <p>«Утверждено» Руководитель ОО МБОУ «СОШ №23» Сангаджиева П.Н. /  </p> |
|--|--|--|

**ПЛАН РАБОТЫ МО
УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| месяц | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|---|--|-------------------------|--|
| | Заседания МО | Обеспечение учебно-методического обеспечения. УВП | Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий | Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др. | Изучение педагогического опыта учителей, творческие отчеты | Контроль коррекционная деятельность | Работа с одаренными детьми | Олимпиады, конкурсы. | Мониторинг эффективности методической работы |
| Август-сентябрь | 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического к УМК 2. Обсуждение и утверждение плана работы на новый | Приобретение учителям и методических, дидактических пособий, компакт-дисков по предмету. | 1. Консультация при разработке образовательных программ по предмету. 2. Изучение программ элективных курсов и создание банка данных элективных | Посещение уроков учителей МО с целью обмена опытом (в т.ч. учебного урока) 2. Посещение занятий педагогов, работающих в 9-х и в 11-м классе с | Обсуждение плана мероприятий предметных марафонов. | Подготовка тестов входного мониторинга для учащихся 6—11 классов по истории и обществознанию. | Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к школьной и городской олимпиадам (ответственный Невская Р.О-Г) Организация кружков, | Подготовка к олимпиаде, | Проведение входного мониторинга 6-11 классов по истории, в 7-11-х классах по обществознанию. ВПР |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| <p>учебный год 3.Оценка программно-методического обеспечения по предмету ВВ Явление профессиональных интересов учителей: определение тем по самообразованию, форм отчета.</p> | | | <p>ых курсов (в теч. Учебного года)</p> | <p>целью изучения организации подготовки к ЕГЭ. (1 раз в четверть)</p> | | | <p>кружков, объединений. 2.Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.. Диагностика родителей</p> | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | Формирование списков одаренных детей. | | |
| октябрь | 1.Подведение итогов ЕГЭ за 2021-2022 учебный год. 2.Подведение итогов входного мониторинга 3.Анализ условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими | Отбор, составление и накопление контрольных заданий в формате ЕГЭ к УМК каждого класса. | Пополнение банка контрольных измерительных материалов. | Использование дидактических материалов на уроках обществоведческого цикла с использованием технологий и личностно-ориентированного подхода | 1.Участие в подготовке предметной недели. | Анализ обученности уч-ся по вопросам по вопросам входного мониторинга и по итогам 1-й четверти. Определение путей ликвидации пробелов. | Организация научно-исследовательской работы с учащимися 8-11 классов. Ответственный Невская Р.О-Г. | Проведение школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников. Участие уч-ся 5-11 кл. в Общероссийской предметной олимпиаде по предметам общество | Анализ первичных результатов, принятие решения о путях устранения недостатков. |

М
высокий
уровень
организа
ции
учебно-
воспитат
ельной
деятельн
ости,
наличие
различны
х форм
научно-
методиче
ского
обеспече
ния в
рамках
подготов
ки к
ГИА.
4.Качеств
о и
своеврем
енность
проведен
ия

ведческого
о цикла.

| | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | индивидуальных занятий с одаренными детьми. | | | | | | | | |
| ноябрь | Стратегия тактика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | Продолжение составления и накопления контрольных заданий в формате ЕГЭ по истории и обществознанию. | | | | Первичный анализ сформированности компетентности качеств волевой активности и у учащихся. | | Участие уч-ся школы в Городской Олимпиаде по предметам обществоведческого цикла. | |
| декабрь | Обсуждение результатов промежуточного мониторинга | Обсуждение результатов работы по УМК за 1-е полугодие. Оценка | Формирование ответственности за выбор форм и видов деятельности | Посещение уроков в истории в 9-х,10-м 11-м классах.(Пипенко С.В., | Подготовка материалов для участия в конкурсе «Педагог года- | Подготовка тестов промежуточного контроля для учащихся 5-11 | Подготовка работ уч-ся 8-11 классов к научно-исследовательской конференции | | Анализ результатов компетентностного подхода в обучении. |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|-------------------------------------|--|--------------------------------|---|---|
| | нга.2) подведение итогов олимпиад по предметам обществоведческих дисциплин. | эффективности работы, выявление недостатков и поиск путей их решения. | сти учащихся при обучении предметам в обществоведческом цикле. | Невская Р.О-Г., Василенко Е.Ю.) Составление аналитической справки. | 2023» | классов. | ции школьников «Шаг в будущее» | | |
| январь | | Корректировка учебно-методического планирования. Изучение нормативных документов и обзор методической литературы. | Формирование качеств волевой активности и на уроках обществоведческого цикла. | Изучение рекомендаций по разработке программ элективных и факультативных курсов для учащихся 9-11 классов. 2.Посеще | «Педагог года-2023» (школьный этап. | Промежуточный анализ сформированности компетентности и качеств волевой активности. | | Организация и проведение мониторинга по профильным дисциплинам в 10-11-м классах. | Выявление положительных опыта и недостатков в работе МО, принятие решений, разработка плана реализации и решений. |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | ние уроков истории и обществознания в профильных классах. | | | | | |
| февраль | Работа учителей МО по формированию умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Анализ методики организации учебной деятельности | | Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках обществоведческого цикла. | | 1. Участие в городском конкурсе «Педагог года-2023» «Приоритетный проект Образование» | | Подготовка учащихся к городской Олимпиаде по краеведению.(ИКРК) Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции. | | Анализ сформированности компетенции и качества волевой активности и при изучении предмета в обществоведческом цикле. |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | ости учителей истории по формированию у обучающихся умений и навыков работы в рамках подготовки к ГИА. | | | | | | | | |
| март | Анализ работы МО по вопросу обмена инновационным педагогическим опытом через открытые уроки, | | Обмен опытом работы учителей МО по организации компетентного подхода к предметам общество | | | Анализ обученности учащихся по итогам третьей четверти. Определение путей ликвидации пробелов. | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------|-------------------|--|--|---|--|--|--|
| | внеурочные мероприятия, выступления на педагогических советах, заседаниях МО, семинарах различного уровня и т.д. | | ведческого цикла. | | | | | | |
| апрель | Анализ работы МО по вопросу обмена инновационным опытом через открытые | Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | | Изучение педагогической системы учителей по составлению контрольных заданий по | | Итоговый анализ сформированности компетентности и качества волевой активности учащихся. | Оформление портфолио учащихся по итогам учебного года. | | Анализ результатов введения компетентного подхода в обучении. Обобщение опыта, выявление |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | уроки, внеклассные мероприятия, выступления на педсоветах, заседаниях МО. | | | Изучаемым УМК. | | | | | недостатков в работе, устранение пробелов, Разработка плана реализации и решений. |
| май | Составление УМК На следующий учебный год. 2.Подведение итогов работы за 2022-2023 учеб | Самоанализы методической работы учителей обществоведческого цикла. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный | | 1.Создание компьютерного банка информации по проблемам ПП и профильного обучения 2.Использование возможно | | Подготовка контрольных измерительных материалов для проведения итогового мониторинга по истории и обществов | | | Представление учителям обществоведческого цикла к награждению |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|------|--|--|--|---|--|--|--|
| | ный год. | год. | | стей Интернт- образован ия для пополнен ия портфоли о обучающ ихся. | | нанию.Пр оведение итогового монитори нга. Анализ обученнос ти уч-ся по итогам года | | | |
|--|----------|------|--|--|--|---|--|--|--|