

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.»  
Протокол № 3  
от «30» октября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор  
МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.»  
Сангаджиева П.Н.  
Приказ от 18.11.2024 г. № 390

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ТЕКУЩИХ,  
ЧЕТВЕРТНЫХ, ПОЛУГОДОВЫХ, ГОДОВЫХ  
И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ОБУЧАЮЩИМСЯ  
МБОУ «СОШ № 23 ИМ. ЭРДНИЕВА П. М.» В  
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)
- Уставом МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.» (редакция 2021) (далее – Школа) и регламентирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых оценок.

1.2. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов, обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- в первый день после выхода, учащегося после болезни, оценка "2" не ставится.

## 2. Требования к выставлению оценок в электронный журнал:

- оценка «5» выставляется в случае, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в полном объеме соответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 91- 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения);
- оценка «4» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 75-100% содержания (правильный, но не совсем точный ответ);
- оценка «3» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно);
- оценка «2» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков составляет менее 50% содержания. За невыполнение домашней работы также выставляется оценка «2».

- Обучающимся, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

### **3. Права и обязанности обучающегося при получении оценки:**

- обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование оценки; 2
- в случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной оценкой, они имеют право заявить об этом письменно зам. директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные педагогом-предметником;
- обучающийся имеет возможность пройти контроль ещё раз и получить ещё одну оценку, исправление оценок за триместр допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета;
- обучающийся обязан оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, оценка за промежуточную аттестацию (триместр) может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем;
- ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

### **4. Основные временные параметры работы с электронным журналом учителем-предметником:**

- учитель-предметник в течение урока или не позднее 21.00 текущего учебного дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений;
- оценки за урок должны быть выставлены учителем-предметником не позднее 21.00 текущего учебного дня;
- учитель – предметник выставляет оценки за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга в течение 3-х дней со дня ее проведения;
- учитель-предметник выставляет оценки за письменную работу (включая сочинения по русскому языку и литературе в 10-11 классах) в течение одной недели со дня ее проведения;
- внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем-предметником по факту в день проведения;
- учитель-предметник выставляет оценки в рамках промежуточной (итоговой) аттестации, обучающихся каждому ученику своевременно в течение последней недели каждого учебного периода;

- все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель- предметник ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.

## 5. Оценка знаний обучающихся

5. 1. Оценка знаний, обучающихся в Школе осуществляется учителями посредством выставления оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (не готов). Критерии выставления оценок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа, обучающегося устанавливаются нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Положением о единых требованиях к устным и письменным ответам обучающихся Школы.

5. 2. Оценки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

➤ **текущие** – оценки, выставляемые учителем в электронный журнал на уроке в течение учебного года в 2-11 классах;

➤ **четвертные** – оценки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебной четверти во 2-9 классах по предметам, на изучение которых отводится 2 и более часов в неделю. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной оценки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в электронном журнале текущих оценок;

➤ **полугодовые** – оценки, выставляемые учителем в электронном журнале по итогам учебного полугодия в 10-11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой оценки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в электронном журнале текущих оценок;

➤ **годовые** – оценки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного года во 2-11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой оценки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) оценок;

➤ **итоговые** – оценки, выставляемые учителем в электронный журнал, документ о получении образования соответствующего уровня (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем (полном) общем образовании) по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов и Книгу выдачи аттестатов о соответствующем уровне образования. Порядок выставления экзаменационных и итоговых оценок, подлежащих записи в журнал и аттестат, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и настоящим Положением.

5. 3. Выставление оценок обучающимся в первых классах запрещается. В 1-м классе применяется качественная оценка знаний.

5. 4 Критерии оценивания учитель вправе разрабатывать самостоятельно с учетом требований стандарта образования, но эти критерии должны быть сформулированы, открыты, известны обучающимся и их родителям.

## 6. Текущая оценка

6.1. Текущая оценка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план Школы.

6. 2. Текущую оценку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по УВР, директора.

6. 3. Выставление оценок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

6. 4. Учитель имеет право выставить текущую оценку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 15 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- спортивные упражнения, предусмотренные программой.

Такая текущая оценка должна быть выставлена учителем в электронный журнал непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Проверка указанных письменных работ должна быть осуществлена учителем в течение трех дней (за исключением сочинения), следующих за днем сдачи этих работ, после чего оценка должна быть выставлена учителем в электронный журнал.

6. 5. Учитель обязан выставить текущую оценку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения.

6. 6. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

6. 7. Обучающийся отсутствующий на работе, указанной в пункте 3.5, обязан выполнить работу, указанную в пункте 3.5 в другие сроки, в удобное для него время. В противном случае за работу, указанную в пункте 3.5 в соседней клетке журнала по вышеуказанным работам выставляется неудовлетворительная отметка

6. 8. К ученику с ОВЗ учитель должен индивидуально подходить к выставлению оценок с учетом требований минимума содержания образования по предмету.

6. 9. Учителю **категорически запрещается** выставлять текущую оценку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

## **7. Четвертная, полугодовая и годовая оценки**

7. 1. Всем обучающимся 2 – 9-х классов в конце каждой четверти выставляются оценки (в случае, если на изучение предмета по учебному плану отводится 1 час в неделю, оценки выставляются (по решению педагогического совета) по полугодиям.

7.2. Четвертную (полугодовую) и годовую оценки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению директора школы.

7.3. За неделю до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных оценках.

7.4. По итогам четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым предусмотрено программой безоценочное обучение.

7.5. Четвертная (полугодовая) и годовая оценки по предмету выставляется учителем в электронный журнал за два урока до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года), но не позднее, чем за три календарных дня до первого дня каникул.

7.6. В случае, если ученик пропустил без уважительной причины более 50% уроков за четверть (полугодие) может, по решению педагогического совета быть не аттестован по данному предмету.

7.7. Для аттестации обучающегося, пропустившего более 50% уроков без уважительной причины необходима сдача зачета или контрольной работы по этой теме (ответственность за сдачу зачета или контрольной работы возлагается на родителей или законных представителей).

Содержание контрольной работы определяется на заседании МО и/или МС.

7.8. Ученик неаттестованный по предмету по трем или более четвертям (2-му полугодю) считается неаттестованным за год.

Неаттестованный ученик за год считается неуспевающим по данному предмету.

7.9. На основании четвертных и полугодовых оценок выставляется годовая оценка, согласно приложению №1,2.

## **8. Итоговые оценки**

8. 1. Итоговую оценку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе или директор школы.

8. 2. Итоговая оценка по предмету выставляется учителем в электронный журнал по окончании периода государственной (итоговой) аттестации.

8. 3.Итоговая оценка выставляется в документ о получении образования соответствующего уровня (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем (полном) общем образовании), Книгу выдачи аттестатов по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов классным руководителем, а в случае его отсутствия заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе или директором школы.

8. 4. При выставлении итоговых оценок выпускникам 9-х, 11-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, необходимо учитывать, что на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации»:

– в аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые оценки по предметам, которые изучались выпускником в классах второй ступени общего образования;

– в аттестат о среднем (полном) общем образовании выставляются итоговые оценки по предметам, которые изучались выпускником в классах третьей ступени общего образования.

8. 5. Выпускникам 9 класса в случае, если сдается экзамен по предмету, итоговая оценка выставляется в соответствии с Порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов.

8. 6. Итоговые оценки выпускников 11-х классов выставляются в соответствии с Порядком выдачи документов государственного образца о среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов.

8. 7. Годовые оценки выставляются не позднее, чем за 2 дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

## **9. Критерии перевода среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания**

9. 1. Начальные классы (2-4) :

- оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,56 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,56 до 4,55 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» за вышеуказанные работы;

- оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,56 до 3,55 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

- оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,55 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, триместра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы. Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

9. 2. 5-11 классы

Предметы гуманитарного цикла

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,56 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,56 до 4,55 при наличии большего количества оценок «5» и «4»;
- оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,56 до 3,55 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,55 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

### Иностранный язык

При выставлении итоговых оценок учитель – предметник руководствуется следующим:

- письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на оценку, которая согласуется с итоговой;
- результативность устной речи на уроках согласно критериям оценки данного вида речевой деятельности;
- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,56 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,56 до 4,55 при наличии большего количества оценок «5» и «4»;
- оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,56 до 3,55 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,55 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой оценки.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, триместра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

### 9. 3 Предметы естественно-научного цикла – математика, алгебра, геометрия:

- оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,56 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на 4 «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,56 до 4,55 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ;
- оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,56 до 3,55 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку;
- оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,55 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.



В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, триместра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

9. 4 Предметы естественно-научного цикла – информатика и ИКТ, физика, химия, география, биология:

- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,56 до 5 при наличии большого количества отличных оценок при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,56 до 4,55 при наличии большого количества оценок «5» и «4»;
- оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,56 до 3,55 при наличии большого количества удовлетворительных оценок;
- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,55 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

За учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, триместра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

Оценки за триместр (полугодие) выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося). Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете школы

## **10. Ответственность учителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов**

10.1. Все учителя Школы несут дисциплинарную ответственность за:

- неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости, обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно через электронный журнал.

10.2. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) оценки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

10.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать

контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной оценки за четверть, полугодие, год) по предмету.

10.4. В случае несогласия с текущей оценкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе или директору школы с просьбой о проверке ее объективности.

10.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей оценки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую оценку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей оценки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

10.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

## **11. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение**

11.1. Внесение изменений и дополнений в положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок обучающимся Школы осуществляется педагогическим советом школы.

11.2. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых оценок в Школе и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.

Приложение № 1 к  
«Положению о порядке выставления  
текущих, четвертных, полугодических, годовых и итоговых отметок  
обучающимся МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.»»

**Схема выставления годовой отметки обучающимся 3х-9х классов**

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Годовая отметка</b>
5	4	5	4	<b>4</b>
5	5	4	4	<b>4</b>
4	4	5	5	<b>5</b>
4	5	4	5	<b>5</b>
5	4	4	5	<b>5</b>
4	5	5	4	<b>4</b>
4	3	4	3	<b>3</b>
4	4	3	3	<b>3</b>
3	3	4	4	<b>4</b>
3	4	3	4	<b>4</b>
4	3	3	4	<b>4</b>
3	4	4	3	<b>3</b>
3	3	2	2	<b>2</b>
2	2	3	3	<b>3</b>
2	3	2	3	<b>3</b>
3	2	3	2	<b>2</b>
3	2	2	3	<b>3</b>
2	3	3	2	<b>2</b>
3	3	н/а	н/а	<b>н/а</b>
н/а	н/а	3	3	<b>3</b>
н/а	3	н/а	3	<b>3</b>
3	н/а	3	н/а	<b>н/а</b>
3	н/а	н/а	3	<b>3</b>
н/а	3	3	н/а	<b>н/а</b>

**Схема выставления годовой отметки обучающимся 10-х классов**

<b>I п/г</b>	<b>II п/г</b>	<b>Годовая отметка</b>
5	4	<b>4</b>
4	5	<b>5</b>
4	3	<b>3</b>
3	4	<b>4</b>
2	3	<b>3</b>
3	2	<b>2</b>