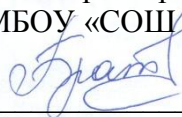


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23 им. Эрдниева П.М.»

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
МБОУ «СОШ №23 им. Эрдниева П.М.»



Н.Н. Братышева

«Утверждаю»  
Директор БОУ «СОШ №23 им. Эрдниева  
П.М.»



Сангаджиева П.Н.

приказ №234 от 02.09.2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БАСКЕТБОЛ»**

Направленность: **физкультурно-спортивная**

Уровень программы: **11-17 лет**

Срок реализации: **1 год (102 часа)**

педагог дополнительного образования

Санджиева Елена Анатольевна

Элиста, 2024

## Пояснительная записка

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Одновременно баскетбол оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов обучающегося (восприятие, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что создается необходимостью соблюдения правил и условий, игровых упражнений и самой игры, согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»: **физкультурно-спортивная.**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Новизна данной образовательной программы** - заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т.п.

**Актуальность:** баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. В учебном процессе баскетбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение баскетбола в системе дополнительного образования объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида

активного отдыха при организации досуга молодежи;

- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания. Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов

**Педагогическая целесообразность:** в ходе освоения программы дети приобретут не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. В возрасте 11-17 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Поэтому начальный курс баскетбола представлен «технико-тактической подготовкой». Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Задания для выполнения ряда упражнений на занятии даются с учетом возрастных особенностей детей. Такие приемы техники, как передвижение, повороты, прыжки входят составной частью в игровые действия и отдельно не рассматриваются.

#### **Адресат программы**

Данная программа составлена для учащихся 11-17 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению учащимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении).

**Отличительной особенностью данной образовательной программы** является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения.

#### **Объем и срок реализации программы:**

Сроки реализации программы - 1 год, три раза в неделю по 60 минут

**Цель:** создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков игры в баскетбол.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- Обучить техническим приёмам и правилам игры;
- Обучить тактическим действиям игры;
- Обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- Обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Обучить правильному выполнению упражнений.
- Сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;
- Сформировать начальные навыки судейства.

**Развивающие:**

- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм.
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- Развить, разработать и укрепить различные группы мышц;
- Расширить спортивный кругозор детей;

**Воспитательные:**

- Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.
- Воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
- Воспитать потребность в здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

**Условия реализации программы**

Условия набора детей: Наличие специальной подготовки не требуется, принимаются все желающие дети, проявляющие интерес к занятиям по баскетболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой. Один - два раза в год проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

Количественный состав группы – 10-15 человек.

**Формы подведения итогов реализации программы**

В ходе реализации данной образовательной программы создается объективная картина таланта или отсутствие его у каждого занимающегося. В соответствии с этим учащиеся формируются в команду, которая принимает

участие в турнирах районного масштаба.

- Контрольные занятия по проверке усвоения материала, опрос учащихся по пройденному материалу;
- Контроль соблюдения техники безопасности;
- Тестирование на знание теоретического материала;
- Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП;
- Самостоятельные задания для каждого обучающегося;
- Проведение товарищеских встреч;
- Участие в районных, городских соревнованиях;
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.

**Формы и режим занятий:** занятия групповые, индивидуальные, сочетание индивидуальных с групповыми.

Продолжительность - 60 минут.

### **Формы организации деятельности учащегося на занятии**

Большое возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общей физической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных 2 часа в неделю.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяется разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды и указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом,
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах. Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная

- Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:
- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Восстановительные мероприятия.
- Участие в матчевых встречах.
- Участие в соревнованиях.
- Зачеты, тестирования.
- Конкурсы, викторины.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Помещение спортзала (баскетбольная площадка);
  - Баскетбольные мячи - 15 шт;
  - Баскетбольный щит – 4 шт;
  - Набивные мячи - 10 шт;
  - Скакалки - 15 шт;
  - Стойки - 6 шт;
  - Таблицы «Техника выполнения основных приемов игры в баскетбол».
- гантели, мешочки с песком, палки.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### *Ожидаемый результат обучающего компонента программы*

- расширение знаний истории зарождения игры «Баскетбол»;
- расширение знаний об основных элементах спортивной игры;
- расширение знаний о правилах судейства;
- расширения знаний простых приёмов оказания первой помощи при травмах;
- расширение знаний об условиях проведения соревнований;
- расширение знаний о понятиях «Техника игры», «Тактика игры», «Школа передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия».
- расширение знаний гигиенических требований к местам занятий баскетболом, инвентарю, спортивной одежде и обуви.

##### *Ожидаемый результат развивающего компонента программы*

- умение применять полученные знания в ходе занятий;
  - умение выполнять правильно броски;
  - умение применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий;
  - умение провести судейство игры;
  - умение выступать в школьных соревнованиях.
  - умение разрабатывать и укрепить различные группы мышц;
  - умение быть физически здоровыми: (сила, быстрота, выносливость, ловкость).
- Ожидаемый результат воспитательного компонента программы*
- формирование представления к требованиям ведения здорового образа жизни к двигательному режиму, питанию, закаливанию, гигиене тела, одежды и мест проживания;
  - формирование социально адекватной личности;

- приобретение навыков взаимовыручки и поддержки в группе;
- приобретение навыков выполнять организаторскую функцию на порученном отрезке репетиции;
- приобретение навыков самоконтроля.
- формирование чувства товарищества и партнерства;

Два раза в год (декабрь и май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. С этой целью используются варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами. Примерные варианты тестов и упражнений приведены в приложении.

Для определения уровня физической подготовленности занимающихся учитываются результаты испытаний на прыгучесть, быстроту перемещения, дальность метания набивных мячей и точность попаданий теннисным мячом, а также подтягивание из виса.

Для определения уровня технической подготовленности используется упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов.

Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как обучающиеся применяют их в игре.

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» предусматривает достижение следующих результатов образования:

#### **1. Личностные результаты:**

- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формировать умения наблюдать за своим самочувствием, его контролем;
- Развитие нравственных и волевых качеств, развития психических процессов и свойств личности;
- Развивать навыки анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Формировать умения, направленные на ведение здорового образа жизни.
- Содействие правильному физическому развитию;
- Развивать мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;

#### **2. Метапредметные результаты:**

- Формировать умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- Развивать жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях;
- Формировать способности конструктивно разрешать конфликты

посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

- Развивать умения распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;
- Развитие потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

**3. Предметные результаты:**

- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки обучающихся по баскетболу;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

По окончании изучения курса «Баскетбол» должны быть достигнуты **определенные результаты:**

<b>Личностные результаты</b>
<i>будут сформированы</i>
- Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
<i>получат возможность</i>
- Владеть правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;
<b>Метапредметные результаты</b> включают освоенные школьниками УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные):
<i>будут сформированы</i>
- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;
- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;
<i>получат возможность</i>
- Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и



девиантного поведения;

***Предметные результаты***

*будут сформированы*

- В доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- Играть в баскетбол с соблюдением основных правил;

*получат возможность*

- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

**Содержание программы**

Программа курса предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на два этапа обучения и предлагает последовательный переход от результатов первого уровня к результатам второго уровня и имеет возрастную привязку.

В соответствии с учебным планом на курс «Баскетбол» отводится 3 часа в неделю. Соответственно программа рассчитана на 102 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

**Теоретические знания- 2 часа.** История развития баскетбола в России.

Понятие о телосложении человека. *Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки.* Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами. Правила игры баскетбол. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.

### **Техническая подготовка – 40 часов.**

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.* Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной, вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

*Овладение техникой ведения мяча.* На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

*Овладение техникой бросков мяча.* Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

**Тактическая подготовка – 14 часов.** Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

**Общefизическая подготовка – 20 часов.** Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

**Специальная физическая подготовка – 20 часов.** Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

**Соревнования – 2 часа.** Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

## Учебный план

№ п/п	Раздел и тема.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б. Комплектование группы.	2	1	1	Предварительный
2	Теоретическая подготовка.	2	2	0	Оперативный
3	Общая физическая подготовка.	20	1	19	Текущий
4	Специальная физическая подготовка.	20	1	19	Текущий
5	Техническая подготовка.	40	1	39	Текущий
6	Тактическая подготовка.	14	1	13	Текущий
7	Контрольные тестирования, контрольные игры и участие в соревнованиях.	2	0	4	Текущий
8	Итоговое занятие	2	1	1	Констатирующий
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	

### Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы секции «Баскетбол»

Темы	Дата		Теори я (кол- во часов )	Практи ка (кол- во часов)	Всег о часо в	Форма контроля	Методичес кое обеспечени е
	пла н	фак т					
<b>Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)</b>							
1. Правила поведения и ТБ в спортивном зале. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Режим тренировочных занятий и отдыха.			1	1	2	Устный опрос	Беседа. Презентация по теме. Карточки с заданиями.

<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Теоретическая подготовка (2часа)</b>							
2. История развития баскетбола. Российские баскетболисты на Олимпийских играх. Подвижные игры.			1		1	Устный опрос Обсуждение	Доклад. Презентация по теме, карточки с заданиями.
3. Правила соревнований по баскетболу. Основы техники передвижения в баскетболе. Учебная игра.			1		1	Устный опрос Обсуждение Тренировочные занятия	Доклад. Презентация по теме. Практические задания.
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел.3 «Общая физическая подготовка» (20 часов)</b>							
4.Значение общей физической подготовки для развития спортсмена. Бег. Ускорения.			1	1	2	Устный опрос Обсуждение Наблюдение Тренировочные занятия	Презентация по теме
5.Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения типа «полоса препятствий» с различными заданиями.				2	2	Наблюдение Практические задания	Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
6.Упражнения для развития силы.				2	2	Наблюдение Практические задания	Мячи, скакалки, обручи,

Эстафеты без предметов и с мячами.							баскетбольные мячи
7.Упражнения для развития ловкости и гибкости. Комбинированные упражнения по круговой системе				5	5	Наблюдение Практические задания	Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
8.Развитие прыгучести. Подвижные и спортивные игры по упрощенным правилам.				5	5	Наблюдение Практические задания	Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
<b>ИТОГО:</b>			<b>1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>		
<b>Раздел.4 «Специальная физическая подготовка (20 часов)</b>							
9.Техника безопасности работы с набивными мячами. Гимнастические упражнения ОРУ с набивными мячами.			1	1	2	Обсуждение Наблюдение Практические задания	Лекция  Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
10.Комбинированные упражнения с мячами				4	4	Наблюдение Практические задания	Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
11.Упражнения для развития быстроты передвижения в баскетбольной				4	4	Наблюдение Практические задания	Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи

стойке.							
12.Упражнения на развитие специальной прыгучести.				5	5	Наблюдение Практические задания	Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
13.Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.				5	5	Наблюдение Практические задания	Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
<b>ИТОГО:</b>			<b>1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>		

**Раздел 5. «Техническая подготовка» (40 часов)**

14.Классификация техники игры в баскетбол. Имитационные упражнения без мяча и с мячом.			1	1	2	Наблюдение Практические задания	Презентация по теме Мячи, скакалки, обручи, баскетбольные мячи
15.Упражнения с мячом. Передача и ловля мяча на месте.				3	3	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
16.Упражнения с мячом. Передача-ловля мяча в движении.				3	3	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
17.Упражнения с мячом. Ведение мяча.				4	4	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
18.Упражнения с мячом. Перехват мяча				4	4	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи

19.Упражнения с мячом. Броски мяча				4	4	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
20.Передвижение в баскетбольной стойке с изменением направления и скорости, с работой рук.				4	4	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
21.Ловля и передача мяча изученными способами на месте, в движении				4	4	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
22.Обучение броску после ведения, после обводки, после ловли и двух шагов слева, справа и с середины.				4	4	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
23.Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты отскока, направления, скорости, с остановками.				4	4	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
<b>ИТОГО:</b>			<b>1</b>	<b>39</b>	<b>40</b>		
<b>Раздел 6 «Тактическая подготовка» (14 часов)</b>							
24.Классификация тактики игры. Учебная игра.			1	1	2	Обсуждение Наблюдение Учебная игра	Презентация по теме. Баскетбольные мячи

25. Действия игрока в защите				1	1	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
26. Действия игрока в нападении				1	1	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
27. Действия игрока в защите				2	2	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
28. Действия игрока в защите				2	2	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
29. Учебно-тренировочные игры				2	2	Наблюдение Практические задания	Баскетбольные мячи
30. Учебно-тренировочные игры				2	2	Наблюдение Учебная игра	Баскетбольные мячи
31. Учебно-тренировочные игры				2	2	Наблюдение Учебная игра	Баскетбольные мячи
<b>ИТОГО:</b>				<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 7 « Контрольные тестирования, контрольные игры и участие в соревнованиях». (2 часов)</b>							
32. Контрольные игры и соревнования.				2	2	Соревнования Наблюдение Судейство	Баскетбольные мячи
<b>ИТОГО:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Итого часов по программе: 102</b>							

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Участие в соревнованиях различного ранга, итоговом соревновании.
- Сдача нормативом.



### **Учебно – методический комплект:**

1. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практическое пособие. – Минск.: Высшая школа, 1994.
2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений, - М. : Просвещение, 2012 г.
3. Баскетбол. Поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.- М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Баскетбол для всех.Методическое пособие.- Смоленск, 1998.
5. <http://www.sportzone.ru/sport/rules.html?sport=basketball>
6. <http://basketball.ucoz.net/> Мир баскетбола.