

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Средняя общеобразовательная школа №23 им. П. М. Эрдниева"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кочетова В. И.

Протокол МО № 1

от 23.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

Протокол № 1 от

24.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сангаджиева П. Н.

Приказ № 251 от 07.09.2023г.

Н

О

**вняя адаптированная общеобразовательная программа
среднего общего образования
по географии**

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по географии составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - детей с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 23 им. Эрдниева П. М.»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
5. Программы основного общего образования по географии – 5-9 классы. (Рабочие программы. Учебно-методическое пособие). Автор программы: Максаковский В.П., "Просвещение, 2011"

□ Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Главной **целью** курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных **задачах** курса «Экономическая и социальная география мира»:

1. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
2. научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социальноэкономических и геоэкологических процессов и явлений;
3. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

4. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
5. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» ученик должен:

1. Знать/понимать:

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
- необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
- особенности научно-технической революции;
- понятие «природопользование», виды природопользования;
- идеи устойчивого развития общества;
- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- крупнейшие города и агломерации мира;
- причины и виды миграций;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;
- понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;
- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики; Географическую номенклатуру, указанную в учебнике.

1. Уметь:

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять ресурсообеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортёрами и импортёрами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;

- определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный).

1. Оценивать:

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- современное геополитическое положение стран и регионов;
- положение России в современном мире;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
- **тенденции и путь развития современного мира.**

Общее распределение тем.

- 1. Современные методы географических исследований. 2
- 2. Современная политическая карта мира. 6
- 3. Природа и человек в современном мире. 6
- 4. Население мира 5
- 5. НТР и мировое хозяйство 4
- 6. География мирового хозяйства 10

ИТОГО: 33+1 резерв

Практическая работа (по выбору учащихся):

- «Характеристика отрасли промышленности мира по плану»
- «Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции и промышленности»
- «Составление на контурной карте маршрута международного туризма»

11 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.РЕГИОНЫ И СТРАНЫ					
1.1	Регионымира. ЗарубежнаяЕвропа	6	0	1	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
1.2	ЗарубежнаяАзия	6	1	0.5	
1.3	Америка	6	1	0.5	
1.4	Африка	4	0	0.5	
1.5	Австралия и Океания	2	0	0	
1.6	Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	3	0	1	
Итогопоразделу		27			
Раздел 2.ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
2.1	Глобальныепроблемычеловечества	4	0	0.5	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
Итогопоразделу		4			
Резервноевремя		3	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4	

Календарно – тематическое планирование по географии в 11 классе

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Все го	Контрольныеработы	Практическиеработы		
1	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитическиепроблемырегиона	1	0	0	07.09.2023	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
2	Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона	1	0	0	14.09.2023	
3	Северная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1	0	0	21.09.2023	
4	Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1	0	0	28.09.2023	
5	Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного	1	0	0	05.10.2023	

	капитала, населения и хозяйства субрегиона					
6	Практическая работа "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионовзарубежной Европы с использованием источников географической информации"	1	0	1	12.10.2023	
7	Зарубежная Азия: состав , общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия: общие черты и особенности субрегиона. Современные проблемы	1	0	0	19.10.2023	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
8	Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современныепроблемы	1	0	0	26.10.2023	
9	Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современныепроблемы	1	0	0	09.11.2023	
10	Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного	1	0	0	16.11.2023	

	капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы					
11	Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. Практическая работа "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции"	1	0	0.5	23.11.2023	
12	Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	1	0	0	30.11.2023	
13	Резервный урок. Обобщение по темам: Зарубежная Европа. Зарубежная Азия	1	1	0	07.12.2023	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
14	Америка: субрегионы США и Канада, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика	1	0	0	14.12.2023	
15	Субрегионы Америки.	1	0	0	21.12.2023	

	Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства					
16	США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1	0	0	11.01.2024	
17	Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1	0	0	18.01.2024	
18	Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1	0	0	25.01.2024	
19	Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. Практическая работа "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт"	1	0	0.5	01.02.2024	
20	Африка: состав, общая экономико-географическая	1	0	0	08.02.2024	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/

	характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы региона					
21	Северная Африка. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта	1	0	0	15.02.2024	
22	Южная Африка. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР	1	0	0	22.02.2024	
23	Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности стран региона. Практическая работа "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии"	1	0	0.5	29.02.2024	
24	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам: Америка, Африка	1	1	0		
25	Австралия и Океания: особенности ГП Австралийский Союз:	1	0	0	7.03.2024	

	главные факторы размещения населения и развития хозяйства .Место в МГРТ					
26	Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства.Место в МГРТ	1	0	0	14.03.2024	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
27	Особенности интеграции России в мировое сообщество	1	0	0	21.04.2024	
28	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России	1	0	0	4.04.2024	
29	Практическая работа по теме "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях"	1	0	1	11.04.2024	
30	Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы	1	0	0	18.04.2024	
31	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества	1	0	0	25.04.2024	

32	Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека	1	0	0	.05.2024	
33	Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения. Роль России в их решении. Практическая работа "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении"	1	0	0.5	.05.2024	
34	Резервный урок. Обобщение по теме: Глобальные проблемы человечества	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4		

